



在“两个结合”中开辟 21世纪马克思主义中国化新境界

□ 杨英杰

习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话中旗帜鲜明地提出,“把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合”这一重大时代命题。“两个结合”的提法,出现于党的文献中尚属首次,其重大历史意义、时代价值,其所蕴含的昂扬的、蓬勃的文化自信,我们当深悟之、躬行之。

共产主义远大理想 与中华优秀传统文化的 契合

在中华民族积贫积弱、任人宰割的时期,各种主义和思潮都进行过尝试,资本主义道路没有走通,改良主义、自由主义、社会达尔文主义、无政府主义、实用主义、民粹主义、工团主义等“你方唱罢我登场”,但都没能解决中国的前途和命运问题。十月革命一声炮响,给中国送来了马克思列宁主义。在中国人民和中华民族的伟大觉醒中,在马克思列宁主义同中国工人运动的紧密结合中,中国共产党应运而生。中国产生了共产党,这是开天辟地的大事变,深刻改变了近代以后中华民族发展的方向和进程,深刻改变了中国人民和中华民族的前途和命运,深刻改变了世界发展的趋势和格局。

中国共产党的先驱们,于中国历史发展的十字路口,为什么义无反顾地选择马克思主义?

因为马克思主义是科学的理论,创造性地揭示了人类社会发 展规律。在马克思提出科学社会主义之前,空想社会主义者早已存在,他们怀着悲天悯人的情感,对理想社会有很多美好的设想,但由于没有揭示社会发展规律,没有找到实现理想的有效途径,因而也就难以真正对社会发展发生作用。正如李大钊在《我的马克思主义观》中所指出的:“马氏(马克思——引者注)以前也很有些有名的社会主义者,不过他们的主张,不是偏于感情,就是涉于空想,未能造成一个科学的理论与系统。”马克思创建了

唯物史观和剩余价值学说,揭示了人类社会发 展的一般规律,揭示了资本主义运行的特殊规律,为人类指明了从必然王国向自由王国飞跃的途径,为人民指明了实现自由和解放的道路。

更为重要的是,马克思主义以科学的理论为最终建立一个没有压迫、没有剥削、人人平等、人人自由的理想社会指明方向——共产主义社会,完全契合了中华优秀传统文化所蕴含的人类“大同”理念。“共产主义”虽是外来政治术语,但建立一个类似的没有剥削、没有压迫的人人平等的大同世界的理想,在中国却是古已有之。从较为系统地阐述理想世界的《礼记·礼运》到康有为的《大同书》,从孔夫子到孙中山,中国的志士仁人们对此一理想进行了不懈的追求和探索。马克思主义以其科学性、真理性,为肩负实现中华民族伟大复兴历史使命的中国先进知识分子提供了强大理论武器,催生了掌握这一理论武器的中国共产党。从此,“中国就改变了方向,五千年的中国历史就改变了方向”,为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴,为世界谋大同,推动构建人类命运共同体,自此成为中国共产党自觉的大党担当。

同中华优秀传统文化相结合是马克思主义中国化的必由之路

20世纪30年代,毛泽东提出了“马克思主义的中国化”这一重大命题。党的六届六中全会上,毛泽东明确提出要总结和承继从“孔夫子到孙中山”这份数千年的珍贵历史遗产。他在《改造我们的学习》的报告中指出,我们党认真研究中国历史的空气不浓厚,批评道:“许多马克思列宁主义的学者也是言必称希腊,对于自己的祖宗,则对不住,忘记了。”这里,毛泽东把总结和承继中国自己的老祖宗思想资源,看作是马克思主义中国化的文化之根。

1973年,已到人生暮年的毛泽东更是谆谆教诲,“政治局委员要懂得一

点历史,不仅中国史、世界史,分门别类的政治史、经济史、小说史也要懂一点。从乌龟壳到共产党这一段历史应该总结。”毛泽东强调要把中国共产党的历史纳入以“乌龟壳”所象征的中华文明的历史长河中去看待,这样一种大历史观,是有很深刻的含义在:就是要从中国共产党的诞生、成长、壮大,进而带领中华民族持续奋进,实现中华民族伟大复兴历史使命之角度,更深刻地理解其文化渊源。

今年3月,习近平总书记在福建武夷山朱熹园考察时指出,我们走中国特色社会主义道路,一定要推进马克思主义中国化。如果没有中华五千年文明,哪里有什么中国特色?如果不是中国特色,哪有我们今天这么成功的中国特色社会主义道路?我们要特别重视挖掘中华五千年文明中的精华,弘扬优秀传统文化,把其中的精华同马克思主义立场观点方法结合起来,坚定不移走中国特色社会主义道路。

马克思主义源于西欧,但其理论实质的世界性、未来性,则体现为全人类的共同精神财富。马克思主义理论要真正掌握世界不同民族、掌握不同国家的为更美好生活而奋斗的人民群众,就必须经历一个民族化的过程。其中所表现出的共同特征,就是马克思主义基本原理不但要同接受国的具体实际相结合,还要同其优秀传统文化相结合。

同理,马克思主义基本原理与中华优秀传统文化相结合,进而马克思主义从内到外都具有中华民族自身的特色,自然融入中华文明内核,则是马克思主义中国化的不二路径。

文化自信是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要理论品格

习近平总书记指出:“坚定文化自信,是事关国运兴衰、事关文化安全、事关民族精神独立性的大问题。”这一重要论述从战略高度指明了坚定文化自信在新时代中国所具有的重要

意义。没有高度的文化自信,没有文化的繁荣兴盛,就没有中华民族伟大复兴。

坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信,说到底是要坚定文化自信。文化自信,是更基础、更广泛、更深厚的自信,是更基本、更深沉、更持久的力量。对文化自信之理论逻辑、历史逻辑、现实逻辑的高度自觉,不仅源于习近平总书记对中华民族五千多年文明史所孕育的中华优秀传统文化、党领导人民在革命建设改革中创造的革命文化和社会主义先进文化的深刻认知,更源于对已成为世界第二大经济体、第一大工业国、第一大货物贸易国、第一大外汇储备国的中国未来之发展动力、潜力的深刻认知。

当今世界正经历百年未有之大变局。国际环境的复杂变化,新冠肺炎疫情发展的不确定性,给经济社会发展带来了前所未有的挑战。面对这种挑战,我们沉着应对,取得抗疫斗争重大战略成果,实现经济社会平稳发展。其中,中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展的积极成果——社会主义核心价值观对于全社会的凝聚向心作用彰显无遗。

尽管当前经济全球化面临不少阻力,但中国开放的大门不会关闭,只会越开越大。我们敞开大门欢迎各国分享中国发展机遇。和平、和睦、和谐是中华民族一直追求和传承的理念,因时而动、与时俱进,创造了博大精深的中华文化,为人类文明进步作出了不可磨灭的贡献。文化自信,是中华民族数千年来不断探索自身发展道路所积淀的最深层精神追求在新时代中国的自然表达,是中国人民胜利前行的强大精神力量,是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要的理论品格。



思想有点甜 幸福靠源泉

——记广西柳州苗山侗寨理论宣讲的“播种机”“土专家”

□ 柳宣宣

当前,基层理论宣讲如何解决受众主体认知程度低、宣传手段不够生动、群众欢迎度低、理论宣讲形式单一、内容枯燥等现实问题?在广西壮族自治区柳州市,一支支宣讲小分队活跃在田间地头、街道巷尾、居民家中,开展接地气、有灵气、鼓士气的理论政策宣讲,他们用老百姓喜爱听的方式作宣讲,用老百姓能接受的语言作宣讲,用老百姓身边事身边人作宣讲,理论宣讲接地气、沾泥土、有温度,深受基层群众欢迎,被少数民族同胞称赞为“播种机”“土专家”。

“思想有点甜,好像三江油茶一样甘甜!”

侗乡村寨,围炉夜话,声声入耳,油茶的香与理论的“甜”在一起升腾。

2020年12月15日,气温低至零度,三江侗族自治县林溪镇高秀村的鼓楼前火盆燃起、芦笙吹起、长凳摆起、油茶喝起,村民们好不欢乐。难道村里有什么大事喜事?原来是柳州市“脱贫攻坚面对面”主题示范宣讲启动,全国脱贫攻坚奖奋进奖获得者杨宁等先锋代表宣讲了他们带领村民脱贫致富奔小康的奋斗历程和家乡发生的巨变,让村民们沉浸其中。讲到兴起时,杨宁问一名村民,这理论学习怎么样啊?手里正端着一碗三江油茶喝着四十开外的侗族大哥憨厚地说:“有点甜!”哈哈,侗族大哥的话引起全场欢笑。从此,“思想有点

甜,好像三江油茶一样甘甜”就在侗寨传开了。

原来,三江油茶分四道茶,即空、方、圆、甜。喝到最后一道是甜味,意指事业甜甜蜜蜜。侗族大哥的话恰好说到理论学习的落脚点和归宿。

像这样生动有趣的宣讲例子,在柳州城乡比比皆是,他们善于宣讲,推动党的路线方针政策深入基层、深入群众、深入人心,用心用情讲,带“人情味”“乡土气”,宣讲更接地气、更有生气、更冒热气,有更多“不仅能够震撼一瞬间、激动一阵子,而且能够铭记一辈子、影响一辈子”的宣讲。

“连通器”和“助推器”

基层理论宣讲如同一台“连通器”和“助推器”,引领群众走向正确的方向,过上甜如蜜的好日子。

梦鸣苗寨(即民俗风情体验园)位于双龙沟原始森林旅游度假区,占地约650亩,位于景区游客服务中心对面,涵盖有梦鸣苗寨的苗族传统农耕文化体验。此项目已于2018年国庆节前向游客开放,把世界音乐融入最古老的苗族原生态传唱中,给游客展示出一场视听盛宴及民俗体验,是双龙沟夜间游览的特色和亮点。如今成为柳州民族文化旅游的一张亮丽名片,也成为苗族同胞脱贫致富的好门路。可谁知道,两三年前,居住在高山上的苗族同胞怎么说也不肯下山,说要整村搬迁直摇头,正是我们这些基层理论宣讲“土专家”不厌其烦地上门宣

传政策、宣讲新形势、分析新理论,一个一个地做通他们的思想工作,慢慢地让他们接受,最后一起集体搬迁到这里,重新建设了一座新苗寨,全村人民实现了脱贫致富奔小康。

在苗山侗寨孵化出的一支支“有乡土味”的宣讲小分队,把“飞入寻常百姓家”的理论变为发展生产力的“营养”。这些宣讲团成员来自各行各业,由不同层面、不同身份的人员构成,一开始的理论水平、学识水平、宣讲能力等方面各有差异,如何让他们更好地理解每个宣讲的主题、掌握宣讲的技巧、提高宣讲稿件写作的水 平、提升宣讲效果,宣传部门定期举办业务培训班,邀请理论名师和专家前来辅导,采取集中培训“吃大餐”、分组演练“开小灶”、骨干示范“补营养”等形式,提高队伍整体素质。通过组织分享会和宣讲比赛等形式,以赛选人、以讲练人,提高宣讲能力和水平。通过层层选拔,为宣讲员颁发聘书,并签订《宣讲承诺书》,持证上岗,从“游击队”变“正规军”,这些“正规军”回到群众中去,不断提升宣讲成效。

“种子必须放在泥土里才能生根发芽!”

基层理论宣讲必须扎根泥土,方能吐芬芳,才能向阳生长……跋涉在苗山侗寨的理论宣讲员就是这样做的。“生活就像这锅茶水,我们需要给它不断添柴生火,让它热起来、沸起

来。少了火它就平淡无奇、无滋无味。”柳州市三江侗族自治县良口乡燕茶村驻村扶贫工作队队员吴纯娟指着脱贫户梁丽家里火塘上烧开的水说。她要给村民生活添的是文艺的柴,生的是幸福的火。

理论一经群众掌握,就会变成巨大的物质力量。从2012年起,柳州市开始组建草根宣讲队伍,推进百姓宣讲“百千万工程”(“百”指建立一百个以上的百姓宣讲团;“千”指选拔聘请一千名以上的百姓宣讲员;“万”指每年参与宣讲活动的宣讲员一万人次以上),赢得了基层广大干部群众的欢迎。经过多年的发展,柳州市共组建市县乡三级百姓宣讲团500多个,推动“专家领导讲”向“百姓大众讲”的方式延伸,弥补了常规理论宣讲形式的不足。同时结合柳州市少数民族聚居的实际,在各县区中有条件的多民族共同居住的地区,挖掘、培育、组建基层少数民族语言宣讲团,分众化打造一批能用“家乡话”解读“文件语”的基层宣讲员队伍,灵活运用侗语多耶、讲款、苗语山歌、壮语对歌等少数民族语言表达形式,按照就近的原则开展有特色的日常宣讲,真正讲到了群众的心坎上。

(作者单位:广西壮族自治区柳州市委宣传部)



马克思主义学院作为高校意识形态工作的前沿阵地,对于强化意识形态建设这一铸魂工程、固本工程,培养担当民族复兴的时代新人具有十分重要的意义。习近平总书记指出,高校马克思主义学院就是要坚持“马院姓马,在马言马”的鲜明导向和办学原则。这为高校马克思主义学院建设提供了根本遵循、指明了前进方向。

强化党的政治引领。坚持政治建院是高校马克思主义学院建设的前提。政治建设是党的根本建设。高校马克思主义学院强调“马院姓马”,这就要求必须强化党的领导,发挥党组织的领导核心作用。学院党委把抓好党建工作作为办学治院的基本功,让党建工作严起来、硬起来、实起来。进一步发挥学院党委的政治核心作用,履行政治责任,确保党的方针政策和上级党组织的决定不打折扣、严格落实。切实做好意识形态工作,种好意识形态“责任田”。做好理论学习的常态化、制度化,坚持个人学习和专题辅导相结合,线上学习与线下学习相补充,实践研修和大会交流相促进,教育引导党员增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”。学院党组织负责人带头履职尽责,坚持从严治党,压紧压实第一责任,切实发挥好党的基层组织政治核心作用。学院行政负责人带头讲政治,自觉接受学院党组织的领导,同时主动按照马克思主义学院行政负责人的岗位要求对标对表,尽快切换到马克思主义理论学科。班子成员以身作则,自觉维护党的权威,旗帜鲜明地同各种违反党的纪律和规矩的现象作坚决的斗争。在意识形态领域这一战场,高校思政课教师义不容辞、责无旁贷,应充分发挥自身专业优势,对于各种错误思潮,敢于发声、勇于亮剑,做到课上课下一致、线上线下一致,弘扬主旋律,传播正能量。

做好思政课教学。思想政治课教学是高校马克思主义学院建设的核心。现在全国马克思主义学院都注重教学改革,但也存在形式大于内容、为改革而改革的情况。如何使思政课具有更多获得感,这就要坚持内容为王,在整体性、专题性、研究型教学方面出实招。具体来讲,坚持基于思想引领、理论讲授、问题导向、项目带动、实践养成为一体的教学改革整体思路。重在思想引领,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。重在阐明理论,实现教材体系到教学体系的转化,坚持从“讲故事”到“讲理论”的转变,增强学生“四个自信”。重在问题导向,坚持“为谁培养人、培养什么样的人、怎样培养人”这一根本问题,针对思政课进行教学问题设计,从理论和实践、历史和现实、国际和国内的结合上讲清中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好等学生关心的热点难点问题,为青年学子提供理论武装、释疑解惑、教育引导的精准供给。重在项目策划,以各级思政课教学改革项目为牵引,特别是发挥好教育部思政课教学改革项目的示范作用,将传统优势与信息化改革有机结合,创新互联网+思政课,使教师与学生在研学互动中共同提升获得感。重在实践养成,统筹协调好课堂教学和课外实践,让学生在感受祖国沧桑巨变中认识社会、了解国情、增长才干。教好思政课,关键在教师。思政课教师首先要信道,坚定马克思主义信仰,坚持有信仰的人讲信仰;善于学习,深度耕犁马克思主义经典著作,夯实理论讲授的“压舱石”;坚持教研一体、研学结合,提高教学水平,倡导以学术讲政治,才能做到以理服人、以情感人、以行带人。建设好马克思主义理论一级学科。学科建设是高校马克思主义学院建设的关键。推动学科建设应立

坚持『马院姓马,在马言马』建院原则

□ 贾钢涛

足于时代语境,主动适应党的思想理论建设和思政课建设的需要,培育有影响力的学科人才,搭建好有支撑力的学科平台,推出有显示度的学术精品。在做细做实学科规划的基础上,重点围绕以下几个方面着力:一是凝练学科研究方向。准确把握马克思主义理论学科特点,开展有组织的科研,鼓励教师从事基础研究,做到既出思想、出成果又出人,不断提高学科建设的质量和水平。学科特色的凝练和打造,既有近期目标,也有长远规划,持之以恒、真抓实干、接续奋斗。同时,用学科建设成果反哺思政课教学,不断提高教育教学的实效性,增强说服力、感染力和亲和力。二是优化学科研究队伍。花大力气抓好思政课教师专职队伍建设,努力提高教师综合素质,不断强化学科意识,营造人人参与学科建设的良好氛围。通过访学进修、在职深造、联合培养、择优资助、社会考察等途径,全面提高学科队伍整体水平。三是严格学科规范管理。按照中央和教育部有关马克思主义理论学科建设的有关规定,制定符合学科规律的实施细则。落实学科建设经费,专款专用;严把导师准入关,导师遴选及退出机制科学合理,体现学科业绩导向;规范研究生入学、中期检查、毕业答辩等环节,确保人才培养质量。四是发挥学科领航作用。既从整体上深入研究马克思主义发展史,特别是马克思主义中国化的发展变迁,也聚焦新时代,对习近平新时代中国特色社会主义思想形成的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑进行系统研究,提高运用马克思主义对于重大理论和现实问题的解释力,增强马克思主义理论学科的学术影响力。(作者系北京化工大学马克思主义学院院长)

