



庆祝中国共产党成立100周年
The 100th Anniversary of the Founding of
The Communist Party of China

陈云论学习



◆ 革命事业是一种伟大的艰巨的工作，特别是中国革命的环境和革命运动更是万分复杂，变化多端，而领导革命的共产党，它之所以能在变化的、复杂的环境中把握一切伟大的革命运动，并且指导各个运动使之走向胜利，是因为有革命理论的指导。共产党员有了革命的理论，才能从复杂万分的事情中弄出一个头绪，从不断变化的运动中找出一个方向来，才能把革命的工作做好。不然，就会在复杂的、不断变化的革命环境中，迷失道路，找不到方向，不能独立工作，也不能正确地实现党的任务和决定。所以每个共产党员要随时随地在工作中学习理论和文化，努力提高自己的政治水平和文化水平，增进革命知识，培养政治远见。

（《陈云文选》第1卷，人民出版社1995年版，第142页）

◆ 我觉得对于学习的意义认识得不够，是决定我们能否下决心学习的关键。我们过去对于学习的意义了解得不够切实。比如大家读过列宁那句话，“没有革命的理论，就不会有革命的运动”，以为懂得了学习理论的重要。但是，读了《联共（布）党史简明教程》，尤其读了那篇结束语以后，实在使人感觉到列宁那句话又有新的意义，认识比过去切实得多了。

在实际上，我们过去还不曾把学习理论作为党员对党应尽的责任。即使在六中全会以后，虽然大家知道了学习是党员的一种任务，可是许多同志了解得还不深刻。我们好多同志总以为只要一天到晚不停地工作，就算尽了我们党的一切全部责任，这种想法是很不全面的。一天到晚工作而不读书，不把工作和学习联系起来，工作的意义就不完整，工作也不能得到不断改进。因为学习是做好工作的一个条件，而且是一个必不可少的条件。

（《陈云文选》第1卷，人民出版社1995年版，第187—188页）

◆ 要下决心学习。不学习，经济建设一窍不通，那就搞不成。

（《陈云文选》第2卷，人民出版社1995年版，第133页）

◆ 学习理论，最要紧的，是把思想方法搞对头。因此，首先要学哲学，学习正确观察问题的思想方法。如果对辩证唯物主义一窍不通，就总是要犯错误。你们都是有经验的，问题在思想方法。因为思想方法不对头，所以经验提不高。这一点，对于任何工作岗位的同志，对于解决任何问题，都是最重要的。

（《陈云文选》第3卷，人民出版社1995年版，第46页）

◆ 延安整风时期，毛泽东同志提倡学马列著作，特别是学哲学，对于全党的思想提高、认识统一，起了很大的作用。毛泽东同志亲自给我讲过三次要学哲学。在延安的时候，有一段我身体不大好，把毛泽东同志的主要著作和他起草的重要电报认真读了一遍，受益很大……在党内，在干部中，在青年中，提倡学哲学，有根本的意义。现在我们的干部中很多人不懂哲学，很需要从思想方法、工作方法上提高一步。只有掌握马克思主义哲学，思想上、工作上才能真正提高。要把《实践论》、《矛盾论》、《论持久战》、《战争和战略问题》等著作选编一下。还要选一些马恩列斯的著作。也要学点历史。青年人不知道我们的历史，特别是中国革命、中国共产党的历史。这件事情现在要抓，以后也要抓，要一直抓下去。

（《陈云文选》第3卷，人民出版社1995年版，第285页）

◆ 我个人的体会是：学习哲学，可以使人开窍。学好哲学，终身受用……学习哲学，并把这个学习看成是工作的一部分，也是自己的一项重要责任。

（《陈云文选》第3卷，人民出版社1995年版，第362页）

陈云的读书学习生涯

□ 徐建平

（一）

陈云出身贫苦农民家庭，2岁丧父，4岁丧母，从小由舅父抚养长大。由于家境贫寒，只读过小学。但能够成为党和国家的卓越领导人，与陈云终身重视学习，严谨治学密不可分。陈云在长期的革命、建设、改革的实践中，坚持不懈地勤奋、刻苦读书，终身坚持向书本学习、向理论学习、向实践学习，具备很高的思想理论水平和解决问题能力，成为伟大的无产阶级革命家、政治家，杰出的马克思主义者，中国社会主义经济建设的开创者和奠基人之一。

陈云治学，强调学习的主动性、自觉性。他一生谦虚、低调，称自己是“小学生”。在履历表上，文化程度这一栏，始终填写“小学”，坚持终身刻苦学习。他常说，“像我们这样没有什么底子，各种知识都很缺乏的人，要老老实实做小学生”。并且形象地把挤时间自学比喻为进“长期大学”，说学成之后就是头号的“博士”。

陈云自幼学习刻苦用功。8岁时被舅父送到镇上的私塾接受启蒙教育。1年后，陈云进入位于塘塘城隍庙的贻善国民学校学习。陈云初小毕业后，表弟降生，舅母的风湿病又日益严重，舅父自己既要照顾家庭，又要料理酒店生意，家境变得更加困难。懂事的陈云只能默默告别了渴望继续读书的学校，回家充当小伙计。每天，他总是背着表弟招待客人，抽空拿出旧课本温习学过的功课。半年后，在舅母一位亲戚的资助下，陈云又踏上了求学的道路，到青浦县立乙种商业学校学习簿记。陈云天资聪颖，加上勤学苦练，在很短时间里就掌握了珠算，还初步学会记账。可惜仅仅一个多月后，舅母亲戚家里发生变故，陈云不得不再次辍学回家。后来，在章乐塘公立颜安国民小学杜衡伯校长的保荐下，免费去高小班读书。陈云倍加珍惜失而复得的学习机会，学习更加刻苦，成绩一直名列前茅，从学校领回的各种奖状、证书贴满了舅舅家的墙壁。陈云终于以优异的成绩从颜安小学毕业。

1919年12月，为了生计，经班主任张行恭引荐，14岁的陈云离开家乡，去上海商务印书馆当学徒。他虽已失学，但是求学的念头、热爱学习的心却从来没有动摇过。在学徒期间，除了繁重的劳动，不忘刻苦学习文化知识。据工友回忆，每天清晨，天还没亮他就起身读书、写字、学英语；晚上下班后，回到宿舍也要读书写字到深夜，成年累月从未间断过。在党的地下组织影响下，他参加工人罢工，学习俄文，研读马列主义和苏联革命的进步书籍《共产党宣言》《辩证唯物论》《共产主义ABC》等。陈云经过反复比较，选择共产主义作为自己终生的奋斗目标。20岁那年，在商务印书馆正式加入了中国共产党。

以后，在长达70年的革命生涯中，无论工作怎样繁忙，斗争环境多么险恶，陈云都能想尽一切办法“挤”出时间坚持读书学习。陈云“挤”时间自学的办法，得到毛泽东的赞扬。毛泽东说：“陈云同志有‘挤’的经验，他有法子‘挤’出时间来看书、来开会。”可以说，陈云是“挤”时间学习的典范。

遵义会议之后，陈云冒着生命危险，肩负党中央的秘密使命，穿越1000多公里的封锁线到上海，再去苏联向共产国际汇报红军长征和遵义会议的情

况。圆满完成任务后，陈云留在莫斯科，进入列宁学院中文部学习。他如饥似渴地系统阅读了马恩列斯原著、学院编写的辅导教材，以及世界其他各国无产阶级革命历史的有关文献，马克思主义经典作家对工农运动、阶级分析与阶级斗争等方面内容的论述，获得学习“突击手”的称号。从苏联回到延安后，陈云担任中央组织部部长，需要考虑的问题更多，工作异常繁忙，但仍继续发扬“挤”的精神，绝不因工作忙而影响学习。

新中国成立以后，陈云主持全国财经工作，十分繁忙，但他始终保持着勤奋学习的精神，想办法“挤”时间读书。他认为：国家经济建设对我们来说是一项新的工作，我们需要努力学习。我们过去熟悉的东西用完了，比如收公粮、收税，比较不熟悉或者根本不熟悉的东西来了，所以必须好好地学习，不然就会出大乱子。陈云告诫领导干部：“要下决心学习。不学习，经济建设一窍不通，那就搞不成。”“文革”时期，陈云下放至江西南昌“蹲点”调查，带了三箱书，把马克思、恩格斯、列宁、斯大林和鲁迅等人的著作认真地看了几遍，结合他参加革命以来的经历、实践中的一些经验，反复思考了国家经济发展中的重大问题。

到了晚年，陈云依然强调学习。1994年5月在生病住院期间，即使由于青光眼和白内障的影响，他也一早一晚通过收听广播新闻来关心党和国家的大事，关心改革开放的进程，适时提出意见和建议。

陈云几十年如一日，在繁忙的工作中，挤出时间读书学习。他把学习的重要性提高到党性的高度，认为学习是共产党员的责任，党员必须以学习为天职，必须牢固树立学习的理念。

（二）

陈云治学，强调学习哲学。他一生极为重视学习马克思主义哲学，认为“学习哲学，可以使人开窍”，倡导“学好哲学，终身受用”。在长达70余年的革命生涯中，始终坚持并善于把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，创造性地参与领导了革命斗争、经济建设和改革开放，表现出了无产阶级革命家、政治家的杰出智慧和领导才能。

延安时期，陈云担任中央组织部部长。在毛泽东倡导下，陈云开始学习哲学。他说：“延安整风时期，毛泽东同志提倡学马列著作，特别是学哲学，对于全党的思想提高、认识统一，起了很大的作用。毛泽东同志亲自给我讲过三次要学哲学。在延安的时候，有一段我身体不大好，把毛泽东同志的主要著作和他起草的重要电报认真读了一遍，受益很大。”

党的六届六中全会之后，全党掀起了学习运动的高潮。为探索在职干部学习理论的路子，陈云在中央组织部组织了一个六人“学习小组”，并由自己担任组长，认真研读马列经典著作和毛泽东的《矛盾论》《实践论》等著作。他领导的学习小组前后不中断地坚持了五年。陈云以身作则，严于律己，带头坚持学习，从没有因为自己工作忙而未完成学习小组规定要学习的章段。当年在中组部工作的王鹤寿回忆说：“陈云同志当时既是中央组织部部长，又要参加中央政治局各种会议和工作，当然是小组成员中最忙的，但是他从来没有欠读一章一段。”并回忆说有一位同志因为

一个星期工作特忙，未读完规定的篇章页数，受到了陈云的严肃批评。陈云有时从书记处开会回来天已蒙蒙亮，但第二天照旧参加部机关的学习讨论。平时则是白天处理公务、上山搞生产，晚上在油灯下学习。曾经担任陈云秘书的余建亭在《向陈云同志学习什么》一文中指出：陈云在“延安时期，从不打扑克，也不跳舞，一有空就看书学习，学习起来很认真。认真地读原著，认真地读参考书籍，认真地做笔记。学习中有不理解的地方，就虚心向理论界的同志请教。”“一有空就学习，这已成为他一生不变的生活习惯”。

在延安，是一生好学的陈云学习收获最大的时期之一。陈云说，“这样系统地学了几年马列著作和毛泽东著作，对我很有帮助，从思想理论上把王明的一套‘打倒’了。”日积月累的勤奋研读，使陈云能够敏锐地从经济与政治的角度纵观历史，认识世界。这为他坚持实事求是和创造性探索提供了深厚的理论基础和开阔的视野，使他在自己关注的领域、关注的工作上，能够跨历史时期、跨社会制度进行综合分析。陈云在延安一度兼任中央党校校长，在讲授党课时，都用最实际、最生动的事例来印证理论，分析问题透彻，说理逻辑清晰，语言幽默生动。学员都认为，陈部长一定是哪所大学毕业的高材生。

系统学习马克思主义哲学后，陈云总结出15个字：“不唯上、不唯书、只唯实，交换、比较、反复”。他说，前九个字是唯物论，后六个字是辩证法，总起来就是唯物辩证法。这成为陈云毕生实践、毕生强调的领导原则和思想方法。

党的十一届三中全会后，陈云仍然不断提倡学习哲学。陈云说，“现在我们的干部中很多人不懂哲学，很需要从思想方法、工作方法上提高一步。”1981年3月，陈云对《关于建国以来党的若干历史问题的决议》起草组的同志说：“建国以后，我们一些工作发生失误，原因还是离开了实事求是的原则。”建议“在党内，在干部中，在青年中，提倡学哲学，有根本的意义……现在要抓，以后也要抓，要一直抓下去。”党的十三大前夕，陈云在同中央负责同志谈话中，再次强调思想方法的重要性，他指出：“要把我们的党和国家领导好，最要紧的，是要使领导干部的思想方法搞对头，这就要学习马克思主义哲学”。现在我们在新的形势下全党仍然面临着学会运用马列主义、毛泽东思想的立场、观点、方法分析和解决问题这项最迫切的任务。只有把这项任务解决好，才能承担起领导社会主义事业的重任。党的十三大后，陈云退出中央领导岗位第一线，但他仍然一如既往地关心并提醒年轻领导干部要在实践中学会运用马克思主义的思想方法，并用它来观察和处理问题。

（三）

陈云治学，对子女强调“读好书，做好人”。陈云一生酷爱读书学习，常对孩子们说：我只有小学文化，小学毕业后就没有机会再上学，所以希望你们多念点书，有知识，有文化，好为国家多作贡献。

从孩子们小时候开始，陈云就鼓励他们多看书、看报，拓宽知识面。他送给5个子女每人一本《世界知识年鉴》，让孩子们开阔视野，了解世界各个国家

不同的政治、经济、军事情况。陈元是陈云的长子，受父亲的影响，他很早就开始看《参考消息》。据陈元回忆，那时自己刚上初中，总是想知道世界上都发生了什么事情。于是一天悄悄地走到了父亲的办公室，自己坐在沙发上，拿起了父亲的《参考消息》。坐在办公桌前的陈云刚开始不明白陈元在干什么，后来发现陈元坐在那里认真地看《参考消息》，他一句话也没有说，只是给了儿子一个鼓励的眼神。从此以后，得到鼓励的陈元每天只要有时间就会去父亲的办公室看《参考消息》。在北京郊区一所农村中学教书的二女儿陈伟华给远在江西“蹲点”的父亲写了一封信，信中谈及了自己的学习愿望。一向重视学习的陈云当即回信说：“我万分欢喜（不是十分、百分、千分而是万分），你要学习和看书了。”除了鼓励孩子们养成阅读习惯，陈云更重视引导孩子们怎样正确学习。陈云就告诫小儿子陈方要锻炼自己的思维方式。他建议：看新闻报道的时候，要想一想这件事情未来可能会有什么发展，会有哪些变化。如果有条件的话，可以跟踪事件的发展，回顾当初刚接触这件事时你对它的判断和理解，再将实际发生的情况跟你当时的判断理解做一个对比。在陈云看来，这样可以锻炼思维方式，对一个人如何考虑问题、认识问题是非常有帮助的。

在5个子女的回忆里，陈云即使在江西下放期间，仍然坚持学习哲学：“我们去看他，他给我们讲得最多的就是要我们认真读马列的书，读毛主席著作，学好哲学。”陈云一再向孩子们强调学哲学的意义：学哲学是一个人生中最重要学习过程，一个人只有掌握了好的思想方法、好的工作方法，才能够做好事情。为了更加形象地说明这个问题，陈云还和小女儿陈伟兰打起了比方：学哲学就像扭秧歌一样。扭秧歌是往前走两步，往后退一步，学习的过程也要进退退退、退退进进。只有这样，才能够把学习搞扎实。

陈云治学，讲究学习方法。他把学习方法总结为读书要与懒惰作斗争；要定出一个切实的读书计划，照着去办，坚持不懈；读书要学原著，一本书、一本书读懂的办法很重要；读书要做笔记；读书最好有个小组；学习理论一定要联系实际等。

为了号召家人学习，一个时期，陈云还将大家组织起来，成立了一个家庭学习小组，专门学习马克思主义理论。陈云的5个子女回忆道：父亲读起书来，如饥似渴，有时甚至到了拼命的地步，以至由于工作和学习过于繁重、紧张而病倒过。父亲不仅自己抓紧一切机会读书学习，而且要求家里的每个成员都要抓紧时间学习。他提出用两年时间把《马恩选集》、《列宁选集》、斯大林和毛主席的若干著作再精读一遍，并希望家里的人和他一起学。方法是先按照约定阅读的书目、段落分散自学，然后利用每个星期天的上午集中到一起讨论，提疑问和发表学习心得。那次，母亲及当时在北京的几个孩子都被吸收到这个“家庭学习小组”，就连两个女婿及我们的四姨也被他“欢迎”了进来。在陈云的鼓励影响下，全家的阅读气氛浓厚，孩子们都养成了热爱读书、学习马列理论、学习哲学的好习惯，这也成为陈云传给孩子们终身的财富。

（作者系陈云思想生平研究会副会长，上海唯实文化研究所所长、研究馆员）