

以抗大精神办学治校

□ 朱海文

84年前，中国人民抗日军事政治大学（简称抗大）坚持“坚定正确的政治方向，艰苦朴素的工作作风，灵活机动的战略战术”教育方针和“团结、紧张、严肃、活泼”校风，先后培养了一大批德才兼备的军政干部，为夺取革命战争和社会主义建设事业伟大胜利奠定了坚实的组织基础。回顾抗大建设发展光辉历程，坚持用抗大精神和作风办学治校，对于深入贯彻习近平强军思想和新时代军事教育方针，开创军事教育和人才培养新局面、推进全面建成世界一流军队具有重要意义。

锤炼政治忠诚，始终确保办学育人坚定正确政治方向。坚定正确的政治方向，是抗大精神的灵魂。抗大致力解决“为谁培养人”的根本问题，始终把普遍提高学员政治觉悟作为首要任务，坚持用马列主义武装学员头脑，用党的路线方针政策统一学员思想，培塑引领他们坚信党的领导、听从党的指挥、紧跟党的步伐，牢固树立远大理想和必胜信念。在延安抗大纪念馆里，摆放着一幅复原的会场画面，上面悬挂着“造就成千成万的铁的干部”的横幅，这里的“铁”，不仅指铁的筋骨，更蕴含“铁心向党”，涵盖铁的信仰、铁的信念、铁的纪律、铁的担当。“抗大抗大，越抗越大。”正是以其坚决的革命性进步性，抗大成为热血青年向往的圣地，这种信仰和精神的“东方魔力”，深深吸引和激励着一批又一批有志青年，甘愿放弃优越城市生活和升官发财机会，冲破重重阻力奔赴延安，寻求抗日救国之真理，探索民族解放之道路。

传承抗大精神，就要坚持立德树人，把政治建军原则贯彻到办学治校各方面和全过程。着力锻造忠诚品格，深入开展党史学习教育，把重温党的历史、党的初心、党的宗旨作为必修课，铸牢官兵维护核心、听党指挥的思想根基。着力把握根本遵循，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想系统进教材、生动进课堂、扎实进头脑，牢固确立习近平强军思

想在国防和军队建设中的指导地位。着力强化斗争精神，固牢军魂意识，确保三尺讲台无杂音，确保部队绝对忠诚、绝对纯洁、绝对可靠。

牢记初心使命，始终践行全心全意为人民服务的根本宗旨。毛泽东深刻指出：“抗大为什么全国闻名、全世界闻名，就是因为它比较其他的军事学校最革命最进步，最能为民族解放与社会解放而斗争。”抗大的“最革命最进步”，就是中国共产党人初心和使命的时代载体。延安时期，我们党把全心全意为人民服务确立为建军建军的唯一宗旨。那时候陕北军队聚集，吃饭是个大问题。为了减轻人民负担，抗大师生响应党的号召，积极参加轰轰烈烈的大生产运动。为了巩固根据地，他们在战斗中保卫群众，工作中宣传发动和组织群众，日常生活中服务帮助群众，建立了亲密无间、水乳交融的军民鱼水深情。

传承抗大精神，就要坚守人民至上，牢固树立以人民为中心的发展思想，自觉做到与人民心心相印、与人民同甘共苦、与人民团结奋斗。坚持群众路线，把人民群众当作最好的老师，带着感情融入群众，“走”到群众身边去、“坐”到群众板凳上，从群众中汲取修身立德的丰富养分和坚定前行的智慧力量。强化宗旨意识，永远保持人民子弟兵的本色，强化爱民意识，树牢为民情怀，守望人民幸福，以实际行动践行全心全意为人民服务的根本宗旨。

聚焦能打胜仗，始终坚持为战而教、以战领教的价值取向。灵活机动的战略战术，是抗大教育方针的核心内容，也是毛泽东军事思想活的灵魂。“军官培养，是最艰巨的战争准备。”抗大贯彻战教一致、以战教战的原则，坚持面向战场、对接实战，引导学员在战争中学习战争，在战争中总结战争，在血与火的洗礼和生与死的考验中淬炼磨砺，真正实现了课堂连接战场、学员即是战斗员。英勇战斗、敢于胜利是抗大师生最显著的品

质，抗大的旗帜任何时候都没被敌人打倒过，在震惊中外的百团大战中，抗大学员成为最勇敢的作战骨干。

传承抗大精神，就要牢固树立战斗队思想，始终把谋打赢作为最大职责，围绕实战搞教学、着眼打赢育人才，立起教为战、研为战、学为战的鲜明导向。充分发挥军队院校人才密集、科研密集、智力密集优势，集中精力研究军事、研究战争、研究打仗，聚力攻坚、有所作为。大力培育战斗精神，强化学员“脑子里永远有任务、眼睛里永远有敌人、肩膀上永远有责任、胸膛里永远有激情”的使命担当和“一不怕苦、二不怕死”的战斗精神，锻造不畏强敌、敢打必胜的血性胆气，确保坚决完成党和人民赋予的新时代使命任务。

勇于担当作为，始终保持自力更生、艰苦奋斗的优良作风。艰苦朴素的工作作风，是抗大精神的鲜明特质。抗大这所被称为“世界历史上绝无仅有的高等学府”的窑洞大学，蕴含着她在国难深重、艰苦卓绝的抗战峥嵘岁月里，从无到有、攻坚克难、不屈使命的历史担当。抗大办学之初，物质生活十分艰苦，不但教职员工和学员的给养面临极大困难，甚至连教学和住宿条件都无法保证。抗大师生自己动手挖窑洞、筑校舍、开荒种地、挖煤烧炭。“认字就在背包上，写字就在地大上，课堂就在大路上，桌子就在膝盖上”是当时情况的真实写照。抗大坚持教育与生产相结合的原则，边学习边生产，一手锄头，一手拿笔，开荒种地，自力更生。正是这种艰苦的学习和生活环境，磨练了师生们应对艰难困苦的革命意志，锻造了学员艰苦朴素的工作作风，锻造出“排除万难去争取胜利”的精神品格。

传承抗大精神，就要继承抗大师生那种以苦为荣、苦中作乐的优良作风，发扬艰苦奋斗老黄牛精神，奋斗强军、迈向一流。始终保持知重负重的责任担当，当事不推责、遇事不避难，扛得了重活、打得了硬仗。始终保持苦干实干的精神状态，以抓铁有

痕、踏石留印的毅力和韧劲干事创业。始终保持攻坚克难的决心意志，开拓创新、锐意进取，在奋斗和锤炼中书写精彩人生。

坚持实事求是，始终倡导求真务实、学以致用的良好学风。实事求是，是我党在延安时期确立的思想路线，也是抗大精神的精髓。抗大自成立之初，一直贯彻“少而精、理论联系实际”的教学原则，倡导求真务实、躬行实践的学风，反对一切教条主义、本本主义学风，坚持读书是学习，实践也是学习，战斗也是学习，注重以问题为导向，形成了一整套适应战争环境的办学机制和教学制度，在革命实践中不断发挥积极性主动性创造性。

传承抗大精神，就要不断深化军队院校教学改革，推动军事教育事业向更高质量、更高层次迈进。在思维理念上，注重从传授知识、自我评价向为战教战、实战检验转变，完善联教联训联育机制，构建联育人、开放育人、全程育人的新型军事教育体系。在培养目标上，坚持把培养德才兼备的高素质、专业化新型军事人才作为根本任务，加强师资队伍建设，多出懂打仗的名师，带出会打仗的高徒。在课程设置上，着眼基于网络信息体系的联合作战对学员谋略、指挥、组训等能力需求，重构重塑课程体系，更新充实教学内容，优化学科专业布局，实现人才培养“供给侧”与未来战场“需求侧”精准对接。在教学方式上，积极探索实践性教学模式，增强教学与实战的贴进度，有效履行军队院校因战而生、为战而建使命担当，为强军兴军提供强大人才支撑。

（作者系国防大学联合作战学院副政治委员）



洪学智是新中国首次授衔的上将，1988年恢复军衔制时第二次被授予上将军衔，是唯一两次被授予上将军衔的高级将领。他为人民解放军的现代化建设，特别是后勤现代化建设作出了巨大贡献，是人民解放军现代后勤工作的奠基人和开拓者，他的贡献在抗美援朝志愿军后勤工作中得到淋漓尽致

科学规划大后勤战略

1951年4月下旬，洪学智回国向党中央和中央军委汇报战况时指出部队普遍反映有“三怕”，一怕没饭吃，二怕没子弹用，三怕负伤后抬不下火线。其中，后勤力量不足、机构不健全是一个重要原因。因此，他提出大后勤战略思想，建议后勤工作实行集中统一指挥，毛泽东和周恩来都表示赞同。随后，中央军委决定成立中国人民志愿军后方勤务司令部（下称后勤司令部），并于1951年6月任命洪学智兼任后勤司令员，同时调配诸兵种协同后勤作战。

后勤司令部成立后，洪学智创造性地制定并完善了分区供应和建制供应相结合的供应体制；把整个战区后方地域划分为战役和战术两个层次，从中国口岸至第一线各军后勤之间为战役后方，从第一线军后勤至前沿阵地之间为战术后方。在战役后方，根据总的作战方针、作战方向、部队部署、道路条件等情况及后勤自身力量，划分若干供应区，每个供应区设置一个分部，开设兵站线，负责对辖区内的部队实施供应。战术后方以军后勤为主，仍按军、师、团系统实施建制供应。这样的供应体制和后勤部署，既分工明确又互相配合，无论部队如何部署调动，后勤供应都井然有序，避免了分部跟着部队跑的被动局面。

后勤司令部成立后，负责统一管理朝鲜境内志愿军一切后勤组织与设施，形成了统一指挥，前后左右贯通，能打、能防、能运、能供的全能保障体系，实现了由单一兵种后勤向诸兵种合成军队后勤的转变，极大地增强了志愿军后勤的保障能力。

协调后勤运转速度与质量

面对敌人的不断骚扰破坏，洪学智要求运输沿线按每隔1—3公里一组的标准设置防空哨，这是志愿军的一大创举。1951年下半年担任防空哨的兵力达到12600余人，设哨里程达到2500公里，共设置1308组，有效地为公路上行驶的车辆防空报警，使行驶的汽车有可靠的“耳目”。

洪学智担任后勤司令部司令员后，就向志愿军司令员彭德怀建议，全军动手保障后勤，其中一个重要任务就是修建标准化公路。之后，志愿军司令部发出指示，命令全军开展护路抢修工作。经过整修，朝鲜北部公路状况大为改善，将2条纵深公路改造为一级干线公路，普遍加宽了路面，增加了横贯路、支路、预备路和迂回路，基本形成了前后贯通、左右衔接的公路运输网，大大提高了志愿军的运输效率。此外，还在公路两侧构筑了8000余个标准化汽车掩体，以便汽车遇美军飞机轰炸时隐蔽。

早在反“绞杀战”斗争开始不久，洪学智就有预见性地提出：根据一定地区战略需要，建设永久性和半永久性的仓库。在标准化理念引领下，至1951年底，志愿军就建成达到防空、防特、防盗、防潮、防霉烂“六防”标准的库区98处，各种库房共可容纳5475车皮物资。同时，要求储存在洞库里的物资做到“六不靠”，即前后左右上下均不靠墙。这样，既可保证储存物资免遭美军轰炸，又能保证储存物资的质量。这一高标准仓储建设有力地保证了1952年秋季战术反击作战和上甘岭战役的修桥需要。1952年8月，毛泽东谈到抗美援朝战争情况时说：每个师都有三个月粮食，都有仓库，还有礼堂，生活很好。

洪学智如何领导志愿军后勤工作

□ 李海龙

构建“打不烂、炸不断”的“钢铁运输线”

洪学智坚持“千条万条运输是第一条”，果断采取构建运输网络、组织接力运输、开展空作战、随炸随修随通等一系列针对性措施，前线官兵交口称赞志愿军的运输线是“钢铁运输线”，是赢得战争的“生命线”。

通过汽车运输改革，实施“分段包运制”和“吨公里制”，解决了有的部队跑的路不少但拉的东西不多，或拉东西多但跑不出路的问题，大大提高了运输效益。同时在汽车部队中开展运输竞赛活动，充分调动了汽车部队和司机的积极性，提高了运输效率。毛泽东对志愿军的这些创造给予高度赞扬，并举了一个例子：战争的头一个月，我们的汽车损失很大。怎么办呢？除了领导想办法以外，主要是靠群众想办法。在汽车路两旁用一万多人站岗，飞机来了就打信号枪，司机听到就躲着走，或者找个地方把汽车藏起来。同时，把汽车路加宽，又修了许多新汽车路，汽车开过来开过去，畅行无阻。这样，汽车的损失就由开始时的百分之四十，减少到百分之零点几。

由于美军“绞杀战”的破坏，平壤以北“三角地区”铁路时常难以通车，洪学智提出用汽车采取长区段倒运的方法抢运物资。火车在“三角地区”以北大量卸车，囤积物资，作为吞吐点，用汽车把这些吞吐点的物资倒运到平壤、元山一线的顺川、德川、渔波等战区，再装火车运到前线。采取这些办法，有效改善了前线的供应状况。

洪学智率领志愿军发明了“片面运输”“顶牛过江”“水下桥”等巧妙的运输战术，建立起了灵活多变的战斗化后勤。同时，为粉碎敌人的“绞杀战”，洪学智指挥后勤部队对各种物资紧急隐蔽、疏散、伪装，并千方百计恢复交通，抢运物资。例如，汽车司机在遇到美军飞机轰炸扫射时，或突然刹车，或猛踩油门，躲避轰炸扫射，有的在美军飞机轰炸扫射后，立即在汽车附近点燃早已准备好的破油桶或破旧衣布，假示汽车被炸中燃烧，以迷惑敌机。在隐蔽物资中，采取设置假目标的方法，以假乱真，迷惑敌人。后勤部队创造了修便桥、浮桥、水下桥、虚假桥和避开主线修建迂回线的方法，昼夜抢运物资。采取这些措施，既减少了汽车和物资的损失，又提高了公路运输效率。