



提高政治站位展现央企使命担当

□ 中国建筑集团有限公司党组书记、董事长 周乃翔



开展党史学习教育，是在庆祝中国共产党百年华诞的重大时刻，在“两个一百年”奋斗目标历史交汇的关键节点，以习近平同志为核心的党中央作出的重大决策部署。中国建筑集团有限公司（以下简称中建集团）党组认真学习贯彻习近平总书记在建党党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，不断提高政治站位，勇担央企国企使命，学党史、悟思想、办实事、开新局，坚定不移创建“价值创造力强、创新引领力强、品牌影响力强、国际竞争力强、文化软实力强”的世界一流企业，为全面建设社会主义现代化国家贡献力量。

毫不动摇加强政治建设,坚决做到“两个维护”

旗帜鲜明讲政治既是马克思主义政党的鲜明特征，也是我们党一以贯之的政治优势。政治属性是国有企业的根本属性，讲政治是第一位要求。中建集团通过深入开展党史学习教育，引导各级党组织和党员干部把“两个维护”作为最高政治原则和根本政治规矩，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。始终做到“两个维护”，坚定不移向以习近平同志为核心的党中央看齐，牢记业为谁兴、言为谁立、功为谁建，善于用政治眼光观察和分析经济社会问题。始终做到思想上自觉服从，对“国之大者”心中有数，时刻关注党中央在关心什么、强调什么，深刻理解什么是党和国家最重要的利益、什么是最需要坚定维护的立场，切实学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，不断筑牢广大干部职工团结奋斗的思想基础。始终做到行动上紧紧跟随，自觉从两个大局出发分析“时”与“势”，把做到“两个维护”体现到谋划重大战略、制定重大政策、部

署重大任务、推进重大工作的实践中。

毫不动摇践行初心使命,全面贯彻党中央决策部署

国有企业是中国特色社会主义的重要物质基础和政治基础，始终以党的意志为意志、以党的使命为使命，以实际行动践行党的初心使命。中建集团通过深入开展党史学习教育，引导各级党组织和党员干部坚持“央企姓党”，牢牢把握发挥国有经济战略支撑作用的新使命，把企业发展融入到新征程中，始终做党和国家最可信赖的依靠力量。在履行政治责任中树标杆、做主力，严格落实“第一议题”制度，健全督查问责机制，坚定不移推动党中央大政方针和决策部署在中建集团落地生根。在履行经济责任中当示范、作表率，坚持市场化改革方向，持续推动创新发展，勇当原创技术“策源地”和现代产业链“链长”，不断增强竞争力、创新力、控制力、影响力和抗风险能力。在履行社会责任中走在前、作贡献，为党分忧、为国履责、为民造福，坚持“房住不炒”，助力房地产行业健康稳定发展；建设美丽中国，引领行业走生态优先、绿色发展之路；致力构建责任供应链，发挥对建筑产业价值链的带动力，实现共同发展；投身社会公益，做履行社会责任的国家队。

毫不动摇站稳人民立场,切实践行以人民为中心的发展思想

国有企业作为维护人民群众根本利益的重要力量，要守护好、发展好全体人民的共同利益作为最高价值追求和根本政治责任。中建集团通过深入开展党史学习教育，引导各级党组织和党员干部，深刻认识人民性是国有企业的根本属性，始终把人民放在心中最高位置，以实际行动践行以人民为中心的发展思想。在保障社会民生需求中彰显担当，持续加大惠民

工程投资建设力度，做好老旧小区改造、民生保障房、医疗卫生领域项目建设，全力打造人民满意工程，更好满足人民群众对美好生活的向往。在增进人民福祉中积极作为，以“大国重器”的责任担当，把推动企业自身发展同巩固拓展脱贫攻坚成果、助力乡村振兴有机统一，带动产业链上下游协同发展，坚定维护农民工合法权益。在关心关爱职工群众中履职尽责，认真开展“我为群众办实事”实践活动，用心用情用力解决职工群众的“急难愁盼”问题，不断增强广大职工群众的获得感、幸福感和安全感。

毫不动摇贯彻新发展理念,加快建设世界一流企业

国有企业作为我们党执政兴国的重要支柱和依靠力量，是完整、准确、全面贯彻新发展理念的重要力量。中建集团通过深入开展党史学习教育，引导各级党组织和党员干部牢牢把握建设世界一流企业新使命新任务，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，坚持做强做优做大，切实做到“六个致力”。致力实现高质量发展，全方位对标世界一流企业，完善高质量发展的管理体系，狠抓经营质量和效益提升，加快转变发展方式。致力创新驱动发展，把创新摆在集团发展全局的核心位置，强化科技自立自强的战略支撑，聚焦智慧建造、绿色建造、建筑工业化，布局一批基础应用技术，突破一批高端前沿技术，锻造一批长板技术，抢占行业前沿科技的制高点。致力服务国家战略，立足党和国家事业的战略全局，全力服务区域重大战略、区域协调发展战略，积极参与共建“一带一路”，在服务国家战略中实现企业更大发展。致力深化国企改革，聚焦国企改革三年行动，加快完善中国特色现代企业制度，深入推进改革专项工程，健全市场化经营机制，激发企业发展活力。致力加快转型升级，抓住新一轮科技革命和产业变革机遇，用信息化建设、数字化转

型、智能化技术赋能建造主业，推动中建集团向高新技术企业转型。致力党的领导与公司治理相统一，坚持“两个一以贯之”，有序推进党建进章程，明确党组织在公司法人治理结构中的法定地位，健全完善“双向进入、交叉任职”长效机制，提升企业治理现代化水平。

毫不动摇传承红色基因,推进党的建设新的伟大工程

坚持党的领导、加强党的建设是国有企业的“根”和“魂”，是国有企业的光荣传统和独特优势。党的十八大以来特别是全国国有企业党的建设工作会议召开以来，国有企业党的领导、党的建设得到根本性加强。中建集团通过深入开展党史学习教育，引导各级党组织和党员干部深刻认识百年大党强党兴党的红色密码，深刻认识国有企业的红色根脉，全力推进党的建设新的伟大工程，以高质量党建引领和保障高质量发展。突出精神引领、弘扬革命精神，积蓄建设世界一流企业的文化底蕴，特别是大力弘扬火神山、雷神山医院建设中体现的“听党召唤、不畏艰险、团结奋斗、使命必达”的精神，鼓起迈进新征程、奋进新时代的精气神。提升组织功能、打造“红色引擎”，围绕集团经营布局，优化党组织设置与组织架构运行机制，规范党组织设置、功能定位和作用发挥的方式；深入开展“建证力量·红色基石”“建证匠心·红色先锋”党建品牌创建活动，把每一个项目、班组、车间打造成政治坚定、团结有力、攻坚克难的战斗堡垒。夯实队伍基础、激发创造活力，坚持党管干部、党管人才，加快推进干部人才选用机制市场化改革，打造政治过硬、能力过硬、作风过硬的高素质专业化人才队伍。全面从严治党、涵养政治生态，压紧压实主体责任，持续强化政治监督，持之以恒正风肃纪，一体推进“三不”机制建设，推进审计、财务、纪检、法律、巡视巡察等监督有机融合，护航企业高质量发展。



随着政治生态越来越清朗，人们普遍感到，现在一些地方和单位，同志之间的批评越来越常见了，“辣味”也多了起来。这应该是一种好现象。对此，一些干部从不适应到开始适应，从不习惯到逐渐习惯，但也有不少干部“被批评”后浑身不自在、不舒服，感到无所适从、不习惯，甚至还耿耿于怀、心生芥蒂。

人有各种各样的习惯，“习惯之于灵魂犹如血管与脉络之于血液，是它流动的道路”。习惯是经过日积月累而逐渐适应的一种态度和方式。人之习惯有好有坏，喜欢听好话、表扬的话，乃至恭维的话，而不乐意听刺耳的话、批评的声音，是人之常情和人的本能，也是人的一种坏习惯。现实中，有的人一旦听到人家批评自己就嗷嗷叫，屁股坐不住、脸上挂不住、心里憋不住，一副老虎屁股摸不得的样子；有的人对批评的习惯惯左边耳朵进、右边耳朵出，只是当耳旁风；有的人对批评极为抵触和反感，觉得是跟自己过不去，是恶心自己，搞打击报复，一副拒绝、排斥的态度，甚至原本的红脸变成了翻脸，恼羞成怒，翻脸不认人；等等。

习惯“被批评”，就是习惯不舒服。曾几何时，当干部是件很舒服很风光的事，经常被抬着、哄着和捧着，到处是鲜花和掌声，这也使得一些干部自觉不自觉地养成了飘飘然、昏昏然而且自我感觉好的毛病。而批评却是直指他人身上的毛病、缺点和问题，是在“找茬”，客观上会让人尴尬难堪，甚至“出丑”，下不了台，接受和适应这种“被批评”无疑是难受的、不容易的。人都爱面子，在意自己的形象和口碑，对批评本能地抵触和逆反，“被批评”时不舒服是正常的。但是，“因为我们是为人民服务的，所以，我们如果有缺点，就不怕别人批评指出”。特别是，我们不舒服一点、不自在一点，老百姓的舒服度就好一点，满意度就高一点，对我们的感觉就好一点。既然我们的一切奋斗在于让老百姓满意和高兴，那么用我们的不舒服去换老百姓的舒服、用我们的不自在去换老百姓的满意，何乐而不为呢？有了这种宁可自己不舒服也不让群众不舒服的胸襟、宁可自己不自在也不让群众不满意的气度，“被批评”时也就泰然处之了。

要习惯『被批评』

□ 徐文秀

习惯“被批评”，就是习惯被监督。“君子不镜于水，而镜于人。”人是需要监督的，而批评则是“镜于人”，是最好的监督，有了这种监督，则会“战战兢兢，如临深渊，如履薄冰”。听不到奉承是一种幸运，听不到批评却是一种危险。现实表明，批评你的人是你今天的“敌人”，却是你明天的朋友；吹捧你的人是你今天的“朋友”，却是你明天的敌人。这些年，一些落马官员在忏悔中都谈道，自己的问题如果当初有人大喝一声、猛击一掌，甚至“咬耳朵”时能把“耳朵”都咬下来，或许会让自己警醒起来，也可能不会越滑越远。那些成功者也说，自己一路走来，表扬过自己的人都不记得了，而批评过自己的人却感念在心、记忆犹新。人不能没有批评和自我批评，那样一个人就不能进步。批评是正常的血液循环，没有它就不免有停滞和生病的现象。揭短不可怕，护短才危险。正确认识批评，充分看到批评带来的好处，则会乐于、甘于和习惯于“被批评”了。

有一个清醒的头脑比有一个聪明的头脑更重要；有一种良好的习惯比有一种熟悉的技能更有用。“对批评和自我批评这个武器，我们要大胆使用、经常使用、用够用好，使之成为一种习惯、一种自觉、一种责任，使这个武器越用越灵、越用越有效果。”

“四史”之间联系和区别是什么？

提问：刘 杰 云南省玉溪市委党校干部
全党开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史“四史”学习教育活动，请问这四史之间的联系和区别是什么？
解读：陶文昭 中国人民大学马克思主义学院教授、21世纪中国马克思主义研究协同创新中心主任

从新中国史、改革开放史角度，社会主义发展史、党史落脚到当下，就集中体现到社会主义的建设和改革之中。“四史”是一个整体，它们之间连续传承、融会贯通。正因为如此，我们要把学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史结合起来。需要指出的是，“四史”既是指四门具体的历史，在某种更为广阔的意义上，又是指代历史教育，甚至不限于具体的“四史”本身。比如在大历史的阶段中，更长的还有中国文明5000年历史；还有鸦片战争开始的中国近代史；还有《共产党宣言》开始的马克思主义发展史。这些历史以及各种专门史，都可以纳入到广义的历史教育之中。

“四史”各自内容侧重。社会主义发展史500多年，从时间上看，在中国共产党成立之前的400多年历史是独有的，在其他三个历史中并不包括这一段；从国别上看，社会主义发展史中有中国之外的世界社会主义理论和实践的内容，也是独有的，其他三个历史也没有这一块内容。在社会主义发展史中，空想社会主义产生和发展，马克思、恩格斯创立科学社会主义理论体系，列宁领导十月革命胜利并实践社会主义，苏联模式逐步形

成，以及当今国外社会主义的内容，既是重要的，也是独有的。中国共产党历史100年，从中国共产党的成立到建立新中国之前的历史，是新中国史和改革开放史所没有的；这段历史，比社会主义发展史更为详细、更聚焦于中国。关于中国共产党的创立，关于土地革命、抗日战争、解放战争，关于毛泽东思想等，关于适合中国国情的革命道路等，无疑在中国共产党历史中具有特殊的地位和分量。新中国史70多年，从新中国成立到改革开放之前的这30年，这段历史是改革开放史中所没有的，其比中共党史的相关阐述更为详细；新中国史的“国史”视角，也与“党史”的视角有所区别。关于中华人民共和国的成立、关于社会主义制度的建立、关于社会主义的艰辛探索，在新中国史中具有特殊的地位和价值。改革开放史40多年，很显然对改革开放以来的阐述，比之其他三个历史更为详细。关于党的十一届三中全会、关于改革开放、关于社会主义市场经济、关于中国特色社会主义进入新时代等，这些与现实交融的鲜活历史是改革开放史的核心内容。

之所以是“四史”，而不是“一史”，说明每个历史都有内容上的独特性和重点，不能以其中“一史”代替其他“三史”。党史教育，应着重讲清楚中国共产党的性质和宗旨，中国共产党为国家和民族作出的重大贡献，为什么要始终坚持党的领导；新中国史教育，应着重讲清楚新中国的性质，新中国取得的历史成就，为什么要坚持和捍卫新中国的基本制度；改革开放史教育，应着重讲清楚为什么实行改革开放，改革开放的伟大成就，为什么新时代要坚持全面深化改革和扩大开放不动摇；社会主义发展史教育，应着重讲清楚马克思主义的真理性，社会主义代替资本主义的必然性，中国特色社会主义在世界社会主义发展进程中的历史地位。总之，要在“四史”教育中结合各门历史的特点，讲清楚中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好等重大问题。

“四史”教育科学安排。“四史”教育要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导。党的十八大以来，习近平总书记就学习中共党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史作出一系列重要论述。这些重要论述是习近平新时



代中国特色社会主义思想的重要组成部分，是推进“四史”教育的理论指引。要把“四史”教育与学习习近平新时代中国特色社会主义思想紧密结合起来，更加自觉地以党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作。“四史”教育要与思想政治教育相统筹。习近平总书记多次指出，要将“四史”教育，与加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，社会主义核心价值观教育，中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化教育，国家意识、法治意识、社会责任意识教育，民族团结进步教育、国家安全教育、科学精神教育等相结合。党的十九届五中全会提出要“推动理想信念教育常态化制度化，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育”。教育部等颁布的《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》，将“加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育”融入高校思想政治理论课。“四史”教育要以党史教育为重点。党史是“四史”的核心与关键所在，在“四史”中有着独特而重要的理论地位。从政治上，中国共产党是社会主义发展的主体，是新中国的建

立者，是改革开放的推动者。“四史”内容各有侧重面，但主线是中国共产党为人民谋幸福、为民族谋复兴、为世界谋大同的探索实践史。从实践上，在中国共产党百年华诞、全党开展党史学习教育活动之际，将党史教育提到更加突出的地位是理所当然的。“四史”教育要探索合适的落地安排。各行各业都要开展“四史”教育，而“四史”教育的形式应该是多种多样的。就高等学校而言，有关部门要求将“四史”教育融入所有思政必修课中，有条件的高校要开设“四史”教育专门课程，全国重点马克思主义学院率先行动。在进行“四史”教育的实践中，有的大学开设两门课程，即“中国共产党历史”和“社会主义发展史”。在“中国共产党历史”中，包括党史、新中国史、改革开放史内容，因为它们之间关系极为密切，都是几代共产党人在同一信仰凝聚下、同一信念引领下、同一追求驱动下始终不渝的奋斗探索历程。“社会主义发展史”单独开一门课，主要侧重于中国共产党成立之前的世界社会主义历史和中国之外的世界社会主义理论和实践。“四史”教育旨在明理增信崇德力行。加强“四史”教育，就是要弄清楚当今中国所处的历史方位和自己所应承担的历史责任，深刻理解中华民族从站起来、富起来到强起来的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑，增强听党话、跟党走的思想自觉和行动自觉，牢固树立中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。要通过“四史”教育有效提升政治认同、思想认同、情感认同，真正做到“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，以昂扬姿态为全面建设社会主义现代化国家而努力奋斗。