



百年来党的纪律建设的成就和经验

□ 蔡志强

纪律建设是与党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设一体的党的自我革命过程。铁的纪律是党葆有旺盛生命力和强大战斗力、实现初心使命的根本保障,也是社会主义制度体系的核心优势所在。

党的纪律建设取得的历史性成就

坚定了理想信念,锻造强大执政党。党的纪律是建立在对党忠诚、信仰坚定和自觉服从的价值基础上的。中国共产党诞生之初,就把严明铁的纪律、建设廉洁政治、反对腐败作为党的鲜明立场和重大原则。在新民主主义革命时期,党内逐步形成了“四个服从”为核心内容的组织纪律,以及不断丰富“三大纪律八项注意”的军队纪律。党通过加强思想教育,强化革命理想,锻造革命队伍的纪律性,把廉洁政治建设贯穿苏维埃政权和边区各项工作中。新中国成立后,我们党建立了党和国家专责监督机关,大力宣传“人民公仆”思想,通过发动群众运动、制定法规制度严厉惩治贪腐和浪费,严肃党的纪律。改革开放和社会主义现代化建设新时期,我们党紧紧围绕经济建设这个中心,端正党风、严肃党纪,把反腐败贯穿于改革开放全过程;着力提高拒腐防变和抵御风险能力,不断加强党的执政能力建设和先进性建设。进入新时代,以习近平同志为核心的党中央把把纪律建设纳入党的建设总体布局,强调坚定理想信念,扎牢制度笼子,创新了组织体系,加强和巩固了党的全面领导,净化了政治生态,探索出一条长期执政条件下解决自身问题、跳出历史周期率的成功道路,构建起一套行之有效的权力监督制度和执纪执法体系。党在革命性锻造中强化了忧患意识、底线思维和赶考精神,反腐败斗争取得压倒性胜利并全面巩固,党的长期执政能力和全面领导水平达到了新境界。党的创新理论成为改造世界的锐利思想武器,党的组织更加坚强有力。纪律建设保障并服务党和国家事业取得历史性成就,

奠定了马克思主义强大执政党建设的理论、制度、实践和政治基础,证明了中国共产为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好。

维护了纲领路线,保障党领导的事业不断取得胜利。习近平总书记指出,中国共产党团结带领中国人民进行的一切奋斗、一切牺牲、一切创造,归结起来就是一个主题:实现中华民族伟大复兴。党要在一盘散沙的旧社会领导人民取得新民主主义革命的胜利,在一穷二白的条件下建设社会主义,从摆脱贫困到共同富裕,进而实现共同理想和远大理想,离开先进理论和铁的纪律是不可想象的。100年党的建设、70余年国家建设、40多年改革开放,尤其是党的十八大以来全面从严治党的实践中,我们党历史性地实现了纪律建设理论、纪检监察体制、执纪执法体系的创新性发展。党以先进理论、严密组织和严明纪律一体维护了党中央权威,加强党的全面领导,保证党的团结统一、行动一致。纪律对全党的约束,使中国共产党具有无可匹敌的组织资源生成能力,并拥有彰显制度优势的行为规范和引导功能。100年来,党坚持最高纲领和最低纲领的有机统一,坚持党在社会主义初级阶段的基本路线,根据党的基本理论、基本路线、基本方略确立规矩法并严格执行,创造条件实现了不同时期经济社会发展和人民生活改善的目标规划,释放出生产力发展的巨大空间,提升了人民的获得感、幸福感、安全感。必须看到,党的组织纪律是实现党员身份和权利义务认同的重要保障,是增强组织战斗力的重要规范。政治纪律作为最重要、最根本、最关键的纪律,是“遵守党的全部纪律的重要基础”。政治纪律和组织纪律得到严格遵守执行,“七个有之”政治隐患得到有效遏制和防范,才能带动其他纪律严起来。进入新时代,党团结带领人民在中华大地上全面建成了小康社会,历史性地解决了绝对贫困问题,正在意气风发向着全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标迈进。

完善了社会主义法治体系,推动

社会主义制度优势转化为治理效能。党的纪律建设与党领导的法治建设相辅相成、并行不悖。党和国家治理体系包括两方面:一是依规治党,依据党章党规党纪管治党的建设;二是依法治国,依据宪法法律治国理政。新民主主义革命时期查处的“于都案”“肖玉壁案”“黄克功案”等都彰显了党加强纪律建设、维护法律权威、密切党和人民群众血肉联系的要求。新中国成立后,我们党在严肃党的纪律、加强法制建设上发展了纪法理论,形成了一系列重要制度,既厘清党内法规体系和国家法律体系的区别,也强化了党领导纪法协同发展的探索实践。我们党是在生产力落后、物质和制度严重匮乏的条件下建设社会主义的,理想信念和铁的纪律保证了党最大限度发挥党员干部的创造性、积极性,团结带领全国人民艰苦奋斗、勤俭建国。党的纪律建设本质上是依循马克思主义纪律原理将党的主张及政治要求变为制度并严格执行的过程。党的长期执政地位和党的先进性纯洁性要求决定了党纪严于国法,并对社会主义法治建设起引导和保障作用。将党内法规体系建设纳入依法治国战略是习近平法治思想的重要内容,是马克思主义与时俱进的重要理论与制度创新成果。作为社会主义法治体系中起先导性作用的制度形态,系统完善、权威运行的党内法规体系能更好维护党的领导的科学性和权威性,更加有效地激发中国特色社会主义制度的优势,并将制度优势转化为治理效能。

百年来党的纪律建设的经验与启示

始终坚持并巩固党的集中统一

庆祝中国共产党成立100周年

大有考论

基础性战略性工程:加强马克思主义学院建设

□ 王 伟

主义理论研究和建设,培养担当民族复兴大任时代新人,构建以马克思主义为指导的中国特色哲学社会科学,建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态,进一步丰富和发展当代中国马克思主义、21世纪马克思主义,就必须以加强马克思主义学院建设为抓手,以高质量发展为引领推动马克思主义学院内涵式发展。

《意见》的出台是马克思主义学院高质量发展、内涵式发展的一场“及时雨”。《意见》内涵丰富、亮点纷呈,主要表现在:坚持运用总体性方法,推动马克思主义学院建设的系统治理。“强化课程体系和教材体系建设,将党的理论创新成果全面贯穿、有机融入各门课程。”这里的“课程体系”“教材体系”“全面贯穿”“有机融入”等词语都体现了总体性方法的系统治理理念。坚持运用底线思维,防范化解意识形态领域重大风险。“加强马克思主义理论学科建设,把准学科定位方向,充分发挥马克思主义

理论学科引领作用。”“把准学科定位方向”旨在进一步强调必须坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度,以防范化解意识形态领域重大风险。坚持运用精准治理理念,推进马克思主义学院建设转型升级。“把准学科定位方向”,“找准切入点、聚焦点、结合点”,并将马克思主义学院建设定位为基础性、战略性工程,这是对精准治理理念的实践运用。

制度的生命在于执行。贯彻落实《意见》需从以下三方面入手。一是抓住“关键少数”,发挥表率作用。“关键少数”担负关键责任,“关键少数”应有关键作用。各级党委要把马克思主义学院建设工作摆在重要位置,加强领导和统筹规划。宣传、教育等部门要为马克思主义学院建设提供有力政策指导、组织保障和经费支持。严格督导检查,把马克思主义学院建设作为所在单位领导班子、主要领导和分管领导综合考核评价的重要参考,推动建好建强马克思主义学

院。二是实施人才优先战略,打造高水平师资队伍。新时代,建好建强高校马克思主义学院的关键在于着力打造一支信仰坚定、理论功底扎实、数量充足、结构优化的高素质教师队伍,切实增强使命感、认同感、获得感,以育人成效为标准,完善体现马克思主义理论学科特点、符合思想政治理论课教学内在要求、有利于教师职业发展的考核评价体系,为源源不断培养马克思主义理论后备人才提供师资保障。三是不断推进制度优势与治理效能的协同提升。以培养真学真懂真信真用马克思主义的教师为目标,完善培训体系,加大支持力度,健全教师成长激励机制;建立健全协同育人机制,实现课程思政与思政课程同向同行、日常思政工作与思政课程同频共振;加强马克思主义理论学术阵地建设,培育和夯实发展平台,构建平台支持体系,切实把马克思主义学院建设成为一流的教学育人基地、理论 research 高地、思想宣传阵地。

重要言论

要大力培养使用战略科学家,坚持实践标准,在国家重大科技任务担纲领衔者中发现具有深厚科学素养、长期奋战在科研第一线,视野开阔,前瞻性判断力、跨学科理解能力、大兵团作战组织领导能力强的科学家。要坚持长远眼光,有意识地发现和培养更多具有战略科学家潜质的高层次复合型人才,形成战略科学家成长梯队。

新发展：实现中国强起来的发展

□ 邱耕田

习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上强调:“新的征程上,我们必须高举和平、发展、合作、共赢旗帜,奉行独立自主的和平外交政策,坚持走和平发展道路,推动建设新型国际关系,推动构建人类命运共同体,推动共建‘一带一路’高质量发展,以中国的新发展为世界提供新机遇。”这里,习近平总书记首次提出了“新发展”的概念,这无疑是一个具有重大理论和现实意义的新提法。结合党的十八大以来以习近平同志为核心的党中央在指导中国发展中所形成的一系列新认识、新判断以及我国的发展实践,我们有必要对“新发展”概念所涉及的涵义、特征和意义等问题进行学理上的梳理与分析,从而通过这种理论上的自觉为新发展的实践行动提供一种前瞻性的科学指导。

何谓新发展?

所谓新发展,顾名思义,就是一种新质的发展实践。就其内涵来看,它是指在全面建设社会主义现代化国家的新发展阶段,以新发展理念为指导,在构建新发展格局中推动我国社会全面进步、人的全面发展的新的实践趋向。可见,所谓新发展其实与新发展阶段、新发展理念、新发展格局有着密切关系。进入新发展阶段明确了我国新发展的历史方位,贯彻新发展理念明确了新发展的指导原则,构建新发展格局明确了实施新发展的主要路径选择。

实施新发展是为了解决现实问题。新发展要解决的核心问题,就是人的利益的实现问题,具体说是人的美好化的生存和发展的的问题。由新发展的这个根本任务必然衍生出两个基本的实现手段:力量和道理。这样,我们在新发展中实际上要完成三种基本的任务:求取利益或称谋利、增强力量或称强力、明晓道理或称明理。就谋利而言,新发展在谋利方面有两点追求:一是满足中国人民的美好生活需要及实现中国人民的美好化生存,一是为世界和平和人类共同发展作贡献。就强力而言,在新发展中,我们还面临着不断增强各种力量的问题,如要持续增强生产力、科技力、治理能力等等。这些力量是我们在新发展中实现和捍卫利益的基本的物质性的依靠或保障。一般而言,有多强的力量,就有多大的利益,力强则利大,力弱则利小。由于利益实现的多少,不在于利益本身,而在于力量的强弱大小上,因而,发展主体为了更好更多地实现自我利益,就必须强化力量、增强国力。广义的力量中还包括着精神理论的力量,即在新发展中包括着“理”的因素或理论手段,简而言之,即要创理、知理、讲理,并要以理为指导。尽管任何发展活动都要解决谋利、强力和明理的问题,但新发展之所以具有新质性,关键在

于,新发展是以一种强大的力量、科学的道理去争取一种合理的利益,而非像霸权国家那样以“蛮力”去争取狭隘的“私利”,并且还讲着“歪理”。

新发展的四个特征

在大时空的尺度内,基于纵向和横向的对比而言,新发展具有时代性、国别性、美好性、普惠性等重要特征。时代性是从纵向的时间角度对新发展的出场背景所做的一种揭示,即“中国的新发展”不是一般的传统意义的发展,而是在新时代的历史阶段出现的发展形态,具有鲜明的时代印记。新时代是一个重要的时空框架和认知参照,具有分水岭的意义。新时代至少在发展的时间链条上赋予了中国发展以新颖性或新质性。(下转6版)

本期导读

重读经典

密切联系群众：取得胜利的重要法宝

——读邓小平《紧密地联系群众是我党的光荣传统》

第 5 版

热点透析

减碳工作的正确打开方式

第 3 版

逐梦太空:中国载人航天29年

第 6 版