

建设新时代省会城市决策咨询高地

□ 严志钦 卢有志

近年来，甘肃省兰州市委党校高度重视决策咨询工作，把提高党校决策咨询水平作为推进新时代党校高质量发展的重要抓手，在提高政治站位、突出省会城市特色、构建开放平台、健全激励机制等方面下功夫，努力通过高水平的决策咨询服务为兰州建设现代化中心城市贡献力量。

提高政治站位，明确决策咨询工作定位。作为甘肃省会城市党校，兰州市委党校始终把政策阐释和献言献策作为决策咨询工作的核心，想政府之所想、急政府之所急、谋政府之所谋，积极为党委和政府提供决策服务。始终把握科研与决策咨询工作的正确方向，坚持把旗帜鲜明讲政治融入科研与决策咨询工作全过程，突出科研的基础支撑地位，坚持科研工作为提高主业主课教学质量服务，为推进党的理论创新服务，为党委和政府科学决策服务。

突出特色亮点，提升决策咨询工作效能。一是强化组织领导。在科研部加挂“决策咨询工作部”的牌子，抽调部分老教师和科研骨干力量，紧扣市委市政府中心工作和社会热点难点问题开展深入扎实的调查研究，积极推进有针对性的决策咨询工作。二是坚持问题导向。提高决策咨询的时效性，紧紧围绕兰州经济社会发展中的重大理论问题和现实问题，精准发力攻关，推进理论创新，加强对策研究，强化提升决策咨询能力。三是加大决策咨询宣传力度。在《兰州日报》和校刊《黄河论丛》组稿宣传党校决策咨询工作的职能作用和重大意义，并争取用决策咨询工作实际成效赢得党委政府和社会的信任。

构建开放平台，加强决策咨询工作合力。一是充分发挥党校是党委重要部门的职能作用，完善沟通联络机制，紧



密对接市委市政府中心工作，加强与有关部门协作交流，及时了解党委和政府所思所想，努力实现对策研究与领导决策的有效对接，促进决策咨询成果的采用和转化。扩大决策咨询范围，争取在市委市政府重大决策出台前后和实施过程中都能亮声音、亮观点、亮对策。2020年，市委党校提出的多项决策咨询建议中，有7项建议被市委制定《兰州市国民经济和社会发展第十四个五年规划》和二〇三五年远景目标的建议》时采纳；有17项建议被市政府《政府工作报告》采纳。二是整合系统资源，充分利用省会城市优势，借助省委党校、县区党校的科研力量，注重协同研究，形成资源共享、优势互补的科研与决策咨询工作合力；充分利用省会城市高校资源集中优势，与兰州大学马克思主义学院建立战略合作关系，提升理论研究能力，加强政策理论的前瞻性、战略性研究。三是加强决策咨询平台建设，加强与地方各大媒体互动，有效整合报刊、网站、微信等平台资源，办好校（院）刊《黄河论丛》和《兰州日报》“领导干部学习园地”专栏，扩大党校咨政研究成果影响力。

优化管理方式，激发决策咨询工作

动能。及时调整决策咨询领导和管理运行方式方法，注重建立现代管理运行机制推进科研咨询工作，激发教研人员的内生动力与合力。在决策咨询工作分工上，主要领导抓总，分管领导抓具体，科研管理部门抓落实，以教研部为单元，教研人员为主体，课题与咨政报告为载体，形成结构层次分明、责权明晰的领导机制和工作机制。在决策咨询工作管理流程上，抓四环节：从选题上抓方向，从职责上抓人员，从计划上抓进度，从专家评估和领导批示上抓质量，形成选题就是硬任务、计划就是“铁杠杠”、采纳就是硬道理的共识。在决策咨询工作管理方式上，做到刚柔相济“三结合”，即管理和服务相结合、“严管”和“厚爱”相结合、教研人员自愿参与和组织安排相结合。并创新实行“网格化”监督服务运行机制，突出决策咨询工作的组织服务性，由分管校长牵头，实行网格化管理服务，即科研部全体人员对教研人员实行一对一网格化“包干式”服务，从制定计划、联系调研单位、落实后勤保障、完善修改报告、督促时间进度等全方位为教研人员提供服务和帮助。

健全激励机制，提供决策咨询工作保障。一是建制度，改进科研管理办法。校委会制定《咨政课题管理细则》，修订《校（院）科研工作管理办法》，制定《科研项目（课题）经费管理细则》，完善以质量和实际贡献为导向的智库成果评价体系，给予教师更多机会和平台，更好地发挥制度保障作用。二是重激励，建立重实绩重能力重贡献的科研工作导向和激励机制。进一步补充完善科研与决策咨询管理办法和职称评审推荐制度，加大决策咨询在考核与职称评定中的分值比

重，对缺少一定数量的决策咨询报告的教研人员，在推荐评审职称方面，实行“一票否决”制。积极设计和建设科研咨询工作的创新工程，对决策咨询工作进行补贴和奖励，重点保障科研咨询工作经费，支持教研人员潜心开展决策咨询调研，对获得领导批示的课题组进行相应奖励，充分调动教研人员积极性。三是解难题，破除制约教研人员开展决策咨询工作的“瓶颈”。优化决策咨询工作保障机制，从人、财、物、力、时等方面，全方位保障支持科研咨询工作。选配最强的课题负责人，由负责人自行选定助手，配齐团队，集体攻关。科研预算经费要重点支持校级科研课题与决策咨询报告，与调研单位的协调可由领导出面支持。对蹲点调研的教研人员，在工作安排上要提供优先条件，保障调研时间和交通方便，从而确保教研人员“蹲得安心，干得顺心，写得称心”。

2020年以来，兰州市委党校组织骨干教研人员撰写上报决策咨询调研报告10余篇，其中《关于进一步发挥我市辐射带动作用放大红色资源综合效应的建议》《“十四五”时期重振“兰州制造”的思考和建议》《兰州推进乡村振兴的思考和建议》《兰州市红色资源在干部教育培训的运用研究》等4篇获市委领导批示，决策咨询工作已经成为助推党校高质量发展的新动能。

〔作者严志钦系兰州市委党校（行政学院）副院长〕

校长论坛

充分挖掘省内资源开展特色现场教学

□ 赵 蕾

近年来，青海省委党校充分挖掘省内独特资源，建立了以“红色”和“绿色”为主题的系列现场教学基地，并依托基地开展特色鲜明的现场教学，进一步教育引导学员坚定理想信念、提升党性修养；深刻认识生态文明建设必要性和重要性，树立社会主义生态文明观，收到了明显实效。

挖掘红色资源，建立红色现场教学基地。青海省拥有的红色资源为党校建设红色现场教学基地提供了丰厚的基础。20世纪30年代，中国工农红军西路军曾在青海留下一段可歌可泣的悲壮事迹，当年西路军战斗过的遗址遗迹，是开展党性教育、传承红色基因的生动教材。20世纪五六十年代，一大批杰出科技工作者放弃优越的工作条件，义无反顾齐聚高原，发扬“热爱祖国、无私奉献，自力更生、艰苦奋斗，大力协同、勇于登攀”的“两弹一星”精神，为中国的“两弹一星”事业作出了突出贡献。青海省委党校充分挖掘本地红色资源，先后开发建立了中国工农红军西

路军纪念馆、海北藏族自治州原子城、青海党史教育展馆、循化撒拉族自治县红光村等现场教学基地。

利用绿色资源，建立绿色现场教学基地。2016年习近平总书记视察青海时强调：“青海生态地位重要而特殊，必须担负起保护三江源、保护‘中华水塔’的重大责任。”青海省作为我国首个承担双国家公园体制试点的省份，境内自然资源丰富，各自然保护区生态文明研究保护进展顺利，国家的重要湿地开发利用以及防沙治沙的举措得力，生态文明建设步伐加快，学习借鉴的价值极高。青海省委党校立足本地“绿色”资源，先后建立了尕斯龙精神教学基地，海南藏族自治州贵德县、海北藏族自治州刚察县、青海湖鸟岛国家级自然保护区、青海省祁连山自然保护区等现场教学基地。

聚焦教学基地特点，设置相应教学主题。在中国工农红军西路军纪念馆教学基地开展“弘扬红色精神 坚定理想信念”主题现场教学，在海北藏族自治州

原子城教学基地开展“弘扬‘两弹一星’精神”主题现场教学，在循化撒拉族自治县红光村教学基地开展“爱国主义与民族团结进步教育”主题现场教学，在青海党史教育展馆教学基地开展“党史光辉照亮前行之路”主题现场教学。利用尕斯龙精神教学基地开展“保护绿水青山 追索赤子精神”主题现场教学，在海南藏族自治州贵德县教学基地开展“黄河沿岸水资源保护与利用”主题现场教学，在海北藏族自治州刚察县教学基地开展“切实保护好绿水青山 推进生态大省建设”主题现场教学，在青海湖鸟岛国家级自然保护区、青海省祁连山自然保护区等教学基地开展“青海生态保护的实践探索”主题现场教学。

立足现场教学实践，打造特色教学精品。青海省委党校立足现场教学实践，从三个方面入手，打造特色教学精品。一是优化师资队伍，选派理论功底扎实、教学经验丰富的中青年教师队伍担当主讲教师。二是提前规划、精心准备，根据不同层次学员特点，合理安排

现场教学内容，细化现场教学流程，因地制宜、有序推进教学内容的实施。在现场教学前结合主题，事先设计相关问题，供学员在实地考察时认真思考，做到学有所思、学有所获。现场教学中，注重发挥学员的主观能动性，充分调动学员参与感、互动感、体验感，加强与现场教学点教师的配合，身临其境的教学方式提高了大家的学习兴趣，真正达到教学相长、教学相长的目的。现场教学后，及时征求学员意见建议，并反馈给教学管理部门和相关教师，以促进提高教学质量。三是丰富教学方法。通过实地考察+互动交流等形式，积极探索实地看、听讲解、勤思考、善交流“四位一体”教学模式，有效提高现场教学吸引力。

〔作者单位：青海省委党校（行政学院）〕



“四个着力”促党史学习教育取得成效

□ 代正光

重庆市丰都县委党校深入学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，牢牢把握“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”目标要求，在党史学习教育中充分彰显党校作为，通过“四个着力”，不断把党史学习教育引向深入。

在深入学习党史上着力。采取集体学习规定书籍+个人自学参考书籍、专人讲述+成员交流、线上学习+线下实践等方式，充分利用职工会、班子会、理论学习会、学员座谈会等形式开展专题学习。引导党校干部职工在学习党史中，感悟真理的光辉、汲取前行的动力，不断提升政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

在开设党史课程上着力。充分发挥干部培训主渠道主阵地作用，推动党史学习教育走在前、作示范。一是提升党

史教学课程在党校培训课程体系中的比重，使党史教学板块所占比例增至50%。开发“中国共产党百年奋斗历程与经验总结”“从抗美援朝看中华民族精神”“传承革命精神，坚定信仰初心”等新课程；外请专家学者讲授“中国共产党为什么能”“学习和弘扬红岩精神”等课程，把党史学习教育贯穿教学全过程。二是充分利用好课堂和平台两个阵地，采取课堂教学+实地教育方式，用活丰都红色资源，重走四川二路红军路，瞻仰刘伯承血战丰都纪念碑、恩来亭，引导广大学员传承红色基因，弘扬革命精神，激发干事创业热情。今年三月份开班以来，丰都县委党校共计开展党史学习教育培训20多个班次，受众达2000多人次。

在开展党史宣讲上着力。党校教师

作为县委宣讲团成员参与党史专题宣讲，努力推动党史学习教育深入基层、深入群众。一是创新宣讲方式。利用院坝学习、微型党课等新颖形式，通过“融媒体+”平台展播、微信等现代化信息传播平台推进党课进基层，实现“人人都想听”“人人能听懂”。二是丰富宣讲内容。大力推广微型党课，将理论寓于鲜活故事之中，将政策理论摆成“龙门阵”。同时，根据受众群体，因地制宜调整宣讲内容。如在丰都县太平乡进行宣讲时，融入四川二路红军和全国首个乡保级苏维埃政权建立等地方红色历史，让理论宣讲接地气、更生动。三是打造宣讲队伍。定时定点定主题开展教师研讨活动，提高宣讲水平，讲准、讲深、讲透党的历史。目前，丰都县委党校教师深入部门、机关、学校、企业、

乡镇等共计开展宣讲28场次，受众达3000人次。

在举办党史活动上着力。为庆祝建党一百周年，举办一系列丰富的学习党史活动。利用微党课丰富支部主题党日活动形式，举办党史知识竞赛检验学习教育成果，集体前往八一革命烈士纪念碑和纪念馆开展理想信念教育。针对学史力行，开展“我为群众办实事”活动，为结对帮扶贫困群众办好事实事100余件，积极为新结对的乡村振兴示范户提出80余条发展建议。以多种形式举办的丰富活动，进一步强化使命担当，教育引导广大干部职工和学员从党史中汲取力量，树立正确党史观，坚定走好新时代长征路。

〔作者系重庆市丰都县委党校常务副校长〕

广西壮族自治区桂林市委党校自2019年以来，立足桂林本地实际，在桂林市委高度重视、桂林市委组织部统筹和协调下，精心组织整合资源、多方联动团队攻关，创新开发了以湘江战役为重点，内容丰富、特色鲜明的系列党性教育现场教学精品课程，充实和丰富了党性教学内容，优化了桂林市干部教育培训和桂林市委党校教学布局，提升了党性教育质量。

市委点题，高位推动党性教育精品课程开发。桂林是著名风景游览城市和我国首批历史文化名城，同时也是红色资源富集地。80多年前，红军长征的壮烈一战、决定中国革命生死存亡的重要历史事件——湘江战役就发生在桂北大地。习近平总书记高度评价湘江战役，始终牵挂湘江战役中牺牲的革命先烈，明确要求做好烈士遗骸收殓保护工作、规划建设好纪念设施。为进一步开发利用好桂林的红色资源，增强党性教育效果，桂林市委成立了以市委常委、市委组织部部长为组长，市委组织部、市委党校、市委党史研究室等相关部门领导和专家为成员的现场教学精品课程开发工作领导小组，负责桂林市党性教育现场教学精品课程开发的统筹谋划与指导。桂林市委组织部与桂林市委党校围绕党性教育主题，组织相关教师和专家开展多次研讨交流，确定以湘江战役为主题，以红军长征经过桂林灌阳、全州、兴安、资源、龙胜等5个县发生的历史史实为主线，开发“血战新圩 洒海丰碑”“铁血湘江 凤凰涅槃”“保卫界首 突破湘江”“西延问道 求是寻真”“红军魂 龙脊情”等系列现场教学课程，讲好长征故事，宣传和弘扬长征精神。同时围绕进入新时代，桂林广大党员干部和群众在党的领导下，在新的长征路上持续奋斗所取得的新进步和新成就，确定了廉政建设、两新组织基层党建、生态文明、文旅融合、乡村振兴等方面的现场教学精品课程选题和开发，构建内容丰富、地方特色鲜明的桂林党性教育现场教学精品课程体系。

破解难题，整合资源统筹推进精品课程开发。桂林市以市现场教学精品课程开发工作领导小组名义，制定并印发现场教学精品课程开发实施方案，要求每个课程分别成立开发小组，由相关县区的党委常委、组织部部长担任开发小组组长，聘请相关专家做课程开发顾问，市、县（区）党校教师为教学实施主体，相关部门、乡镇积极支持配合。同时明确课程开发总体目标、工作任务、要求和标准、开发实施步骤和组织保障等内容，推动课程开发科学化、规范化。市、县（区）、乡镇多层次、多方面资源和力量的整合，增强了党性教育资源开发利用的系统性、持续性和有效性，为打造精品课程提供了坚实基础和良好条件。

市县联动，组建骨干团队攻关精心备课。桂林市委党校在开发打造党性教育系列现场教学精品课过程中，采取市县党校联合行动方式，每个课程均由一名市委党校骨干教师牵头，市、县（区）党校教师合作组建教学团队，共同完成课程开发和讲授任务。通过共同制定计划、开展调研、挖掘和梳理资料、分工讲授、互评互助等一系列团队活动，促进了市、县（区）党校教师之间取长补短优势互补，教学资源 and 成果共享，课程质量和教师教学水平不断提高，尤其是县（区）党校教师在合作中提高了能力、增强了信心，达到了“以课代训”的效果。此外，为了更加有效地开展工作，每个课程开发小组都安排有行动学习促进师，将行动学习方法和理念融入党性教育现场教学精品课程开发全过程，以凝聚团队力量，激发集体智慧。市县党校联动，共同开发精品课程，也大

加强了上下级党校教师交流沟通，增进了相互了解和信任，感情联系更加密切，团结互助意识大大增强，市、县（区）党校教学统筹效果明显。

严格评审，确保党性教育课程高质量出精品。桂林市委组织部和桂林市委党校坚持以精品课为目标，对课程开发高标准严要求。分别邀请了中国人民解放军军事科学院、中国井冈山干部学院、中国延安干部学院、广西壮族自治区党委党校以及桂林高校、部门的相关专家、教授担任评委，保证点评权威、准确。严格评审程序，课程评审采取初审和复审两个环节：初审采取教师课堂展示和评委评议的方式，教师围绕主题介绍相关理论、现场教学设计和主要观点。评委对课程存在的不足提出修改完善意见和建议。初审一个月后进行复审，复审采取在现场教学点逐课现场评审和分类集中点评相结合的方式，对课程进行评价和打分，并提出进一步完善建议。除此之外，桂林市委组织部和桂林市委党校在课程开发过程中分别召开课程推进会，了解课程开发进度和面临问题，及时协调解决和促进。课程复审结束后又召开总结交流会，及时讨论总结，并提出进一步完善课程的计划和措施。

在党性教育现场教学精品课程开发中，桂林市委党校主要坚持三个方面：找准特色、深挖资源，把党校党性教育课程开发与地方特色资源有机结合，形成具有鲜明地方和区域特色的党性教育品牌；积极争取地方党委重视支持，把课程开发中存在的困难和问题列入党委研究党校工作的重点，加以讨论解决；整合资源、多方联动，通过党委组织部对本地党性教育课程开发进行统筹谋划、组建团队，整合相关资源、部门和人员，合力打造精品课程。桂林市通过创新打造党性教育现场教学精品课程，大大提升了党性教育质量，得到学员一致好评。相关课程分别入选广西干部教育培训好课程、自治区党校系统优秀课程，并被自治区组织部列为全区公务员网络培训必修课程。

〔作者单位：广西壮族自治区桂林市委党校〕

