

中央党校(国家行政学院)举办第七期青年学者论坛

本报讯 五四青年节前夕,中央党校(国家行政学院)科研部、机关党委、报刊社于4月29日举办第七期青年学者论坛,主题为“党校青年教师的学术成长”。分管日常工作的副校(院)长李书磊出席论坛并与青年教师座谈交流,副校(院)长李毅出席。校(院)各教研部门青年教师代表60余人参加会议。

科学社会主义教研部副教授刘晨光、政治和法律教研部教授宋雄伟、社会和生态文明教研部教授李志明、文史教研部教授王学斌、中共党史教研部教授王毅、党的建设教研部教授郑琦,围绕论坛主题先后发言。他们提出,党校事业是党的事业有机组成部分,青年教师是党校事业的生力军,一代代青年教师走进党校,延续了党校的血脉,成就了党校的辉煌。作为党校青年教师,要把个人学术成长与党校事业紧紧联系在一起,深刻认识肩负的责任,珍惜党校这个平台,认真读书、扎实研究,为党述学立论,更好展示才华。要传承老一代党校人刻苦、担当、奋斗的优良传统,耐得住寂寞,坐好冷板凳,做出真学问。

李书磊边听边与教师们交流,时



而问、时而答。6位青年教师发言后,又请坐在第一排的12位教师即席发言,着重讲问题、提建议。发言教师敞开心扉,现场互动热烈,气氛融洽。

李书磊在总结讲话中强调,这种“论谈”式的交流形式很好,听一线青年教师谈感怀、提建议,交流充分、收获很大。大家谈了对学术的认识、对党校学术发展的认识,很有见地、很有价值。以这样的方式庆祝五四青年节,别开生面,令人难忘。他

围绕党校青年教师的学术成长讲了三点想法。

一是树立远大志向。党校承担着研究阐释党的创新理论的职责使命,党校青年教师要增强使命感和责任感,传承党校的优良学术传统,努力成为有影响、有成就的学者。当代中国的变革极为深刻,当代中国的实践极为丰富,呼唤着理论学术总结。党校教师要有强烈的学术担当,躬身向下,潜心治学,以中国实践为对象,以中国大地为

田野,努力参与构建中国的哲学社会科学。我们要有坚定的文化自信,也要有强烈的紧迫感。

二是遵循正确路径。我们做的是马克思主义的学问、中国特色社会主义的学问,要坚持以马克思主义为指导、以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导。要立足中华文明的深厚土壤,站稳人民立场,坚持问题导向,深入调查研究。要打牢学科基础,深度参与本学科研究,同时又要跨学科的宏观学术视野和综合学术能力。要树立学术共同体意识,既加强集体研究、团队交流,又尊重学术个性、个人创造。

三是养成读书习惯。做学问要有很厚的书底子。党校教师要认真研读经典,特别要读好马列毛邓的著作、习近平总书记的著作、党的历史,同时也读好学术名著、中国传统文化典籍。要有学术志趣与文化情怀,既读专业著作,也要博览群书,享受读书之乐、治学之乐。

科研部主任林振义主持论坛。各教研部门分管科研工作的副主任(副院长)、科研秘书,科研部、机关党委、报刊社负责人和工作人员参加会议。

(唐晓轩)

脱贫纪录电影《落地生根》观摩座谈会暨首映礼举行

本报讯 脱贫纪录电影《落地生根》专家观摩座谈会暨全国首映礼4月24日下午在中央党校(国家行政学院)大有书局举行。中央党校(国家行政学院)副校(院)长李季、云南省人民政府副省长、党组成员刘洪建出席活动。

纪录电影《落地生根》,讲述的是深度贫困地区云南省怒江州各族群众的脱贫攻坚故事,是一部浓缩的中国减贫影像志,用最真实的镜头、最真切的语言,描述沙瓦村“一步跨千年”的奋斗历程,阐释习近平总书记精准扶贫、精准脱贫思想在祖国大地上落地生根的伟大实践。

中央党校(国家行政学院)秘书长王洋在讲话中表示,《落地生根》客观、真实、生动地诠释了习近平总书记精准扶贫、精准脱贫思想在云南大地上的“落地生根”。云南的大关、墨江是中央党校(国家行政学院)脱贫攻坚重点帮扶的地区,校(院)先后共派出20多名干部,他们和云南的同志们一起并肩携手在彩云之乡挥洒汗水收获希望,中央党校(国家行政学院)还获得了“全国脱贫攻坚先进集体”荣誉称号。这部纪录电影真实反映了中国人民与贫困作斗争的历程,是中国消除绝对贫困、创造人类减贫史上伟大奇迹和历史性

成就最好的影像见证,要充分发挥文艺作品的作用,向世界讲好中国脱贫攻坚的感人故事。

云南省委宣传部常务副部长、电影局局长罗杰,中国电影家协会副主席兼理论评论委员会会长尹鸿,中国电影评论学会会长、中国电影家协会原秘书长饶曙光等参加活动并讲话。大家认为,《落地生根》用艺术的形式,深刻反映了减贫治理的中国样本是怎样创造出来的、中国特色减贫道路是怎样走出来的、中国特色反贫困理论是怎样形成的、脱贫攻坚精神是怎样孕育的。

影片主要人物、怒江傈僳族自治州

州福贡县驻村扶贫工作队总队长李陶、基层扶贫干部段黎华、沙瓦村村民坡罗、李建华,中央党校(国家行政学院)出版集团总经理崔尧涛、副董事长张作珍,电影《落地生根》出品人、云南广电传媒集团党委书记、董事长杨于明等出席活动。《落地生根》出品人、中央党校大有影视中心总经理王君主持活动

该片由云南省委宣传部、中央党校大有影视中心、云南广播电视台、中国农业电影电视中心、中央广播电视总台新闻中心联合摄制、出品。据悉,该片将于6月在全国院线上映。

(丁海峰 李 妍)

党校人学党史

矢志不渝坚持和发展马克思主义,把马克思主义作为立党立国的根本指导思想贯穿于党的历史全过程,使马克思主义信仰深深植根于中国大地,既是党的百年历史重要特点之一,也是党的宝贵经验之一。习近平总书记在深刻总结马克思对人类社会的重大贡献时指出:“马克思主义不仅深刻改变了世界,也深刻改变了中国。”“对马克思主义的信仰,对社会主义和共产主义的信念,是共产党人的政治灵魂,是共产党人经受住任何考验的精神支柱。”

选择马克思主义是历史发展的必然

马克思主义传入中国并成为中国共产党的信仰绝非偶然,而是近代中国学习西方冀以图存救亡的必然结果。毛泽东在《论人民民主专政》一文中指出:“中国人找到马克思主义,是经过俄国人介绍的。在十月革命以

前,中国人不但不知道列宁、斯大林,也不知道马克思、恩格斯。十月革命一声炮响,给我们送来了马克思列宁主义。”马克思主义早在19世纪40年代既已创立,之所以到十月革命后才被采信,根本原因是中国资本主义发展不足,无产阶级整体力量弱小且尚未在政治上觉醒,导致马克思主义在中国缺乏必要的阶级基础。除此之外,也与近代中国过于迷信西方有关。考察旧民主主义革命阶段的历次革命和改良运动不难发现,为寻求救国救民的真理,农民阶级、洋务派、维新派、资产阶级等无不把目光瞄向西方,所谓“师夷长技以制夷”。学习西方先进文化无可厚非,但因受阶级局限性和认知水平限制,他们在学习西方时往往舍本逐末,不仅始终未能学习到西方先进思想和文化精髓,而且也难以辨清资本主义的本质,甚至对资本主义抱有幻想。当帝国主义的侵略打破了中国人学西方的迷梦而感到绝望时,俄国十月革命的胜利无疑给黑暗中苦苦探求真理的人们带来了

新希望,“走俄国人的路”便成为当时唯一的选择。在此背景下,随着五四新文化运动的狂飙突进,中国才真正迎来学习马克思主义的热潮,并很快催生了国内最早的一批信仰者。李大钊热烈讴歌十月革命,坚信将来的世界“必是赤旗的世界”。陈独秀表示,“只有俄国底共产党在名义上,在实质上,都真是马格斯主义。”毛泽东极力推崇俄国“激烈方法的共产主义”,明确表示“我一旦接受了马克思主义是对历史的正确解释以后,我对马克思主义的信仰就没有动摇过”。这种源自于救国救民的使命和情怀,无疑是日后马克思主义植入中国共产党基因的根本原因。

在革命淬炼中坚定马克思主义信仰

作为无产阶级的革命理论和思想武器,马克思主义只有与具体的革命实践相结合才能体现其信仰的伟力。

百年铸魂:历久弥坚的马克思主义信仰

中国共产党在建党伊始,即开宗明义,高举马克思主义旗帜,决意进行社会革命以改造中国。随后立即投入到轰轰烈烈的革命洪流中,组织开展工农革命运动,举办工人夜校和农民讲习所,并注意对党员进行马克思主义教育。在大革命高潮中,党一度发展成为拥有近5.8万名党员、具有相当群众基础的政党。但大革命失败使党员总数降至1万余名,除了牺牲的2.6万余名同志外,绝大部分脱党或退党,甚至还有人公开叛变。为此,从土地革命开始,党一方面严格把控入党关,强化入党前政治考察,把“永不叛党”等纳入入党宣誓内容,并一直延续至今;另一方面举办马克思主义学校、党校和党员干部培训机构,加强对党员的马克思主义信仰教育。随着土地革命的兴起,党员得到了大发展,到1934年总数超过了30万,但很快因为第五次反“围剿”失败,骤减至10万左右。长征结束时党员总数更是锐减到2.5万左右。在革命连续遭遇失败、面对因信仰而带来的生

为充分发挥中央党校(国家行政学院)党史专业教学研究和师资队伍优势,开设优质党史课,为全国党校(行政学院)系统党史学习教育和干部教育培训党史教学提供有力师资支持,推动党史学习教育走深走实,4月19日至23日,全国党校(行政学院)系统“中共党史”专题师资培训班在中央党校(国家行政学院)举办。校(院)委高度重视,分管日常工作的副校(院)长李书磊对办好培训班提出明确要求,副校(院)长谢春涛审定培训班课程安排并协调技术保障、指导工作推进,教务部、中共党史教研部、信息技术部积极支持、大力协同。

培训班采用网络直播、集中收看方式,全国设立教学点2892个(省、副省级61个,地市级451个,县区级2380个),省市县三级党校(行政学院)以及中国浦东、井冈山和延安干部学院的教研骨干、管理干部共42990人参训,较之上一期,教学点覆盖面、参训教师规模以及政治社会影响进一步扩大,党校(行政学院)在党史学习教育中的主阵地作用有力彰显。

培训班以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习领会习近平总书记关于党的重要论述,充分认真开展党史学习教育的重大意义;认真研读党史基本著作,全面了解中国共产党百年奋斗的光辉历程和历史贡献;准确把握党史学习教育的重点、党史的主题主线和主流本质;学党史、悟思想,牢记初心使命、坚定信仰信念,提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力;交流研讨党校(行政学院)党史教研工作的经验和规律,推进党史学科建设,全面提升党史的研究能力和教学水平,为在干部教育培训中加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教学提供坚强师资保障。

培训班为期5天,采取网络直播讲授和自学研讨交流相结合的方式,围绕党史学习教育的重点内容,开设5个讲题。副校(院)长谢春涛教授讲授开班第一课——“习近平关于党的历史的重要论述”;校(院)中共党史教研部主任罗平汉教授讲授“中国共产党在新民主主义革命时期的奋斗历程及启示”;校(院)中共党史教研部副主任李庆刚教授讲授“中国共产党在社会主义革命和建设时期的奋斗历程及启示”;校(院)科学社会主义教研部主任曹普教授讲授“中国共产党在改革开放和社会主义现代化建设新时期的奋斗历程及启示”;中央党校(国家行政学院)研究室副主任沈传亮教授讲授“党的十八大以来历史性成就和历史性变革”。授课教师全部为中央党校(国家行政学院)知名党史专家学者,其中谢春涛、罗平汉、曹普为党史学习教育中央宣讲团成员。

推进线上线下党校师资培训常态化

全国党校(行政学院)系统《中共党史》专题师资培训班办班侧记

授课教师在课堂讲授中既注重对中央精神的准确理解与阐释,又突出问题意识、强化学理支撑,重视对教学技巧方法的传授。

此次培训,各级各地党校高度重视、组织有力,纷纷成立由校(院)领导牵头的专门工作领导小组,统筹协调组织人事、教务教学、地方党校指导、信息技术保障等部门,明确落实职责分工,为培训顺利开展提供有力保障。有的校(院)主要领导亲自动员部署,带头参训。部分党校为参加培训,临时调整主体班次教学计划安排。各教学点严格培训纪律,严格落实教学方案,上午听专题讲座,下午组织参训教师研讨交流,保证了培训质量。

从培训期间教学点在线填报的培训情况调查问卷看,各教学点和学员对教学效果和培训组织都评价很高,反响很好。

(下转2版)

义,有中国共产党坚定的革命信念,有中华民族的解放道路。在总结中国共产党历史教育广大党员干部时,毛泽东指出,“‘投降’这个词在我们的字典里是没有的”,“中国共产党对革命从来没有发生过动摇,也只有共产党才能不动摇,彻底地干下去,不怕死多少人,不怕牺牲。……我们有这样的信心,一定要把黑暗的中国从地球上除掉,建设一个光明的中国”。在信仰的感召下,延安像一块巨大的磁石,吸引着无数怀揣追求救国救民梦想的人们纷纷向党靠拢,在短短的几年内,党员人数就从抗战初期的4万人猛增到1940年的80万人。截至七大,总数已达121万人。为了解决“在组织上入了党,思想上并没有完全入党”这一重大问题,中国共产党把学习马克思主义作为思想建党的中心一环,全面加强党员干部理论教育和理想信念教育。为此,党在延安创办了抗日军政大学、马列学院、陕北公学等近30所干部学校,大力开展马克思主义教育,培养具有共产主义价值观和理想人格的革命者。(下转2版)