



庆祝中国共产党成立100周年
The 100th Anniversary of the Founding of
The Communist Party of China

周恩来论学习



◆工作和学习是分不开的。如今我们只有在不断地学习中，我们的工作才能够顺利地展开。我相信，只要我们肯，在任何地方都可以学习的。我们要各找一个适合于自己的地方，去发扬我们自己的长处，去学习，去工作。这并不是说我们得抛弃以往的学习，而是根据以往的那点根基，去发扬光大，去使理论适合于实际，去把知识活用。

——《现阶段青年运动的性质和任务》（1937年12月31日），《周恩来选集》上卷，人民出版社1980年版，第90—91页

◆学习，学习，再学习。在学校里学习，到前线上学习，到军营中学习，到群众中学习，一切学习都为着争取抗战胜利，都为着建设国家，复兴民族！

——为中国学生救国联合会代表大会题词（1938年3月25日），《周恩来年谱（1898—1949）》，中央文献出版社1998年版，第416页

◆加紧学习，抓住中心，宁精勿杂，宁专勿多。

——《我的修养要则》（1943年3月18日），《周恩来选集》上卷，人民出版社1980年版，第125页

◆党内每个人都有长处，我们应该互相学习。党外人士也有许多长处，我们也应该向人家学习。每个党员都要长期锻炼，经过千锤百炼才能成钢，不是一下子就能成功的。首先在思想上作风上需要长期的考验。所以，我们入党入团以后，要很好地学习，开展批评与自我批评，这样才能很好地前进。这是对党员团员起码的要求。

——《团结广大人民群众一道前进》（1949年4月22日），《周恩来选集》上卷，人民出版社1980年版，第327页

◆我们的领袖是从人民当中生长出来的，是跟中国人民血肉相联的，是跟中国的大地、中国的社会密切相关的，是从中国近百年来和“五四”以来的革命运动、多少年革命历史的经验教训中产生的人民领袖。因此，学习毛泽东必须全面地学习，从他的历史发展来学习，不要只看今天的成就伟大而不看历史的发展。

——《学习毛泽东》（1949年5月7日），《周恩来选集》上卷，人民出版社1980年版，第332页

◆任何国家都有值得学习的地方，也有不值得学习的地方。我们应该有批判地学习，不是盲目地学习。有批判地学习，就是要学人家的长处和优点；不盲目地学习，就是不要把人家的短处和缺点也学来。应该说，敢于向一切国家的长处学习，就是最有自信心和自尊心的表现，这样的民族也一定是能够自强的民族。

——《向一切国家的长处学习》（1956年5月3日），《周恩来外交文选》，中央文献出版社1990年版，第159页

◆我们对待任何问题，都必须坚持“知之为之知之，不知为不知”的老实态度，不懂决不装懂，但是必须由不懂变为懂。

——《关于知识分子问题的报告》（1956年1月14日），《周恩来选集》下卷，人民出版社1984年版，第188页

◆人不是生而知之，而是学而知之。中国这句古话很有道理。我们现在要更进一步，要活老，学到老，做到老，改到老。学然后知不足，越学就越感到我们不知道的东西太多了，知道的东西太少了。

——《全面发展，做有社会主义觉悟的有文化的劳动者》（1963年7月22日），《周恩来文化文选》，中央文献出版社1998年版，第457页

◆现在有一种“红而不专”的倾向，这是不对的。红，一定要体现在完成党交给我们的学习任务上。外语是一种工具，我们出国留学的，首先要学好它。掌握了它，才能学好专业，才能为祖国建设作出贡献。不然，就如毛主席说的“空喊口号”，什么搞革命，搞建设，都是一句空话。但是，“专而不红”也是不对的。毛主席说政治是灵魂，你们一定要有坚定正确的政治方向，要站稳立场。总之，希望你们做到又红又专。

——《努力学习，又红又专》（1965年3月25日），《周恩来教育文选》，教育科学出版社1984年版，第229—230页

◆外语教学有个基本功问题。比如京戏有基本功，唱腔、道白、武打等，这都是京戏艺术的基本功。而且，京戏的基本功不限于京戏艺术本身，还有政治、历史、地理等知识。学外语也是如此，不光是要掌握外语的语音、词汇、语法，做好听、说、读、写、译五个字，还要懂得历史、地理。不仅要读中国地理、历史，还要读世界地理、历史。自然科学也要懂一些。

——《关于外语教学的谈话》（1970年11月20日），《周恩来文化文选》，中央文献出版社1998年版，第471页

从立下“为了中华之崛起”而读书的远大志向，到坚持“加紧学习”“活到老，学到老，改造到老”的修养要求，再到弘扬“向群众学习”“向书本学习”“在实际斗争中学习”的优良学风，周恩来为我们树立了重视学习、勤奋学习、善于学习的光辉榜样。重温他读书学习的往事，感悟为什么学、学什么、怎么学的为学之道，对于端正学习态度、提高学习本领，具有重要启迪意义。

（一）

周恩来自幼酷爱读书，打下了扎实的文化功底。当时在东北工作的周贻赓，通过来往书信判断这位侄儿很有才学，便安排他跟随自己学习。1910年至1913年，周恩来先后入银岗书院（初级小学）、奉天第六两等小学堂（辛亥革命后改名为东关模范学校）读书，各科成绩都名列前茅。他的作文尤受老师赞许，常被批上“传观”二字，贴在学校的成绩展览处，让同学们观看。

此时，中国的民族危机日趋严重，东北更是帝国主义列强在华争夺的重点。在具有进步思想的老师的影响下，周恩来先后阅读了陈天华的《警世钟》《猛回头》、邹容的《革命军》等革命书籍。他还订了《盛京时报》，养成每天坚持读报、关心国事的习惯。怎样把人民从水深火热中拯救出来？怎样使中华民族得到振兴？周恩来的思考越来越深入，对学习问题也有了新的认识。1911年，在一次修身课上，老师问学生：读书是为了什么？同学中有的说是为了帮父母记账，有的说是为了谋个人前途。周恩来郑重地回答：“为了中华之崛起！”后来，他还为同学郭思宁题写了“愿相会于中华腾飞世界时”的赠言。

1912年10月，周恩来作《东关模范学校第二周年纪念日感言》，提出教与学的目的，都是为国家造就人才，使国家富强起来。他写道：“吾全校之诸同学乎。吾人何人，非即负将来国家责任之国民耶？此地何地，非即造就吾完全国民之学校耶？圣贤书籍，各种科学，何为为吾深究而悉讨？师之口讲指画，友之朝观夕摩，何为为吾相切而相磋？非即欲吾受完全教育、成伟大人物，克负乎国家将来艰巨之责任耶？以将来如许之重负，基础于小学校三四年中，同学，同学，宜如何奋勉，始对之而不愧哉？”这是现在保存下来的周恩来最早的一篇文章，充分表达了他对为何读书治学的认识。国文教师看后，欣喜地评价道：“教不如此不足以言教，学不如此不足以言学，学校不如此不足以言学校，文章不如此不足以言文章。”

“为了中华之崛起”而读书，这个年少时立下的远大志向，是周恩来一生的执着追求，也是他对青年一代的殷切期望。1939年1月，周恩来在南开中学举办的校友座谈会上，就青年在抗战中的责任等问题发言，指出：“青年们一定要关心民族的存亡，在中华民族面临生死存亡的历史关头，要把天下兴亡担在肩上，要把民族的利益看得高于一切。凡是有利于抗战的事都要支持、拥护；凡是不利于抗战的事都要抵制、反对。”1951年2月，他回到母校南开中学视

察，勉励同学们说：“希望你们好好学习，认真锻炼。学了为用，学了就用，为工农服务，为国家经济建设和文化建设服务。你们一定会比我们学得好，祖国的希望寄托在你们身上。”

（二）

学习很重要，学习什么也很重要。1963年7月，周恩来在北京市高等学校应届毕业生大会上作报告，从六个方面概括了应该学习和掌握的内容。尽管这是对大学生说的，但很多方面具有普遍指导意义。

一是掌握学习工具。周恩来认为，学习首先要打好基础，掌握基本工具，就是“要把中国语文学好，不仅会说而且能写；还要把基本的数学学好，不仅学自然科学的要学好，就是学社会科学的也要学好；高中学生，特别是大学生，还要学好一门或两门外语”。“工欲善其事，必先利其器。”时隔近半个世纪，周恩来的这个观点已经被实践充分证明。

二是学好哲学。马克思主义哲学是科学的世界观、方法论和价值观，提供了认识世界和改造世界的强大武器。周恩来认为，不论学文科、理科、工科等，都应该学哲学，因为“哲学解决我们的世界观问题、思想方法问题”，“不学辩证唯物论就无从批判唯心主义和形而上学”。要把马克思主义哲学“作为我们日常分析问题的武器，把它运用到实际生活中去”。学哲学、用哲学，是我们党的好传统，也是我们党的一条成功经验。

三是学习社会科学。周恩来认为，这方面最重要的是学政治，因为日常生活中离不开。同时，要学经济，懂得经济规律，这是建设祖国离不开的；还要学历史，汲取历史经验，发扬民族的优良传统。在他看来，学习社会科学“可以使我们更好地掌握历史唯物主义，更好地认识国民经济的发展规律，把马克思主义的普遍真理同中国的实际情况结合起来，形成中国的发展道路”。

四是学习生产知识。周恩来针对学校教学不重视生产劳动知识的缺陷，特别是职业教育较差的情况，指出这必然导致“一般青年总是想向升学的方向发展”，小学、初中、高中毕业生的家长“替儿女的升学焦心”。他强调：“不但要加强专门的职业教育，而且一定要使我们的不高小、初中和高中这三级的毕业生都能掌握不同程度的生产知识”，“在学校里就能够学会一门生产本事，以便他们进入社会就能够参加生产劳动”。劳动是一切幸福的源泉，劳动教育是社会主义教育制度的重要内容。周恩来当年指出的问题，今天依然不同程度地存在，有的甚至更加严重了，必须下决心加以解决。

五是加强科学研究。这是周恩来对中等专业学校特别是理工农医等科的高等学校同学提出的要求，强调“要钻研自己的学科，在实验室和生产中进行科学实验，然后再用到生产中去”，还提出努力“突破科学技术尖端，赶上世界先进水平”的期望。周恩来为发展新中国科技事业特别是国防尖端科技倾注了大量心血，建立了丰功伟绩。

六是学点革命文艺。周恩来认

为，文艺修养和一个人的思想感情、道德品质是很有关系的。学点革命文艺，有助于增强个人修养，培养共产主义道德和无产阶级的战斗精神。就“有些青年觉得进口电影好，美国电影更好”的现象，他明确指出：“我们可以看一看这些东西，但是必须加以分析，学会辨别好坏，而不能看了受害。”应该说，科学借鉴国外，力戒盲目崇洋，不仅是学习文艺的必然要求，也是搞好各方面学习的基本要求。

（三）

重视学风建设，是我们党的优良传统。周恩来一贯强调要养成良好的学风，特别是要善于向群众、书本、实践学习。

首先，要善于向群众学习。人民是历史的创造者，群众是智慧的源泉。尊重群众、甘当学生，就能从人民群众那里取到“真经”，学到有用的东西。周恩来强调：“要依靠群众，走群众路线，向群众学习。智慧是从群众中来的，你只要留心学，在劳动人民中遍地是人才，遍地是我们的老师。”

周恩来严格要求自己：“永远不与群众隔离，向群众学习，并帮助他们。过集体生活，注意调研，遵守纪律。”1943年4月22日，他围绕怎样做一个好的领导者，向南方局干部作报告，强调领导者要有学习精神，并深刻阐述了向群众学习的问题。为什么要向群众学习，“因为领导者本身知识还不完全，经验还不够，领导地位并不能使你得到知识和经验，所以面向群众，汲取群众经验，十分必要。”怎样向群众学习，“我们要求同志们：（1）与群众接近和联系，在某种程度上要与他们打成一片；（2）倾听群众意见；（3）向群众学习；（4）教育群众，不做群众的尾巴。”

其次，要善于向书本学习。书是人类进步的阶梯，是智慧之门的钥匙。读书是学习的主要途径，但读书不能读死书、死读书，而要加以思考，分辨对错，从而把书本上的知识变成自己的知识。周恩来指出：“书本上有些东西是对的，有些东西是不对的，就是不对的也要了解，这样就可以使我们的知识丰富起来。”

新中国成立后，我们党为了找到一条符合国情的社会主义建设道路，进行了艰辛的探索。毛泽东提出，要实现马克思主义基本原理同中国具体实际的“第二次结合”。从1958年11月第一次郑州会议到1961年6月中央工作会议，他先后四次倡导领导干部学习政治经济学。周恩来积极响应号召，1960年2月在广东从化召集部分领导干部开会，组成读书小组，系统学习苏联《政治经济学（教科书）》。他认真参加学习讨论，并在学习总结时谈了学习方法问题，说学习是长期的，要分析这本书，对的要加以肯定、发展，错的要加以否定、批判。

再次，要善于向实践学习。实践是人类认识的基本来源，是检验真理的唯一标准。加强学习，既要读有字之书，又要读无字之书，也就是向实践学习。周恩来认为，“这包括在生产实践中学习，在革命斗争中学习，在科学实验中学习，从而把理论和实

际结合起来”。

深入开展调查研究，是向实践学习的基本方法。周恩来强调，制定合乎实际的计划和指示，“必须经过最实际的调查研究，并使这些实际材料与党的原理原则联系起来”。新中国成立后，他担任了26年总理，每年都要深入基层了解情况，在此基础上再作决策。1961年5月，周恩来到河北武安县伯延公社进行调研，走访了几十户贫下中农家庭，视察了生产队的集体食堂，还到公社商店了解商品价格。根据所掌握的第一手情况，他认为开办食堂和保持部分供给制不符合农村实际情况，是广大农村干部和社员群众意见比较集中、反应比较强烈的两个问题。周恩来如实向毛泽东汇报了调查情况，并提出应对方法，为中央正确制定农村政策，特别是解决食堂问题提供了重要依据。

（四）

实践没有止境，学习也没有止境。周恩来上南开中学一年级时，写了一篇题为《一生之计在于勤论》的文章，开门见山地说：“欲筹一生之计划，舍求学其无从。然学而不勤，则又何贵乎学？是故求学贵勤，勤则一生之计足矣。”他还列举了“闻鸡起舞”“映雪读书”等中国历史上的生动事例，充分论证了勤奋学习的重要意义。

周恩来的一生，正是勤奋学习的一生。无论是在革命年代，还是在建设时期，他在繁重的工作中，始终坚持学习，挤时间读书。1943年3月18日，他在整风学习中所写的《我的修养要则》，第一条就是：“加紧学习，抓住中心，宁精勿杂，宁专勿多”。第三条则是解决工学矛盾的办法：“习作合一，要注意时间和空间和条件，使之配合适当，要注意检讨和整理，要有发现和创造。”

后来，周恩来多次谈到“活到老，学到老，改造到老”，还说：“人不是生而知之，而是学而知之。中国这句古话很有道理。我们现在要更进一步，要活到老，学到老，做到老，改到老。学然后知不足，越学就越感到我们不知道的东西太多了，知道的东西太少了。”1951年9月29日，周恩来在北京、天津高等学校教师学习会上作报告，以自己的亲身经历，回答了知识分子如何学习和进行思想改造的问题。他说：“大家学习的目的是为了改造自己。我想，凡是要求学习的人，都应该有这样一个起码的认识。”“拿我个人来说，参加五四运动以来，已经三十多年了，也是不断地进步，不断地改造。也许有的同志会说：你现在担任了政府的领导，还要学习和改造吗？是的，我还要学习和改造。因为我不知道的事情还很多，没有明白的道理也很多，所以要不断地学习，不断地认识，这样才能够进步。”周恩来的报告情真意切，给在场的人留下深刻印象。

“布衣暖，菜根香，读书滋味长。”这是周恩来1958年勉励侄子周荣庆到基层锻炼的一句话。周恩来的为学之道，为之注入了新的内涵，值得我们细细品味。

（作者系中央党史和文献研究院第七研究部副主任、研究员）