



锚定目标 突出打好『五张牌』 开创长春教育高质量发展新局面

“十四五”时期是我国开启全面建设社会主义现代化国家新征程的开局起步期，是加快推动新时代吉林全面振兴全方位振兴的重要关键期，是长春现代化都市圈发展的加速推进期。经济社会发展对深化教育改革、促进教育高质量发展提出了更高要求。党的十九届五中全会为我们展现了一幅气势恢宏的壮丽画卷，吉林省“一主六双”产业空间布局契合新发展理念和高质量发展要求，长春高质量发展“四大板块”建设已呈现风生水起、亮点纷呈的崭新局面。站在历史新起点，面对发展新使命，长春教育突出打好“五张牌”，奋力开创教育高质量发展新局面。

在全面总结“十三五”中谋篇布局

正确认识国内外局势变化对教育提出的新挑战。面对世界百年未有之大变局，国际环境复杂多变、国际力量深刻调整，对教育发展提出了新思考，我国全面建设社会主义现代化国家对教育工作提出了新目标，教育强国和创新驱动发展战略对人才培养提出了新任务。对此，教育规划要科学研判，系统谋划，准确定位。

深刻领会党的十九届五中全会对教育的新部署。到2035年，基本实现社会主义现代化，建成教育强国、人才强国，国民素质和社会文明程度达到新高度，基本公共服务

实现均等化。“十四五”时期，全民受教育程度不断提升，深入实施科教兴国、人才强国战略。以建设高质量教育体系为支撑，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。党的十九届五中全会对各级各类教育的发展目标、重点任务、发展路径、体系建设提出了明确要求，并对教育改革、队伍建设、发展保障作出了全面部署。对此，教育规划要深刻领会，精心部署，全面落实。

总结和运用长春市“十三五”教育发展的新成果。“十三五”时期，党对教育的领导全面加强，各级各类教育取得显著成果。学前教育普惠园覆盖率达83%，毛入园率提高至92%，义务教育巩固率提高到98%，优质高中教育招生数占比达83%，职业教育为全市产业发展提供了12万名技能型人才，城乡、校际办学条件差距明显缩小，“强师计划”“特岗计划”引进高素质教师5000余人，经费投入逐年增长，贫困家庭子女入学资助政策实现全覆盖，人民群众教育获得感和满意度不断增加。对此，教育规划要总结经验，转化成果，促进提高。

面向“十四五”，新一轮科技革命和产业变革深入发展，长春教育事业发展既要增强机遇意识，抢抓东北振兴的时代机遇、融入新发展格局的战略机遇、对接国家重大战略的政策机遇、科技变革和产业升级的市场机遇，又要强化风险意识，守住教育安全、教育民生底线，准确识变、科学应变、主动求变，为建设教育强市开好局、起好步。“十四五”时期，长春教育发展将进入“四个关键期”：

发挥优势、强化担当，提升教育服务长春发展大局能力的关键期。长春教育围绕千万人口的城市发展规模和实现万亿GDP经济总量目标，主动服务“一主六双”和“四大板块”产业布局，以城市发展战略来规划教育布局，以高质量人才供给支撑发展需求，做到城市发展到哪里，教育就跟进到哪里，人才就汇聚到哪里。

抢抓机遇、乘势而上，实现长春教育高质量发展的关键期。抢抓国家振兴东北的时代机遇，与长春现代化都市圈建设同向同行，同步发展，提升教育治理体系和治理能力现代化水平，着力推动教育布局科学化、义务教育招生阳光化、城乡义务教育一体化建设，加快推进长春教育高质量发展。

改革创新、激发活力，破解教育发展深层次问题的关键期。融入新发展格局，关键要提升统筹教育资源要素配置的能力，把教育改革创新作为根本动力，进一步提高改革效能，创新工作机制，加快形成充满内在活力的体制机制，加快推动一批教育改革试点示范项目落地见效，创造更多可复制可推广的教育改革经验。

增进民生福祉、促进共同富裕，提升人民生活品质的关键期。在决胜脱贫攻坚、全面建成小康社会基础上，进一步补齐教育民生领域的短板，加大优质教育资源供给力度，以更加务实有效的举措扎实推进共同富裕，让人民群众共享教育改革成果，增强教育获得感、幸福感。

在科学规划“十四五”中统筹定局

“十四五”时期，围绕长春市千万人口的城市发展规模和实现万亿GDP经济总量目标，长春教育将主动服务东北振兴和长春市现代化都市圈战略目标。

全面梳理准确定位教育发展新思路。全面贯彻党的十九届二中、三中、四中、五中全会精神，落实市委提出的“长春要建一流学校，办一流教育”的目标要求，围绕教

育强国、人才强国战略，全面贯彻党的教育方针，以实现教育现代化为目标，以建设高质量教育体系为支撑，全面落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为长春全面振兴全方位振兴提供强大的智力支持和人才保障。

持续攻坚奋力实现教育发展新目标。到2035年，基本实现教育现代化，进入全国教育强市和人力资源强市先进行列。到2025年，学前、义务、高中等基础教育优质均衡水平显著提升，职业教育服务能力显著增强，民族教育、特殊教育高位改善，教育保障水平显著提高，形成幼有善教、学有优教、技有特教的公共服务体系，着力打造信仰教育、优质教育、技能教育、智慧教育、开放教育，构建起具有长春特色、全国领先、世界知名的高质量教育体系，为建设教育强市提供有力支撑。

在深化改革攻坚中创新开局

聚焦理想信念，深化思政引领，坚决打好信仰教育牌。持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，形成以思政课为主、各类课程与思政课共同育人的新课程体系。加强思政课程课程群建设，推动党的创新理论全面融入学校思想政治工作。突出“四史”专题教育，开展“从小学党史，永远跟党走”“学习新思想，做好接班人”等主题教育活动，助力“三早”育苗工程。深入开展具有长春本土特色的思政地方课程，到2023年开辟30个富有地域特色的红色研学实践教育基地，组织开展系列红色研学实践教育，继承革命优良传统，传承艰苦奋斗的革命精神，培养学生对党的政治认同、情感认同、价值认同，不断树立为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗的信念和信心。深化文明校园创建，完善培育和践行社会主义核心价值观长效机制，将社会主义核心价值观融入教书育人全过程。在全市中小学校开设“英雄讲堂”，精选100场典型英雄教育讲座，争创全国优秀德育案例；深化“时事新闻课”推广力度，实现初中学段创新改版，到2025年力争教育覆盖面再增加20%；持续开展社会主义核心价值观“校园剧展演”。大力开展爱国主义教育、国情教育、国家安全教育、民族团结教育、法治教育、诚信教育、文明礼仪教育，引导青少年学生将社会主义核心价值观内化于心、外化于行。“十四五”时期，建设100个青少年实践教育基地，打造少年宫新地标，搭建五育融合、协同育人的新平台，为党育人、为国育才创造“长春模式”。

聚焦均衡发展，深化集优办学，坚决打好优质教育牌。促进学前教育普及普惠安全优质发展。继续引导支持各区（县）实施好学前教育行动计划，落实县级政府发展和监管学前教育的主体责任，构建以公办园为核心、普惠园为主体的学前教育公共服务新体系。大力发展和加快建设公办幼儿园，充分发挥公办园保基本、兜底线、引领方向、平抑收费的主渠道作用，通过回购、新建、改扩建等方式充分挖掘现有公办幼教资源潜力，农村中心幼儿园和新建小区配套幼儿园全部办成公办园，持续提高公办园数量和在园幼儿占比。到2025年，学前教育毛入园率达95%，普惠园在园幼儿达85%，公办园在园幼儿达55%。启动托育服务试点项目，积极推进0—3岁早期健康与教育服务，2025年实现每区建成一家示范性婴幼儿照护服务和普惠托育服务试点。

引领义务教育优质均衡发展。实施集优化发展战略，加快优质教育资源供给侧结构性改革，通过“委托管理发展一批、集团化发展一批、校际联盟发展一批、大学区发展一批”策略，构建“集团整合共进、强校引领示范、公民协同发

展、社会大学支持”和“区域自主创新”相结合的“4+X”集优化发展模式，提升义务教育整体发展水平。推进学校特色发展，到2025年，实现长春市每一所学校都有特色品牌，建设一批在全国基础教育领域具有示范性、实验性、引领性的优质学校。力争2或3个县（市）区、30%以上的中小学校通过国家义务教育优质均衡督导评估验收。

加快普通高中多样化特色发展。开展普通高中特色示范校创建评比活动，鼓励和支持学校在德育、人文、科技、艺术、体育、国际化等方面选择1—2项特色项目进行培育。配套自主招生、财政支持、人才引进等政策，推动普通高中学校分类办学，积极引导普通高中学校开展分类申报和特色创建工作。推进普通高中集团化办学，稳步推进“选课制”“走班制”改革试点，满足学生多样化的发展需求。探索建立综合高中，深化职普融通，培养具有较高整体素质和综合能力的复合型人才。到2025年，新建2—3所优质高中，建设拔尖创新人才培养实验室，引领全市普通高中改革创新；建成20所左右特色高中，促进特色项目课程化、精品化、高端化，带动全市高中特色多样发展。

聚焦服务大局，深化产教融合，坚决打好技能教育牌。全面对接长春发展战略和产业需求，激励职业教育优质融合发展。强化中职教育的基础性作用，保持高中阶段教育职普比大体相当。优化中职学校布局，推动中职学校教学条件全部达标。支持每个县（市）区办好1所服务县域经济社会发展的职教中心。鼓励民办职业学校集团化、规模化发展。推进高职（专科）院校高质量发展，建设高能人才培养培训基地和技术技能创新平台。支持符合条件的中职学校举办高等职业教育；提高中职升高职、专升本比例，拓宽职业教育学生发展通道。服务健康长春建设，加强面向大健康产业发展的学科专业建设，加大公共卫生人才培养力度。服务乡村振兴，加强涉农学科专业建设，加快创新型、应用型、技能型的农村人才培养，支撑农业转型升级。推动人才培养供给侧结构性改革，围绕产业链、创新链布局教育链、人才链，服务“四大板块”“两大基地”人力资源需求。探索长春现代化都市圈产教融合协同发展，建立长吉、长平职业教育会商制度，形成区域性职业教育协调联动机制。健全产教融合、校企合作机制，对接“四大板块”主导产业，培育一批产教融合型企业，政校企共建生产性实训基地、产业园区、职教集团或产教联盟，打造产教融合型城市。全面推行现代学徒制，打造中国特色现代学徒制示范学校和示范专业。

突出高等教育创新引领发展。把发展高等职业教育作为优化本市高等教育结构的重要方式，使城乡新增劳动力更多接受高等教育。面向区域或行业重点产业，依托优势特色专业，建设一批高水平专业群，发挥专业群的集聚效应和服务功能，实现人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合。支持国家和省级双高学校依托优势特色专业，围绕“四大板块”“两大基地”主导产业，健全对接专业群建设发展机制，促进专业资源整合和结构优化。实施一流学科培育计



划，遴选一批优势学科参与国家和省级一流学科竞争。推动校企共同研制科学规范、国际可借鉴的人才培养方案和课程标准，建设开放共享的专业群课程教学资源和实践教学基地。面向国家和区域创新人才需求，形成目标导向、个性化的创新人才培养模式，着力打造学科和人才聚集地、育人新高地、创新策源地。

形成中职、专科、本科协同发展的职教体系，“十四五”时期为长春市年输送3.5万高技能人才，为东北全面振兴全方位振兴贡献“长春方案”。

聚焦现代科技，深化治理提标，坚决打好智慧教育牌。适配“数字长春”建设，以新发展理念为引领，推动5G、人工智能、云计算、物联网、大数据、区块链等新一代技术在教育领域的广泛应用，构建服务稳定、安全可靠的长春市教育信息化基础条件和应用环境。加快建设高性能教育专网，推进校园互联网带宽“提速降费”，实现对所有学校的高速优质网络全覆盖，进一步缩小数字鸿沟，建设智能升级、融合创新、与教育现代化发展目标相适应的教育信息化基础环境体系。

发挥首批“智慧校园”试点校的示范作用，全面推进“智慧校园”建设。启动“智慧校园”全面普及行动，统筹建设长春市“智慧校园”综合服务体系，实现新一代信息技术在管理、教学、教研、德育、后勤、安全、文化等校园智能感知环境中的泛在化应用。到2025年，实现全市各级各类学校“智慧校园”全覆盖。全面建成覆盖各级各类学校、贯穿所有教育工作、服务全体教师、学生、家长、管理者等教育相关群体的“智慧校园”体系。

全面整合长春市教育资源公共服务平台、长春市教育管理公共服务平台，实现资源平台、管理平台互通、衔接与开放，建设符合国家教育大数据平台接口和数据规范的长春市“互联网+教育”大数据平台。完善长春教育大数据中心，实现各级各类教育数据的汇聚、管理、分析和应用。全面加强教育数据应用，积极探索基于大数据的教育教学评价改革与创新。实施智慧教育治理提升行动计划，推进教育信息化治理体系和治理能力现代化，为智能社会建设贡献“长春智慧”。

聚焦多元融合，深化国际交流，坚决打好开放教育牌。积极响应国家“一带一路”倡议，支持各级各类学校与“一带一路”沿线国家开展教育交流合作，打造“一带一路”国际论坛系列品牌。充分发挥职业教育优势，支持市属职业院校配合企业“走出去”，输出中国职业教育专业和课程标准，传播中华

优秀传统文化，支持优质职业学校在国外开设“鲁班工坊”。选派优秀对外汉语教师、汉语志愿者积极参与汉语国际推广项目。鼓励市属高校主办或承办国际学术会议，支持中小学校参与基础教育国际学术研

究活动，推介长春教育发展成果。充分利用打造我国向北开放重要窗口和东北亚地区合作中心枢纽的有利契机，重点加强与国际友好城市建立教育合作伙伴关系，形成定期交流互访机制。搭建学校体育、艺术、科技等国际交流合作平台。支持职业院校引进国外优质教育资源，与国外知名院校举办高质量中外合作办学项目；引进国际先进成熟的职业资格认证体系，推动专业人才培养与国际人才标准对接。支持普通高中根据国家相关政策规定，开展中外合作办学，不断提升办学质量。

服务长春市“四大板块”整体布局，加强涉外教育管理，构建多层次外籍人员子女就学体系，为优化营商环境助力。鼓励普通中小学、幼儿园优化接收国际学生的管理与服务能力。支持有意愿有资质的举办者申请开办外籍人员子女学校，满足外籍人员子女就读需求。加强涉外办学管理，提升国际教育服务能力，推动外籍人员子女学校开设汉语和中国文化课程，增进外籍学生对中国文化的理解。通过“姊妹校”联谊、友好城市交流、师资海外研修，拓展教育国际交流新领域，为拓展国际合作空间探索“长春路径”。

在提高党建质量中保障新局

把党对教育的全面领导提升到新高度。全面加强学校党组织建设，增强党组织的政治核心作用，探索高中段以下学校党组织领导下的校长负责制，加强纪律作风建设，推动全面从严治党向纵深发展，坚定教育发展方向。

把教师队伍建设的质量提升到新层次。盘活编制管理，解决教师不足问题；落实教师工资待遇，实施聘任教师同工同酬政策；拓宽教师入口和培训渠道，优化队伍结构，持续加强师德师风，建设一支信仰坚定、数量足够、业务精良、师德高尚的教师队伍。

把保障教育优先的发展提升到新水平。在市委市政府坚强领导下，实现教育投入和资源配置优先安排，保证财政投入逐年只增不减，为教育发展提供强大财力保障。

面向“十四五”和2035年教育发展的宏伟蓝图，长春教育锚定目标、提振信心、坚毅前行，奋力开创教育高质量发展的新局面，为长春现代化都市圈建设作出更大贡献。

