

中共中央东北局党校的峥嵘岁月

□ 钟宪章



号称“东北第一金街”的沈阳市太原街，既分布着诸多上世纪20年代的中国老字号，又矗立着一座座充满现代气息的摩天大楼。这条街记录了沈阳商业的繁荣和沧桑，承载着沈阳城百年的岁月沉浮。谁能想到，在这片商贾云集之地、繁华闹市之下，还有一处红色遗址，这便是中共中央东北局党校旧址、辽宁省委党校前身。

中共中央东北局党校创办于解放战争时期的1946年，1947年8月停办，重办于1949年，1955年更名为中共中央第一中级党校，1959年与辽宁省委初级党校合并，正式组建辽宁省委党校。在辽宁党校发展历程中，东北局党校起到了立根铸魂、固本强基的重要作用。她在战火纷飞的岁月里辗转两地、艰辛办学，承担着东北地区干部培训工作，强调“党必须办好各省的党校与各县的训练班，大量培养提拔新干部”“并提高老干部的马列主义理论与思想水平”，为辽宁党校教育事业发展奠定了深厚理论与实践基础。薪火相传、守正创新的辽宁干部教育事业，从一栋二层小楼到新时代干部教育培训旗舰，东北局党校功不可没。这段光荣的办学历程应该时时想起、常常记忆。为此，让我们一同拨开那段尘封的历史记忆，再现东北局党校的峥嵘岁月。

为解放战争蓄积领导干部力量的初创时期

抗战胜利后，中国人民面临着两个前途、两种命运之决战：中国共产党要带领人民群众坚决保卫抗战胜利果实，建立无产阶级领导的人民大众的新民主主义国家，把中国引向光明；国民党反动派要从人民手中夺取抗战胜利果实，使中国仍旧成为地主买办资产阶级专政的半殖民地半封建国家，把中国引向黑暗。在这场决战中，具有重要战略地位的东北地区，成为双方争夺焦点。在这样的历史背景下，“在东北全党干部中建立学习生活是非常必要与非常迫切的”。1946年11月，为适应当时土地改革、政权建设、发展生产和支援战争等任务，迫切需要对在斗争中涌现的大批积极分子、新党员、新干部和基层领导骨干进行培训，以加快根据地建设。中共中央东北局决定创办东北局党校，因当时党组织尚未公开，对外称东北局七一学校。12月，中共中央东北局决定由东北局组织部部长林枫兼任校长；组织部干部科科长李之珩任党校教务主任，主持党校日常工作。

1947年2月25日，东北局党校第一期训练班开学，招收学员87人，大部分是青年知识分子和工农出身的新党员和新干部，还有部分老干部。林枫在开学大会报告中指出，为使党校教育适应东北根据地建设需要，必须“按照延安党校的优良传统和办学经验，认真贯彻理

论联系实际的方针”。学员在学习中“应以追求真理的态度，学习革命理论；以实事求是的原则，总结思想和工作”。通过学习，“在思想理论，党性修养，斗争意志上要有明显的变化和提

高，出校后担负起更艰巨的任务”。这期学员经过学习，在思想上、政治上和政策认识上划清了共产党与国民党、苏联与美国、农民与地主的界限，明确了只有共产党才能救中国的道理。

在东北局党校成立之后，还相继创办中共辽吉省委工农干校、辽宁省地方干部学校。随着解放区不断扩大和新的省区建立，又于1948年3月和1949年1月，先后建立安东省干校和辽西省委党校。这5所在战争烽火中创办的党校和干校，为东北地区蓄积了领导干部力量。迅速发展和演变的解放战争形势，激励着中国共产党人继续努力推进革命理论学习和思想教育，干部教育系统培训已经在东北地区起步，为东北局党校的发展壮大奠定了基础。

由于解放战争形势的迅速发展，需要组织大批干部到解放区等原因，1947年8月东北局党校停办。1948年11月沈阳解放后，中共中央东北局从哈尔滨迁至沈阳，于1949年上半年重新创办东北局党校。校长由东北局组织部部长张秀山兼任，李梦龄任副校长，叶方为教育长，并从东北各省选调一批党性强、作风好的干部到校工作，校址设在沈阳市太原街北四马路一栋二层小楼。建校初期，机构设置比较精干，在校长领导下，设组教、总务两个科和一个秘书室，各班设一名班主任。学校党组织设总支委员会，李林任总支书记，全校职工40多人（包括文化教员15人）。主要任务是培训东北地区党的各方面工作中县级或相当于县级的干部，提高他们理论水平、思想水平和政策水平，以适应党的建设、理论宣传工作和经济建设发展需要。1949年5月，随着东北行政区重划，原辽宁、安东两省合并成立辽东省，两省党校合并组建辽东省委党校。

与共和国共成长的发展时期

1950年7月，为适应东北地区经济、政治等各项事业发展需要，亟待培养一批具有初步的、系统的马列主义、毛泽东思想基本理论知识的理论宣传干部。东北局决定在东北局党校附设高级部。随着我国国民经济的恢复与发展，从1952年开始，东北地区转入有计划地重点经济建设。根据党中央和东北局对党校工作重要指示，学校由训练班逐步向正规化党校过渡，将原来短期班改为一年制。同时，在教学中明确：“党校教育的目的，在使党员干部能够学习党的基本理论、政治路线、组织原则、更好地去完成当前党的斗争任务，这是党校与各种专业性训练机关、一般干部学校的教育任务所不同的。”从建校开始到1955年5月，先后举办县级培训班、高级部及2年制理论班、转业干部和行政干部短训班12期，共培训3958人。经过学习，学员们政治思想、政策水平以及文化知识均有较大提高，毕业后分配到东北大区的党政机关及工业、

财经、商业、合作部门工作，成为这些部门的领导骨干。

中央直接领导的第一中级党校阶段

1954年8月，根据中共中央政治局扩大会议和中央人民政府委员会关于撤销大区一级行政机构和合并若干省市建制的决定，辽东、辽西两省合并成立辽宁省，随后两省党校合并建立中共辽宁省委党校（1956年改称初级党校）。1955年5月，原东北局党校正式改为中共中央第一中级党校，由中央直接领导。日常工作委托中央组织部、中央宣传部管理，党的生活由所在地党委管理。按照《中共中央关于轮训全党高中级干部和调整党校的计划》，中共中央第一中级党校仍然担负着培训辽宁、吉林、黑龙江、热河等4省党的中级干部的任务。主要学习“马克思主义哲学”“政治经济学”“联共党史”“中共党史”“党的建设”等五门课程和党的方针、政策及形势任务。从成立到1959年7月，共举办了2期轮训班、1期政治理论课研究生班（受高教部委托举办）和5期短训班，培训干部1735人。

根据《中央宣传部、中央组织部关于中级党校工作座谈会向中央的报告》提出的贯彻教学方针、大力培养教员和逐步提高教学质量的要求，中共中央第一中级党校对中级领导干部的轮训，坚持以研究解决中国的社会主义改造和建设的实际问题为中心，比较系统地进行马列主义、毛泽东思想和党的方针、政策、形势任务教育。如在各种短期理论班中，针对多数学员具有一定教学经历和理论基础，就以马列主义、毛泽东思想为指导，根据所学专业不同，对某一门专业理论系统学习，以加深专业理论基本功。在此基础上，不断端正学习态度，改进教学方法，在学习中提倡认真读书，勇于质疑，互帮互学，深入钻研，坚持真理，修正错误的态度。既反对脱离实际、贪多求全、死记条文的教条主义，也防止轻视革命理论，盲目地就事论事的狭隘经验主义学习方法。还不断加强教学工作领导和教师队伍建设。建立以校长、教育长为首的教学委员会，抓教学计划、教学大纲的制定与实施，审查教员讲稿和讲义，研究解决教学和科研中重要的政策和理论问



题，注意总结教学经验。对加强教研室建设、提高教学人员的政治思想和理论水平、提高教学质量、加强科学研究和资料工作以及教学人员三年内必读的基本理论著作等，都作出具体规划和明确要求。概而言之，有了东北局党校探索的办学思路、积累的办学经验，中共中央第一中级党校开始走上正规化办学道路，主要承担了东北地区的中高级干部教育工作，为东北地区的干部教育作出了不可磨灭的贡献。

厚积薄发的辽宁省委党校

1957年10月，中央发出电报通知，决定将中央直属各中级党校交给所在地省市办理，校名的改变，由各省市自行决定。1959年7月，辽宁省委根据中共中央第一中级党校已下放给省委领导和本省体制的变化，在县划归市、原省委党校（初级）的培训对象有所减少的背景下，决定中级党校同省委党校（初级）合并，组建辽宁省委党校。在接下来的岁月里，特别是改革开放以来，辽宁省委党校继续秉承党校的优良传统，稳中求进、不断创新，承担了全省中高级领导干部、中青年干部和统战系统干部的培训任务，成为领导干部加强党性锻炼的熔炉、统一战线人才教育培养的主阵地。

党的十八大以来，辽宁省委党校再次迈上新征程。2018年7月，按照辽宁省委关于省直事业单位改革总体部署，优化整合辽宁省委党校（辽宁省政治经济学院）、辽宁行政学院（辽宁农业管理干部学院）、辽宁省社会主义学院（辽宁中华文化学院）、辽宁省组织部所属的党员教育中心、辽宁省党建研究所和辽宁省直机关工委党校（辽宁省直机关职工大学、辽宁省委党校省直机关分校）等6家单位，组建新的辽宁省委党校（行政学院、社会主义学院）。

近年来，辽宁省委党校（行政学院、社会主义学院）坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大精神和习近平总书记在辽宁考察时和在深入推进东北振兴座谈会上的重要讲话精神，始终坚持党校姓党的根本原则和办学方向，将以新的身姿和气象为新时代辽宁全面振兴做出新贡献。

〔作者单位：辽宁省委党校（行政学院、社会主义学院）〕



本报讯 6月23日下午，中央党校（国家行政学院）报刊社组织召开“学习党史·敬读碑文”音频节目专家座谈会。结合音频节目，参加座谈会的专家学者围绕主题宣传创新、融媒体产品创新等话题纷纷发言。

4月9日以来，由报刊社出品的该音频节目在“学习强国”学习平台推出后，在受众中引发热烈反响。截至6月8日，已上线的25期音频节目阅读量超过1亿人次，成为“爆款”产品。

中宣部“学习强国”学习平台副总编辑张从谈道：节目制作精良、紧扣心弦，在故事的讲述中，巧妙运用多种音效。如在紧张的氛围中增加节奏紧凑的音乐，在讲述战争场面的时候配以爆炸等音效，身临其境的代入感增强了用户学习的体验感，提升了内容的传播度。

中国传媒大学传播研究院院长李舒认为：节目将纪念碑这种实物性媒介与数字媒介进行深度嫁接，在“学习强国”、微信等重要互联网平台叠加传播，实现了“破圈”效果，是主流媒体进军互联网主战场的生动体现。

中国人民大学舆论研究所副所长王斌认为：节目通过诵读和解读碑文及评析革命英烈事迹，构建了学习党史的历史场景，行文言简意赅，再现能力强，在较为凝练的篇幅里带领人们重返历史现场，感受炮火纷飞年代的壮烈与崇高，把历史场景及其现实意义连通在一起，可谓当代人与英烈建立情感联系的“直通车”。

清华大学新闻与传播学院教授沈阳指出：节目很好地实现了“双向加速”，即线上线下双向互动，并提出了关于用户画像、大数据分析的一些建议，希望能将虚拟数字更多运用到融媒体领域，实现精准的制作与传播。

北京大学新闻与传播学院研究员张慧瑜谈道：节目把报纸刊发的“碑文敬读”栏目变成更适合融媒体传播的音频形式，让朗读这种广播艺术的旧形式又焕发生机，成为借助手机等移动媒体传播的新媒介，非常饱满地把碑文所承载的人民英雄的伟大故事呈现出来，既严肃又亲切，让人们入心入耳，也让红色经典更带有沉浸感。（王雪）

『学习党史·敬读碑文』音频节目专家座谈会召开

广西壮族自治区党委党校

模块化推进党史学习教育

本报讯 广西壮族自治区党委党校第44期中青年干部培训一班以庆祝中国共产党建党100周年为契机，进行“模块化学党史促四炼（练）”教学，将学员分为“学史明理组”“学史增信组”“学史崇德组”“学史力行组”模块，促进学员思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练。

立足于学史明理，在理论学习中汲取力量，保持头脑清醒和政治定力。通过学习完整的“四史”课程体系，结合学习党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革，全面细致研讨新时代党的创新理论；每个学员坚持每月开展3次读原著分享活动，确保在常学常新中增进对党史理解、在学思践悟中牢记初心使命、在细照笃行中不断修炼自我；通过“学习分享”“微论坛”以及线上每日“学思践悟”大家谈等方式，推动学员在交流中增长智慧、在思辨中激荡思想、在分享中共同成长，同时，编印学习交流刊

物，在相关媒体发表学习成果。

立足于学史增信，在现场教学中明确方向，增强战胜困难挑战的坚毅勇气。组织学员开展湘江战役现场教学，品读湘江战役中革命前辈忠诚于党、血战到底的信仰力量，感悟“困难再大，想想红军长征，想想湘江血战”的深刻内涵，增强了面对困难的信心和勇气；邀请现任乐业县百坭村驻村第一书记杨杰兴到“忠诚讲堂”，讲述“时代楷模”黄文秀扶贫的感人故事，学习她勇于担当、担难、担重、担险的精神；通过到中国（广西）自由贸易试验区钦州港片区现场教学，感受广西主动融入“一带一路”、西部陆海新通道战略，构建大开放、大通道、大港口、大产业、大物流新目标，增强了对广西发展的信心。

着眼于学史崇德，在红色精神谱系中立心铸魂，赓续共产党人的精神血脉。观看情景剧《忠诚》、党员教育电视系列片《红色传奇》，从韦拔群、雷经天等英雄人物身上学习理想、信仰、胸襟、情操

和担当。与南部战区学习班开展以“永远跟党走”为主题的国防教育，参加“树立什么样的历史观”理论研讨、“与英模共成长”等活动，学员们从优良传统、红色基因中汲取思想道德营养，升华道德认知、强化道德自律、砥砺道德实践。

着眼于学史力行，在知行合一中抓落实，率先垂范践行初心使命。结合习近平总书记强调的“要在推动产业优化升级上继续下功夫”的要求，组织社会调查组重走习近平总书记柳州考察路线，提出实施创新驱动发展战略、优化布局结构调整、推进转型升级、增强资源配置能力等多项合理化建议。牢记习近平总书记“促进各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起”的嘱托，赴三江侗族、融水苗族自治县实地考察并提出了系列建设性建议。积极开展“我为国家（广西）发展献一策”活动，撰写咨询报告超过50篇，部分咨询报告得到自治区领导批示，作为学习成果运用到工作实践中。（唐雪芳）

（上接1版）为调动学员学习积极性，增强学习效果，对“习近平新时代中国特色社会主义思想”教学单元采取闭卷考试，在“党史学习教育”教学单元要求每位学员分别撰写一篇党史学习心得体会，闭卷考试、心得体会成绩均记入个人学籍档案。从春季学期第一期主体班闭卷考试成绩看，绝大多数学员都在90分以上，其中市厅级干部进修班学员平均年龄最大，考试成绩最好，平均达到了94.4分。二是将党史学习教育与党性教育深度融合，学员党性得到了升华。把党史学习过程作为加强学员党性锤炼的过程，与省委党校开展的党性教育“七个一”有机结合，每位学员不仅要开展一次重温入党誓词活动、上好一系列党史理论课、参加一系列廉洁教育活动，还要将“党史学习教育中的收获与感悟”作为党性分析的核心内容，使党史学习和党性教育更加生动、具体，给学员带来强烈的思想震撼，学员党员意识进一步强化，党性得到了升华，涌现出一批好学上进的优秀学

员。2021年春季学期第一期乡镇党委书记进修一班学员刘慧华，经常晚自习结束后还在教室看书学习，2个月时间，记笔记30余万字，撰写心得体会百余篇。三是将党史学习教育与支部活动深度融合，学员思想得到了洗礼。除日常安排的教学活动外，学员党支部自发组织开展一系列丰富多彩的党史学习教育，深化学习效果。中青一班组织开展“学党史 传党史”主题党日活

在礼堂周边道路两侧灯杆悬挂中国共产党人精神谱系内容，引导学员每天课余饭后背诵学习；设置红色文化主题教室，创建“党史党建书屋”，组织学员开展“传递党的声音，讲述党的故事”主题活动，打造学员汲取红色文化的新平台。通过红色文化氛围营造，努力让学员学在日常、悟在经常，立志做党的光荣传统和优良作风的忠实传人。

通过一系列教育引导措施，主体班学员在党史学习教育中迸发出强大的学习热情和工作劲头。在2021年4月30日的第一期主体班结业典礼上，不少学员在汇报学习收获时纷纷表示，2个月的学习时间虽然不长，但获得感非常强，不仅理论知识得到了充实和提高，思想和灵魂也得到了进一步洗礼，感觉就像上足了发条，全身上下充满了干事创业的正能量。下一步，将继续把规定动作做到位，让自选动作有特色，唱响主旋律，聚合正能量，努力把学习成效转化为办实事、开新局的强大动力，以优异成绩迎接建党100周年。