

在党史学习教育中把握好“三个逻辑”

□ 张 俊

党校因党而立、因党而兴、因党而强，全面研究宣传党的历史，全力赓续红色血脉是党校的职责所在。中共审计署党校、审计署审计干部教育学院（以下简称校院）深入学习贯彻习近平总书记党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，紧紧围绕“坚持党校姓党，服务审计大局”的办学宗旨和职责定位，充分发挥阵地和熔炉作用，为审计系统开展党史学习教育提供支持和服



务，在把握“三个逻辑”上下功夫、求实效，引导审计干部学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。

深刻把握一脉相承的理论逻辑，着力修好“从哪里来”的历史课题。我们党的历史，就是一部不断推进马克思主义中国化的历史。在近代中国最危急的时刻，一代代中国共产党人从马克思主义中感悟“真理的味道”、汲取信仰的力量，舍生忘死、舍家报国，带领中国人民艰难地但不可逆转地走向伟大复兴。马克思主义深刻改变了中国，中国也极大丰富了马克思主义，我们党不断开辟马克思主义新境界，产生了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，产生了习近平新时代中国特色社会主义思想。在科学理论的正确指引下，我们党带领人民不断开创历史伟业，迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。

在中国革命、建设、改革的历史进程中，红色审计薪火相传，始终沐浴着真理的光辉砥砺前行。从1923年安源路矿工人俱乐部设立经济委员会审查部和经济审查委员会，到1931年中央苏区颁布《地方苏维埃政府的暂行组织条例》，1933年成立中央审计委员会专司审计职能，1934年颁布红色政权的第一部审计法规——《中华苏维埃共和国中央政府执行委员会审计条例》，中国共产党领导下的审计工作天然地根植了红色基因。以阮啸仙为代表的审计先驱节省每一块铜板为着革命事业，从那时起，一代又一代审计人在中国共产党的领导下，忠诚

履行审计监督职责，以实际行动践行着中国共产党人的初心和使命。不管走多远，都不能忘记来时的路。我们要深刻认识到：历史与现实相贯通的百年党史，蕴含了我们党苦难辉煌的过去、日新月异的现在和光明宏大的未来，是砥砺初心的最好教科书；理论与实践相结合的百年党史，阐释了中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”，是涵养“四个自信”的最好营养剂；传承与发展相统一的百年党史，昭示了我们党保持赶考的清醒和自我革命的决心，是镜鉴未来的最好清醒剂。我们要通过学党史悟思想，学出理论上的清醒，深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，深刻把握其科学性真理性；学出政治上的坚定，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

深刻把握慎终如始的价值逻辑，着力答好“为谁而来”的时代命题。我们党来自人民，为人民而生，因人民而兴。党的历史，就是一部党与人民心连心、同呼吸、共命运的历史。中国共产党一经成立，就把坚持“人民利益高于一切”鲜明地写在自己的旗帜上。成为执政党之后，我们党中央心中装的依然是人民。新中国建立后百废待兴，我们党始终坚持把人民放在首位，大力恢复发展生产，不断提高人民生活水平。这在审计工作中得

到了充分体现。新中国成立初期，我们虽然没有组建专门的审计机关，但对财政资金、国有资产的监督一刻也没有停止过。党中央领导了统一国家财政经济的工作，要求严格执行预算决算和审计会计制度，有力促进了财政经济状况的根本好转。新中国审计机关成立后，审计人接续奋斗，以实实在在的监督成效，助力中国特色社会主义建设事业取得了历史性成就。迈向新时代长征路的时候，我们党中央心中装的还是人民。党团结带领人民在社会主义革命和建设的基础上用40多年时间进行改革开放，全面建成小康社会取得伟大历史性成就，脱贫攻坚战如期打赢，实现了第一个百年奋斗目标；下一步，到2035年，我们党要团结带领人民基本实现社会主义现代化，并在这个基础上再奋斗15年，到本世纪中叶全面建成社会主义现代化强国。

习近平总书记深刻地指出，江山就是人民，人民就是江山。紧紧依靠人民群众，我们的事业必将无往而不胜。我们要牢固树立正确的政绩观和宗旨观，打基础、利长远，守初心、担使命，通过助力高素质专业化审计干部队伍建设，为更好发挥审计在党和国家监督体系中的重要作用添薪加柴，为国家富强、民族振兴、人民幸福贡献党校人、审计人的力量。

准确把握与时俱进的实践逻辑，着力做好“继往开来”的发展考题。学习历史是为了更好地走向未来。新发展阶段，需要我们从党的百年历史中获得启迪，从红船精神、井冈山精神、延安精神、西柏坡精神、特区精神、抗疫精神、脱贫攻坚精神等中国共产党人的精神谱系中汲取营养。我们要向历史寻经验，在加强政治建设上开新局。党校事业是党的事业重要组成部分。整部党校发展史，始终贯穿着一条党校姓党的主线。自1933年3月13日，中共中央在江西瑞金苏区创办马克思共产主义学校，党校为党的革命、建设、改革事业培养了许多优秀的领导骨干。校院要始终坚持党

校姓党，严以治校、严以治教、严以治学，讲政治、教政治，讲党性、炼党性，全力建成审计系统的红色学府和政治高地。我们要向历史求规律，在提高办学水平上开新局。校院要始终坚持实事求是，注重理论联系实际，强化问题导向，做到学思用贯通、知行行统一，聚焦主责主业，深化教学改革，进一步增强教育培训针对性，奋力迈向高层次、高水平发展阶段。当前，校院要积极发挥政治优势和教学优势，突出党的历史发展的主题主线，结合审计特色开展学习教育，通过讲好党领导下的百年红色审计史课程、开展《论中国共产党历史》读书会等形式，进一步优化课程设计，整合培训资源，为全署开展党史学习教育提供支持和服

务，努力推动全署学习教育有特色、有亮点、上水平。我们要向历史探未来，在服务中心工作上新开局。有为才能有位。围绕中心、服务大局，才能为教育培训工作源源不断地注入发展生命力。校院要锚定建设一流部委党校的目标，围绕建设“信念坚定、业务精通、作风务实、清正廉洁”的高素质专业化审计干部队伍，认真贯彻审计署党组关于审计教育培训工作的决策部署，不断推进审计职业教育培训体系建设，着力发挥干部培训、思想引领、理论建设、决策咨询作用，切实当好审计事业发展的助手、推手和帮手。

在全党开展党史学习教育，是党的政治生活中的一件大事。校院作为政治机关、政治学校和意识形态重要阵地，必须旗帜鲜明讲政治，高标准高质量完成党史学习教育这一重大政治任务，不断砥砺初心再创辉煌，以优异成绩庆祝中国共产党成立100周年！

（作者系审计署党校常务副校长、审计署审计干部教育学院院长）

校长论坛

练基本功”活动，从理论储备、实践经验和教学水平三方面提升全校教职工素质；开展“马克思主义经典学习工程”，规定每周四为固定的“马克思主义经典”读书日，全体教职工集体学习；组织到镇办“蹲点调研、跟班锻炼”，分批次到南麻街道埠下管区和党性教育培训中心蹲点，参与农村各项工作，为备好“流动党校”党课积累实践经验；开展“每周微课”活动，组织全体教职工积极参与，随堂进行评课，大练教学基本功。组织开展“示范课+会诊课”，磨出“乡土”味，引导教师注重用百姓视角、群众语言和身边事例来讲授理论、解读政策。

（作者单位：山东省沂源县委党校）

推进党性教育主题教室教学取得实效

□ 武 星

江苏省委党校（行政学院）自2014年建立党性教育主题教室以来，坚持遵循“从感性认识到理性认识，再以理性认识指导实践”的认识规律，逐步探索形成“看展陈获得党性感性认识→分主题推进党性理性思考→深研详明确党性践行路径”的教学思路，推进党性教育主题教室教学取得明显成效，走出了一条依托党性教育主题教室提升党性课程质量的新路子。

依托党性主题教室展陈，促使学员获得感性认识。通过展陈情境把和党性密切相关的档案、图片、故事、理论、视频等要素集中起来，使学员在一个集中的时间和地点获得“十分丰富的党性材料”，是党性主题教室的主要特点。江苏省委党校主题教室展陈把党性材料从内容上分为经典论述、历史记忆、时代先锋、永恒追求、江苏革命精神五大板块。经典论述板块主要阐述马克思、恩格斯、列宁对党性的论述和中国共产党人对党性理论的丰富发展；历史记忆板块主要以坚定信念、为民服务、实事求是、严守纪律、清正廉洁、善于学习六个内容为线索回顾了党史中坚守党性的楷模；时代先锋板块主要介绍改革开放以来，各条战线涌现出的践行党性的时代楷模；永恒追求板块主要聚焦进入新时代，领导干部加强政治修养、理论修养、道德修养、纪律修养、作风修养的新要求；江苏革命精神板块集中介绍了周恩来精神、雨花英烈精神、新四军“铁军精神”、淮海战役精神。党性材料注重运用展板、图表、历史档案、音视频、书法、油画等多种呈现形式。门厅大屏幕《党性之光》短片能够使学员迅速进入党性教育场景；历史档案给学员可以“触摸”到的历史真实感；音视频、油画等艺术形式从视觉、听觉维度触动学员的感性认识。在整个过程中，教师的引导和讲解能力至关重要，教师通过开展集体备课，使讲解和引导过程不断精益求精。

优化党性教学主题设计，引导学员进行理性思考。党性主题教室教学的优势在于集中获得感性认识，但也不能停留于此，而应“趁热打铁”，力促学员在感性认识的基础上进行理性思考。党性教育的内容十分广泛丰富，涉及理想信念教育，党章党规党纪教育，党内政治文化教育，党的优良传统和世情国情党情教育，政德教育，社会主义核心价值观教育等内容。在一次授课中只能聚焦一个主题引导学员深入思考，而不能分散泛泛而谈，大而化之。经过长期探索，利用江苏特有的党史资源，江苏省委党校逐步完善了以下三个教学主题。一是“密切联系群众，筑牢胜利基石”，结合抗战时期新四军修建“宋公堤”、淮海战役中人民群众支援前线等事例，引导学员深刻思考“人民就是江山，江山就是人民”。二是“坚定理想信念，坚守共产党人的精神家园”，结合雨花英烈事例，引导学员深刻思考“坚定的理想信念，是共产党人经受住任何考验的精神支柱”。三是“坚守党性，加强品格修养”，通过剖析党性楷模——恽代英的革命实践和人格风范，引导学员深刻思考“明大德、守公德、严私德”三者的辩证关系。

围绕红色案例进行开放式研讨，推动学员明确践行路径。认识党性是为了践行党性，党性课程的目的不能仅局限在认识层面和感动层面，而应力促理论与实践的贯通、历史与现实的贯通，帮助学员明确践行党性的方向和路径。借鉴案例教学经验，江苏省委党校逐步探索出一条“红色案例”开放式讨论路径。将学员分成四个小组，围绕某个主题在小组内充分讨论，然后在班级进行分享交流。开放式讨论主题的设定要体现“让党史观照现实”“用党性推进工作”的原则。如“密切联系群众，筑牢胜利基石”课程，重在讨论进入新发展阶段，如何不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，如何更好坚持以人民为中心的发展思想。“坚定理想信念，坚守共产党人的精神家园”课程重在讨论新时代党员干部坚定的理想信念如何形成、如何检验。“坚守党性，加强品格修养”课程重在讨论如何警惕和防止“两面人”现象。教师的最后总结是做好开放式讨论的点睛之笔。授课教师要具备较强的总结提炼能力，善于把学员分散的发言要点快速进行梳理，并进行理论提升，使学员学有所思、学有所悟、学有所获。

（作者单位：江苏省委党校（行政学院））

教学探讨

推动“流动党校”进农村

□ 滕 鲲 张 琳

近年来，山东省沂源县委党校紧紧围绕提升农村党员素质，坚持统筹协调、督促落实，扎实推进“流动党校”进农村开展培训，取得了明显成效。目前，已送党课到村321场次，实现了对全县12个镇（街道）628个行政村

的培训全覆盖，培训农村党员21000余名。

组织领导集约化。一是成立“流动党校”专门组织领导机构，把全校教职工分为3个工作组，党委书记任总指挥，3位党委成员分别担任工作组组长，集中了全校力量。二是把全县12个镇、街道划分为3个区，每个区对应一个工作组，通力协作开展分区培训。三是制作“流动党校”进农村工作推进图，培训完成一个村，挂一面

党旗。定期调度和通报工作进展情况，逐村逐片区扎实推进。

培训形式多样化。一是探索“党课+”模式，注重与农村党组织“三会一课”、“主题党日”、新时代文明实践活动和乡村文化活动等搞好结合，增强培训实效。二是探索“流动早课”“流动夜校”“田间党校”“工地课堂”等多种形式送教上门，增强培训灵活性。三是探索“云党课”模式，实施“线上+线下”相结合，使得培训形式更加丰富。四是探索“荣誉党课”模式，入户授课、一对一辅导，做到“五个一”，即送一本党章、佩戴一枚党员徽章、讲一讲党的政策等活动。五是探索建立“流动党员网上党校”模式，制作精品课讲稿和录制授课视

频，利用微信、“灯塔党建在线”、“沂源党建”等网络平台线上授课，解决了流动党员管理难、培训难的问题，做到与实地培训同步走。

培训内容精准化。一是按照“专兼结合、内培外引、资源共享”原则，构建多元化、专业化、动态化的师资队伍。二是在授课内容上，密切结合农村党员思想和工作实际，有针对性地设计授课专题，努力做到让农村党员听得懂、记得住、用得上。三是在授课方式上，做到“四个一”，即重温一次入党誓词、讲一堂党课、分享一个入党故事等内容。通过这些规范化的形式来增强活动仪式感，强化党员身份意识和荣誉感。

培训课程精品化。党校开展“大

源泉；精心举办高水平的“两弹一星”精神论坛，在全社会深入研究、大力弘扬“两弹一星”精神。

充分发挥红色基因的传播者作用。习近平总书记强调：“要把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好。”中国第一个核武器研制基地拥有丰富的红色资源，有年参观人数30多万人次的国家级爱国主义教育示范基地青海原子城纪念馆，有中国第一个核武器研制基地纪念碑、221基地指挥部、一分厂、二分厂、爆轰试验场、上星站等20多处文化遗址，这些都蕴含着丰富的红色基因。在基地，最多时有数万人在奋斗、奉献着，奉献者的爱国情怀、革命精神、意志品质和道德风范永远值得学习和敬仰。我们将充分发挥“现场教学”特色优势，围绕遗址持续开展口

发挥“两弹一星”精神在干部教育中的作用

□ 张海旺

我国第一个核武器研制基地建立在青海省海北藏族自治州海晏县西海镇，这里研制成功了中国第一颗原子弹和氢弹，铸就了“两弹一星”精神。习近平总书记多次强调，“两弹一星”精神激励和鼓舞了几代人，是中华民族宝贵精神财富，一定要一代一代地传下去。“两弹一星”理想信念教育学院就坐落在西海镇，作为一所立足青海省、面向全国

的干部教育学院，在2019年4月被中组部列入省（部）级党委（党组）批准的干部党性教育基地备案目录，学院建立的目的就是要学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，传承弘扬“两弹一星”精神，重点发挥四大作用，教育培训干部坚定理想信念、建功立业新时代。

充分发挥弘扬“两弹一星”精神的主阵地作用。精神是一个民族赖以长久生存的灵魂，唯有精神上达到一定的高度，这个民族才能在历史的洪流中屹立不倒、奋勇向前。伟大的事业孕育伟大的精神。20世纪50年代，面对帝国主义的核讹诈、核威胁，以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体，为了保卫国家安全、维护

世界和平，审时度势、高瞻远瞩，果断作出了独立自主研制“两弹一星”的战略决策，在中国第一个核武器研制基地开展集智攻关、“草原会战”，成功研制出我国第一颗原子弹和氢弹，对维护国家安全产生了决定性影响，特别是孕育形成了“热爱祖国、无私奉献，自力更生、艰苦奋斗，大力协同、勇于登攀”的“两弹一星”精神。我们将立足学院、汇聚全国各方面的科研智慧，加强与中央党校（国家行政学院）和国内一流干部学院、高校的合作，以打造精品课程为载体，深入研究“两弹一星”历史，讲透“精神”背后的深层逻辑；深入研究中国第一个核武器研制基地的重要贡献，解读在基地工作过的科技工作者、工人、干部、牧工、人民解放军、警卫部队指战员等奉献者的精神

述历史的抢救性挖掘，配合遗址“修旧如旧”工作，突出“一点多题”的现场教学课程研发，多角度解读红色基因的密码；加强对“四史”的学习研究，创新开展访谈教学，围绕“两弹元勋”和众多默默奉献者的事迹，创作推出红色文艺精品；以丰富的教学方式，努力在学员心中播下传承红色基因的“种子”，让红色基因在新时代焕发更加强劲的“活力”。

充分发挥增强自信的“动力源”作用。我们党自1955年1月15日决策发展原子能工业之后，于1964年10月16日成功爆炸我国第一颗原子弹、1967年6月17日成功爆炸我国第一颗氢弹、1970年4月24日成功发射我国第一颗人造卫星，其间仅用了短短的15年，特别是从第一颗原子弹爆炸到氢弹爆炸，我国只用了两年零八个月，远低于美国、苏联和英国的用时；且我国的核试验次数与美国、苏联、法国等国家相比，是最少的。这些伟大成就，证明了社会主义国家也能在短时间内掌握尖端科学技术，社会主义制度“能够集中力量办大事”。我们将毫不动摇地坚持学院“姓党”，始终坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，教育学员深学笃行习近平新时代中国特色社会主义思想，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；大力运用现代科技手段，结合历史与现实，用好远程教学、体验教学、影视教学、情景教学等多种教学方式，深入阐述“两弹一星”精神的时代价值。

充分发挥激励担当的“加油站”作用。习近平总书记反复强调，社会主义是干出来的，幸福是奋斗出来

的；关键核心技术是要不来、买不来、讨不来的。“两弹一星”事业是中国人民在中国共产党的领导下，自主创新、勇攀科技高峰的伟大成就，其间遇到了帝国主义全面封锁、苏联停止援助等诸多困难，但最终通过大力协同、勇于登攀，创造了人间奇迹。当前，我们迫切需要打破关键核心技术受制于人的局面。因此，我们将围绕培训来自全国的人才，加强与中国科学院、中国核工业集团有限公司等科研单位和华为等高科技企业的深度合作，解读我国科技自主创新的生动案例，深化以学员为主体的研讨式教学，给学员以启发、促学员以“攻坚”；着眼精准培训，坚持开放办学，扩大学院的专业教学基地，开展“理想信念+专业知识”的联合培训，着力提升参训学员的政治能力和专业素养。

（作者系“两弹一星”理想信念教育学院常务副院长）

经验交流