

高质量推进国企党校智库建设

□ 于金镒



课程体系和教学方式方法进行顶层设计和具体改进，切实提升教学的针对性和实效性。

努力成为国企党校智库建设的领先者。国家电网公司作为全球最大公用事业企业和全球500强名列前茅的企业，作为特大型国有重点骨干企业，具有天然优势和影响力，国网党校智库有条件、也应建设成为国内企业党校智库的标杆和领先者，通过采取行业化、专业化发展思路，适时向综合化方向发展，使服务对象从内部向客户、供应商、国际同行等延伸。要在决策咨询、理论研究、机制建设等方面深耕细作，致力于建设成为国企党校智库引领者。

整合资源创新方式方法。国网党校在智库建设实践中，注重创新发挥“党校人、来党校的人、企业干部员工和外部专家”四种资源优势，通过合理组合发挥其最大效能。

发挥党校自身的科研力量优势。在国网党校和国家电网公司28家二级单位党校中注重发现和培养智库人才，以人才队伍规划为牵引、研究课题为手段，通过联合设立研究分中心、带课题研修等形式，坚持人才为重，树立“人才强库”理念，努力打造形成“专兼结合、梯次配备、内外互补、上下联动、结构合理”的一流智库人才队伍。

发挥“来党校人”的优势。在来党校参加培训 and 研修的公司党组织管理的领导人员和党校中青年干部培训班中创新开展“领导人员创客营”。对于公司党组

管理的领导人员，通过访谈、座谈等方式，引导其围绕党建和公司战略，结合单位实际提出落实决策部署的思路举措，为完善顶层设计提供参考；对于青年领导人员，在兼顾教学任务的前提下，组织其围绕公司发展面临的热点难点问题，通过自主选题、专题研讨等方式，为解决难点问题提供方案。

探索“小微课题”下基层、进班组。智库不仅要服务“上层”，也要兼顾基层。国网党校目前正在积极进行这方面的探索。例如：将历年研发的微党课、领导力测评产品，以及党建和廉政小微课题通过网上党校等平台，直达班组和一线，在基层单位“金种子”班组长培养和基层党建中发挥党校智库作用。

建立广泛开放的科研联合体。加强与中央党校（国家行政学院）相关部门机构和中央党校国资委分校合作，把握研究方向、获取高端资源；加强与地方党校和其他国企党校的联系和合作，实现优势互补、资源共享；加强与相关领域教研机构及高校的联系和合作，获得专业支撑；团结引领公司系统党校共同开展智库建设，打造国网党校智库群。

完善机制培养智库人才。人才特别是领军人才是智库建设的关键。国网党校通过机制建设，构筑智库研究队伍“同心圆”，从而实现高端人才源源不断涌现的目标。

突出使命引领，构建智库文化。争取企业党委（党组）与决策部门的参与和支持，促成二者与智库之间的良性互动，为智库发展营造良好氛围。同时，建立科学合理的科研组织方式，让优秀的人才乐于从事智库工作，打造良好智库文化，让智库工作者自觉担当起新时代哲学社会科学工作者的责任与使命。

突出目标导向，建立科研规划。国网党校初步建立了以年度为周期的智库产品规划，但是中长期研究目标尚不明确。需要长周期的重大课题作为牵引，围绕其一以贯之开展研究形成积淀，以确保能够提出可行的长远目标和规划，建立以规划引领智库建设的机制。

突出质效导向，建立评估机制。“质效评估”是智库建设的“牛鼻子”。为确保研究实效，国网党校制定了《研究成

果质效评估办法》等制度。“质”是指研究本身的质量，即研究过程是否扎实；“效”是指研究结果对现实工作的价值。从这两个基本维度建立“需求—规划—执行—评估—反馈”管理链条，对智库成果进行评估，确保研究质量和实效。

突出合作导向，建立柔性团队。针对党校总人数少而多数员工并不在科研岗位上的现实情况，为鼓励有能力、有意愿的员工参与科研工作并为之提供有效平台，出台《科研柔性团队管理办法》等制度，提升对非专职科研人员参与智库建设吸引力，从而提高党校整体研究实力。

突出激励导向，实施揭榜挂帅等制度。为打破在科研人才选拔和培养方面的壁垒，营造人才脱颖而出的氛围和现实条件，出台《科研项目揭榜挂帅管理办法》等制度，激发科研团队活力，培养潜在高端人才。为进一步探索激励高端人才积极主动参与党校智库建设，国网党校还在酝酿实施科研成果表彰奖励机制以及首席专家制度，以期建立党校智库建设的长期激励机制。

国网党校在党校智库建设探索中已经取得了一些成效：先后承担或参与中央办公厅、中组部、国资委等上级机构重点课题研究十余项，所承担和参与的课题研究成果大部分已转化为相应的政策或制度。同时，连续承担和参与国家电网公司的重要研究任务，在党建、廉政建设和领导人员队伍建设方面均发挥了应有作用。目前，国网党校智库已经实现向公司领导和总部部门呈报《工作参阅》的常态化、定期化，发挥了党校智库的独特作用。面对未来，国网党校将进一步突出党性教育主责主业，紧密围绕党的建设、领导人员治理能力提升、企业发展重大问题等开展研究，充分发挥党校智库功能，贡献党校智慧。

（作者系国家电网有限公司党校常务副校长）

校长论坛

提升青年教师教研能力多措并举

□ 廖 艳

近年来，四川省委党校结合党校教师队伍建设要求，通过政治引领、规范筑基、基层历练、指导促学、关怀压担等务实举措助力青年教师成长，取得初步成效。

加强政治引领。市委党校始终将青年教师政治素质培养放在第一位，教育引导青年教师夯实马克思主义理论功底，忠诚于党的事业，严格遵守党的政治纪律和政治规矩，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，使自己的政治能力同担任的工作职责相匹配。教研部门持续强化青年教师用学术讲政治的能力和水平，对教师讲稿严格审核把关，对课堂纪律开展定期督查，对主体班教学课程增设违反政治纪律“一票否决”评估项目，始终把握讲政治贯穿教学全过程。

培训教学技能。针对青年教师普遍存在的教学框架把握不准确、课件制作不规范、教学技巧欠缺等问题，市委党校制定《新专题开发五步标准化流程》《教师教学八大基本技术规范》，从选题方向、提纲写作、课件制作、课程试讲、逐字稿撰写等五个环节进行严格的流程控制，并从教学准备、教学方式、教学实施和教学技巧等方面提出八大技术规范，帮助青年教师明确“讲什么、怎么讲、如何讲得更专业”的问题。制定实施《教学案例结项验收三大要求》《课题结项验收三大基本规范》，从教学案例与课题的调查研究、体例构成、写作要求方面完善了基本的规范要领，帮助青年教师解决“写什么、怎么写、如何写得更精确”的问题。

选派基层历练。青年教师多数是从大学门到党校门，实践经验相对缺乏，迫切需要到基层接地气。市委党校每年有计划地组织安排青年教师赴基层一线岗位进行实践锻炼。先后选派多名教师到乡镇挂职、到贫困村担任驻村第一书记。实行青年教师下村蹲点调研制度，按照每队2人、每次1周的方式组织教师轮流深入基层，了解基层党建、脱贫攻坚、产业发展等各领域的现实问题，采集应用于课堂的鲜活案例，切实丰富教师的基层实践经验，解决好理论与实践脱节的问题。

开展全程指导。为帮助青年教师迅速适应党校工作，站稳党校讲台，市委党校实行“一带一”制度，为每名青年教师安排一位资深教员作为帮带导师，帮助青年教师尽快进入角色。一是青年教师每学期参与旁听主体班专题课不少于6次，每次听课进行学习记录，学期末交由导师检查；二是导师对青年教师教学选题、框架把握、讲稿撰写、课件制作进行指导；三是导师定期查阅青年教师理论书籍阅读清单以及阅读心得；四是要求青年教师通过反复试讲演练，打磨好“一堂精品课”，导师从授课方式、教学内容、语言表达等方面予以指导；五是指导督促青年教师完成年度科研、决策咨询课题。通过“传帮带”，青年教师进一步明晰了党校教研工作的特点和自

身改进方向，有力促进了专题教学、课题研究和决策咨询能力的相互促进、协同提升。

加强激励关怀。压担子能有效检验青年教师的教研本领，充分激发青年教师的工作潜能，让青年教师在适当压力中淬炼成长。在教学上，大力支持青年教师开发专题课程，大胆起用优秀青年教师站上主体班讲台，积极推荐参加教学比赛、课程评优和理论宣讲，为其提供锻炼、展示和出彩机会。在科研咨政上，组织青年教师积极参与国家社科基金课题、省级社科课题申报，通过学习样板、点拨思路和团队攻关，合力提升青年教师在课题研究中发现、选好角度、善用材料和提升价值的基本功。与此同时，选派青年教师参加中央党校、省委党校及国内知名高校的各类师资业务培训，鼓励青年教师参与各级学术研讨会议，将符合条件的青年教师纳入人才政策支持范围，执行本地人才引进的相关待遇。通过全方位的激励关怀和多途径压担磨练，营造了充满活力、开放高效的人才制度环境，党校教师队伍力量得到持续提升。

（作者单位：四川省宜宾市委党校）



教学培训要不断创新方式方法

□ 于 江

近年来，江苏省泰州市委党校注重用好活用泰州红色资源，在干部教育培训中不断创新教学方式方法，采用“党史学习教育专线”“主题情境课堂教学”“结构化研讨教学”“案例式教学”等新教学模式，提高党校干部教育培训水平，提升学员的党性修养。

突出教学的党性性。党校姓党，是党校工作的根本原则，也是做好党校工作的根本遵循。泰州市委党校始终坚持把党校姓党贯穿党校工作始终，自党史学习教育开展以来，一方面与泰州市海陵区共同打造“苏北党校旧址”党史学习教育专线，参与完成苏北党校历史研究、现场教学线路设计、“反四风”课程打造等相关工作，为党校开展现场教学提供了新的“课堂”；另一方面，深挖泰

州地方红色资源，精心打造“永远的丰碑：杨根思”主题情境课堂。通过情境教学激发广大干部干事创业的热情，不断把党史学习教育引向深入。

注重教学的鲜活性。增强教学的鲜活性是增强党校课堂吸引力的重要因素。泰州市委党校高度重视增强党校教学的鲜活性、生动性，要求教师提高“教”的能力，在党校课堂讲好党史故事。如在“永远的丰碑：杨根思”主题情境教学中，党校老师集体创作《寻找新四军》《光荣入党》《苦练本领》《血洒小高岭》等杨根思的鲜活故事，深刻反映杨根思“反抗压迫、寻找光明”“铁心向党、绝对忠诚”“不畏艰难、勇于攀登”“英勇顽强、舍生忘死”的高尚品质，促使学

员在党史学习中浸入情境，充分感受杨根思“我这一辈子都交给党了”的坚定信念、“人在阵地在”的责任担当、“三个不相信”的英雄宣言，从而进一步坚定理想信念、增强党性意识。在教学过程中还安排了学员互动环节，组织学员共同演绎杨根思的英雄故事。通过参与教学活动，学员的思想深受教育和触动，有效增强了党校教学的感染力。

加强教学的针对性。党的十九届四中全会《决定》提出：“把提高治理能力作为新时代干部队伍建设重大任务。”针对提高学员社会治理能力，泰州市委党校在主体班开设“疫情防控下的社会治理问题与对策”结构化研讨，将班级学员分为卫生防疫、社会及社

区防控、企业复工、新闻宣传等小组开展实操演练。在研讨中以疫情防控中遇到的实际问题为现实场景，由党校教师担任催化师，学员自主提出问题、师生共同分析原因、教师总结给出对策，强化训练学员临场思考分析能力，有效提高了学员基层治理的实操水平；同时，积极开发社会治理案例课程，邀请江苏省委党校案例教学专家担任指导老师，从拓宽案例开发渠道和规范案例教学环节方面进行案例式教学现场演示，并围绕开设案例教学需要，针对当前社会治理中的难点、热点问题编撰形成案例教学库。将社会治理方面的典型案例引入课堂，有效提升了教学针对性。

（作者单位：江苏省泰州市委党校）

抓住区域一体化发展机遇推进开放办学

□ 鲁家峰

习近平总书记在首届中国国际进口博览会开幕式上的主旨演讲中指出，支持长江三角洲区域一体化发展并上升为国家战略。作为长三角生态绿色一体化发展示范区，上海青浦、江苏吴江、浙江嘉善迎来了全新的发展机遇。近年来，上海市青浦区委党校牢牢抓住长三角一体化发展的重大机遇，主动融入国家战略，深入推进开放办学，积极与吴江、嘉善等长三角生态绿色一体化发展示范区党校开展校际交流合作，充分发挥示范区党校群体优势、规模效应，优化资源配置，实现资源共享，努力适应新形势下干部教育培训工作需要，提高区域内党校整体办学水平，共同服务好长三角一体化发展国家战略。

开展互访交流，建立合作机制。2017年以来，青浦区委党校积极与吴江区委党校、嘉善县委党校等进行对接，广泛开展互访交流，三地党校围绕党校教学科研如何更好服务于长三角一体化发展国家战略开展专题研讨，并签订共建合作框架协议。建立“青浦—吴江—嘉善示范区党校联盟”，三家党校定期召开联盟座谈会，

共同商讨阶段性工作，加强信息交流，建立示范区党校微信工作群，相互递送党校工作简报、有关刊物等，不定期交流共享教育培训、科研咨询、队伍建设、内部管理等各方面信息。

三家党校秉持开放合作、共建共享的理念，逐步形成了资源共享、教学交流、科研协作、信息互通、联席会议五项协作机制，为共同服务长三角一体化发展国家战略打下坚实基础。

推进资源整合，促进共建共享。充分挖掘示范区党校的教学资源，包括师资、课程、教学基地等，制定长三角生态绿色一体化发展示范区党校师资、课程和教学基地共享方案，促进资源共享。一是整合师资力量：成立示范区党校名师工作站，整合三地党校名师和兼职教授资源，增强三地

党校的品牌师资力量。二是推进课程共享：建立示范区党校精品课程库，每年举办“示范区大课堂”，积极整合上海市社科院、国防大学政治学院、复旦大学、同济大学、上海市委党校的知名专家资源，开设专题讲座，切实提升示范区三地领导干部的专业化能力，努力打造具有区域影响力的干部教育培训品牌。党史学习教育期间，三地党校联合三地团委，整合三地党校青年教师、优秀青年代表，共同成立“理响示范区”百人青年讲师团，围绕党史国史开展“百年·百人·百课”示范区巡回宣讲。三是现场教学合作：三地党校联合举办现场教学精品线路推介活动，推出现场教学精品线路20条。近4年来，青浦区委党校多次组织处级班、中青班、青干班以及村居党组织书记班学员赴嘉

善、吴江等地开展现场教学。嘉善、吴江等地党校班次也纷纷来青浦党校开展培训，有效促进了三地党校教学资源的开放合作、共建共享。

深化教学交流，提升办学水平。一是联合举办主体班教学活动，2019年4月，青浦区委党校、吴江区委党校、嘉善县委党校联合举办“实施长三角一体化国家战略——中青年干部如何担当”主题学员论坛，三地中青班学员围绕一体化发展主题进行深入研讨交流，提升了主体班教学的针对性和实效性。二是联合举办示范区党校青年教师成长论坛，启动三地党校青年教师联合培养计划，共同提升师资教研水平。举办“长三角一体化”专题联合备课会，交流备课思路，推动优势互学、经验共享。开展“同备一堂课”精品课交流研讨活动，就如

何打造党校精品课进行展示交流。开展三地党校主体班班主任互挂，共同提升教学和班级管理水。

强化科研协作，强调成果转化。为进一步促进示范区党校之间的科研协作，青浦区委党校、吴江区委党校、嘉善县委党校建立了长三角生态绿色一体化发展示范区党校智库联盟，促进三地党校在科研咨询领域的紧密合作。

近年来，三地党校围绕示范区如何实现更高质量一体化发展等热点问题，联合开展课题调研。2018年，围绕“党建引领、乡村振兴”主题开展专题调研，调研报告汲取了青浦、吴江、嘉善等地在农村基层党建工作中的好经验、好做法，对深化相关问题研究具有积极作用。2020年，青浦区委党校组织学员和教员，在对示范区

三地产业发展进行深入调研的基础上，形成调研报告《长三角生态绿色一体化发展示范区三地产业投资管理标准差异比较分析》，获得市政府主要领导肯定性批示。课题《关于长三角一体化党建高质量创新发展研究》获上海市委组织部重点课题一等奖。

同时，三地党校还联合举办了一系列学术研讨活动，如与上海市委党校经济学教研部联合举办“长三角一体化高质量发展”学术沙龙，与上海市委党校社会学教研部，三地政法委、党校等举办“长三角生态绿色一体化发展示范区社会治理创新”研讨会等，提升了示范区党校科研工作的影响力。三地党校还定期开展科研咨询工作研讨，举办“科研工作高质量发展论坛”，邀请党校系统知名专家作“如何做好党校科研咨询工作”专题辅导报告，共同提升党校科研咨询水平。

（作者单位：上海市青浦区委党校）

