

“七一”前夕，由中央党校（国家行政学院）习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心、党的建设教研部、中国领导科学研究会共同主办的“中国共产党领导力论坛（2021）”在中央党校（国家行政学院）举行。论坛以“百年大党卓越领导力”为主题，全面总结了中国共产党百年领导经验，研讨了新时代中国共产党应对百年未有之大变局的对策和思路，深化了对中国共产党无比坚强领导力形成的规律性认识。中央党校（国家行政学院）副校（院）长谢春涛从六个方面全面论述了“中国共产党卓越领导力来自何处”。王蒙、靳诺、郑新立、冯俊、张首映、邵维正等20余名专家学者分别从党的政治领导力、经济领导力、文化领导力、国家治理领导力、人民军队领导力等方面深入研讨了100年来中国共产党卓越领导力形成的历史轨迹、实践路径、理论逻辑。140余名代表参加了论坛。

谢春涛指出，近代以来的中国和世界，政党繁多难以计数。像中国共产党这样成立100年，连续执政70多年，领导中华民族站起来、富起来、强起来的政党，很难找到第二个。中国共产党的领导力举世公认。谢春涛认为，中国共产党的卓越领导力主要来自六个方面：一是人民至上的理念；二是科学理论的引领；三是健全的组织体系；四是严明的纪律规矩；五是优良的传统作风；六是广泛的统一战线。谢春涛强调，我们不仅要弄明白中国共产党卓越领导力体现在哪些方面，从何而来，还应研究中国共产党怎样继续保持和发扬党的卓越领导力。

关于党的政治领导力。中国人民大学党委书记靳诺，中央党史和文献研究院原院务委员冯俊，全国政协委员、人民日报社原副总编辑张首映，中央党校（国家行政学院）原副教育长、教务部主任柳建辉，吉林大学行政学院教授，吉林省政治学会会长周光辉，中央党校（国家行政学院）报刊社副社长焦利，中央党校（国家行政学院）党的建设教研部领导科学教研室主任胡月星，中国浦东干部学院原常务副院长、上海领导科学研究会名誉会长奚洁人，北京市委党校（行政学院）领导科学教研部主任鄯爱红，江苏省委党校（行政学院）公共管理教研部主任胡宗仁等分别从党的指导思想、使命担当、组织动员力、强大执行力，以及党的坚强意志、政治权威、道德基因等多个方面阐述了

卓越领导力铸就百年强党

——中国共产党领导力论坛（2021）综述

□ 程冠军

党的政治领导力。

靳诺指出，党的领导力源自指导思想的科学正确和与时俱进，源自“领导核心”的坚强有力与变革魅力，源自使命担当与人民的高度信赖，源自强大的组织动员力与执行力，源自高效的组织学习与思想沟通，源自对青年的吸引力和引导力。

冯俊强调，中国共产党作为百年大党的卓越领导力就体现在“政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力”这“四力”上，其关键是政治领导力。中国特色社会主义进入新时代，中国人民和中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。

张首映指出，不断增强意志和能力，是中国共产党的风骨和品质。要着力增强实现中华民族伟大复兴的意志和能力，增强强党强国的意志和能力。今天，我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标。在全面建设社会主义现代化国家新征程上，更需要不断增强意志和能力。

柳建辉认为，习近平总书记在党史学习教育动员大会上提出六方面学习重点，也可以称之为“六个进一步”。这实际上就是讲百年以来中国共产党的成功之道，也可以说是百年大党的六大宝贵精神财富。“六个进一步”正是中国共产党百年来坚强领导力的体现。

周光辉认为，中国共产党的领导地位是人民的选择、历史的选择。新中国成立后把党的领导权体制化、制度化，从根本上解决了近代中国面临的政治权威危机，实现了中国社会政治权威的创造性重建。

焦利认为，中国共产党的领导力在“领”的方面：一是高举马克思主义的大旗，用人民立场团结人民；二

是以理想信念立德垂范，以实际行动带领人民。中国共产党的领导力在“导”的方面：一是“立言”，就是坚持守正创新，用先进的理论武装党员，引导群众；二是“立法”，加强制度建设，依规治党，依法治国，把权力关进制度的笼子里，让国家运行在法治的轨道上。

胡月星提出了党的领导力的“四梁八柱”。奚洁人提出了党的领导力创新的重大意义和基本特征、党的百年领导力创新的历史演进、党的领导力范畴体系的逻辑建构等三个维度。鄯爱红认为，中国共产党以德立党、以德治党、以德兴党，把道德基因深深根植于中国共产党的理想信念、体制机制和作风建设中，产生了强大的感召力、战斗力、引领力。胡宗仁认为，中国共产党百年奋进历程一定程度上体现为中国共产党独特强大组织优势的形塑和锤炼过程。

关于党对经济的领导力。中央政策研究室原副主任郑新立，国家税务总局党校主持日常工作的副校长，税务干部学院党委书记、院长曾光辉，中国石油天然气集团公司党校副校长、北京石油管理干部学院院长赵玉建等从不同角度阐述了中国共产党的经济领导力。

郑新立指出，党对经济工作的卓越领导力主要体现在四个方面：党中央制定并不断校正经济工作的指导思想；科学制定“五年规划”和年度宏观调控目标，引导经济秩序健康运行；通过制定不同时期改革的总体部署把改革逐步引向深入；加强和改善党对改革发展的领导，在全党凝聚成强大合力。

曾光辉从税收改革的角度阐述了党对经济工作的领导。他认为，党强调把坚持党对税收工作的领导作为税收改革必须遵循的第一位原则和根本

政治保证，强调要坚持和完善党领导税收征管改革的体制机制，从体制机制上保证党对税收改革发展的集中统一领导，更好发挥税收在国家治理中的基础性、支柱性、保障性作用，所有这些都体现了中国共产党的坚强领导力。

赵玉建提出，新时代的国有企业：一是要大力弘扬“坚持党的领导、加强党的建设”的宝贵经验，不断铸牢国有企业的“根”与“魂”；二是要大力弘扬党以人民为中心的政治立场，矢志不渝为人民幸福赋新能；三是要大力弘扬党在长期奋斗中铸就的伟大精神，建设具有强大凝聚力和感召力的先进国企文化。

关于党对文化的领导力。原文化部部长王蒙，中国社会科学院马克思主义研究院党委书记、副院长辛向阳分别从中国共产党对文化的引领，以及党的理论领导力在党的全部领导力建设和党的思想理论建设中的地位和作用，阐述了党的文化和理论领导力。

王蒙强调，文化领导力是最高级的领导力。新时代，我们要重视和优化我们的精神品质、精神能力、精神说服力、凝聚力与吸引力，既要充分运用政权的权威，又要充分发展文化的软实力，切实做到以人民为中心。这样，党才能与人民更贴心，人民才能对党更有信心。我们既要看到领导力中向前推动的力量，还要防止阻碍和破坏领导力的反作用力。“党政军民学，东西南北中，党是领导一切的”，党领导一切，党就是一切的“一”与一的“一切”。因此，党理所当然地必须领导文艺文学文化。

辛向阳认为，党的文化领导力靠的是理论领导力的支撑。理论领导力是党的领导力的重要内容，它在党的全部领导力建设和党的思想理论建设

中具有非常重要的地位和作用。党的理论领导力，能够增强全党思想的统一性；能够在理论普及中掌握大众，在推进理论大众化中增进共识、凝聚力量；能够增强中国在世界上的影响力。

关于党对国家治理的领导力。北京大学政府管理学院院长、教授燕继荣，清华大学社会科学学院政治学系副主任、教授景跃进，四川省委党校（行政学院）副校（院）长、中国领导科学研究会副会长裴泽庆，山东省委党校（行政学院）原巡视员、中国领导科学研究会副会长、山东省领导科学学会会长孙占元，黑龙江省委党校（行政学院）领导科学研究所所长、黑龙江省领导科学学会会长李军分别从不同领域交流了中国共产党对推进国家治理体系和治理能力现代化的领导力。

燕继荣认为，中国共产党作为探索救亡图存、国家统一、民族复兴之道的中国人民和中华民族的先鋒队组织，领导人民进行革命、建设和改革的伟大实践，实现了政党推动国家现代转型的功能。中国共产党从一个几十人的政党，发展成今天成功领导中国现代化的世界性大党，为国家现代转型提供了重要经验。

景跃进指出，在全球化和市场化的环境下，在社会结构多样化、思想观念复杂化、利益表达多元化、表达工具信息化的时代，如何做到既发挥领导作用，引领民意，又回应民意，满足民众普遍需求，尊重民意，是国家治理体系和治理能力现代化的重要议题。

裴泽庆指出，调查研究是新时代领导决策的基石。从经验层面看，调查研究是我们党的“传家宝”；从规范层面看，调查研究是领导决策的重要基础和支撑；从能动力层面看，调查研

究是领导者的基本功。

孙占元认为，在中国共产党团结带领人民浴血奋斗的百年历史进程中，党的领导力集中体现在发现矛盾和解决矛盾的过程。从抓住主要矛盾的视角看党的领导力，有助于对中国革命、建设、改革规律的把握，有助于深化对取得胜利根本原因的认识。

李军从“战疫”的角度阐明了中国共产党的统筹领导力。他认为，把疫情防控看作是一场“人民战争、总体战、阻击战”的部署，就是坚持了系统观念的原则，展现了我们党强大的统筹领导力。

关于党对人民军队的领导力。原解放军后勤指挥学院教授、少将邵维正，国防大学原军队建设研究所所长、中国领导科学研究会副秘书长欧建平分别论述了党对人民军队的领导力和军事领导力。

邵维正强调，我们党高度重视人民军队建设，始终加强党对军队的绝对领导，彰显出坚强的领导力，主要体现在六个方面：确立党对军队的绝对领导，从根本上增强党的坚强组织力；明确人民军队的性质宗旨和任务，强化党的坚强引领力；明确人民军队的思想和理念，强化党的坚强创造力；密切人民军队的内外关系，强化党的坚强凝聚力；严明人民军队作风纪律和制度，强化党的执行力；全面建设世界一流军队，强化党的决策力。

欧建平认为，中国共产党军事领导力的胜战之道主要有八个方面：一是心胜，即压倒一切敌人的信心和勇气；二是谋胜，即掌握指导战争规律的“游泳术”；三是我胜，即掌握优劣转化主动权；四是智胜，即机动灵活的战略战术；五是绝胜，即集中优势兵力各个所敌；六是巧胜，即抓住稍纵即逝的战机；七是奇胜，即出其不意、攻其不备；八是先胜，即不打无准备之仗。

本次论坛取得了丰硕的创新成果。中国领导科学研究会会长冯秋婷、中央党校（国家行政学院）党的建设教研部主任张志明等专家认为，本次论坛从领导力的视角生动诠释了中国共产党的什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，百年大党为什么强，对新时代党的领导力的锻造，中国共产党领导力话语体系的构建将起到积极的促进作用。

（作者单位：中国领导科学研究会）

推进党史党建学科建设

要突出五个着力点

□ 谢劲

推进党史党建学科建设是有效服务党史学习教育走深走实的内在要求，也是提升党校（行政学院）办学质量的集中体现。党校（行政学院）在党史学习教育中要充分发挥主阵地、当先锋、打头阵和思想引领作用，统筹谋划、精准发力，扎实推进党史党建学科建设。

增强党史党建学科研究政治自觉。发挥好“干部培训、思想引领、理论建设、决策咨询”作用，在党史学习教育中紧紧围绕“树立正确党史

观”开展理论研究，以党关于历史问题的两个决议和党中央有关精神为依据，准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质，旗帜鲜明反对历史虚无主义，加强思想引导和理论辨析，更好正本清源、固本培元。坚持以习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神为依据，深入研究阐释中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是因为马克思主义行！不断增强用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作的政治自觉。

锤炼党史党建学科发展新优势。在党史学习教育中，应充分彰显以党的学说与党的建设学科为支撑的教研作用，要求广大教研人员在学术刊物和宣传媒体发表研究论文和理论文章，在校（院）内外接受党史学习教育宣讲任务，积极传播红色基因，扩大党史党建学科的社会影响力。按照习近平总书记在党史学习教育动员大会上提出的“六个进一步”要求，党史党建教研部门应抢抓机遇，及时总结党史学习教育中形成的好经验、好做法，凝练学科建设科研课题，加大新课题开发力度，与时俱进地推进学科建设发展。一是以党史党建研究项目和课题为抓手，壮大学科研究力量，提升学科研究能力，以此提高党史党建研究的吸引力和影响力。二是促进党史党建学科研究成果转化，为提高教学质量服务，推进党史课程全面进课堂，实现长班有模块、短班有专题、班次全覆盖，从线上课堂到线下课堂，实现党史学习教育常态化。三是加强党史党建研究的协作与合作，拓宽学科建设工作面，与高等院校、相关部门成立研究中心，面向社会挖掘党的学说和党的建设学科优质资源，加大研究开发力度，推动学科建设向纵深发展，同时加强与基层党校（行政学院）科研协作，通过上下合作共建共享，提升党校（行政学院）系统党史党建学科建设整体实力。

锻造党史党建学科研究新团队。以组织申报国家社科基金项目、全国党校（行政学院）系统重点调研课题、省哲学社会科学规划项目为抓手，建设党史党建学科研究团队。发

挥教研部门研究力量集聚的基础作用，发挥名师名家、学术带头人、研究中心负责人的引领作用，鼓励跨学科、跨领域的合作研究，组织专家开展申报辅导，提高申报质量。通过课题和项目申报，整合人才、经费等资源，发挥团队优势，加强集体攻关，有效解决学科建设“人才紧缺”问题，既推进学科研究，又培育学科建设后备人才。

建设党史党建研究高端智库。注重从思想性、战略性、前瞻性的高度凝练党史学习教育选题，探索国家课题、省级课题成果及时跟进转化机制，为党委政府开展党史学习教育提供高质量的咨询成果。紧紧围绕“庆祝中国共产党成立100周年”主题，组织撰写高质量的决策咨询报告，特别是党史学习教育相关的咨询报告。加强智库之间的合作，开展党史学习教育咨政研究交流，探索建立党史学习教育长效机制。发挥校（院）学员资源丰富的优势，发动学员加入咨政研究，跟踪党史党建生动实践开展调查研究，不断丰富党史学习教育的形式和内容。

繁荣党史党建学术研究名刊名栏。提升办刊办报质量，把党校（行政学院）报刊打造成理论界交流的思想阵地、推送精品成果的重要载体。开设专题专栏，遴选刊登高水平的党史学习教育文章。采用多种方式，组织吸引学术名家、学科带头人撰写高质量稿件，推出一批有影响力的名家文章。搭建党史党建学术研究交流平台，发布党史党建学习研究征文，通过举办党史学习教育理论研讨会、青年博士学者论坛、双周学术交流会等形式加强交流，并通过名刊名栏定期发布交流研究成果，营造党史党建学术研究氛围。

〔作者单位：安徽省委党校（行政学院）〕

以务实举措推动教学质效双升

□ 哈 微

教学是党校（行政学院）的中心工作，坚持质量立校，必须抓好教学质量。宁夏回族自治区银川市委党校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实《中国共产党党校（行政学院）工作条例》，立足教学培训实际，积极探索创新，以务实举措推动教学质效双升。

优化教学布局，突出主业主课。银川市委党校坚持“一个中心、四个方面”教学总体布局，把学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为教学的中心内容和首要任务。教学设计采用“单元+模块”形式，设置“习近平新时代中国特色社会主义思想”“党的理论和党性教育”“市情市策”“政治素养与领导能力”4个主单元，开发“学习贯彻党的十九届五中全会精神”“学习贯彻习近平总书记视察宁夏重要讲话精神”等模块，不断优化完善教学布局。教学内容坚持党的理论教育和党性教育课程的比重不低于总课时的70%，党性教育课程的比重不低于总课时的20%。同时结合当前正在开展的党史学习教育，主体班次加大党史课程分量，并将其贯穿教学始终。

加强组织管理，提高教学效果。坚持用学术讲政治，实行“教师互评+专家指导+全校听课”三审集体备课制度，把好课程准入关。今年以来共开展6次集体备课，打造《习近平法治思想》《加快构建新发展格局》等31讲教学专题；召开党史学习教育专题备课会，打造《光辉的历程——中国共产党党史》《中国共产党对社会主义建设道路的探索及其经验启示》等16讲党史专



银川市委党校在主体班开展《党员说》全媒体互动课

题，更好地服务教学和宣讲需求。建立“两规定一提示”“教学评估体系”等制度，把政治素质过硬作为教师执教首要标准，把教学质量评估与专题选用、教师考核结合起来，采取“线上评估+线下座谈”形式收集意见建议，为改进和完善教学提供依据。另外，在主体班推行双班主任制，采取“考勤管理+理论测试+党性分析报告”百分制量化考核方式，选优配强学员临时党支部和班委，进一步加强学员管理。

创新教学方式，促进教学相长。大力推行研究式教学。围绕“建设黄河流域生态保护和高质量发展先行区”“‘一高三化’银川建设”“闽宁镇脱贫攻坚实践”等开发“团队学习法”、研讨式、案例式、现场教学等互动式教学专题，增强培训实效性和互动性。倡导体验式

教学。通过开展应急演练、庭审观摩、学员论坛等教学方法，激发教师与学员的积极性和创造性，同时以党史学习教育为契机，打造“访谈+讲述+互动”形式的《党员说》全媒体互动课程，增强教学吸引力和感染力。搭建在线学习平台，充分利用网络教学资源，将全国党校（行政学院）系统专家名师优质课程纳入“云课堂”，促进优质教学资源应用与共享。

（作者单位：宁夏回族自治区银川市委党校）

