



习近平总书记强调的“必修课”

□ 满新英

高度重视学习、善于进行学习是中国共产党的优良传统和政治优势，是推动党和国家事业不断发展的一条成功经验。习近平总书记关于必修课的重要论述，集中反映了时代和实践发展对党员干部学习内容的新要求，对全党更好地增强本领，具有重要的理论意义和现实意义。

2012年11月14日，党的十八大通过了《中国共产党章程（修正案）》。2012年11月16日，习近平总书记发表《认真学习党章 严格遵守党章》的重要讲话，要求各级领导干部要把学习党章作为必修课，走上新的领导岗位的同志要把学习党章作为第一课，带头遵守党章各项规定。党章是党的根本大法，是全面从严治党的总依据和总遵循，也是全体党员言行的总规矩和总遵循。一个合格的共产党员，最基本的条件就是遵守党章这个总规矩。习近平总书记指出，学习党章是全体党员的基本功，这个功课要经常做。不论是高级干部还是普通党员，要做合格党员，学习贯彻党章都是第一位的要求。学习党章，不仅要原原本本学、反反复复学，做到知其然，更要联系实际学、深入思考学，做到知其所以然。党员要经常对照党章找差距、对照义务找不足、对照誓词看行动，把党章作为衡量自身行为的标尺。自觉尊崇党章，做党章的坚决执行者和忠诚捍卫者。

2018年是马克思诞辰200周年，也是《共产党宣言》发表170周年。2018年4月23日下午，中共中央政治局就《共产党宣言》及其时代意义举行第五次集体学习。习近平总书记在学习时强调，学习马克思主义基本理论是共产党人的必修课。马克思主义是科学的理论，创造性地揭示了人类社会发展的规律。中国共产党从诞生之日起，就把马克思主义确立为自己的指导思想。回望百年奋斗历

程，马克思主义使我们党拥有了科学的世界观和方法论，拥有了认识世界、把握规律、追求真理、改造世界的强大思想武器，创造了人类历史上前所未有的发展奇迹。正是在马克思主义的指导下，久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。习近平总书记多次强调，掌握马克思主义理论是领导干部的基本功，必须把马克思主义作为看家本领。学习马克思主义基本理论，既要加强对马克思主义经典著作的学习，坚持读原著、学原文、悟原理，在学深悟透上下功夫，更要深入学习马克思主义中国化最新成果，用科学理论武装头脑、指导实践、推动工作。

2015年12月11日，习近平总书记在全国党校工作会议上强调，党性教育是共产党人修身养性的必修课，也是共产党人的“心学”。党性是中国共产党区别于其他政党的本质特征，是衡量党员立场和觉悟的根本准绳，也是党员干部立身、立业、立言、立德的基石。重视党性教育，是我们党提高党性修养、保持先进性和纯洁性的一个重要法宝。坚强的党性不是从天上掉下来的，需要通过严格的党内生活反复锤炼。新的征程上，修好共产党人的“心学”，必须深入开展理想信念、党的性质宗旨、党章党规党纪、优良传统作风、反腐倡廉以及党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等教育，以崇高的党性坚守初心、接续奋斗。

2019年12月26日至27日，中共中央政治局召开“不忘初心、牢记使命”专题民主生活会。习近平总书记指出，要始终把不忘初心、牢记使命作为必修课、常修课。中国共产党的初心和使命是党的宗旨性质、理想信念和奋斗目标的集中体现。为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴，是中国共产党人的初心和使命，也是激励

一代又一代共产党人砥砺前行的根本动力。中国共产党的百年历史，就是一部不忘初心、牢记使命的伟大奋斗史。初心易得，始终难守。习近平总书记要求，把不忘初心、牢记使命作为加强党的建设的永恒课题，作为全体党员、干部的终身课题。党员干部特别是领导干部，必须时常叩问和守护初心，及时修剪枝叶、补钙壮骨把牢理想信念“总开关”，以刀刀向内的自我革命精神修好这门必修课。

2013年6月25日，在中国共产党成立92周年前夕，习近平总书记在主持中共中央政治局第七次集体学习时强调，学习党史、国史，是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课。历史是最好的教科书。党史、新中国史是中国共产党自诞生以来领导中国人民为实现中国梦的探索史、奋斗史、创业史和发展史，蕴含着丰富的政治财富和精神瑰宝。学好党史国史，有助于我们深刻领悟中国共产党为什么“能”，马克思主义为什么“行”，中国特色社会主义为什么“好”，夯实对中国特色社会主义的坚定信念。习近平总书记强调，这门功课不仅必修，而且必须修好。领导干部要善于从党史、国史中汲取营养，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，以史为鉴，更好地开创未来。

2014年5月9日至10日，习近平总书记在河南考察时强调，面对纷繁复杂的社会现实，党员干部特别是领导干部务必把加强道德修养作为十分重要的人生必修课。做官先做人，做人先立德，道德问题始终是党员干部做人为官的首要问题。注重道德修养是我们党的优良传统，党历来重视按照“德才兼备、以德为先”的原则培养选拔任用干部。习近平总书记多次指出，领导干部要讲政德。政德是整个社会道德建设的风向标。立政德，

就要明大德、守公德、严私德。广大党员干部必须自觉从中华优秀传统文化中汲取营养，老老实实向人民群众学习，时时处处见贤思齐，严格标准加强自律、接受他律，不断提升道德境界。

2016年是推进全面从严治党的一年，党要管党必须从党内政治生活管起，从严治党必须从党内政治生活严起。2016年1月12日，习近平总书记在第十八届中央纪律检查委员会第六次全体会议上强调，要让批评和自我批评成为党内生活的常态，成为每个党员、干部的必修课。批评和自我批评是我们党的三大作风之一，是我们党强身治病、保持肌体健康的锐利武器，也是加强和规范党内政治生活的重要手段。党的十八大以来，我们党从全面从严治党的全局出发，高度重视批评和自我批评这一利器。用好批评和自我批评，必须坚持实事求是，掌握“团结—批评—团结”的原则和“惩前毖后，治病救人”的方针，贯彻“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的要求。领导干部应有“红红脸、出出汗”的自觉意识，敢于正视、主动改正自己的缺点错误，敢于指出、帮助改进别人的缺点错误，而对同志的提醒批评，要闻过则喜、虚心接受。

我们必须不断从这些“必修课”中汲取知识和力量，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，以信仰信念信心提高担当的自觉，以修心修德修身增强奋进的底气，练就过硬本领服务人民，答好新时代的“考卷”。



五大最高荣誉全部颁齐 功勋荣誉表彰制度全面落地

□ 周易茗

庆祝中国共产党成立100周年“七一勋章”颁授仪式6月29日上午在北京人民大会堂隆重举行。习近平总书记向“七一勋章”获得者颁授勋章并发表重要讲话。至此，党和国家功勋荣誉表彰制度全面落实。功勋荣誉表彰制度的建立和实施，有着重大的价值意义。

党和国家制度的重要一环

建立健全党和国家功勋荣誉表彰制度，是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的必然要求。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视功勋荣誉表彰工作。“共和国勋章”由全国人大常委会决定、国家主席签发证书并颁授，是国家最高荣誉；“七一勋章”由中共中央决定、中共中央总书记签发证书并颁授，是党内最高荣誉；“八一勋章”由中央军委决定、中央军委主席签发证书并颁授，是军队最高荣誉；“友谊勋章”授予在我国社会主义现代化建设和促进中外交流合作、维护世界和平中作出杰出贡献的外国人，由全国人大常委会决定、国家主席签发证书并颁授；“国家荣誉称号”授予在经济、社会等各领域各行业作出重大贡献、享有崇高声誉的杰出人士。为记载上述功勋荣誉获得者及其功绩，专门设立党、国家、军队功勋簿。

功勋荣誉表彰制度本质上属于党和国家的政治制度。党和国家功勋荣誉获得者所作出的杰出贡献，在一定程度上反映了党的建设、国家建设和军队建设最突出的成就。以党、国家、军队名义授予最高荣誉，其中蕴含着深刻的政治伦理。伟大、光荣、正确的中国共产党的领导是坚不可摧的政治前提，党领导下全体中国人民同甘共苦、砥砺前行是最广泛深厚的

群众基础，共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想是坚强有力的精神支柱，这构成了英雄辈出及授予英雄模范至高荣誉的内在逻辑。功勋荣誉表彰制度所象征的政治正当性、正统性、稳定性彰显了党、国家、人民对民族英雄、国家栋梁的尊崇，能够有效形成全体人民强烈的国家认同感、群体自豪感、民族自信心，迸发全体人民爱党爱国、建功立业的积极性和创造力，形成更加有利于我国现代化建设和发展的国际环境。以法律和党内法规形式规范国家功勋荣誉表彰制度，赋予了荣誉本身更多的权威性与公信力。评选工作坚持以实际贡献作为重要评判标准，好中选优、宁缺毋滥；突出时代精神，全面统筹兼顾，在革命、建设和改革各个历史时期均有代表性人物入选。此前，“共和国勋章”“八一勋章”“友谊勋章”“国家荣誉称号”等已经实施授予，随着党成立百年之际“七一勋章”的颁授，五大最高荣誉全部颁齐，统一、规范、权威的特色功勋荣誉表彰制度全面落地。

鲜明的价值导向和强大的引领功能

党始终是走在前列的先锋队。细看受授功勋荣誉表彰的人员名单不难发现，大部分是中国共产党党员。无论是民族救亡的战火硝烟，还是改革建设的风云激荡，无论是平凡岗位的默默付出，还是抗疫抢险的舍生忘死，无论是脱贫攻坚的决战决胜，还是科技前沿的拼搏攻关，共产党员始终是冲锋在前、牺牲在前、垂范在前的英雄群体，是带领人民战胜艰难险阻、从胜利走向胜利的时代先锋，生动体现了共产党人坚定信念、践行宗旨、拼搏奉献、廉洁奉公的高尚品质和崇高精神，鲜明代表了党的先进性和纯洁性。不是共产党员的受授者，同样是人民中的优秀代表，他们与共

产党员一起风雨同舟、勠力同心，创造非凡业绩，丰富了伟大的民族精神。他们的光辉事迹极大激发了全体中国人民听党话、跟党走，紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，在党的领导下奋力实现中华民族伟大复兴目标前进的坚定信心。

向社会释放强大正能量。中华民族尊崇英雄有着悠久的历史传统和深厚的人文基础，正所谓“江山代有人才出”，引领古老中国生生不息，成为人类历史上唯一绵延几千年不间断的灿烂文明。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，党的建设成绩卓著，青少年教育更有成效，社会风气为之一新。实现中华民族伟大复兴，需要对各领域杰出人物的尊重与肯定，需要产生更多时代楷模和道德标杆。党和国家功勋荣誉表彰制度的建立可谓恰逢其时，顺应了人民的心声、时代的呼唤。这一重大制度发挥了榜样人物的正面感召力，树立了社会生活的最高道德准则和日常行为为标准，引导社会公众自觉地向榜样人物看齐、与先锋模范对标，将极大推动全社会加快形成见贤思齐、崇德向善、争做先锋的时代风尚，凝聚向上向善的社会力量，塑造时代的精神脊梁。

践行英模精神彰显时代力量

榜样的力量是无穷的。中国特色功勋荣誉表彰制度的成功实践，不仅仅在于通过肯定功勋模范的历史功绩，竖起标杆、立起旗帜，更在于全党全社会学习先进的意识和践行自觉的形成。

落实功勋荣誉获得者相关待遇，激励他们再立新功。坚持精神激励和物质奖励相结合，以精神激励为主的

原则，认真落实功勋荣誉获得者享有的政治待遇、生活待遇、工作待遇，设立功勋簿、载入地方志记载获得者及其功绩，落实其受邀参加重大庆典和其他重大节日集会等崇高礼遇，保障其崇高社会地位，广泛而持久地产生感召力、引领力。建立节日慰问、晋升工资、荣誉津贴、休假疗养和医疗保健等政治生活待遇制度，明确具体标准，为英雄模范创造更好的工作和生活环境及条件。

通过多种形式宣传功勋荣誉获得者卓越功绩和先进事迹。主流媒体及所属新闻网站和新媒体平台集中宣传获得者的杰出贡献和先进事迹，充分运用群众喜闻乐见的载体平台，深入挖掘背后的感人故事，在全社会营造崇尚英雄、关爱英雄、学习英雄的良好氛围。坚持集中宣传与日常宣传有机结合，推进功勋模范人物学习宣传常态化。坚持热在基层、热在群众，把褒扬英雄的过程转化为人们自觉参与、自我教育、自我提高的过程，把榜样的力量转化为人们弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代的实际行动。

纳入国民教育和干部教育重要内容。推动功勋荣誉获得者先进事迹进中小学、进高校，作为思想政治课程体系的重要内容，引导青少年树立正确的世界观人生观价值观，把追星的对象移植到人民英雄上来，激励自己苦学本领、报效国家和社会。有条件的地方可以请英模人物面对面作报告，创新思想政治教育的内容和形式。各级党校、干部学员把功勋荣誉获得者先进事迹纳入党性教育重要内容，结合百年党史学习教育设置相关专题，开发相关课程，激励党员干部进一步坚定理想信念，把对党忠诚，不忘初心、牢记使命，履职尽责、许党报国内化于心、外化于行。

专家视点



做好基层理论传播工作，要求紧密结合基层组织和基层群众最关心最关注的实际问题，做到点对点精准对标政治要求、精准回答实践课题、精准指导基层工作，满足基层群众分众化、差异化的理论需求，激发基层群众学理论、用理论的热情，推动党的创新理论成果转化为基层群众在党的领导下建设中国特色社会主义的生动实践。

对标政治要求

引导干部群众更好地掌握精髓要义、感悟实践伟力。通过基层理论宣讲，帮助干部群众坚定“四个自信”，深刻认识习近平新时代中国特色社会主义思想始终站在时代潮流最前列、站在攻坚克难最前沿、站在最广大人民之中，从理论和实践结合上系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这个重大时代课题，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义。

解决理论与实际相结合的问题。一方面，理论传播存在宏观宏大、切口大、不精准、不分受众、不接地气等问题，另一方面，部分基层干部群众想当然地认为理论与实际是“两张皮”，缺乏运用理论指导实践的自觉性，政治对标不主动不精准。这就要引导群众，从宏观到微观、由博到专、自上而下、自下而上系统学习党的创新理论，找到解决具体问题的精准理论分析和政策指导。

强化理论宣传的针对性、实效性。精准解读党中央的重大决策、重大部署，引导群众自觉同党中央精神对标对表。坚持问题导向，找到基层群众关心的新问题真问题，靶向解答群众的疑问和困惑，做到精准滴灌、靶向治疗。坚持不懈推进党的创新理论通俗化、大众化，创新传播方式和表现形式，善于运用群众喜闻乐见的方式，充分运用全媒体手段传播理论，推进理论“传”入千家万户，“播”到车间地头，“走”进人们心坎。

把握思维方式

引导基层在把握时代特征中找准自身发展的坐标点。任何基层组织无论人多人少，沿用简单的思维模式去应对复杂体系、沿用旧的模式去思考及行动已经再无效果。明者因时而变，知者随事而制。主动自觉把握时代特征、永立时代潮头，善于在大坐标系中找到自己的小坐标点，以此来考量能满足社会哪方面需求，可以朝哪个方面发展，这样才能找到正确长远的发展思路。

引导基层找准工作切入点和着力点。善于着眼大势谋划基层发展路径，比如小微企业若想长远发展，应从国内国际双循环中，从服务国内国际市场中，从国家建设制造强国、质量强国、网络强国、数字中国的大战略中，由大见小走出“小而美”“小而精”“小而强”的道路。

引导基层准确识别和防范化解风险点。基层事业发展，不是沿着某个斜率直线上升的，往往是在战胜各种风险中波浪式曲线上升的，稍不留神

基层理论传播重在精准化

□ 杨建军

就面临断崖式下跌的风险。基层发展更要准确识别风险点，警惕“黑天鹅”“灰犀牛”等各种系统性风险，避免由于能力不足判断失误造成的人为风险。

回答实践课题

引导基层坚决贯彻落实上级党委和政府决策部署。基层理论传播的重要任务，就是引导基层提高政治站位，以抓落实的实际行动推动各项事业发展。通过目标引领、明晰定位、凝聚共识，引领干部群众深刻感悟强大的理论张力、实践伟力、思想魅力，结合实际找到方法、找到出路，切实推动党的创新理论成果转化为当地高质量转型发展的生动实践，开创各项事业高质量发展的新局面。

引导基层点对点建设党的创新理论实践基地。理论传播的目的全在于实践。学习的关键在于学以致用、用以促学。我们围绕基层理论传播、转型发展蹊路、农业农村发展、基层社会治理等方面，建设了30多个党的创新理论实践基地，为党的创新理论在基层传播和实践提供了示范引领。理论创新每前进一步，理论武装就要跟进一步。党的创新理论实践基地建设的成效证明，基层理论传播是基层的福利，总结经验、创新方法，更加自觉地点对点做实基层理论传播工作，以学铸魂、以学促干，切实做到运用党的创新理论武装头脑指导实践推动工作。

（作者系山西省阳泉市委常委、宣传部部长）

