



科学的思想需要学理化阐释

□ 李义平

凡科学都具有学理化的特点。学理化的特点是把思想、观点、理论的节点系统化、条理化。

首先，学理化是从感性认识上升到理性认识的过程。学理化严格地从实际出发，经过观察、归纳、抽象、演绎等一系列改造制作，从感性认识上升到理性认识。这是一个探寻事物内在联系的深入研究或再研究过程，是马克思主义认识论的第一次飞跃。一旦完成第一次飞跃，即上升到了理性认识的阶段，就具有了普遍性，可以反过来指导第二次飞跃，并在实践中得到检验。

其次，学理化就是系统化。学理化首先形成理论节点，即范畴，继而探索和寻得范畴之间由此及彼的逻辑联系，形成一个完整的链条，即理论体系。从客观存在提炼出范畴，再从范畴到理论体系是从量变到质变的过程。理论体系所彰显的力量大于范畴所包含的理论果实。

再次，学理化还是一个深入研究、探寻规律的过程。当学理化把思想、范畴通过其中的内在联系成为体系的时候，就会上升到科学的层面。这样的学理化由于遵循客观逻辑和形式逻辑而蕴藏着事物发展的规律，并因此而具有预见性。

再次，学理化体现着阶级性。由于每个人观察事物的立场、角度不同，由此形成的观点、范畴不同，学理化的结果，即理论体系也不同。

最后，学理化可以是学说的创立者本人把自己的思想、认识学理化，也可以是别人在学习的基础上，把学

习的精神学理化。马克思在谈到研究方法和叙述方法的关系时写道：“研究必须充分地占有材料，分析它的各种发展形式，探寻这些形式的内在联系。只有这项工作完成以后，现实的运动才能适当地叙述出来。”这就是学理化。

马克思的《资本论》影响深远，不仅在于《资本论》所蕴含的思想，而且在于其精密的理论体系。马克思在一系列阅读和研究的基础上，采用他自己所讲的抽象法，从“琐事”开始，以“显微镜下的解剖”所需要的精细，提炼出一系列属于自己理论体系的学理化范畴，如劳动、商品、价值、交换价值、使用价值、个别劳动时间、社会必要劳动时间、价值规律、货币等，在此基础上形成马克思主义政治经济学的基础理论体系——劳动价值论。继之，马克思又以劳动力商品、资本、可变资本、不变资本、剩余价值、绝对剩余价值、相对剩余价值、超额剩余价值的基本范畴构建了他的剩余价值的理论体系，并在此基础上研究和阐述了价值、剩余价值的实现、剩余价值的分割，合乎逻辑地得出了“在协作和对土地及靠劳动本身生产的生产资料的共同占有的基础上，重新建立个人所有制”。精密的学理化使其理论体系具有恒久的力量，以至在当代还彰显着无比的魅力。习近平总书记指出，有些人认为，马克思主义政治经济学过时了，《资本论》过时了。这个论断是武断的，也是错误的。《资本论》仍然有着强烈的时代意义。

列宁于1917年出版的《帝国主义是资本主义的最高阶段》，创造了金融资本、工业资本、金融寡头等核心范畴，以其内在联系，学理化地展示了银行由普通的中介人变成万能的垄断者。他指出，虽然商品生产依然占“统治地位”，但大部分利润都被那些干金融“勾当”的天才拿去了。这一来自当时现实的学理化见解好像就说的是今天的事。这就是科学的理论体系的预见性和穿透力。

习近平新时代中国特色社会主义思想是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，是系统化的经济理论，内容十分丰厚。努力推动习近平新时代中国特色社会主义思想在学术界得到深入系统的阐发，进一步把学术性学理化工作做好，走深走实，深入学术殿堂，意义重大。

首先，对习近平新时代中国特色社会主义思想进行深入、系统地研读，在此基础上进行深层次的政治经济学阐述。习近平新时代中国特色社会主义思想内容广博，例如关于新发展阶段的历史判断，强调社会主义初级阶段是一个动态、积极有为、始终洋溢着蓬勃生机活力的过程，是一个日益接近质的飞跃的、量的积累的过程。这一论断意义重大，是一个全局性的、战略性的命题，其中的政治经济学含量丰富，阐释空间很大。又如，新发展理念是对发展问题的最系统、最全面的阐述，是一部最前沿的发展经济学。习近平总书记还有许多闪耀着深邃思想的重要讲话

和重要论述。对这些重要讲话和重要论述进一步作学理化、系统化的阐释意义很大，使之成为解释一个共产党领导的社会主义大国如何发展的经典理论，可以进教科书、进课堂，进入世界经济学领域。

其次，习近平新时代中国特色社会主义思想学理化阐释，要求有广博的学识背景和国际视野，走在时代的前面。马克思的《资本论》就有广博的学识背景。马克思对各种经济学说都有阅读、评论和借鉴。

最后，解决好学风问题。习近平总书记指出，哲学社会科学领域存在一些不良风气，学术浮夸、学术不端、学术腐败现象不同程度存在，有的急功近利、东拼西凑、粗制滥造，有的逃避现实、闭门造车、坐而论道，有的剽窃他人成果甚至篡改文献、捏造数据。马克思写作《资本论》前后用了几十年时间，直到去世，只是在1867年7月25日出版了《资本论》的第一卷。我们应当向他学习，阐释习近平新时代中国特色社会主义思想思想要有使命感，做到学理化和高质量。在习近平新时代中国特色社会主义思想的阐释中，切忌用政策论证政策，循环推理，上下一样粗。



思想以方法为本

□ 商志晓

面对纷繁复杂的客观世界，经由实践过程的甄鉴与淬炼，思维主体进入到思想的建构过程中，形成准确把握客观世界的知识，形成与客观世界打交道的方法。同为思想中的重要内容，知识与方法在内涵上互为渗透，在逻辑上联袂贯通。就其辩证关系和地位作用而言，可以说，知识是方法的前提，方法是知识的提升；知识是思想之根，方法是思想之本。

我国最早提到方法，是墨子论及匠人做平行直角矩形之法，与做车轮圆形的“圆法”相比照，故有“规”（圆法量具）“矩”（方法量具）之别。是否“中吾矩”，可见“方与不方”，只有按照量具操作，才可收到矩形之效。“此其故何？则方法明也。”有“规”有“矩”，此后才有“规矩”统称；不再区分“方法”“圆法”，才经渐次演绎，以方法指称“行事之条理也”。以今天的通常理解，方法主要是指解决问题的遵循、路径，达到目标的措施、步骤，办成事项的技巧、工具等。如国家怎样治理、经济如何振兴？是事关社会发展、事关道路探索的重大抉择，是在战略层面上上的大智慧、大方法。像庖丁解牛何以得心应手？则是源自“顺其理”而熟能生巧，是一种技能性方法。方法所指，从巨至细，内涵宽阔广博，泛达事事处处。

思想中的方法，在以下几个层面呈现。一是如何看待客观世界。有关客观世界的映像进入到思想中、构成知识，是一个从客体到主体的过程。而如何看待客观世界，却已进至主体审视客体的境界中，实际上已包含着有关方法的建构了，尽管此时的方法尚处在初始阶段，甚至与知识仍是浑然一体。二是怎样把握客观世界。形成“怎样把握”的思维，是着意于透过现象把握本质、通过偶然抓住必然，力求揭示内在因果关联和规律性内容。这由审视对象转化为与之“怎样打交道”层面，思想已进入到了方法世界之中，所获得的认识成果不只是知识，更赋予了鲜明的方法特征。三是构建客观世界的新样态。这种具有能动性的观念构建，是思想对现存进行的理性改造。这时的思想正

由主观向客观延伸，以“实践理念”的创设展现出超越性追求，思想中的智慧得以发挥，思想中的方法由以提升。四是形成改变客观世界的方案。这包括确立目标和方向、提出原则和要求、明晰任务与路线、制定措施与途径等。思想着意在怎么干、怎么做问题上进行思考，着意在取得实际成效方面进行谋划，方法的内容、特征与意义得以充分彰显。

这四个层面呈现出来的方法，并非截然分割和互为独立。方法本身与被视为方法的这些内容，亦非纯粹，而多是与知识交汇融合在一起。从逻辑关系上说，知识为方法奠定基础，方法则承接并延续知识。方法从具有确定性和科学性的知识基地出发，将思维重点经由反映对象进展至审察对象、评判对象，以至构造对象、改变对象，思想主体也由被动状态、接受状态上升到主动状态、自主状态。在这样的状态中，思想愈加走向成熟、走向健全，思想渐次确立起自身的价值、展示自身的力量。因此，在一定意义上毋宁说，方法成就了思想。方法的境界标识着思想的境界，方法的完善推动了思想的完善。思想中有关方法的元素与内容，如见解、主张、看法、论断、视角、辨析、创意、思路等，一体贯通，整体衔接，真正推进并见证了思想大厦的构造与搭建。

概括地说，方法为思想之本，本在本体、本性，本在本意、本为。

一方面，从客体角度看，方法是思想的主体内容，是思想的本性存在。作为思想的主体性内容和本体性存在，方法充盈并弥漫于思想的全身。不能设想，只求知识不求方法的思想；更不能设想，只有知识而没有方法的思想。设若没有方法，就无从谈论思想。思想中不仅不能缺少方法，更要以方法为根本。因为方法是知识的提升，是智慧的呈现，是力量的源泉。再多的知识，如果不能赋予其方法意蕴，不能使之转化为并提升为方法，就与智慧、与力量无涉。所谓知识就是力量，亦是在知识转化为方法、提升为智慧的意义上升的。中国古代“四大发明”虽领先于世界，但因我们仅停留在工匠技艺水平上，也就未能充分延展并发挥其功能。而当这些发明传入西欧后，却成为推动西方社会观念变革、社会生产力进步、资本主义萌芽发展的强有力工具。马克思指出：“火药、指南针、印刷术——这是预告资产阶级社会到来的三大发明”，它们帮助西方国家打开了世界市场，变成科学复兴的手段，变成对精神发展创造必要前提的最强大的杠杆。这种情况的发生，固然与社会制度体制、文化观念差异有关，但确与能否将知识技能转化为方法理念、能否将发明成果提升为普遍性智慧和方法论思维密不可分。

古希腊把哲学定义为“爱智慧”而非“爱知识”，就在于知识不等于智慧。比之单纯的知识，方法更重要也更关键。俄国科学家巴甫洛夫认为：“在自然科学中，创立方法，研究某种重要的实验条件，往往要比发现个别事实更有价值。”我国数学家华罗庚强调：“新的数学方法和概念，常常比解决数学问题本身更重要。”自然科学尚且如此推崇方法，社会科学更把方法视为核心。我们始终强调，马克思主义理论不是教条，而是行动的指南；马克思主义提供给我们的不仅是现成的知识，而且是科学的方法。“我们的任务是过河，但是没有桥或没有船就不能过。不解决桥或船的问题，过河就是一句空话。”过河是任务，桥或船是工具，有了这些必须的条件和切实的准备，才能实施过河的实践并顺利过河。

另一方面，从主体角度看，方法是思想的本意所求，是思想的本为所依。作为思想的主体性追求和本体性作为，方法支撑并赓续着思想的生命。知识的任务是准确反映对象，方法的责任则是合理改变对象。“任其事必图其效；欲责其效，必尽其方。”“图其效”靠“尽其方”，“尽其方”意在“图其效”，欧阳修道出了二者的内在联系。在黑格尔看来，完整的认识过程包括两个方面：一是存在着的世界进入主观的表象和思想内，从而扬弃了理念的片面的主观性；二是认识过程扬弃了客观世界的片面性，凭借主观的内在本性去规定并改造客观世界。前者是认知真理，

后者是善的实现。与善的实现过程“实践”相联系，善的实现工具即“方法”。黑格尔把方法视为主观方面的手段，培根把方法称为“心的工具”，这如同我国古代所言“工欲善其事，必先利其器”“事必有法，然后可成”，都把方法置于十分重要和无可替代的地位上来。

思想的本质在于，不仅阐释对象，更要构造出新的对象。以观念的构造达至对现存的变化，是思想决然于此的内在冲动，是思想不可易易的生命张扬。惟其如此，思想才安心安顿，思想才无欠缺。而能够助力推动思想本质实现的，能够支撑赓续思想生命灿烂的，唯有方法能够担当，唯有方法可以承载。就此而论，方法俨然成为思想的支点和撑持，成为思想实现其核心功能的根本依赖。究其因由，源于方法本身包含着创意、创新的内涵，包含着改进、改造的因子，包含着行动、行为的要素。方法虽然联结知识与实践，却是朝着实践的方向去瞩目、用力，方法尽管贯通客体与主体，却是力促并帮助主体去改变客体。

论及到此，还需要特别说明的是，思想中的方法，不止于怎么看、如何干，不限于路径遵循、措施步骤，不囿于技能、智慧，在可能的情况下，应着意向方法论构建去努力，即由具体方法的论述提升至方法论的凝练与阐发，由用方法解决特殊问题提升至用方法论解决普遍性问题。这是对思想提出的更高标准与要求。而真正高层次、强功能、健全有为的思想，往往不只以方法为构成要素，更意在形成独特的方法论，构建起以方法为阐述对象和主体内容的理论体系。这样的思想，集具体方法与普遍方法于一体，聚方法操作与方法理论于一身，无疑的是具有持久生命力和永恒创造力的。马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义，可谓是方法论建构的杰出代表。

中国共产党始终坚持以人民为中心，把人民摆在心中最高位置。作为江苏省委宣讲团成员，在宣讲习近平总书记“七一”重要讲话精神时，笔者从“我是谁、为了谁、依靠谁、谁来检验”四个维度展开，紧紧围绕“四突出、四回答”，将以人民为中心的发展思想讲好、讲活、讲透，让党的理论深入基层落地生根，让人民群众真切体会到“生活在阳光下、沐浴在春风里”。

突出人民立场是共产党的根本政治立场，回答“我是谁”的问题。对于一个政党来说，立场是管根本、管方向、管长远的首要问题，事关党的前途和命运。中国共产党始终代表最广大人民根本利益，与人民休戚与共、生死相依。我们在宣讲过程中，通过引用革命先烈不怕牺牲、英勇斗争的生动事迹，体现他们忧国忧民的精神品质，以引起受众的情感共鸣。“常州三杰”的事迹就是其中的鲜活示范。“常州三杰”目睹了积贫积弱的旧中国、饥寒交迫的人民，他们毅然决然地放弃安稳惬意的生活，投身于革命的洪流中。瞿秋白“为大家辟一条光明的路来”，张大雷“我愿化作震碎旧世界惊雷”，恽代英“我愿我的磷磷烧起来，烧掉旧中国，燃亮新乾坤”。点燃信仰之火，照亮整片燎原，他们用自己的血肉之躯守护着亿万中华儿女。通过这些事迹的宣讲，阐释我们党坚持以人民为中心的发展思想，任何时候都把人民群众的利益放在第一位，回答了中国共产党始终得到人民信赖和拥护的根本原因。

突出人民对美好生活的向往就是党的奋斗目标，回答“为了谁”的问题。中国共产党人以百姓心为心，以人民福为福，不断满足人民群众对美好生活的需要。我们在宣讲中以江苏省生态状况显著改善为例，2021年5月，正式公布的《2020年度江苏省生态环境状况公报》显示，省内环境空气优良天数比率为81%，同比上升9.6个百分点，PM2.5年均浓度为38微克/立方米，同比下降11.6%，总体生态环境质量达到“十三五”以来最好水平，第三方调查的公众生态环境满意率达93.3%。省“十三五”水环境质量考核的380个断面，水质达到或优于Ⅲ类的比例为91.5%，同比上升7.2个百分点，无劣Ⅴ类断面，人民群众获得感、幸福感、安全感油然而生。人民群众对美好生活的向往还体现在消除贫困、改善民生、实现共同富裕上。我们在宣讲中以浙江省率先打造共同富裕示范区为例，2021年6月，《中共中央国务院关于支持浙江高质量发展建设共同富裕示范区的意见》正式发布，明确将共同富裕示范区建设成为“高质量发展高品质生活先行区，城乡区域协调发展引领区，收入分配制度改革试验区，文明和谐美丽家园展示区”，浙江的生动实践为推动人的全面发展、全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展作出了贡献。

突出人民是中国共产党执政的最大底气，回答“依靠谁”的问题。人民是历史的创造者，是真正的英雄，是我们党执政的最大底气和坚强后盾。赢得人民信任，得到人民支持，党就能够克服任何困难，就能够无往而不胜。历史告诉我们：江山就是人民，人民就是江山，人心向背关系党的生死存亡。我们党在百年的奋斗历程中，为什么能够在各种政治力量反复较量中脱颖而出？为什么能够始终走在时代前列、成为中国人民和中华民族的主心骨？根本原因在于我们党始终得到人民拥护和支持，带领人民取得了革命、建设和改革的伟大胜利，迎来了中华民族伟大复兴的光明前景。我们在宣讲中用

让以人民为中心的发展思想深入基层

□ 成长春

鲜活的事例阐释上述这些道理：抗日战争时期，人民群众踊跃参军，奔赴前线，取得抗战的最终胜利；解放战争时期，老百姓用小车“推”出了淮海战役的胜利，用小船“划”出了渡江战役的胜利；安徽凤阳县小岗村农民的“红手印”“大包干”拉开了改革开放的序幕；抗洪、抗震、抗疫中涌现的众多典型……这些打上时代烙印的鲜活例子，受到听众的广泛认同。

突出人民是党的工作的最高裁决者和最终评判者，回答“谁来检验”的问题。中国共产党根基在人民、血脉在人民、力量在人民。人民是党的工作的最高裁决者和最终评判者。凡是群众反映强烈的问题都要严肃认真对待，凡是损害群众利益的行为都要坚决纠正。坚持由人民裁决和评判党的各项工作，让人民满意。中国共产党人始终与人民想在一起、干在一起，对人民负责、不辜负人民的信任和重托。我们在开展宣讲时，展示全国一些省市因势利导、因地制宜的成功做法。以江苏省为例，江苏地区生产总值从1980年代初的400多亿元上升至2020年的10.27万亿元，稳居全国第一方阵，人均GDP连续12年位居全国前列。长江沿岸空气清新、高铁全面开通，长三角地区实现医保一卡通等惠民、利民、为民的精准措施得到了受众的高度肯定和点赞。

百年征途波澜壮阔，百年初心历久弥坚。在这个历史关键节点上，让以人民为中心的发展思想深入基层落地生根是理论工作者的义务，更是职责。只有让党的理论“飞入寻常百姓家”，理论的实践价值才能得到充分彰显，最广大的人民群众与最伟大的党的联系才能更加密切。在宣讲的整个过程中，我走访了江苏部分社区、乡村，与当地基层干部和老百姓面对面、心贴心地交流。大家普遍认为，通过理论联系实际的系统性宣讲，加深了对以人民为中心的发展思想的认识和理解，深刻感受到生在红旗下、长在春风里的自豪感和幸福感。

（作者系江苏省委宣讲团成员、江苏省中国特色社会主义理论体系研究中心南通大学基地主任）



学哲学用哲学