

学习时报

STUDY TIMES



2021年6月23日
星期三

第 1646 期

中共中央党校主管主办 网址:WWW.STUDYTIMES.CN
报名题字:江泽民 国内统一连续出版物号:CN 11-0137 代号:1-267



百年大考和举世无比的学习型政党

原中央党校常务副校长 郑必坚

“党的历史是最生动、最有说服力的教科书。”一个党历经百年风云百年大考而依然充满活力是一个奇迹，一个党创造了百年奇迹而又将在新的征程中迈出新步伐再创新奇迹更是奇迹中的奇迹。所有这些举世无比的奇迹，不是谁恩赐给我们的，也不是我们没有付出任何代价获得的，而是我们在长久艰辛的斗争中创造的，是在成功和失败历史经验的学习中获得的。

问题的提出：百年变局百年大考呼唤建设新时代学习型政党

当今世界正面临百年未有之大变局，中华民族伟大复兴已进入“行百里者半九十”的关键时期。中国共产党在如此复杂的国际国内环境下，如何始终保持马克思主义的清醒并带领人民破解前进道路上的各种困难和问题，如何始终保持自身的先进性并引领中国朝着正确的方向继续开拓前进，是摆在我们党面前的又一场崭新历史性大考。正如习近平总书记所说的：“我们的事业越前进、越发展，新情况新问题就会越多，面临的风险和挑战就会越多，面对的不可预料的事情就会越多。我们必须增强忧患意识，做到居安思危，懂就是懂，不懂就是不懂；懂了的就努力创造条件去做，不懂的就要抓紧学习研究弄懂，来不得半点含糊。”总结百年历史经验并发扬光大，把自己建设成为一个能够引领新时代潮流的学习型政党，是百年变局百年大考对我们的呼唤。

回溯百年历史直到今天，世界上林林总总各类政党，无论实力多强、资格多老、执政时间多长，如果不重视学习，就会思想僵化，固步自封，其创造力就会衰竭，生命就要停止。而中国共产党百年发展中的一条至关紧要的历史经验，恰恰就是在百年大考中一以贯之地以自觉的学习砥砺前行、提高本领。这个百年大考，有的是敌强我弱态势下生死存亡的考验，有的是转折时期何去何从的考验，有的是胜利进军时能否保持清醒的考验，有的是在执掌全国政权条件下依然永葆革命本色的考验。所有这些考

验，都聚焦于中国共产党的政治建设、思想建设和组织建设能否有力保证党的先进性，而归根到底在于中国共产党能否真正做到把自己建设成为一个学习型政党。回顾中国共产党百年学习的历史，当然不仅是书本的学习，更重要更根本的是在实践中学习。坚持在革命中学习革命，在战争中学习战争，在执政中学习执政，在建设中学习建设，在改革中学习改革，在开放中学习开放。总之一句话，在理论和实践相结合的学习中砥砺前行、提高本领。

今天，直面新时代条件下中国社会主义现代化新征程，以习近平同志为核心的党中央明确指出，我们要在新发展阶段贯彻新发展理念、构建新发展格局，以全新的战略部署应对百年未有之大变局，实现中华民族伟大复兴之大业。这样的历史使命，要求我们更加自觉地建设新时代学习型政党。正如习近平总书记精辟指出的：“领导十三亿多人的社会主义大国，我们党既要政治过硬，也要本领高强。”为此，党的十九大报告把“全面增强执政本领”列为新时代党的建设的重要任务。而报告提出的八大执政本领，第一条就是“增强学习本领，在全党营造善于学习、勇于实践的浓厚氛围，建设马克思主义学习型政党，推动建设学习大国”。

完全可以这样说，面对百年变局和中华民族伟大复兴关键时期新的大考，中国共产党这样一个9100多万党员的百年大党，能以高度自觉把自己建设成为新时代学习型政党，举世无比！

中国共产党具有重视学习、善于学习的历史好传统

从毛泽东开始直到今天，中国共产党不仅重视学习，而且善于学习。这是我们党的历史好传统。

应当说，中国共产党作为一个在半殖民地半封建的旧中国诞生的马克思主义政党，成立之初就深知中国国情的复杂和自己思想理论准备上的不足，因而十分重视学习。但是，重视学习不等于善于学习。从大革命时期

到土地革命战争时期，中国共产党经历了“两次胜利、两次失败”，而失败的原因就在于教条式地对待共产国际的指示。这样的失败教训，逼着我们不仅要重视学习，还要善于学习，反对学习中的“本本主义”即教条主义。从毛泽东在土地革命战争时期提出“反对本本主义”，强调“没有调查就没有发言权”开始，到抗日战争时期提出要“改造我们的学习”“整顿党的学风、党风和文风”，历时11年之久。正是在严酷的斗争环境和血与火的洗礼中全党逐步认识到毛泽东如此郑重尖锐提出改造全党的学习即学风问题，是完全正确的，并从而在斗争中形成了理论和实践相结合的优良学习传统。

这种传统，包括学习要重在掌握马克思主义的立场观点方法；学习要“有的放矢”；学习要善于把实践经验上升到理论；学习归根到底是要在实事中求是，认识规律，作为我们行动的向导；学习要反对主观主义特别是教条主义以及宗派主义和“党八股”的文风；学习要弄清思想又团结同志；学习不仅要改造客观世界也要改造主观世界；学习要持之以恒，要根据新的任务不断“重新学习”；等等。集中到一点，就是要实行和坚持毛泽东鲜明提出的“马克思主义中国化”，坚持“以正在做的事情为中心学习马克思主义”。

需要特别强调的一点是，以历史为“最好的老师”，重视历史特别是中国共产党本身历史的学习，是中国共产党重视学习、善于学习的重要经验。毛泽东在延安时期开创了以学党史统一全党思想、团结全党同志的成功经验。在迎接党百年华诞来临之际，以习近平同志为核心的党中央部署在全党开展党史学习教育，以动员全党全国满怀信心投身全面建设社会主义现代化国家。正如习近平总书记强调的：“我们党历来重视党史学习教育，注重用党的奋斗历程和伟大成就

鼓舞斗志、明确方向，用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量，用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格。”

再进一步说，中国共产党在学习问题上的历史经验，尤其难能可贵的是高度重视从自身所犯错误的教训中学习。可以说这是中国共产党的突出特点之一，也是优点之一。我们都知道，中国共产党的百年之路不是平坦的笔直的，而是经历了两个“之”字形的严重曲折之路。第一个“之”字形，是28年新民主主义革命时期走过的曲折之路。党成立后的最初6年，在领导工人运动、农民运动中迅速发展壮大，特别是在国共合作中进行了打倒北洋军阀的北伐战争；但是中间10年遭遇国民党叛变，而共产党本身则发生先是右倾、后是“左”倾的错误，中国革命遭致失败；之后经过抗日战争和解放战争，才终于赢得了革命胜利，成立了中华人民共和国。第二个“之”字形，是新中国成立至今，这70多年走过的曲折之路。新中国成立头7年比较顺利，完成新民主主义革命遗留任务后，又经过社会主义改造建立了社会主义基本制度；但是中间22年，虽然社会主义建设取得重大成就，但“左”的思想开始抬头，最终演变成“文化大革命”运动那样长达10年之久的全局性错误；到了党的十一届三中全会以来这43年，才又创造性地开辟了一条使中国迅速强盛起来的中国特色社会主义道路。经历上述这样两次“之”字形严重曲折道路，谈何容易！但是历史事实反复证明，我们党从来没有因为失败或错误而丧失信心，而是认真地总结失败和错误的教训，从正反两个方面的历史经验的学习中找到正确道路。这种学习，集中体现在有名的延安整风运动之中，又体现在中共中央先后在1945年4月（新中国成立前）和1981年6月（新中国成立后）通过的两个“历史问题决议”之中。

庆祝中国共产党成立100周年

大有专论

千万不能小看“taikonaut”这个词

□ 本报评论员 许宝健



6月7日，中国成功发射神舟十二号载人飞船，成功将三名宇航员送入天和空间站核心舱。连日来，网络新媒体以及微信朋友圈一片欢腾，能量爆棚。不仅如此，此次发射还引起世界关注，欧洲航天局（ESA）和俄罗斯联邦航天局等接连在推特上发来祝贺。法新社等国际媒体给与报道。在海外反应中，我国重要外宣媒体中国日报从中发现一个细微的却不能忽视的变化，他们在使用“宇航员”这个词的时候，用的是“taikonaut”，而不是“astronaut”。

那么这两个词有什么区别吗？单从词义上讲没有什么区别，但是从意义上讲区别就大了。我清楚地记得，我们这一代入学英语的时候，英文的宇航员只有“astronaut”而没有“tai-konaut”。既然都是指“宇航员”，有了

“astronaut”，为什么又会有“tai-konaut”？原来这是一个典型的中英文词，它是由中文“太空”的拼音和英文单词astronaut混合而成的拼缀词，也是汉语进入英语的最具代表性的案例之一。它的汉语意思是宇航员不假，但它是专指中国航天员，而不是指别国航天员。事实上，俄罗斯宇航员也有自己的专用英语单词，同样也是由俄语加英语构成的拼缀词，也是典型的俄英文。

语言的产生和演化是文明交融的结果，宇航员的英文词也不是英语里固有的，而是由希腊语中的astro（星星）和naut（水手、船员）两个单词合成而来，它的字面含义就是“星际旅行者”。改革开放以来，汉语以多种方式更多地进入英语，查据有关词典，tai-konaut这个词最早是由一位马来西亚华人于1998年提出来的，10年后才为英文主流媒体所广泛使用，并且为牛津、朗文等权威英文词典所收录，成为汉语国际影响力提升的一个缩影。

时代永远是语言发展的沃土。如

果没有我国航天事业的发展，就不会产生这样一个专指中国航天员的英文词，即使拼出来了，不被广泛使用，也会成为一个“僵尸词”。taikonaut一词被外媒广泛使用是在2003年，正是那一年，我国成功发射载人航天飞船神舟五号，杨利伟成为中国进入太空第一人。

随着我国综合国力和国际影响力的提升，我国的话语影响力也在逐步提升。但整体而言，与我国的实力和地位还不相适应，在国际上挨骂和有理说不出现象还没有从根本上解决，由此，习近平总书记多次发表讲话、作出指示、提出要求。5月31日下午，他又主持中央政治局第三十次集体学习，专门就加强我国国际传播能力建设进行研究、作出部署，明确要求下大气力加强国际传播能力建设，形成同我国综合国力和国际地位相匹配的国际话语权。

从当前国际环境看，提升国际话语权已是一个十分紧迫的重大课题，我们应深刻学习近平总书记的重要

讲话精神，从一项一项具体的工作入手，把这一“国之大者”落实好，尽快改变舆论格局西强我弱的局面。

话语话语，语言是基础，从某种意义上讲，语言强，则话语强，则话语权大。我从“让汉语更多地进入英语”这样一个视角来认识加强和改进国际传播能力建设这样一个大主题，所写评论于6月4日在学习时报刊发后，引起相关部门和人士的重视，一些人表示愿意与作者进一步深入探讨。这次神舟十二号载人飞船发射成功，海外媒体广泛使用taikonaut一词，再次启示我们，不管以哪种方式，让汉语进入英语，不仅大有可为，而且必须有所作为。

我国有独特的制度优势，也有无可比拟的发展优势，一些领域已在全球居于领先地位。我们应该有这个意识，也应该有这个机制，在科研论文里、在对外宣介中，用更多新的中英文合成词甚至中文词来构建中国话语权和叙事体系，不断提升汉语的影响力，进而提升国际话语权。

重要言论

要深入开展各种形式的人文交流活动，通过多种途径推动我国同各国的人文交流和民心相通。要创新体制机制，把我们的制度优势、组织优势、人力优势转化为传播优势。要更好发挥高层次专家作用，利用重要国际会议论坛、外国主流媒体等平台 and 渠道发声。各地区各部门要发挥各自特色和优势开展工作，展示丰富多彩、生动立体的中国形象。

中国共产党是一个立治有体、施治有序的马克思主义政党，自建党时起就坚持不懈加强党内法规制度建设，自创建政权时起就持之以恒地推进法制建设，逐步确立了依规治党、依法治国的深厚传统。在领导中国人民从站起来、富起来到强起来的百年进程中，我们党矢志不渝探索人类历史上最先进的法律制度和法治模式，从社会主义法制到社会主义法治，从有法可依、有法必依、执法必严、违法必究到科学立法、严格执法、公正司法、全民守法，从依法治国到全面依法治国，从形成中国特色社会主义法律体系到建设中国特色社会主义法治体系，筑法治之基、行法治之力、积法治之势，谱写了波澜壮阔、气象万千的社会主义法治建设壮丽史诗。

在百年接续奋斗中，中国共产党领导中国人民开辟和拓展了中国特色社会主义法治道路，创立了中国特色社会主义法治理论和习近平法治思想，形成和完善了中国特色社会主义法律体系，构建了中国共产党党内法规制度体系，初步建立了中国特色社会主义法治体系，创造了中华法律文明发展史、世界社会主义法治建设史、人类法律文明进步史上令人刮目相看的辉煌法治成就，有力推进了国家治理体系和治理能力现代化进程，有力促进了政治稳定、经济发展、文化繁荣、民族团结、人民幸福、社会安宁、国家统一，有力保障了经济快速发展、社会长期稳定、消除绝对贫困等伟大奇迹，有力增强了全体人民建设社会主义法治国家的志气、骨气、底气。

回望过往奋斗路，党领导社会主义法治建设走过的历程很不平凡，取得的成就来之不易，积累的经验弥足珍贵。这些宝贵经验饱含着成败和得失、凝结着鲜血和汗水、充满着智慧和勇毅，是引领我们书写法治中国建设新传奇的科学指南和磅礴力量。概括起来，就是以下“八个坚持”。

一是坚持党的领导、人民当家作主和依法治国有机统一。习近平总书记指出，把坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一起来是我国社会主义法治建设的一条基本经验。其中，党的领导是中国特色社会主义法治之魂，要把党的领导贯彻到全面依法治国各领域全过程，确保法治中国建设始终沿着正确方向破浪前行。人民当家作主

是中国特色社会主义法治的根本目标，要始终坚持以人民为中心的根本立场，让人民群众成为法治中国建设最参与者、最大受益者、最终评判者。依法治国是党领导人民治理国家的基本方式，要坚持不懈推进党的领导和人民民主制度化、法治化，运用法治思维和法治方式巩固党的领导地位、保障人民当家作主。

□ 黄文艺

党领导法治建设的八个坚持

本期导读

重读经典

《论持久战》 展现毛泽东雄才伟略

第 5 版

经济学家

要重视“看不见的结果”

第 3 版

归国科学家

钱学森：科学最重 名利最轻

第 6 版