



如何发挥好红色资源教育作用

编者按

党的十八大以来，习近平总书记每次到革命老区考察调研，都去瞻仰革命历史纪念场所，强调要把红色资源作为坚定理想信念、加强党性修养的生动教材，要求讲好党的故事、革命的故事、根据地的故事、英雄和烈士的故事，加强革命

传统教育、爱国主义教育、青少年思想道德教育，把红色基因传承好，确保红色江山永不变色。6月25日，习近平总书记在中央政治局第三十一次集体学习时强调，红色资源是我们党艰辛而辉煌奋斗历程的见证，是最宝贵的精神财富，要

用好红色资源，赓续红色血脉。如何用好红色资源？怎么做好对青少年的红色文化教育？革命纪念地怎样讲好红色故事？围绕这些问题，学习时报高端智库版特约请有关部门负责人、专家、革命纪念馆领导等展开三方笔谈。

让红色资源“活起来”

中央党史和文献研究院第七研究部副主任 刘荣刚

红色资源是党和国家弥足珍贵的宝贵财富，红色基因是中国共产党人永葆本色的生命密码。我们应重视发挥历史优势、用好红色资源、传承革命传统、弘扬伟大精神，使红色资源“活起来”，让革命事业薪火相传、血脉永续。

发挥历史优势。历史是一个民族一个国家形成、发展及其盛衰兴亡的真实记录，是前人的“百科全书”，是前人各种知识、经验和智慧的总汇。历史的最大优势和作用在于以史鉴今、资政育人。历史是最好的教科书，中国革命历史是最好的营养剂。中国共产党的历史是中国近现代以来最为可歌可泣的篇章。这一百年是矢志践行初心使命的一百年，是筚路蓝缕奠基立业的一百年，是创造辉煌开辟未来的一百年。历史、现实、未来是相通的，发挥历史优势，让红色资源“活起来”，就要把党的不懈奋斗史、思想探索史、自身建设史与1840年以来的中国历史衔接起来，深刻领悟坚持中国共产党领导的历史必然性，深刻领悟马克思主义及中国化创新理论的真理性和实践性，深刻领悟中国特色社会主义道路的正确性，从党的辉煌成就、艰辛历程、历史经验、优良传统中深刻领悟中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”等道理，增强自觉贯

彻落实党的创新理论的坚定性，坚定不移走中国特色社会主义道路。

用好红色资源。红色资源是中国共产党领导人民进行革命、建设、改革实践中形成和凝聚的物质、制度、精神载体。红色资源是宝贵的革命历史文化遗产，是党史学习教育鲜活生动的教科书。利用红色资源对党员干部群众特别是青少年进行党性教育、爱国主义教育、革命传统教育，把党史学习教育与旅游休闲娱乐相结合，是让红色资源“活起来”的非常有效的形式。这种形式，可以使党员干部群众走进历史现场，与历史对话，增强对历史的情感，加深对历史的理解；可以通过多种展示手段，发挥视觉、听觉、触觉等感官的综合作用，获取更多的信息，丰富对事物的认知；可以借助艺术、竞赛、参与等形式，激发受众的兴趣和爱好，增强党史学习教育的吸引力和感染力。这种形式，有助于党员干部群众了解红色政权是怎么来的、新中国是怎么来的、今天的幸福生活是怎么来的，从红色资源中汲取强大的信仰力量，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终在政治立场、政治方

向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

传承革命传统。党的革命传统是中国共产党的性质和宗旨的集中体现，是我们党区别于其他政党的显著标志。不论过去、现在还是将来，党的革命传统都是激励共产党人不畏艰难、勇往直前的宝贵精神财富。我们党成立以来，培育形成了对党忠诚、理论联系实际、实事求是、求真务实、密切联系群众、批评与自我批评、敢于斗争、艰苦奋斗等一系列革命传统，成为党团结带领人民取得革命、建设、改革伟大成就的重要原因。传承革命传统，让红色资源“活起来”，需注重发挥先进典型的作用，多讲老一辈革命家、革命烈士和英雄人物的事迹故事，用党的光荣传统和优良作风坚定信念、砥砺品格，以革命传统和崇高风范振奋精神、凝聚力量，引导党员干部群众深刻感悟党的创新理论的真理力量、实践力量、人格力量，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，立志做党的光荣传统和优良作风的忠诚传人，不断增强意志力、坚忍力、自制力，保持一往无前的奋斗姿态和永不懈怠的精神状态，奋勇争先、建功立业，努力创造无愧于党、无愧于人民、无愧于时代的业绩。

弘扬伟大精神。党的伟大精神是民族精神和时代精神的重要组成部分，是党和国家宝贵的精神财富。在党的百年奋斗历程中，中国共产党人顽强拼搏、不懈奋斗，形成了一系列伟大精神，构筑起了中国共产党人的精神谱系。人无精神则不强，国无精神则不立，党的革命精神是中国共产党的团结带领人民取得一个又一个胜利的精神力量。我们党之所以历经百年而风华正茂、饱经磨难而生生不息，就是凭着党的革命精神。党的革命精神集中体现了党的坚定信念、根本宗旨、优良作风，凝聚着中国共产党人艰苦奋斗、牺牲奉献、开拓进取的伟大品格。中国共产党在长期奋斗历程中形成的革命精神，跨越时空、历久弥新，已经深深融入中华民族的血脉和灵魂，是鼓舞和激励中国人民不断攻坚克难、从胜利走向胜利的强大精神动力，是党从弱到强、不断发展壮大的不竭源泉。弘扬伟大精神、让红色资源“活起来”，就是“不要忘记了我们是共产党人，我们是革命者，不要丧失了革命精神”。站在“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点上，把中国建设成为社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的中国梦，必须大力弘扬党的革命精神，从革命精神中汲取前进力量。

革命纪念地怎样讲好红色故事

西柏坡纪念馆党委书记 金立兴

在百年接续奋斗中，中国共产党团结带领人民建立了伟大功业，形成了宝贵的革命精神谱系，更留下了数以万计感人肺腑的红色故事。这些故事生动展示了中国共产党人的理想信念，激励着人们顽强拼搏、奋勇前进。作为纪念特定历史时期重大历史事件、重要人物的重要场所，革命纪念地在党史学习教育中应讲好红色故事、抓好红色教育，不断从党的光辉历史中汲取砥砺前行的精神力量。

讲好红色故事，诠释好历史主题。党的百年奋斗历程中有着一个又一个感人的红色故事，不同的故事背后都有着深刻的主题。每一个纪念地都有其所承载的历史事件的独特魅力。革命纪念地应牢牢坚持守正创新这一要旨，深入挖掘展示宣传红色资源的思想内涵和时代价值，讲好红色故事。

一是讲好经典红色故事。在百年浩如烟海的红色故事中，有很多经典故事能够产生认同、引起共鸣。在讲述经典故事过程中，应坚持以真实吸引人、以情节打动人、以细节感人。比如“半条被子”的故事，体现了中国共产党人始终坚持一切为了人民、紧紧依靠人民的优良品质，让每一个了解的人都能切实感受党的性质与宗旨。

二是深挖红色故事资源。应对每一个红色故事的历史渊源以及历史事件的过去、现在、未来的影响等都进行深入研究，将故事背后那些充满人文精神和革命情怀的人物、事件挖掘出来。比如，“记忆——红色延安”系列微纪录片从延安十三年中遴选出百件珍贵文物，以讲解员串讲的方式为切入点，引出文物的历史出处和文物故事，结合专家点评，生动、真实再现中国共产党领

导中国人民不懈奋斗的光辉历程。

三是把握时机切入点。在党的不同历史时期，无数中国共产党人用汗水、热血甚至生命，一步步实现着初心和使命，这是中国共产党红色故事的前提与逻辑所在。我们应坚持围绕中心、服务大局，紧扣党史学习教育，找准红色故事讲述的切入点、连接点，努力做到关键时刻不失语、重要场合不失声，让红色故事的作用得到最大限度的发挥。

讲好红色故事，诠释好精神主旨。党的百年历史波澜壮阔，中国共产党之所以能够带领中国人民克服重重困难，历经风雨走过百年征程，是因为有一股强大的精神力量作为支撑，不断鼓舞着中华民族勇往直前。

讲好红色故事，需严谨准确地讲好讲透红色精神。我们党的百年历程形成了许多红色精神，包括红船精神、抗疫精神等。如此宝贵的红色精神财富，需要通过讲好红色故事让广大党员干部群众了解红色家谱，进而更好地传承红色文化。

讲好红色故事，需讲好红色故事中的道理，准确把握红色故事中的精神内涵。深刻道理要通过讲故事来打动人、说服人。党的百年历史是一部不断奋斗的历史，不同的历史时期都涌现出大量英雄人物，产生时代精神。在讲述红色故事时，应以时代为背景，准确把握其道理、展现其精神内涵、传承红色基因。1949年3月23日，在中共中央离开西柏坡前往北平之际，毛泽东对周恩来说：“今天是进京的日子，进京赶考去。”周恩来笑着回答：“我们应当都能考试及格，不要退回来。”毛泽东坚定地說道：“退回来就失败了。我们决不当李自成，我们都希望考个好成绩。”

这段简洁的赶考对话，用朴实的话语阐释了最深刻的道理，激励着共产党人保持“赶考”的状态，以奋斗的姿态和改革的担当，答好时代考卷。

讲好红色故事，创新宣讲形式。红色故事铭刻着红色记忆，流淌着红色血脉，凝结着红色传统，孕育和承载着共产党人的理想信念。革命纪念地需做好红色故事的宣讲内容、讲解形式和传播方式的创新，让红色资源活起来，让红色故事直抵人心，更好地感染教育观众，让红色基因代代传。

一是创新宣讲内容。红色文化资源承载着党波澜壮阔的革命史、艰苦卓绝的奋斗史、可歌可泣的英雄史，蕴含着共产党人的初心和使命。应充分挖掘红色资源，聚焦历史事件，着眼具体人物，结合党和国家事业的发展，整理出更多更契合时代要求的红色故事，以主题突出、内涵丰富、形式新颖的宣讲内容把红色精神宣传好。

二是创新讲解形式。以观众喜闻乐见的讲解形式把红色故事中蕴含的革命精神和时代价值讲出来，充分发挥革命纪念地在激发爱国热情、凝聚人民力量、培养民族精神方面的重要作用。西柏坡纪念馆作为全国爱国主义教育基地，结合红色教育资源推出“六个一”特色服务，即参观一次主题展、重温一次入党誓词、向伟人敬献一次花篮、听一次专题党课、唱一首《团结就是力量》的红歌、观摩一个精准扶贫精准脱贫示范村，通过这种方式让红色资源“活起来”。

三是创新传播方式。当前条件下，应顺应网络时代特点，用好“互联网+”讲好红色故事。充分利用好网络这一信息传递交流平台，用红色故事引

领和发挥爱国主义教育基地的社会教育功能，让红色故事和革命精神得到更为有效的宣传和弘扬。

讲好红色故事，把学史力行落到实处。讲好红色故事的根本目的是引导广大党员干部和群众，将内化于心的党的光荣传统和优良作风落到实处。

一是提高政治判断力、政治领悟力和政治执行力。革命纪念地作为党史学习教育和意识形态的重要阵地，必须把旗帜鲜明讲政治作为第一位的要求，始终把党的政治建设放在首位，把习近平新时代中国特色社会主义思想贯彻到革命纪念地工作的全过程和各方面。

二是主动作为，为群众办实事解难题。革命纪念地应用好自身的红色资源，通过丰富展陈内容、开发文创产品、完善配套设施、讲好文物故事等多种方式，不断优化观众体验。让每一位党员干部群众都能从红色故事中传承和发扬党的优良传统和作风，汲取奋进力量。中共一大纪念馆推出的“伟大的开端——中国共产党创建历史陈列”展览，展出612件珍贵文物展品，并通过更大的空间和更优美的整体环境，为探寻初心之旅带来更丰富的体验。

三是强化履职尽责，勇于担当。传承红色基因，赓续党的精神血脉，将红色革命精神转化为行动力量，是每一位革命纪念地人员的目标所向。应坚持内容为王的主旨，提升人员的业务素质，学深悟透历史主题主线主流本质，把握历史发展大势。同时，创新社会教育体系，以提升服务能力为目标，以技术变革为依托，创新科技展示手段，不断推进革命纪念地融合发展，更好地发挥传承红色基因的作用。

做好红色文化教育需用心，为铸牢青少年红色文化高地提供重要保障。对青少年做好红色文化教育，应该重视个人品德修养。一场好的红色故事宣讲，就是一次道德情操洗礼。衡量其效果的重要指标，就是能否引发人们的崇敬之心、感恩之心和关爱之心。首先，贵在引发崇敬之心。红色文化的最大特点，在于无数仁人志士和红色热土为中国革命胜利作出了不可磨灭的历史贡献。对青少年做好红色文化教育，需在学校小课堂和社会大课堂采取多种方式和手段，引发他们的崇敬之心。唯有广大青少年对红色文化拥有了崇敬之心，才能形成心灵契合，最终达到在精神上、思想上受到洗礼的良好教育效果。其次，贵在启发感恩之心。新中国是无数革命先烈用鲜血和生命铸就的。红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易。做好红色文化教育，还应注重启发青少年对无数革命英烈、舍小家顾大家的革命老区人民怀有深厚的感恩之心。如此，才能使红色基因渗进血液，进入心扉，从而引导青少年学习革命先辈的崇高精神，为肩负的重大历史使命而不懈努力。再次，贵在激发关爱之心。对于广大青少年而言，应通过各种支持措施，引导和鼓励他们用双手与智慧，关心帮助老区人民和军烈属的生活，并为他们做一些力所能及的志愿服务，这也是对青少年进行红色文化教育不可或缺的重要内容。

做好红色文化教育需用情，为铸牢青少年红色文化高地营造良好情境。首先，需用真感情。唯有真情，才能打动人。红色文化具有一定的历史厚度，真感情是穿透这一厚度的一把利剑，以真感情示人是做好红色文化教育的重要法宝。其次，善于激发真感情。激发真感情的途径手段多种多样。习近平总书记在河南考察时指出：“鄂豫皖苏区28年浴血奋战，20万大别山儿女献出了宝贵生命，在册的烈士就达13万多，当时人口不足10万的新县就有5.5万人为了革命而牺牲。”通过这5个数字，革命之艰难和悲壮跃然纸上。此外，语气、语调和谐速以及恰当得体的态势语言，也是非常重要的方式方法。再次，善于把真感情转化为实际行动。红色文化教育的目的不在于文化本身，而在于把崇高理想信念和道德品质追求转化为实际行动，从而为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献聪明才智。

做好红色文化教育需用力，为铸牢青少年红色文化高地提供重要支撑。面对伴随着网络发展成长起来的青少年，对他们进行具有历史沧桑感的红色文化教育，需要注意方式方法，用好合力。一是把红色文化巧妙融入课程教学之中。课程教学是青少年接受红色文化教育的主渠道。把红色故事融入日常教学尤其是思政课教学中，是学校对青少年进行红色文化教育的重中之重。二是把红色文化贯穿于校园文化建设之中。课程教学是对青少年进行红色文化教育的主渠道，但决不是只抓教学就够了，还需要依

做好对青少年的红色文化教育

中央民族大学马克思主义学院教授 刘树宏

托青少年所处的校园环境，如在教室板报、校园宣传栏、电子屏幕和校园广播台等宣传平台，以及开学典礼、毕业典礼等重大节点有机融入红色故事，使青少年在校园中能够随时随地受到红色文化的呵护和滋养。三是调动青少年参与红色文化教育的积极性。红色文化教育的最终目的是入脑入心，体验式教育能够有效促进青少年真正领悟红色文化的深厚内涵和重要启迪。号召鼓励青少年积极参加各种红色文化体验活动，尤其鼓励支持他们到革命历史纪念场所学习参观、进行故事宣讲等活动，使他们切实感受红色基因的热情和脉动，从而受到红色文化的洗礼和感召。

此外，对青少年进行红色文化教育，还应积极拓展到他们日常生活不可或缺的网络阵地中。一是有效利用网上资源，为各级各类课程建设服务。二是积极进行校园网络红色文化资源库建设，擦亮校园文化的红色底片。校园网是青少年在学校获取学习、生活等信息的重要资源平台，应集中人力、物力，做好、做大、做强校园网络资源库建设，尤其在德育工作者指导下加大网络红色文化故事的推介和宣讲，也可以利用与革命老区、红色圣地网站合作的方式，使广大青少年不用走出校门就能接受红色文化熏陶和洗礼。三是及时推送各种红色文化教育体验活动，大力拓展网络红色文化的教育范围。目前，有些学校非常重视发挥学生体验红色文化的教育优势，有的学校陆续推出了让学生把红色故事讲出来、唱出来、画出来和演出来等丰富多彩的创新举措。在此基础上，学校应积极向各大融媒体平台推送这些活动，创造青少年大展风采的机会，从而推动红色文化有效融入青少年的学习生活。