

教学科研

学员学习党史的体验与感悟

进一步深化改革

□ 姜 华

编辑、实践逻辑，深刻领悟中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是因为马克思主义行！

增强爱国主义情感。爱国主义是中华民族的民族心、民族魂，是中华民族最重要的精神财富，是中国人民和中华民族维护民族独立和民族尊严的强大精神动力。中国共产党是爱国主义精神最坚定的弘扬者和实践者。青岛市委党校在党史学习教育中突出习近平新时代中国特色社会主义思想与形势政策教育相统一，广大教师充分挖掘红色资源，为学员“量身定制”党史学习教育的鲜活教材。采取互动式、启发式、交流式等教学形式，立体化、沉浸式的教学方法，利用语音讲解、VR实景呈现等方式，开发微视频、微课等充实课堂教学，增强教学的思想性、理论性和亲和力，使学员深刻感悟党的光荣传统和优良作风，心灵受到震撼，思想得到洗礼，在学习动机和态度等方面发生积极变化，由“真学”升华为“真信”，增强爱国主义情感体验，激发干事创业的激情和动力。

传承共产党人的精神血脉。一百年来，中国共产党弘扬伟大建党精神，在长期奋斗中构建起中国共产党人的精神谱系，锤炼出鲜明的政治品格。我们要继续弘扬光荣传统、赓续红色血脉，永远把伟大建党精神继承下去、发扬光大！中国共产党的精神谱系中积蓄着神圣崇高的初心使命，蕴藏着弥足珍贵的精神财富，是我们党砥砺前行的精神动力，体现了我们党一以贯之的价值导向。现场教学是一种能够有效激发学员情感的教学方式，青岛市委党校精心设计，把现场教学点选择在浙江嘉兴、江西井冈山、陕西延安、山东沂蒙等红色教育基地，充分挖掘各地现场教学的价值要素。教师在现场教学结束后，增加讨论辩论、小组研讨、主题活动、研究性学习等教学环节，引导学员深度参与教学互动，进而进行价值反思、价值选择与价值判断，灵魂得以净化、境界得以提升。通过现场教学，使学员充分认识中国共产党领导的革命、建设、改革的伟大实践，深刻领会中国共产党精神谱系的丰富内涵和鲜明时代价值，从而进一步厚植信念、铸牢信仰、获取动力、淬炼品质。

激发奋进新时代的磅礴力量。实现中华民族伟大复兴是贯穿中国共产党百年奋斗的主题，百年党史清晰展现了中国共产党领导中国人民团结进取、拼搏奋进、不懈追求的伟大实践。注重实践也是党校干部教育培训的重要特点，青岛市委党校把党史教育与党性教育相融合，着力打造实践锻炼环节，将多元化的实践因素引入课程教学设计，综合运用多种教学方式和手段，科学运用培训载体，努力实现灌输与感悟、感性 with 理性、理论与实践的统一，促进学员感悟，使党史课程更具吸引力和感染力。紧扣推动当前党和国家发展大局以及青岛高质量发展的关键问题，通过系统培训、专题研讨等方式，注重从实践层面塑造和影响学员，促进学员将知识和价值观内化成为行动自觉。通过党史课程教学，教育引导学员深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的理解，把握其精髓要义，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，自觉服务群众、爱岗敬业、履职尽责，把爱国情、强国志、报国行自觉融入实现中华民族伟大复兴的光辉实践中。

（作者单位：山东省青岛市委党校）

抓好党史学习教育 积极服务国企发展

□ 孙 文



党史是最好的教科书、营养剂，蕴藏着跨越时空、历久弥新的宝贵精神财富。习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话中指出：“要教育引导全党大力发扬红色传统、传承红色基因，赓续共产党人精神血脉，始终保持革命者的大无畏奋斗精神，鼓起迈进新征程、奋进新时代的精气神。”作为国有企业党校，担负着培养党的高素质国有企业干部队伍的重要任务，要把党史中蕴含的中国共产党人艰苦奋斗、勇于创新、自我革命等精神品格，深深融入学员血脉之中，培塑新时代中国企业家精神，积极服务企业发展和国家战略。

培养学员艰苦奋斗精神。在百年党史中，无论伟大建党精神、苏区精神、长征精神、南泥湾精神、抗美援朝精神还是“两弹一星”精神、载人航天精神等，艰苦奋斗始终是我们党不断取得革命斗争胜利，推进事业不断进步的光荣传统和优良作风，是中国共产党人的政治本色和红色基因。历史表明，艰苦奋斗不仅是我们党一路走来、发展壮大的重要保证，也是我们党继往开来、再创辉煌的重要保证。习近平总书记指出，“能不能坚守艰苦奋斗精神，是关系党和人民事业兴衰成败的大事”。当今企业正处于百年未有之大变局，企业经营面临的不稳定性不确定性因素更加突出，既面临着重要发展机遇，也面临着前所未有的困难和挑战。国有企业党校要在党史教学中教育引导新时代企业家弘扬艰苦奋斗精神，坚定信心、自强不息，主动抢抓发展机遇，积极应对企业发展遇到的困难，跨越企业发展中的“雪山”“草地”，征服企业发展中的“娄山关”“腊子口”。以永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态，带领企业朝着建设具有全球竞争力的世界一流企业目标奋进。

培养学员勇于创新精神。中国共产党历经百年发展，从一个只有50多人的政党发展成拥有9500多万名党员的世界第一大执政党，其发展史也是一部不断创新的历史。马克思列宁主义同中国的实际相结合，形成中国化的马克思主义理论，从毛泽东思想到邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，都是中国共产党对马克思主义的发展和创新。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，以巨大的政治勇气和强烈的责任担当，推动党和国家事业发生历史性变革，全面建成了小康社会，意气风发开启全面建设社会主义现代化国家新征程。习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化的最新成果，是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义。习近平总书记指出，“创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，也是中华民族最深沉的民族禀赋。在激烈的国际竞争中，惟创新者进，惟创新者强，惟创新者胜”。国有企业党校在党史教学中，要教育引导新时代企业家树立创新思维，激发企业创新活力和创造潜能，持续推进产品创新、技术创新、商业模式创新、管理创新、制度创新，将创新作为终身追求，增强创新自信，通过创新形成可持续发展优势，为我国走好自主创新的自力更生之路奠定坚实基础。

培养学员自我革命精神。国有企业党校要通过党史教学来教育引导新时代企业家深刻认识到，共产党的伟大不在于不犯错误，而在于从不讳疾忌医，敢于直面问题，勇于自我革命。勇于自我革命，是我们党最鲜明的品格，也是我们党最大的优势。中国共产党的自我革命精神始终贯穿于党领导中国革命、建设、改革全过程。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央以刀刃向内的勇气向党内顽瘴痼疾开刀，以雷霆万钧之势推进全面从严治党，以钉钉子精神把管党治党要求落细落小落实，体现了我们党自我革命的决心和意志。习近平总书记指出：“我们党之所以有自我革命的勇气，是因为我们党除了国家、民族、人民的利益，没有任何自己的特殊利益。不谋私利才能谋根本、谋大利，才能从党的性质和根本宗旨出发，从人民根本利益出发，检视自己；才能不掩饰缺点、不回避问题、不文过饰非，有缺点克服缺点，有问题解决问题，有错误承认并纠正错误”。新时代企业家面临经济社会发展环境的易变性、不确定性、复杂性都显著提升，“黑天鹅”事件、“灰犀牛”事件出现概率加大，对科学决策能力与失误纠偏能力提出了更高的要求，要求企业家加强自我革命、自我批判精神，及时发现出现的方向性偏差，防范重大经营风险发生。要教育引导新时代企业家树立合规意识，自觉依法合规经营，依法治企、依法维权；强化诚信意识，主动抵制逃税漏税、污染环境、侵犯知识产权等违法行为，在遵纪守法方面争做社会表率；党员企业家自觉做遵守党的政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律的模范。

站在“两个一百年”的历史交汇点，面对全面建设社会主义现代化国家新征程的战略任务，国有企业党校要通过党史学习教育培训，塑造新时代企业家精神，大力培育具有鲜明时代特征、民族特色、世界水准的中国企业家队伍，使其成为新时代构建新发展格局、建设现代化经济体系、推动高质量发展的生力军。

（作者系国家能源集团党校副校长）

深化生态文明研究 提升教学科研水平

□ 吕方鸿



近年来，上海市崇明区委党校（行政学院）以新一轮区级党委党校（行政学院）办学质量评估为契机，立足崇明世界级生态岛建设实际，从建、研、用三方面入手，积极探索和深化生态文明研究，助力党校教研咨工作一体化建设，提升党校教学科研水平。

搭平台建机制，打牢生态文明研究基础。一是成立生态文明研究室。2020年下半年，在上海市党校校经济教研部、决策咨询部的大力支持下，经各方努力、认真筹备，正式成立生态文明研究室。2020年11月18日，生态文明研究室揭牌。二是设立生态文明研究资料库。设立崇明区委党校生态文明研究资料库，遴选、购置各类生态文明研究资料近百册，并收集生态文明研究各类电子信息资料，为开展生态文明研究提供支撑。三是建立健全工作制度。成立校（院）学术委员会，由校（院）领导牵头。制定生态文明研究室相关工作制度，明确生态文明研究室负责人作为学科建设“领头雁”，上下合力共同促进校（院）学术发展。

抓教研强教研，拓展生态文明研究深度。一是加强课题研究。组织动员全体教师结合自身特长，积极申报各级各类生态文明相关主题课题，发表科研文章。2020年，共申报《崇明世界级生态岛建设指标体系及评估研究》等课题22项，其中获立项11项；在各级各类报刊刊发科研文章10余篇。二是推进科研成果。结合实际制定《校级课题研究工作方案》，把生态文明研究作为主攻方向，强化对校级课题评审、立项、调研、结题的全过程管理。三是开发教研课程。围绕生态文明等主题，组织教师定期开展集体备课、新课试讲、教学竞赛等活动，2020年以来共开发《学习践行习近平生态文明思想》《崇明推进垃圾分类的实践与探索》等新专题44项，其中2项获评市优秀党课。四是汇编研究成果。组织骨干教师编印《来崇优秀挂职人才关于推进崇明世界级生态岛建设决咨汇编II》等，及时汇集研究成果。

重实用强应用，提升生态文明研究成效。一是加强决策咨询研究。组织教师开展生态文明类决策咨询课题研究，并加大对主体班学员相关研究的指导力度。2020年以来，报送决策咨询报告多篇，其中，《以花兴业以花惠民——庙前合作社红掌产销经

以创新为引擎推动党校办学水平提升

□ 徐 源

近年来，四川省广元市党校系统认真贯彻落实省委开展县级党校分类改革各项部署，加大改革力度，积极推进市县两级党校办学体制机制创新，实施“五好”创新工程，将分类改革形成的资源优势转化为发展优势，以创新为引擎推动广元市党校系统办学水平的整体提升。

以“一个意见”为引领

2020年，中央组织部把四川确定为县级党校分类建设试点省，四川省委多次研究部署全省县级党校分类改革工作，出台了《县级党校分类建设计划实施方案》，拉开了全省县级党校分类改革序幕。广元市委党校坚持以创新谋篇布局、引领发展，通过深入调研分析全市党校系统发展现状和趋势，结合市县党校分类改革所形成的新格局，明确了“全方位谋划、全域化推进、全要素提升”发展思路，并在此基础上研究出台《实施“五好”创新工程推动高质量发展的意见》（以下简称《意见》），为广元党校系统高质量发展进行了定向。

《意见》明确提出坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以《中国共产党党校（行政学院）工作条例》为遵循，以推动党校（行政学院）高质量发展为主线，以深化县级党校分类改革为契机，着力在全市党校系统实施以建设“好教材”“好课程”“好案例”“好课题”“好文章”为主要内容的“五好”创新工程，推动全市党校事业实现高质量发展。《意见》决定以2021年起到2025年五年为时间节点，通过5年努力，建设一批在全省具有一定影响力的教材、课程、案例、课题和文章，在提升党校干部培训质量上有新突破，在发挥新型智库作用上有新作为，在宣传推介广元经济社会发展建设上有新成效，为推动实现广元党校事业高质量发展、建设“区域一流市级党校”提供坚实支撑。

以“五好工程”为目标

为组织市县党校的教师和干部参与实施“五好”创新工程，凝聚合力提升办学质量，市委党校制定了《“好教材”建设实施方案》《“好课程”建设实施方案》《“好案例”建设实施方案》《“好课题”建设实施方案》《“好文章”工程实施方案》，广元市县两级党校统筹联动，将7个县区党校的专职教师统编入市委党校的6个教研部，并选定8个具有一定学科优势的研究方向，组建了8个重点课题组，作为实施“五好”创新工程的核心骨干力量。通过“大教研部”“大课题组”的方式，把实施“五好”创新工程的目标再分别落实到6个教研部和8个课题组，进行集中攻关，既确保“五好”创新工程各项任务按年度实现，又整体提升了全市党校教师教学科研能力。

“五好”创新工程为全市党校系统办学质量提升形成目标导向。为确保目标实现，广元市委党校强调问题导向，有针对性地开展教研部“大比武”、行政科室“大比武”和“五讲五树五不准”纪律作风建设。以结果为导向，按季度组织召开全市党校系统重点工作调度会，对目标任务完成情况跟进和调度，迅速将县级党校分类改革实施后的“硬件”提升和“软件”升级结合起来，有力促进了全市党校系统改革创新、共同发展。

以“三个机制”为保障

为贯彻落实县级党校分类改革各项部署，广元市委研究制定了《广元市县党校分类建设实施方案》，按照党校工作“只能加强，不能削弱”的定位，落实了县级党校不仅要办，而且要办好的要求，确定了市委党校和三个区委党校一体办学，四个县委党校统筹办学分类建设改革方式，并按照省委组织部、省委党校出台的配套政策，全面开展市县党校办学质量评估达标建设，围绕提升办学质量进行各项改革。

县级党校分类改革使广元党校系统具备了全面提升办学质量的资源优势，为使资源优势转化为办学质量提升的实际效能，广元市委党校出台《“五好”创新工程评价体系》《“五好”创新工程保障措施》《“五好”创新工程激励办法》，构建新的保障机制。这“三个机制”为“五好”创新工程的实施形成全方位的保障：评价体系保证了“好教材”“好课程”“好案例”“好课题”“好文章”必须要达到“好”的标准。保障措施确保了实施“五好”创新工程必要的组织领导和“人、财、物”的供给保障。激励办法为担当作为者提供了配套奖励，让参与“五好”创新工程的教职员工劳有所获，优有所奖。

（作者单位：四川省广元市委党校）