



引领军队院校高质量发展的重要纲领

□ 崔俊旭

习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话，是我们党团结带领人民以史为鉴、开创未来的行动指南，也为推进军队院校建设发展指明了前进方向，提供了根本遵循。军队院校肩负着为党和军队培养坚定举旗人、合格接班人的职责使命，必须把“七一”重要讲话作为高质量发展的纲领性文献，用以指引建设方向、推动发展转型。

坚定听党指挥的信念，不断补足精神之“钙”。“七一”重要讲话通篇贯穿一个真理，那就是办好中国的事情关键在党，实现中华民族伟大复兴关键也在党。军校首先是党领导下的军校，培养德才兼备的高素质新型军事人才，确保枪杆子永远掌握在忠诚于党的人手中，必须在立德树人以上标准更高、举措更实。

扭住厚植信仰之基不放松。“树高千尺必有其根，水流万里必有其源。”党的百年光辉历史充分证明，党之所以能面对挫折百折不挠、久经风雨屹立不倒，就在于共产党人坚如磐石、稳如如山的信仰力量。为部队培养输送优秀军事人才，必须用正确思想引领人塑造人，用崇高信念鼓舞人激励人。要推进党的创新理论特别是习近平新时代中国特色社会主义思想“三进入”，构建“日常教育+思政课程+课程思政”的院校教育体系，打造“书记讲给党员听、党员讲给群众听、教员讲给学员听、学员讲给大家听”的教育模式，在入脑入心中夯实听党指挥的思想根基。

扭住赓续红色血脉不放松。党的奋斗历程、伟大成就、光荣传统以及建党百年来涌现的无数英模的先进事迹，是鼓舞斗志、指引方向、坚定信念、凝聚力量的精神源泉。针对院校红色资源相对较少的实际，注重拓展用好校内校外、军

内外红色资源，在驻地普遍建立红色实践教学基地，以参训学员带着故事来、留在校园里的方式丰富红色资源储备，深挖用好“校友中的英模人物、校史中的奋斗故事、校园中的身边典型”，建好军史文化长廊，优化营区政治文化环境，加强校史馆建设，确保红色基因和光荣传统薪火相传。

扭住守牢思想阵地不放松。宣传思想阵地我们不去占领，人家就会去占领。高度重视打好意识形态领域斗争主动仗，针对院校自身特点，密切关注人员思想倾向，扎实做好相应工作，加强涉军舆情管控引导，严把课上课下、网内网外、讲课讲学关口，真正做到三尺讲台无杂音、校园处处讲政治。

认清为育人的使命，不断深化转型升级。军队院校因打仗而生，为打仗而建。只有紧盯战争形态变化，紧贴部队人才需求，校准办学定位，扭住为战育人坚定转型、全面转型、加速转型，才能为强军事业培养更多能打仗、打胜仗的优秀军事人才。

基于备战打仗，重构专业化课程体系。“培养大批练兵备战行家里手”是习近平主席忧思打仗、关切练兵，对院校提出的新的更高要求。随着军队院校调整改革向纵深推进，提升办学育人质量与课程体系建设之间的矛盾越发突显，必须着眼学科深度整合、专业深度调整的实际，推动专业化课程体系重构。坚持部队需要什么就培养什么、干什么就学什么、缺什么就教什么的原则，加强人才培养顶层设计，全力打造以重点学科为龙头，以专业学科为支撑的新型学科专业体系，使学科专业与备战打仗高度耦合，与部队指挥链、建设链、管理链精准对接。

基于能力生成，探索多样化教

学方法。随着作战模式的改变，练兵方式也随之发生变化。如果沿袭以往的老套路、老办法，就难以适应新形势新任务新要求。着眼于“课堂向岗位迁移、理论向实践延伸、知识向能力转化”，走小班化、研讨式教学路子，加大研讨式、沉浸式、案例式教学比重，注重在实践性教学中培养专业能力，让学员真正学有所悟、学有所获。

基于学战练战，构建实战化教学条件。培养打仗人才，离开部队、离开战场，就是无源之水、无本之木。当前，军事训练进入全方位变革、整体性提升的新阶段，部队在作战训练、练兵备战等方面探索出许多新方法、新路径。要紧跟这一形势，构建理论与实践教学相配合、院校实习与部队实践相结合、传授知识与培养能力相融合的教学体系，在部队建立联教联训基地，用好兵棋推演、蓝军对抗这个磨刀石，大力加强“智慧校园”建设，努力营造教室就是战场、战位就在课堂的逼真景象。

基于质量管控，创新科学化管理模式。院校人才培养质量到底行不行，学员自身和院校这个“厂家”说了不算，最有发言权的是部队这个“用户”。加强教学质量常态监测，构建涵盖“教学管保”全要素、立体化教学质量保障体系。定期开展毕业学员回访、部队满意率测评，健全畅通部队反馈机制，健全政治评价、为战评价、部队评价三位一体的教学评价体系，促使院校人才培养供给侧与部队人才需求侧精准对接。

集聚接续奋斗的力量，不断厚实发展底蕴。院校是最讲积淀的地方。调整改革后，实现重塑重构向塑神强能转变，必须走内涵式发展之路，在厚实底蕴上下真功、用长劲。

探索规律健脑。按照习近平主席强调突出特色办学的指向要求，找准立足点，在把握普遍性的基础上找准特殊性，深入研究把握军事教育规律、人才成长规律特别是任职培训规律，绘制各类人才素质能力图谱，科学设计教员对准目标教、学员对准目标学的路线图，使办学治校各项工作更加精准、更富质效。

建强组织壮骨。紧扣“三个过硬”目标，区分教研室、学员队、机关处室三种类型党支部，持续培训帮扶，分类抓教施管，把每个基层组织都建成坚强战斗堡垒。突出关键少数这个重点，从“三会一课”、民主评议党员、谈心谈话等具体组织生活制度抓起严起，不断增强组织生活制度的政治性和严肃性，确保基层党组织战斗堡垒作用坚强有力。

培塑队伍蓄能。细化一把尺子量长短的标准，建立健全覆盖整个人才队伍的考评体系，突出晓战务战、超前预置培养，加快培塑领军人才领衔、骨干力量担纲、教官队伍催化、文职人员释能的人才方阵。把尊师重教突出出来，抓好教学科研时间、福利待遇保障、科研经费开支等制度落实，为人才成长成才搭好梯子、端好盘子，确保教员都能潜心治学、专心研战、安心务教。

纯正生态培元。院校是孕育思想、塑造灵魂、传播新知的场所，更应把政治生态搞得很健康、很纯正。狠抓院校教育领域风气整治，切实把教风、学风、考风、研风搞得很清爽。以攻势思维打好思想清理围歼战、遗留问题攻坚战，拉单列表、倒排工期，责任到人、清账销号，扫清发展障碍，为推进院校高质量发展凝聚奋进力量、奠定坚实基础。

长津湖战役是抗美援朝战争第二次战役东线作战的主要战役。长津湖地区山高水恶，人烟稀少，冬季气候异常寒冷，滴水成冰。我第20、第26、第27军组成的志愿军第9兵团，在极其险恶的战场环境和劣势武器装备下，发扬英勇顽强、不怕牺牲的战斗精神，连番苦战，于11月27日至12月12日，予美陆战第1师和步兵第7师以歼灭性打击，撕断了麦克阿瑟总攻势的右翼铁钳，彻底扭转了东线战场的局势。

战略上诱敌深入，主动布局，隐蔽入战，棋高一筹。第一次战役结束后，敌军虽遭打击，其西线部队全部撤至清川江以南，但我军并未进行大规模追击，麦克阿瑟坚信中国只是“象征性出兵”，计划发起“圣诞节结束朝鲜战争的总攻势”，以美第10军经长津湖西进、美第8集团军由清川江北上，形成钳形攻势，两军在江界会合衔接后，围歼中朝军队，再向中朝边境推进，赶在鸭绿江冰封前抢占全朝鲜。

早在11月5日，毛泽东即电告前线，要求刚刚抵达东北的第9兵团全力担负东线作战任务，“以诱敌深入寻机各个歼敌为方针”。志司也决定，在东线战场，以第42军一部在黄草岭等地节节抗击，诱敌深入，掩护第9兵团进入预定作战地域，寻机歼灭美陆战第1师，而后视情扩大战果。

长津湖地区的典型高原山地地形，一定程度上限制了美军机械化部队的行军路线，是进行伏击战的理想地带。彭德怀将预设战场选定在柳潭里和下碣隅里一线，战后证明是非常高明的战略布局。因为这一带通往江界只有一条简易公路，而美陆战第1师指挥所设在下碣隅里，保障右翼的美第7师第31团战斗群在新兴里，陆战第1师主力第5、第7团战斗群在柳潭里，彼此在地形上被长津湖天然地分割开来，有利于志愿军分割围歼。

从11月上旬开始，我第9兵团第20军、27军（欠第94师）约8万人，昼宿夜行，躲过美军飞机的严密侦察，悄然进入了长津湖战区的柳潭里、新兴里附近，秘密完成了战役集结，悄无声息地潜伏到敌人鼻子底下，进入了攻击战位。战后，“联合国军”将第9兵团的这一隐蔽开进称为“当代战争史上的奇迹”。

战术上坚持穿插迂回，分割包围，断敌侧后的打法。11月27日下午，第9兵团突然发起攻击，第27军从正面猛攻，第20军则从侧后实施迂回，至28日晨，完成了对长津湖地区美军的分割包围，形成了柳潭里、新兴里、下碣隅里等几个包围圈，战场态势对志愿军极为有利。但此时美陆战第1师展示了其作为王牌部队的强悍战斗力，面对“从天而降”的志愿军，马上组织起用大炮和坦克构筑的环形防御攻势和远近结合的密集火力网，并不时组织反击，加上绝对的空中优势，其被志愿军分割包围在柳潭里、下碣隅里、古土里等数个据点，却无一被攻破。在此后几天，长津湖各处美军的反扑均被击退，但志愿军也因火力不足、冻伤严重，无力攻歼包围圈内的全部敌人，战局呈现僵持态势。

第9兵团对战场形势进行研判后，决定首先消灭相对孤立的新兴里美军。11月30日晚，第27军的4个团对新兴里之敌发动全面攻击，另以1个团的兵力进行迂回包抄，断敌至后浦、泗水里的退路，激战至12月2日下午，新兴里战斗结束，歼灭美步兵7师第31团级战斗队（北极熊团）大部约3191人，连续击毙麦克里安和费斯两任指挥官，缴获由美国总统威尔逊授予该团的“北极熊旗”。“北极熊团”被围歼，东线美军即失去全线动摇，阿尔蒙德命令柳潭里美军向南收缩至下碣隅里，而后共同南下突围逃跑。

战斗上发扬了不畏强敌、勇猛进攻、坚韧顽强的战斗精神。12月1日，柳潭里美军陆战第1师第5、第7团主力，经图水里、死鹰岭开始向南突围，沿途遭我军顽强阻击，在付出大量的伤亡后，用3天时间完成了22公里艰难行军，撤退至下碣隅里。第9兵团再次调整部署，决定以正在赶来的第26军为主力，继续围歼集结在下碣隅里的美陆战第1师。12月6日拂晓，当第26军因风雪弥漫、道路不熟悉尚未到达时，美陆战第1师在大量航空兵、坦克的掩护下，开始从下碣隅里突围南逃。

我阻击部队在零下30摄氏度左右的严寒气候下，克服饥寒交加、冻伤减员严重等困难，顽强作战，在堡后庄、龙水洞等地区予敌重创。敌军经东山、古土里、新兴里一路遭遇志愿军强力阻击，狼狽逃窜，迭遭重击，损失之大，前所未有。美国人称其为俘虏。

为什么志愿军能胜

□ 张月辉 王红军

“陆战队历史上最为艰辛的磨难”。至12日，美陆战第1师在美步兵第3师接应下，到达五老里，逃出了志愿军的重围。

战役述评。此役，面对空前强大的美军王牌部队陆战第1师，面对严酷的恶劣天气和绝对的装备劣势，志愿军官兵继续发扬了英勇顽强、不怕牺牲的战斗意志和精神，以超强的意志力和顽强的坚忍力，以一无前的大无畏精神和钢铁般的战斗意志，忍冻挨饿，勇猛战斗，涌现出抱着炸药包与敌同归于尽的“特级战斗英雄”杨根思，以身体构成火炮基座壮烈牺牲的“一级英雄”孔庆三，坚守战位、以战斗队形姿态牺牲的英雄冰雕连等一大批英勇悲壮的战斗英雄和团体。经此一役，本不为外人所知的偏僻地区长津湖，永远铭刻在人类军事史册上，有力扭转了朝鲜战局，为争取抗美援朝战争的最终胜利奠定了基础。正如毛泽东所说：“九兵团此次在东线作战，在极困难条件之下，完成了巨大的战略任务。”

长津湖之战，中国军队打出了自己的威风、血性和精气神，让世界看到中国是一股“不可辱”的力量。人民军队的战斗力和敢打必胜的血性铁骨，让世界各国尤其是欧美国家大为震惊。此役缺憾有二：一是未能围歼美陆战第1师，其大部逃脱，没有完全实现既定战役目标；二是我军非战斗减员和作战伤亡较大。此役，我军歼敌13000余人，同时也付出了相当大的代价，减员严重。战役结束后，骁勇善战的我第9兵团不得不因减员过多而转入战场休整。毛泽东在给志愿军总部并第9兵团的电报中也称“由于气候寒冷、给养缺乏及战斗激烈，减员达四万人之多，中央对此极为怀念。”

究其原因，一是武器装备落后，加上缺乏对美军作战经验，部分部队有轻视之意，对其极为强大的轻重火力、装甲部队和空中支援估计不足，尤其在多次进攻作战中，缺乏攻坚武器，而且敌军拥有绝对的空中优势，容易在敌军密集火力下遭到较大损失。二是为扭转东线战局，部队紧急入朝，应对长津湖山区山高路险、极度严寒、人烟稀少等气候地理环境的准备严重不足，后勤保障补给能力弱，御寒物资和粮食供应极端困难，导致大量的冻饿减员，战斗力大幅下降，使作战受到了严重影响。可以说，我军在战略、战术上虽然成功了，但残酷恶劣的作战环境、落后的武器装备和后勤补给能力影响了我军的战术执行、战斗效果和最终的战役成果。



智破杜聿明假身份的陈茂辉

□ 万晓庆



陈茂辉（1912—2015），福建省上杭县旧县乡人。1929年参加革命，参加过土地革命战争、抗日战争、解放战争和抗美援朝战争，为中国革命和建设立下卓越功勋。1955年被授予少将军衔。

不愿做排长争当副排长。1929年夏天，17岁的陈茂辉加入了共产主义青年团，不久就参加了红四军攻打有“铁上杭”之称的上杭县城战斗。战斗结束后，因表现勇敢而被选送入闽西红军学校学习，毕业后被分配到上杭赤卫团。团长和政委考虑到陈茂辉是在农民暴动中成长起来的优秀青年，准备安排他做排长。陈茂辉一听就急了，借口自己个子没有枪高，脱口推却道：“呀，不行，让我做副排长吧。”陈茂辉倒不是怕身先士卒，而是顾虑自己没有文化带不了队伍，也没有指挥打仗的经验。团长和政委看出陈茂辉的顾虑，鼓励他：“不要紧，仗会越打越多越好，个子也会越大越长高的。”团长还要求他好好学文化。就这样，陈茂辉当上了“小鬼排长”。

担任排长后，陈茂辉下大功夫克服的第一个难题就是整队点名。因为不识字，只好靠提前背全排战士的名字再点名。全排32个人的名字，哪能一下子背得那么清楚呢？因此，开头两天很出了一些“洋相”，通信员背后就叫开了“小鬼排长”，有时当面居然也会脱口而出。但是，陈茂辉牢记着团长的勉励，不断加强政治和文化学习。后来，

他能识文断字，会写训令作报告，逐渐成为我军优秀的政治工作领导干部。

机智逃脱国民党牢笼。1934年，中央苏区第五次反“围剿”失利。陈茂辉从广昌撤退途中负重伤。红军长征后，陈茂辉回到闽西老家，坚持艰苦卓绝的南方三年游击战争。抗日战争爆发，闽西南红军游击队在龙岩整编为新四军第2支队。陈茂辉先后担任第2支队留守处主任、军部特务营教导员等职。

1941年1月，国民党当局不顾民族大义，以重兵包围、袭击奉命北移的新四军军部及其所属皖南部队9000余人，制造了震惊中外的皖南事变。陈茂辉不幸落入敌人魔掌，被押往上饶集中营。

在10多年的战斗岁月中，陈茂辉积劳成疾，只要劳累便吐血。在狱中繁重的劳役中，陈茂辉被折磨得吐血次数更多了。他想，不出去迟早要被敌人折磨死。因此，他处处留心时机。1941年4月24日，陈茂辉被监狱医务所的看守医生叫去打扫医务室，他与被关押进来的中共铜陵县委书记张世杰一起搬动家具打扫墙角。当家具被挪开后，两人眼睛一亮，后头正是这所改为监狱的祠堂的一个侧门，一个大胆的越狱计划不约而同在脑子里酿成。

当天深夜，趁着敌兵看守沉沉睡去的破棉衣棉裤塞进被窝，又把鞋子摆在床铺前，做出人还睡在床上的样子。然后蹑手蹑脚摸进医务室，挪开办公家具。为了防止抽门栓时发出响动，他们还想出把水慢慢浇到门栓和户枢上的办法。就这样两人逃出监狱，一口气跑到前面的一座小山上，成为较早挣脱牢笼的革命志士。

模范执行党的俘虏政策。孟良

崮战役时，陈茂辉担任华东野战军第4纵队第11师政治部副主任。战斗接近尾声时，敌第74师第57旅少将旅长陈嘘云被击伤倒地，一名解放军战士端枪冲到他面前。见到身穿将军制服的陈嘘云，战士想起战斗中牺牲的战友，不由得火冒三丈，哗啦一声，拉起枪栓就要开枪。陈嘘云惊恐万状，大喊救命。恰好这时，陈茂辉快步来到近前。陈嘘云一见，知道是个领导，心头一松又昏厥了过去。陈茂辉果断命令战士不得违反俘虏政策，并指示身后的警卫班班长把陈嘘云背下山。面对这个快死的国民党军官，战士们心里想不通，意见不一。有人提出先把他放在山上再说，歼灭敌人要紧；也有人主张干脆丢在这里，让他“自生自灭”好了。

孟良崮是座石山头，怪石嶙峋，荆棘丛生，根本就没有路，空手徒步都十分困难，何况背负一个受伤的人。加上此时战斗并未完全结束，满山遍野都是枪声和喊杀声，背人下山确有危险。陈茂辉深知战士们的顾虑，耐心地说服战士，要克服一切困难坚决执行俘虏政策。最后安全地把陈嘘云送到山下救治，这一模范行为受到邓子恢的高度称赞。

智破杜聿明假身份。1949年1月10日，淮海战役进行到最后一天。这天，在华东野战军第4纵队第11师卫生所驻地张老庄村，一位老者在村头发现十几个形迹可疑的人。这伙人带着汤姆枪、卡宾枪和快慢机，却非常怕见人，看到老乡还拿出金戒指，只求不要声张。老乡立刻警惕起来，带上金戒指就到第11师卫生所报告。其中有一个身着普通士兵服装、自称是“军需处长”的高个子。

陈茂辉时任华东野战军第4纵队第11师副政委，带病坚持负责后

方勤务的指挥工作，住在离第11师卫生所不到两里路的另一个村庄里。这伙俘虏被押到陈茂辉那里处置。

见到俘虏后，陈茂辉并没有贸然审问，而是冷静地观察起来。首先，根据交代，这里面有自称“中央日报”的记者，这么多随员和记者跟着，绝不会只是个军需处长，至少是个军以上的军官。其次，在回答提问时，“军需处长”前言不搭后语。针对他自称的“十三兵团军需处长”的身份，陈茂辉要求他写出兵团各处处长的名字，一下子就把他难倒了。再次，这个俘虏虽然把手和脸涂黑了，但一伸手掏东西就露出雪白的臂膀。加上他戴的是高级的游泳表，衣服里掏出来的不是美国香烟，就是牛肉干，还有派克笔，全是高级货，绝非一般军官所能享用，这些都让陈茂辉断定这个“军需处长”是个假身份。

但是，在陈茂辉面前，“军需处长”要么低头不语，要么装聋作哑，就是不坦白身份。午饭后他要求休息一下，陈茂辉答应下来，让人带他到庄头一所单独的小磨坊休息。不料黄昏时分，他却趁哨兵短暂离开的片刻，用碎砖头砸破自己的额头，弄得满脸是血，躺在地上装死。

陈茂辉立刻意识到情况紧急，他一面叫人把“军需处长”送卫生所包扎，一面迅速审审那个自称是“中央日报”记者的俘虏。在强大的攻势下，这人全都做了交代：自己并非记者，而是杜聿明的随从副官，而自戕的正是蒋介石的得意门生杜聿明。审问清楚后，陈茂辉从敌军工作部拿来杜聿明的相片，当晚就赶到卫生所去看那位“军需处长”。面对这一切，杜聿明懊恼不已，无可奈何，最后乖乖成了俘虏。