

中国共产党人依靠学习走到今天，也必然要依靠学习走向未来。读书是最基本也是最为重要的学习途径之一。

时任中央政治局常委、中央书记处书记、中央党校校长的习近平同志2009年5月13日在中央党校2009年春季学期第二批进修班暨专题研讨班开学典礼上发表题为《领导干部要爱读书读好书善读书》的讲话，这篇重要讲话于2009年5月18日在《学习时报》刊发。文章围绕领导干部读书学习这个主题进行深刻论述，系统阐释了“为何要爱读书”“应读什么书”“该怎样读书”这三个事关领导干部学习和成长的终身课题。时隔十余年再次重温，该文仍然具有强大的理论生命力和现实指导意义，尤其是对新时代建设高素质专业化干部队伍有着重要意义。

领导干部的读书学习水平在很大程度上决定着工作水平和领导水平

领导干部是党和国家事业发展的中坚力量，是党不可多得的宝贵人力资源，是党政兴国、克敌制胜的重要保证，通过读书学习增强本领尤为重要。习近平同志强调，各级领导干部一定要深刻认识现代领导活动与读书学习的密切关系，深刻认识领导干部的读书学习水平在很大程度上决定着工作水平和领导水平，真正把读书学习当成一种生活态度、一种工作责任、一种精神追求，自觉养成读书学习的习惯。

一方面，读书学习有利于领导干部加强党性修养、坚定理想信念、提升精神境界。通过读书学习修身立德，不仅是中国优秀的历史文化传统，而且是成为一个真正共产党人的基本要求，对党的领导干部来讲更为重要。习近平同志认为，“在现代领导活动中，领导干部的人格力量对于做好领导工作越来越重要，而人格力量的形成很重要的途径是读书学习。”领导干部的人格力量大小，又集中体现为并取决于其政治品德、思想境界和道德修养的高低。这就需要领导干部坚持不懈地读书学习，从而坚定理想信念、提高政治素养、锤炼道德操守、提升思想境界，做好领导工作，经受住各种考验。

另一方面，读书学习有利于领导干部胜任领导工作。关于读书学习与提高领导干部领导能力二者之间的关系，习近平同志明确指出，“领导干部如果不加强读书学习，知识就会老化，思想就会僵化，能力就会退化，就难以做

共产党人是一群忘记“我”的人

——读〔美〕埃德加·斯诺《西行漫记》

□ 张丰清

土地革命战争时期，由于受到国民党的严密包围和封锁，加上国民党宣传工具的诽谤、丑化，无论是国统区百姓还是国际社会对中国共产党人的认识都被严重歪曲。美国记者埃德加·斯诺的著作《西行漫记》（又名《红星照耀中国》）第一次打破了国民党的新闻封锁，向国统区和国际社会如实地报道了那些被严重污名化的中国共产党及其领导人。中共领导人到底是些什么样的人？经过实地采访后，斯诺通过《西行漫记》，首次向世人披露了毛泽东、周恩来、朱德、彭德怀等中共领导人的真实生平经历，并在相当程度上改变了当时国际上对红区和中共领导人的偏见。

“军心士气和政治意志的坚强显然一如往昔”。国民党长期宣传共产党为“非法”组织。对外实行严密的新闻封锁，对内进行种种污名化报道。尤其是长征时期，中国共产党和红军队伍往往被他们描述为“散兵游勇”。然而，斯诺发现“红军的西北长征，无疑是一场战略撤退，但不能说是溃退，因为红军终于到达了目的地，其核心力量仍完整无损，其军心士气和政治意志的坚强显然一如往昔”。红军“把原来可能是军心涣散的溃退变成一场精神抖擞的胜利进军”。“红军军心士气和政治意志的坚强”来自他们对革命必胜的坚定信念。这种信念在《西行漫记》里，既有彭德怀、徐海东等中共领导人的直接表达，也有作者的真实体会。就像斯诺在《西行漫记》序言中说的那样：“读者可以约略窥知使他们成为不可征服的那种精神，那种力量，那种欲望，那种热情。”

《西行漫记》中彭德怀率直地告诉斯诺：“以前我只是对社会不满，看不到有什么进行根本改革的希望。在读了《共产党宣言》以后，我不再悲观，开始怀着社会是可以改造的新信念而工作。”通过和周恩来、彭德怀等中共领导人的接触，斯诺切实体会到了他们及他们带领的队伍的那种坚定信念。见到周恩来前，斯诺曾经暗自想他一定是个狂热分子，后来“却没有发觉出来”。年方二十八岁的周恩来奉命去上海准备起义，协助国民党攻占上海。“他到上海的时候唯一的武装是他的革命决心和坚定的马克思主义理论知识。”在南



□ 董大伟

好领导工作，就会贻误党和人民的事业。”由此可见，读书学习是领导干部提高专业素养和领导能力，进而履行好领导职责、胜任领导工作的必经之路。党的十九大报告也明确提出要建设高素质专业化干部队伍，这是新时代提高党的执政能力和领导水平的重要举措。只有通过读书学习，领导干部才能得到专业能力和专业精神的快速提升，更好地适应新时代中国特色社会主义发展的要求。

选择那些与所从事的工作关系密切、自己爱好和有兴趣的书来读

放眼古今中外，书籍浩如烟海。如何从中甄选适合领导干部阅读的书目？习近平同志认为，领导干部应当围绕提高思想水平、增强工作能力、完善知识结构、提升精神境界，选择那些与所从事的工作关系密切、自己爱好和有兴趣的书来读。

马克思主义是共产党人的精神信仰，是共产党人安身立命的根本。学习马克思主义理论，理应成为广大领导干部的终身必修课。习近平同志认为，领导干部首先要认真研读马克思主义中国化最新成果。同时，要追根溯源认真学习马克思主义经典作家的原著原文。通过二者的有机结合，深刻理解马克思主义的发展历程及其基本理论和创新理论的相互关系，从根本上信服马克思主义理论的真理性和，进而坚定理想信念、坚定政治立场和党性原则。

进入新时代，领导干部首要的就是认真研读习近平新时代中国特色社会主义思想原著原文，带头在学懂、弄通、做实习近平新时代中国特色社会主义思想上下功夫，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、忠实实践者。

高尚的道德品格，也是衡量一个领导干部是否称职和优秀的重要标准，要求领导干部必须有较高的人文素养。而优秀传统文化书籍，恰恰是提高人文素养、培育高尚品德的富矿宝藏。读历史经典，可以知兴替；读文学经典，可以长才情；读哲学经典，可以强思辨；读伦理经典，可以明是非。习近平同志在文中指出，“领导干部多读优秀传统文化书籍，经常接受优秀传统文化熏陶，可以提高人文素养，增强对人与人、人与社会、人与自然关系的认识和把握能力，正确处理义与利、己与他、权与民、物质享乐与精神享受等重要关系。”德才兼备、以德为先、任人唯贤，是新时代党的组织路线提出的要坚持的方针，广大领导干部要通过研读优秀传统文化书籍，不断提升人文素养和精神境界，争作德才兼备的表率。

习近平同志还指出，领导干部要“多读与本职工作相关的新理论、新知识、新技能、新规则的书，努力使自己真正成为行家里手、内行领导”，要“通过读书学习进一步树立科学观念，掌握科学方法，弘扬科学精神，使自己不断增加对本职工作的规律性认识”，同时要认识到“领导活动本身也具有专业性，需要遵

循一定的领导原则，掌握和运用相关的领导方法、领导艺术”，必须涉猎现代社会管理、危机管理方面的书籍。这对新时代培养高素质专业化领导干部有重要启示。领导干部要通过研读领导工作必需的各种知识书籍，在熟悉所在岗位和领域相关知识的基础上，在具备较强统筹协调能力的前提下，不断提高对本职工作的精通程度和领导把控能力，提升自身专业素养，实现专业知识、专业能力、专业作风、专业精神的统一。

要提高读书效率和质量，讲求读书方法和技巧

读书除了要有明确的目标，还要追求效率和质量、讲求方法和技巧，这样才能称为“善读书”。对此，习近平同志倡导领导干部在读书时要坚持做到“学而思”“学以用”“学能恒”，不断提高思想水平、解决实际问题、实现自我超越。

针对阅读和思考不相统一的问题，习近平同志在文中精辟地总结出三种表象：一种是“思而不学”，他强调“思考的基础是阅读。终日而思，不如须臾之所学。只有通过阅读获得新知识、了解新思想、树立新观念，才能提高思维的准确性、逻辑性、深刻性、敏捷性、创造性”。一种是“学而不思”，他指出“有的对学习浮光掠影、蜻蜓点水，不深入，欠思考，忙碌于会议、活动、应酬”。还有一种是“不思亦不学”，他认为“有些人既不学习也不思

——但是他们对于革命依然是高高兴兴的乐观主义者！”有了革命必胜的坚定信念，这种乐观没有因为遭遇艰苦磨难而改变。

“我的生平不过是红军历史的一部分了”。在漫长的革命生涯中，以毛泽东为代表的中共领导人不断融入大我，逐渐达到了无私无我的境界。他们心中只有人民、红军和组织。斯诺在对毛泽东的采访中发现“毛泽东的叙述，已经开始脱离‘个人历史’的范畴，有点不着痕迹地升华为一个伟大运动的事业了，虽然他在这个运动中处于支配地位，但是你看不清他作为个人的存在。所叙述的不再是‘我’，而是‘我们’了；不再是毛泽东，而是红军了；不再是个人经历的主观印象，而是一个关心人类集体命运的盛衰的旁观者的客观史料记载了”。斯诺发现毛泽东“很少提到他自己或者他个人在谈到的某些事件中的作用”。类似毛泽东只谈红军不谈自己的事同样发生在韦尔斯女士对朱德的采访中。斯诺引用了朱德对韦尔斯女士说的话：“毛泽东和我率部到了江西南部、福建、广东、湖南去进行建立苏维埃的长期斗争。从此以后，我的生平不过是红军历史的一部分了。”

这种小我和大我在生活中融为一体时往往就是那么的自然。斯诺发现看演出时，中央委员会书记洛甫、财政人民委员林伯渠、政府主席毛泽东以及其他干部和他们的妻子都分散在

考，既罔于自己也殆于工作”。领导干部在读书学习中，切忌“学而不思”“思而不学”，更不可“不思亦不学”，要坚持学思统一，养成边读书边思考的好习惯。

读书是学习，运用也是学习，而且是更重要的学习。习近平同志指出，“我们看领导干部水平高不高，不是单纯地看他读书多不多，而主要看他运用理论和知识解决实际问题的能力强不强。”因此，读书学习要大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风，做到学以致用、用以促学、学用相长。在现实生活和工作中，领导干部如何提高运用知识的能力？在该文中，习近平同志给出了答案：一是“要勇于实践，把知识转化为能力”。敢于将书本上学到的理论和知识付诸实践，善于在实践中检验理论和知识，通过不断探索和总结提高思想水平和工作能力。二是“要运用理论和知识着力改造客观世界”。通过读书学习，不断提高把握工作规律的能力，进而提升工作水平，增加工作实效。三是要“运用理论和知识自觉改造主观世界”。通过读书学习，牢固树立马克思主义世界观、人生观、价值观和正确的权力观、地位观、利益观。

再者，领导工作具有一定的独特性，统筹协调、处理公务、会议活动等都会占去大量的时间和精力。如何在有限的时间里取得最佳的阅读效果？这需要领导干部管理和利用好时间，养成坚持不懈的读书习惯。对于这个困扰领导干部的读书难题，习近平同志也开出良药佳方——发扬三股劲。一是发扬挤劲。要善于挤时间，尤其把各种零碎时间利用起来读书。二是发扬钻劲。要善于精读书、细读书、深读书，不可囫圇吞枣、浅尝辄止，要追求阅读效率和效果的最大化。三是发扬韧劲。读书是一个需要付出辛劳的过程，必须锲而不舍、久久为功。同时树立终身读书的理念，在各个年龄段取得不同的收获。

重视学习、善于学习是中国共产党的优良传统和宝贵经验，是中国共产党战胜各种风险和挑战的制胜法宝。广大领导干部要按照习近平总书记的要求，在读书学习方面躬亲示范、起而行之，爱读书、读好书、善读书。

重读经典

观众中间，像旁人一样坐在软绵绵的草地上。演出一开始就再也没有人去怎么注意他们了。斯诺对于这种现象做了个小结：“共产党人是能够说出青少年时代所发生的一切事情的，但是一旦他参加红军以后，他就把自己给忘掉在什么地方了；如果你不是一再地问他，就不会听到更多关于他自己的事情，你所听到的只是关于红军、苏维埃或党的故事——这些名词的第一个字母都是大写的。”

4个月的考察和旅行不仅颠覆了斯诺本人脑袋里在国统区装下的对中国共产党人及红军的印象，而且从思想感情上彻底改变了他对中国共产党人的态度。以至于他离开“保安”时，“觉得我不是在回家，而是在离家。”“离家”后的斯诺通过《西行漫记》，把毛泽东、周恩来、朱德、彭德怀等中共领导人的信念坚定、艰苦朴素、乐观向上、无我境界的形象，真实、细致、充分地展示给世人。

从外国人著作看中共党史

《行政管理改革》2021年第5期目录

【本刊专稿】
加快构建新发展格局 推动“十四五”时期高质量发展
黄守宏

郑奕
乡村振兴背景下文化旅游产业与生态农业融合发展创新建议
张祝平

【庆祝中国共产党成立100周年】
中国共产党的百年反贫困历程及经验
蒲实等
党指引下的我国社会保障制度百年变迁
董克用等

【社会保障】
积极老龄化视角下老年人隔代抚养与社会参与的角色冲突及调适
——基于社会角色理论的分析
李连友等

【本期关注 国企改革】
央企聚焦主业及其结构性产业整合的路径选择
王曙光等
从国际比较看我国国有企业改革
熊平安等

的挑战与任务
刘磊
“后小康时代”中国医疗保障改革优化研究
单苗苗

【文化管理】
博物馆强化“观众服务”能力的路径

【阅读与评论】
被美国忽视的哨声
——读《警报：人类还没准备好面对下一场瘟疫》有感
刘东浩等