

从实际出发,办有特色的一流基金会

——中国马克思主义研究基金会调查报告

□ 周炳成

中国马克思主义研究基金会是20世纪90年代初由中央党校发起,并于1992年登记注册成立的非营利性公益组织,其宗旨为坚持和发展马克思主义。20多年来,基金会坚持从实际出发,探索符合自身特点的发展之路,成为具有一定的基金规模和较大社会影响力的基金会。2010年,民政部授予基金会3A级社会组织荣誉称号,2016年又晋升为4A级。

中国马克思主义研究基金会在发展过程中,得到习近平同志的关心和支持。2009年,在基金会主办的首届“中国马克思主义论坛”开幕之际,时任中央党校校长的习近平发来贺信,对基金会的宗旨、功能、工作重点等提出明确的希望和要求。基金会认真贯彻落实习近平同志的贺信精神,努力开拓进取,在推进马克思主义理论建设和马克思主义研究人才培养方面不断取得新进展。

定位鲜明:以推进马克思主义研究为使命的基金会

中国马克思主义研究基金会属于促进教育、科学、文化、卫生、体育等事业的发展类基金会,既具有民间性、公益性、非营利性等社会组织的特征,又具有鲜明的意识形态性质,是全国唯一一家以推进马克思主义研究为宗旨的基金会,其职责是动员民间资源推动马克思主义研究。

鲜明的意识形态性质决定了马克思主义研究基金会的公益性与党性的紧密结合,主要体现在:为推进马克思主义理论武装和理论创新增添动力,为完善马克思主义的学科体系、学术体系、话语体系发挥促进作用,为壮大马克思主义理论研究队伍提供资助扶持。

中国马克思主义研究基金会的募捐对象主要定位于国内企业;募捐方式主要采取在热心于马克思主义研究事业的企业和个人中进行劝募的定向募捐。资助奖励对象主要为从事马克思主义和中国特色社会主义理论研究的专业理论工作者、党政干部和青年学生。

工作方针:依托党校,面向全国,服务于马克思主义研究事业

中央党校是中国马克思主义研究基金会的主管单位。中央党校既是培养党的高中级干部的学校,又是马克思主义理论研究的重要阵地。立足党

校、依托党校、服务党校是中国马克思主义研究基金会发展的前提和基础。

服务党校干部教育和理论建设。基金会成立以来,就把中央党校研究项目的资助作为重点,先后资助了“马克思主义基础理论教育”“当前党政干部关注的若干重大思想理论问题”“社会主义通史”等数十项有关马克思主义基础理论和社会主义现代化建设中重大实际问题的研究课题。2003年底,在中央党校校委的支持下,基金会设立了中央党校“教学科研专项基金”“人才强校专项基金”“学科建设专项基金”(简称中央党校“三项基金”),对教学、科研、学科建设、人才扶持等进行全方位的资助奖励。共资助奖励教学科研项目856项,学科建设项目122项,人才强校项目112项,受到资助奖励的教学科研人员和管理人员达数千人次,累计资助奖励金额2500多万元。

充分发挥“中”字头的全国性基金会的功能。基金会不断拓展服务全国的功能。2001年在全国党校系统开展了“纪念中国共产党成立80周年”有奖征文活动,在全国党校系统和理论界产生较大影响。此后,基金会又将资助奖励范围向全国理论界拓展。2008年马克思诞辰190周年、《共产党宣言》发表160周年之际,基金会成功举办面向全国“《共产党宣言》与中国特色社会主义”有奖征文活动,获奖论文作者遍及全国多个省份和各个系统。2009年,基金会创办每年一届的“中国马克思主义论坛”,经过多年努力,目前论坛已成为引导力强、影响范围广、可持续的大型理论交流平台。两年一届的“全国马克思主义研究优秀成果奖”评选,到2020年止,已举办六届,共奖励优秀著作获奖作品38件,优秀论文奖获奖作品82件,优秀组织奖获奖单位22家。2018年,基金会又在奖项中增设“全国马克思主义理论学科研究生优秀论文奖”子项。经过多年打造,此奖项已成为全国马克思主义研究领域唯一的同时又面向教学人员、研究人员、青年学生等各个群体的奖项。

充分发挥基金会会刊面向全国辐射作用。基金会会刊《理论视野》是面向国内外公开发行的综合性思想理论刊物。《理论视野》以发表马克思主义和中国特色社会主义最新研究成果为宗旨,以“思想解放、理论前瞻、视野开阔、文风活泼”为办刊风格,通过多年努力,在社会上产生较大影响,先后进入中文社会科学引文索引来源期刊、中文核心期刊、中国人文社会科学核心期刊行列。在《新

华文摘》《中国人民大学复印报刊资料》《报刊文摘》《文摘报》等重要转载类报刊具有较高的转载率,《理论视野》与基金会组织的重大活动相得益彰,扩大了基金会在全国的影响。

发展方向:提升项目品位,突出“精而优”特色

中国马克思主义研究基金会以“精而优”作为努力方向,通过优秀的项目、优质的服务、优良的管理和独树一帜的贡献,在公益慈善领域赢得声誉。

打造品牌,通过优秀项目扩大社会影响。基金会精心组织中国马克思主义论坛,紧扣马克思主义中国化进程中的重大理论和现实问题选择论坛主题,依托中央党校教师和学员资源优势,让社科界高端智力资源与党政干部学员实践经验相互碰撞,深化对问题的研究。2019年起,将论坛和高端智库结合起来,与中央党校马克思主义学院和全国10家重点(高校、社科院)马克思主义学院结成学术共同体,发布《马克思主义理论研究年度报告》,对每年中国马克思主义研究的现状、走向进行总结展望,提出咨询建议。2020年,同德国艾伯特基金会和英国马克思恩格斯人交流学会合作,举办以纪念恩格斯诞辰200周年为主题的论坛,使论坛朝着国际化的方向迈进。《人民日报》《光明日报》《经济日报》《学习时报》等中央报刊发表有关论坛的报道。中国马克思主义论坛已成为中国马克思主义研究基金会一个耀眼的品牌。

组织马克思主义研究前沿性课题的研究攻关。《马克思恩格斯全集》历史考证版第二版(简称“MEGA2”)是国际上公认的马克思、恩格斯著作收存最完整、最权威的版本,MEGA2研究是国际马克思主义理论研究最具前沿性的项目之一,基金会收藏了一套较完整的MEGA2,并有国际友人捐赠的研究基金。从2018年起,基金会设立研究计划并举办了5次有中外学者参加的研讨会,参会的学者中有长期参加MEGA2编辑工作并有很深研究造诣的德国专家,研讨内容涉及MEGA2编辑、翻译、研究等各个方面,搭建起了国内MEGA2研究交流的高端平台。

努力为受助人提供优质的服务。首先,在项目设置上坚持问题导向。服务于马克思主义研究的现实需要,并根据形势发展变化,与时俱进,改进和完善项目。其次,在受助人选择

上坚持公开、公平、竞争、择优的原则。资助的教学科研项目及主持人,大都通过公开招投标、专家评审、社会公示产生,项目的结项,由专家评审决定。全国马克思主义研究优秀成果奖评选,坚持三轮专家匿名评审,最后由终评专家组投票表决产生获奖者。

基金会还发挥智力优势,同作为捐赠方的地方政府合作调研,总结和推广经验,各项调研成果在报纸刊物或内参发表,有的还作为案例,进入了中央党校课堂,对于介绍和推广地方的成功经验起到了良好作用。

思想保障:加强党组织建设,培育基金会文化

中国马克思主义研究基金会高度重视党的建设和文化建设,提出“忠诚热诚,贡献奉献,敬业专业,自律他律”的基金会文化,并将基金会文化的16字内容贯穿于各项制度中,落实于行动中。

加强党支部标准化规范化建设。注重业务工作与党建工作深度融合,要求把每次学术活动都作为开展理论学习、提升党性修养、促进党建工作的内容,通过“党建铸魂”提升党员忠诚于马克思主义研究事业、党校教育事业的自觉性。

以“贡献奉献”的精神积极参与脱贫攻坚。发挥基金会在理论研究和思想宣传的优势,举办扶贫工作研讨会,在扶贫先扶“智”“志”上发力;利用《理论视野》杂志平台,免费刊登对口扶贫县的介绍,推介农产品;在四川汶川县举办文化论坛,为贫困地区捐助少儿图书;为对口扶贫县募集抗疫物资,都产生了良好的社会影响。

大力开展支援武汉抗疫募捐。2020年春季,在支援武汉抗击新冠肺炎疫情募捐活动中,基金会成立党员突击队,开启募捐平台,24小时值守,短时间内募得捐款52万元,募得捐赠物资法兰绒毛毯500条、凝胶免洗消毒洗手液1680瓶、管道疏通粉13200瓶、湾坡鸭199箱,基金会将捐赠款物以最快速度送达武汉抗疫前线。基金会还联系德国一家中资企业捐赠5万件防护服给武汉5家医院,联系两批由英国华人企业捐赠的杀毒净化设备运达武汉抗疫第一线。许多捐赠单位和个人发来感谢信或表扬信,对基金会的善举表示由衷称赞。

(作者系中国马克思主义研究基金会原副理事长)

上海市委党校坚持以习近平总书记关于中国共产党历史的重要论述精神为指导,将党史学习教育放在干部教育培训的重要位置,在主体班所有班次都开设党史、新中国史课程,同时创新培训方式,提升党史学习教育效果,学员普遍反映有触动、有收获、有提升,为“学党史、悟思想、办实事、开新局”奠定了良好基础。

系统谋划,把党史学习教育纳入教学培训全过程。在所有主体班教学计划设计中设置专门的党史学习单元,做到党史学习教育在各个主体班次的全覆盖。在领导干部进修班设置“中国共产党百年奋斗历程与革命精神的时代传承”单元,在中青年干部培训班设置“中共党史与马克思主义中国化进程”单元,在其他学制一个月以上主体班次专门设置党史学习教育模块,在各类短期培训班中,注重安排党史学习教育课程。

重视课程开发,将党史、新中国史作为重要选题指南,鼓励教师开发相关课程,形成党史、新中国史系列课程。开设“学习习近平总书记关于中国共产党历史的重要论述,从党史中汲取不断前进的力量”“回望百年征程,牢记初心使命”“百年党建的逻辑、经验与启示”“学习中共党史的基本方法”“红色起点,精神家园”“党在新民主主义革命时期的探索与经验”“伟人们的上海足迹(1919—1949)”“上海启航:早期中国共产党人的心路历程”等课程,形成党史学习教育系列课程。

依托“红色上海”“初心教育”“上海改革开放”主题教室,促进党史学习教育课程、师资、资源的整合,提升党史学习教育的系统性和有效性。依托校内的三大主题教室,统筹运用好学校、社会、学员三大资源,开展沉浸式情景教学,将党校专业教师讲授与主题展览参观相结合,提升教学效果。围绕三大主题教室开发系列课程,讲述上海在党史中的地位和作用。同时,整合上海的师资讲授课程,邀请李忠杰、刘统、严爱云、忻平、齐卫平、苏智良等知名党史专家来党校授课,开设“从百年党史看党的初心使命”“上海解放的红色记忆”等课程。

选优配好教材,为党史学习教育提供学习资料和学习资源保障和支撑。将《论中国共产党历史》《毛泽东邓小平江泽民胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》作为统发教材,配备给每个主体班学员。同时,根据教学需要,配备《中国共产党的九十年》《关于建国以来党的若干历史问题的决议》《文献中的百年党史》《火种:寻找中国复兴之路》《大上海》《大道行思:如何看中国共产党的历史和现实》等教材、优秀党史读物,为高质量完成党史学习教育提供支撑和保障。

创新方式,提高党史学习教育的针对性和实效性。在开展党史学习教育过程中,注重方式方法创新,紧扣党史学习教育的目标,紧扣“实”和“活”的要求,采用现场教学以及编制情景剧方式,策划“同读一本书”读书交流、“党史百年:馆长学者三人谈”系列教学活动,提升党史学习教育的实效性。同时,谋划设计“百年大党正青春”全媒体党课,探索将党校的党史学习教育优质资源实现社会共享,促进党的创新理论“飞入寻常百姓家”。

坚持“走出去”,组织现场教学,让学员在党史学习教育中有更多的体验感。充分利用红色资源,组织学员前往市内龙华烈士陵园、张闻天故居等红色教育场馆,到临沂、红旗渠、盐城等外省市革命传统教育基地开展现场教学,让旧址遗迹成为党史“教室”,让文物史料成为党史“教材”,让英烈模范成为党史“教师”。

做好“请进来”,组织“党史百年:馆长学者三人谈”系列党史学习教育活动。通过党史纪念馆馆长、党史专家和党

提升党史学习教育实效 创新方式

□ 马佳铮 赵勇

校教师的交流和阐释,从不同层面、不同视角对党史上重大事件加以还原,帮助学员树立正确的党史观。学员在互动中表示,党课访谈形式增强了党史学习教育的吸引力、参与度和感染力,收到了学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行的效果。

组织“同读一本书”活动,排演党史学习教育情景剧,使学员成为党史学习教育的主体、主角。与解放日报社、上海人民出版社合作开展两次“同读一本书”读书交流活动,遴选《火种:寻找中国复兴之路》《文献中的百年党史》两本书,特邀作者刘统与中央党史和文献研究院第二研究部主任李颖出席读书交流活动并发表演讲。组织在校主体班全体学员参加读书交流活动,一方面,发动学员撰写读书会,形成领导干部读党史的浓厚氛围;另一方面,邀请书的作者与学员面对面交流,畅谈写作构思与过程,帮助学员树立正确的党史观。引导学员自主开展红色遗迹寻访,排演党史学习教育情景剧,在实践中学习党史、感悟初心,激发学员学习党史的内生动力,使学员成为党史学习教育的主体。

谋划制作“百年大党正青春”全媒体党课,为建党百年献礼。该全媒体党课共12讲,从12个方面分析我们党永葆青春、永葆生机活力的内在机理。6月1日起,通过电视、广播、网络等全媒体渠道进行全城推送播出,作为广大干部进行党史学习教育的重要素材。同时,同名教材由中央党校出版社与上海人民出版社联合出版,并作为干部教育培训的重点教材。

通过上述一系列教学设计安排,回顾党的百年奋斗历程,展现一代代优秀共产党员的高风亮节与人格风范,教育引导干部认清当代中国所处的历史方位,增强历史自觉,把牢正确方向,深刻认识中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好,进一步坚定理想信念,激发为实现中华民族伟大复兴而奋斗的信心和动力。

(作者单位:上海市委党校)

探索开展党性分析教学研讨法

□ 母兴旺

党性分析是党性教育的重要环节,扎实开展党性分析有利于提高党性教育实效。近年来,内蒙古自治区锡林郭勒盟委党校高度重视突出党的理论教育和党性教育主业主课地位,把做好党性分析作为提高党校教育培训质量的重要抓手,探索应用党性分析“六个一”教学研讨法开展教学,取得了明显成效,获得了学员好评。

为提高党性教育实效,锡林郭勒盟委党校自2016年起就积极探索党性分析的有效方式。党校多次召开教学研讨会,探索把党性分析课程确定为全校重点推进的教学工作,选派精干教师到上级党校观摩学习,全面系统学习借鉴先进经验。成立党校新教学法指导小组,校领导多次召开专题会议,保障党性分析课程有序推进。确定以党性分析“六个一”教学研讨法作为突破口后,指定党建理论教研部承担教学任务,并成立党性分析“六个一”教学研讨法课题组。抽调年轻教

师集中攻关、集体备课,试讲成熟后,引入全盟中青年干部主体培训班,通过教学评分、发放问卷、课后交流等方式,评估党性分析教学成效。随着教学经验的积累,课题组对“六个一”中的内容也进行了不断调整和优化,如引入“一堂廉政课”“一次讨论会”等,取得较好的教学效果。

党性分析“六个一”教学研讨法主要分为六个环节,各环节相互衔接、互为补充、依次推进。“一本书”,主要为党章党规党纪等方面内容,由课题组整理汇编成册,提前一周发给学员自学。“一堂课”,主要内容为党性与党性修养,让学员深入了解党性和党性修养的科学内涵,为开展党性分析奠定理论基础。“一部片子”,将纪录片《永远在路上》《巡视利剑》《扫黑除恶》等进行合理编排,形成一部教学片,让学员从反面典型案例中强烈地感受党性缺失的表

现、原因和后果,教育学员自警自律,强化党性意识。“一张试卷”,课题组主要从党史国史、党章党规中选取试题,让学员自测自查(学员交换打分、装订成册),了解对相关知识的掌握程度。召开“一次民主生活会”,要求学员结合“一堂课”“一部片子”“一张试卷”的学习,对照党章党规党纪,照照镜子、正正衣冠,开展批评和自我批评,深入分析自身党性状况,发现问题,找准对策,使党性观念入脑入心。要求以班级为党支部,按照班级自然组分成若干个党小组,分组召开民主生活会,每名组员都要认真思考发言。在此基础上,各组组长或推选代表在全班作交流发言,每组发言材料需整理上交。“一次重温入党誓词”,让学员回想起入党时的庄严承诺,引导学员坚定理想信念。

为提高党性分析教学研讨法实效,锡林郭勒盟委党校积极推进教师

素质能力提升工作,组织任课教师深入学习党的创新理论、党章党规党纪,不断提高理论素养和党性修养。引进高学历年轻教师充实教师队伍,制订专门培训计划,选派到上级党校和干部学院进修,使年轻教师开拓教学视野、夯实理论功底。组建青年教师学习沙龙,通过理论研讨、教学经验分享等活动,提高教师研究能力和授课水平。

党性分析“六个一”教学研讨法有效调动学员“听、说、读、写、悟”等能力,多角度、多层次提升学员党性修养与党性锻炼,受到学员好评。

(作者单位:内蒙古自治区锡林郭勒盟委党校)

