

把党性教育贯穿干部教育全过程

□ 孙琼欢



习近平总书记指出,党性教育是共产党人修身养性的必修课,也是共产党人的“心学”。近年来,浙江省宁波市委党校高度重视党性教育,把党性教育贯穿于干部教育培训工作的全过程和各环节,有效改进党性教育方式方法,提高党性教育实效。

强化理论武装,赋予党性教育新内涵。理论上清醒,政治上才能坚定。坚定的理想信念,必须建立在对马克思主义的深刻理解之上,建立在对历史规律的深刻把握之上。宁波市委党校坚持党校姓党根本原则不动摇,坚持以学术讲政治推进教学改革,以党的理论教育增强学员党性,不断丰富党性教育内涵。一是教学布局坚持以学习习近平新时代中国特色社会主义思想为中心内容和首要任务,着眼于提高党的领导干部的政治觉悟、政治能力和执政本领。浙江是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要萌发地。宁波市委党校开发了一系列专题课及现场教学课,持续推动学员学深悟透党的创新理论,并用以指导实践、推动工作。二是开展读经典原著悟党性的教育。读原著、学原文、悟原理,是我们党加强理论武装的优良传统。习近平总书记多次强调,党的各级领导干部特别是高级干部,要原原本本学习和研读经典著作,努力把马克思主义立场、观点、方法学到手,作为自己的看家本领。为引导学员掌握马克思主义基本原理,党校开设了《费尔巴哈论》《共产党宣言》《论共产党员的修养》等马克思主义经典著作的导读课程,通过教师导读,观看专题片《共产党宣言》《寻找马克思》,开展学员交流讨论等环节,教育引导学员进一步坚定理想信念。

挖掘红色教育资源,开辟党性教育新途径。宁波是沿海开放城市,也有革命老区,有着鲜活生动的改革开放故事和众多丰富的革命历史资源。宁波市委党校努力在“开展党史学习教育、坚定理想信念、弘扬斗争精神、传承红色基因”等方面下功夫,着力挖掘“讲好宁波故事、传播宁波声音”优质资源,不断丰富党性教育

内涵,拓展党性教育培训新途径。一是用红色资源让学员感悟党性“真谛”。宁波四明山革命根据地是抗日战争时期我们党领导创建的19块根据地之一。组织学员到四明山参观中共浙东区委旧址、浙东(四明山)抗日根据地旧址群,看现场、听讲解,详细了解浙东抗日根据地的光辉历史,追忆革命先辈艰苦卓绝的斗争历程。二是用革命先烈英雄事迹教育学员坚定理想信念。为增强党性教育的生动性,深入挖掘宁波革命先烈的英雄事迹,开发了纪念中国共产党第一部党章保存者张人亚用生命保护党章的英雄事迹的党建基地。通过宣传革命先辈事迹,教育党员干部守初心、强党性,坚定理想信念。三是用宁波经济社会发展中的新实践、新经验激励学员奋发作为。深入挖掘宁波改革开放的实践经验和成果,对广大学员进行党性熏陶,增强其为党和人民事业不懈奋斗的责任感和使命感。

突出党性教育特色,探索党性教育新方法。宁波市委党校主要通过四个方面探索实践,增强党性教育实效。一是不断创新教学方式。在坚持传统的专题课程讲授基础上,积极探索丰富的教学方法,如通过举办读书沙龙,深入基层调研,观看红色经典电影,开展学员论坛、党性专题辩论赛、结构化研讨等形式,激发学员学习兴趣,引导学员主动融入党性教育过程。二是开展体验式党性教育。组织学员参观宁波市委党校党性教育主题馆,让学员直观地认识和了解什么是党性、怎样牢固树立党性意识以及如何锤炼党性修养等内容。三是通过

党建基地开展现场教学。充分利用宁波市委党校开发的10个基层党建教学基地,通过现场教学开展党性教育。四是开展警示教育。专门邀请宁波市纪委监委、市检察院的同志做党风廉政建设等专题辅导,进一步提高学员拒腐防变、防微杜渐的自觉性。

开展全过程党性分析,检验党性教育新成效。开展党性分析是党性教育的必要环节,也是检验党校党性教育成效的重要方法。宁波市委党校主体班次均安排党性分析课,通过多种形式的党性分析,确保党性教育走深走实。一是开展全过程党性分析。学员到校后由党建教研部教师布置党性分析任务,提出党性分析的具体要求。要求学员认真撰写党性分析材料;联系个人成长过程、工作经历、到党校接受党性教育的收获与体会,从理想信念、宗旨意识、责任担当等六个方面查找自身不足,找准存在的问题,深刻分析原因,提出有针对性和可操作性的改进措施。二是开展专题党性分析。要求学员深入学习党章党规,对照党章党规,寻找存在问题和差距,深刻剖析原因,提出改进措施。三是开展党性分析和专家点评环节。具体原则为:根据不同班次学员特点、教学安排节奏以及党性教育的整体设计,因地制宜、因人而异。按照学校要求,学员以小组为单位开展党性分析交流,在新提任领导干部培训班、年轻干部班增加专家点评环节,尤其在年轻干部正职班进行一对一的专家点评。四是开展全员党性分析交流。在小组党性分析和专家点评基础上,开展全班党性分析交流,做好党性分析情况总结工作,使学员有所思考、有所感悟,看到差距不足,自警自省,进一步增强做好工作的责任感使命感,提升党性教育实效。

(作者系浙江省宁波市委党校副校长、教育长)

校长论坛

准确 鲜活 透彻

怎样讲好新时代青年的党史课

□ 陈 卓

习近平总书记指出:“学习党史、国史,是我们坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课。这门功课不仅必修,而且必须修好。”波澜壮阔的党史是一部最好的思政教材。要让新时代青年把党的历史搞清楚,就要发挥党史课作为铸魂育人的“关键课程”重要作用,在党史课堂上,理直气壮地讲党先进的政治属性、崇高的政治理想、高尚的政治追求、纯洁的政治品质,讲中华民族从站起来、富起来到强起来的艰辛探索和历史必然。在准确、鲜活、透彻的党史讲授中,引导青年把党的历史发展想清楚弄明白,从党的百年伟大奋斗历程中汲取智慧和力量,传承红色基因,坚定理想信念,成长为堪当民族复兴重任的时代新人。

“准确”是讲好党史课的重要前提

党史课是一门政治性很强的课程,承载着“为党育人”的重要功能,必须阐述、宣传中国共产党的历史功绩,教育广大青年认同党的立场观点,听党话、跟党走,成长为党的事业接班人。要实现这样的功能,党史课就必须“准确”:其一,要由“准确”的人来讲授;其二,讲授的内容务必“准确”。

党史课的讲授者是课程的组织者与实施者,肩负着培养人的重要责任,在课程中发挥着主导性作用。讲授者有没有正确的理想信念,理想信念是否坚定,关系到能否切实解决好青年的世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题。因此,对党史课讲授者“准确”的第一要求,就是具有过硬的政治素质、正确的党史观。党史课讲授者要心怀“国之大者”,学深悟

透习近平总书记关于党的历史的重要论述,以及所蕴含的辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点、方法,并将之贯穿到学习党史、研究党史、讲授党史的全过程各方面,从而在党史讲授中坚定政治立场、坚持正确政治方向。党史课讲授者要掌握百年党史的脉络和线索,深刻认识中国共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律,能把历史与规律的内在关联通过党史课讲授展现出来。此外,党史课讲授者要能够通过党史教学阐明道理,解答青年政治上、思想上的困惑。

习近平强调:“要在党史学习教育中做到学史明理,明理是增信、崇德、力行的前提。”“明理”意即明白道理、明辨是非。明理的内涵是丰富的,中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”是最基本的三个方面。“准确”的党史课必须把党史中蕴含的道理讲准确、讲清楚,准确把握百年历史的主题主线,让青年把握住历史前进的方向,站在正确的一边。要坚持以习近平关于历史问题的两个决议和党中央有关精神为依据,围绕党带领人民争取民族独立、人民解放和实现国家繁荣富强、人民共同富裕这两大历史任务,深入阐释党“为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴”的初心使命。要正确认识和科学评价党史上的重大事件、重要会议、重要人物,通

过讲述具体的党史事件、生动的党史人物、深刻的党史理论,把中国共产党团结带领人民艰苦创业、持续奋斗,善于学习、勇于革命,改革创新、砥砺前行历史讲准确,把“能”“行”“好”的道理讲明白。要旗帜鲜明反对历史虚无主义,让青年真正搞清楚什么是马克思主义,如何用科学的态度去对待马克思主义,自觉抵制历史虚无主义等错误价值观念,自觉用马克思主义的立场、观点和方法去认识世界、解释世界,进而改造世界。

“鲜活”是对党史课授课方式的重要要求

要增强党史课对青年的吸引力、感召力、感染力,就必须提升党史授课的鲜活性和,让党史教学生动起来、灵动起来。

适应时代性的要求,把党史课讲“鲜活”。讲好党史课,就要站在时代的高度,把党史内容与时代主题、时代特征、时代精神结合起来,鲜活地阐释党的历史对解决现实问题所能提供的经验、启示。只有将历史与时代相连接,才能在讲述历史的同时,帮助青年感知当下,引导他们树立与时代主题同心同向的理想信念,主动担当、积极作为,把人生理想融入中华民族伟大复兴的历史进程。

适应大众化的要求,把党史课讲



近年来,福建省龙岩市委党校坚持以习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神为指导,全面落实《中国共产党党校(行政学院)工作条例》(以下简称《条例》)要求,出台《关于在教育培训中用学术讲政治的指导意见》,以规范化的课程管理、教学督导、学员管理和培训评估不断提升办学质量。

规范课程管理。为提升课程建设的科学化、制度化和规范化水平,制定《课程管理办法》全面规范课程建设工作。一是选题立项。明确课程开发“以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为首要任务和中心内容,以党的基本理论、党性教育、专业化能力培训、知识培训为重点”,以党和国家中心工作和省委市委的重要决策部署等为基本内容,根据各个时期形势和任务的要求,提出符合党校教学总体布局的教学专题。教学专题设计以教研部和教师提出为主,经教研部集体讨论后报学校教学办公会审定。2021年秋季学期教学办公会审定了32门新课程。教务部门也可直接提出教学专题,如今年3月教务部门提出“学习宣传贯彻习近平总书记任闽考察重要讲话精神”课程。二是课程打造。全部课程都必须经过部室试讲和公开试讲。公开试讲以相邻学科组为单位分组开展。授课专题由教研部负责人审核后向教务教研部备案。三是授课管理。教师严格按照备课、试讲所确定的内容和方式授课,授课过程始终注意党校课堂有纪律。四是课程更新,全部课程原则上每3年作大幅度更新。教师根据新形势和新要求完善课程。2020年以来,每学期课程更新率保持在24.9%以上。

规范教学督导。按照《条例》提出的“学习管理应当加强导学、促学、督学,引导学员完成学习任务”的要求,2020年秋季学期开始实施规范化导学,设置由教务部门同志承担的导学员以引导学习。一是明确导学目的。导学工作是为了督促落实教学计划,了解教学过程,保障教学安全,改进教学设计,提升教学质量。二是强化能力建设。导学员要认真学习习近平新

时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神,认真学习《条例》,同时加强熟悉教学设计。三是界定工作内容。要求导学员跟班听课,学制一周以内的班,至少听课一门;一个月及以上的班至少听课四门。导学员记录和汇总学员意见并向教师及教研部作反馈。导学员还要参与微课堂、学员论坛、读书分享会、现场教学、异地教学等重要教学环节,提出意见和建议。一年来,导学员多次召开学员座谈会,参加主体班赴桂林、遵义市委党校等省外异地教学,跟进重要教学环节。导学工作让教学设计落实更加到位、教学质量更有保障。

规范学员管理。一是加强学员党支部管理。在全部主体班均建立临时党支部。一个月及以上的主体班均要求开展支部活动,发挥学员临时党支部在学习管理、现场教学、异地培训中的积极作用。二是严格开展党性分析。具体实施过程非常规范,流程严格、体现特色。党性分析由班级临时党支部组织开展,党员学员依照规范的格式要求撰写“党性分析报告”;围绕学员在党校学习期间的学习成效、生活表现、组织生活、思想状况、遵守纪律等方面作严格分析;继承党的优良传统,借鉴《古田会议决议》关于纠正党内错误思想的方法来查找问题、分析根源和寻找对策。三是突出学习和生活管理。学校将中组部修订出台的《干部教育培训学员管理规定》作为学员纪律总要求并开展纪律教育。2020年以来制定和完善《学员管理办法》《班主任工作职责管理办法》等规定,全面规范学员管理工作,并注意在细节管理中体现纪律的严肃性。

规范培训评估。从课程质量和培训实效两个方面开展评估:一是课程质量评估。以学员评估为基础,同时吸纳学员反馈、教学督导和组织听课评估意见。2021年春季学期,处级和科级干部进修班53门次课程总平均分为96.89分。其中,“中国共产党的创立”“古田会议是党和军队建设史上的里程碑”两门课程均为两个班的最佳课程;“从百年党史感悟共产党人的初心和使命”“提升新时代领导干部做好群众工作能力”分别为处级、科级干部进修班第三名的优质课程。二是培训实效评估。学校制定了《主体班学员综合考核管理办法》和《主体班优秀学员、优秀班干部评选办法》。评选办法以量化考核得分为主

以『四个规范』提升党校办学质量

□ 谢耀南

要依据规范化开展。评优办法提出从党性修养、学习纪律、学习成效等方面开展量化后的加减分项目及其标准,并设定了若干否决项目。办法实施3年来,充分激发了学员理论学习和党性锻炼的自觉性,反响良好。

(作者单位:福建省龙岩市委党校)

说,理解党的历史,接受党的理论,是一个知识、情感、意志共同作用的过程。党史课如果能调动起青年的情感,使其在积极的情感参与中产生共鸣,就能在动之以情中晓之以理,达到事半功倍的效果。当年创造历史、书写历史的,很多也是和党史课讲授对象年龄相仿、满怀激情的青年。党史课要拉近当代青年与历史人物的心理距离,让他们深切感悟历史中的青年身上闪耀着的优秀革命精神与奋斗品质。通过党史课的学习,让青年强化对这些伟大精神及其新的时代内涵的认同,凝聚起赓续红色基因的新时代青春共识。

“透彻”的党史课要让青年行之坚。习近平总书记强调,我们党一步步走过来,很重要的一条就是不断总结经验、提高本领,不断提高应对风险、迎接挑战、化险为夷的能力水平。学党史不能为学而学,学习的目的在于应用。要教育引导青年努力把党史课中学到的知识、掌握的规律转化为解决发展问题、应对风险挑战的能力。当前,在中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局背景下,机遇与挑战并存,更需要我们把党史课讲“透彻”,让青年一代从党史中学出信仰、学出感情、学出使命,成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,在与国家同呼吸、与人民共命运、与时代齐奋进中谱写青春之歌。

(作者系中国人民大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院研究员)



“透彻”是评价党史课成效的重要标准

青年一代的成长是党和国家事业

“透彻”的党史课要让青年感之切。感人心者,莫先乎情。对青年来