



以改革创新为高质量发展蓄能造势

——宁夏回族自治区党委党校办学治校工作综述

明者因时而变，知者随事而制。以改革创新应变局开新局，是时代要求、发展必然。

近年来，宁夏回族自治区党委党校（行政学院）强化责任担当，积极探索创新，紧紧抓住全面深化改革“关键一招”，在理论学习、教育培训、宣传阐释、开放办学、后勤服务等领域推出一系列改革措施，办学治校因改革而兴、秉创新而行。

建立机制、覆盖全员，理论学习入脑入心。坚持校（院）委带头，建立“2+4”特色品牌学习机制，以校（院）委会集体学习和党支部主题党日活动为规定动作，以“2+x+1”集中研讨式学习、“两级三轮”集体备课、党员学习之家“初心讲堂”、青年理论学习小组4项学习机制为自选动作，引导教职工分专题深入学、分领域细教学、分阶段反复学，使之学有目标、学有动力、学有所获。截至目前，校（院）教职工参学率达到百分之百，近三分之一的教职工在各种时机、场合作了学习体会分享和交流研讨发言。

高位推进、全面融入，教学改革持续深化。坚持高位推进，实施教学改革，精心打造样板课精品课，扎实开展效果评估，不断完善奖惩机制，探索形成“项目组+导师+评课”样板课打造模式，集中开展5轮评课和打磨，打造2堂样板课。坚持每2年举办1次全区党校（行政学院）系统精品课大赛，每年举办1次校（院）精品课大赛。

积极探索、大胆运用，团队学习成效明显。在教学培训中大力推行“团队学习法”研讨机制，定期组织学员围绕自治区重大决策部署，结合工作实际进行深入研讨，提出解决方案，形成决策咨询报告，助力自治区经济社会高质量发展。

推动“团队学习法”教学实现常态化制度化。组建4个教学团队，围绕自治区党委政府中心工作和重大决策部署确定研讨主题，通过分小组建团队、创意互联、团队学习研讨、小组成果展示、教师点评等环节，采取头脑风暴、团队列名、鱼骨法等方法，择优将研讨成果形成《决策咨询专报》，为自治区党委政府提供决策咨询参考。“团队学习法”研讨机制的运用，有效提升学员系统思维、沟通协调和解决实际问题的能力。

精心策划、稳步实施，理论宣讲深入人心。坚持发挥资源优势，以“百场宣讲”活动为载体，通过专题中报、试讲遴选、匿名评审，择优选拔宣讲团成员，进企业、进农村、进机关、进校园、进社区，把党的创新理论送到千家万户。2017年以来，累计开展下基层宣讲1000多场次，覆盖基层党员干部群众超过8.5万人次。2021年，校（院）牵头组建全区党校（行政学院）系统党史学习教育宣讲团，由42名骨干教师组成，分6个宣讲小分队深入宁夏各乡镇和行政村、街道社区、中小企业、中小学校、社会团体、“两新组织”和其他基层单位，开

展“学党史、知党恩、跟党走”下基层宣讲活动。

拓宽渠道、加强合作，开放办学蹄疾步稳。牢固树立开放办学理念，坚持资源共享、优势互补、互利共赢。制定《关于推进开放办学的意见》，统筹利用国内外、校内外办学资源，努力构建全方位、开放式、宽领域的开放办学新格局。

为有效缓解校内培训容量不足，满足社会培训增长需求，充分利用校（院）优势教学资源和合作单位场地优势，健全“单位出题、开门办学、按需施教”机制，对有培训场地、学员比较集中的单位，积极走出去开展“送教上门”服务。坚持送教上门和校内培训“三同等”，即同等突出主业主课，同等注重理论教育和党性教育，同等按照培训制度要求从严管理，保证培训质量。2017年以来，与自治区厅局委办共开展合作办学281期，培训学员28787人次；送教上门89期，培训学员9173人。

建强队伍、完善机制，思想引领提质增效。坚持校（院）委会成员示范带头，形成重要理论骨干组成的理论宣传工作梯队，制定出台《以校（院）集体名义在大报大刊发表理论宣传文章的规定》等文件，建立既出理论宣传成果，又出理论人才的体制机制，合力推进校（院）理论宣传工作。2017年以来，先后在区内外大报大刊发表理论宣传文章614篇，其中在《人民日报》《学习时报》等中央大

报大刊发表54篇，在自治区党报党刊发表560篇。

搭建平台、厚植功底，理论研究走深走实。紧跟时代步伐，服务中心大局，探索建立“3个1”理论研讨机制，举办研讨会和论坛，着力提高为教学质量服务、为推进党的理论创新服务、为党委和政府决策服务的水平。

转变观念，顺应潮流，优质服务转型升级。坚持转变办馆理念、创新服务模式，加大纸质资源库和数字资源库建设力度，建设专业数据库，加强数字资源建设，推动图书馆从“传统手段”向“现代手段”转型升级。自主建设《习近平新时代中国特色社会主义思想研究数据库》1个，合作建设《中国共产党思想理论资源数据库》《黄河流域生态保护和高质量发展数据库》《不到长城非好汉——宁夏党史数据库》《宁夏区情数据库》等4个专业数据库，并建立习近平新时代中国特色社会主义思想专题阅览室和数据库阅览室。

健全制度、强化执行，治理效能不断凸显。大力推进制度“废改立”，坚持用制度管权管人管事，逐步建立较为完善的制度体系，努力营造风清气正的政治生态，为提升办学治校水平提供制度保障。

改革创新让校（院）发展有了“活水之源”，奋进“十四五”、开启新征程的宁夏回族自治区党委党校（行政学院）正以乘风破浪之势奋力前行，谱写高质量发展新篇章。

（马明亮 马强）

武汉市党校（行政学院）系统

举行“百年辉煌党课基层行”启动仪式

本报讯 武汉市党校（行政学院）系统“百年辉煌党课基层行”启动仪式近日在武汉市江汉区北湖街横堤社区举行。武汉市委常委、市委组织部部长、市委党校校长王永辉出席启动仪式并为“百年辉煌党课基层行”宣讲团授旗。

启动仪式以“没有共产党就没有新中国”的集体大合唱开场，随后，

武汉市委党校（行政学院）党史党建教研部主任翟一博以《学习中共党史汲取前行力量》为题，按照“重大事件、重要会议、重要文件、重要人物”脉络梳理中共百年党史的光辉历程，阐释中共党史的主题主线和主流本质，并强调“要树立正确的历史观和党史观，坚定历史自信才能更好走向未来”。之后，横堤社区老中青三代

党员、干部代表分别结合各自时代经历，畅谈入党初心。

“百年辉煌党课基层行”是武汉市党校（行政学院）系统贯彻落实中央以及省委、市委关于党史学习教育相关要求的具体举措，通过将“继承优良传统”“追寻光辉足迹”“发扬优良作风”3个系列党课送到社区、农村、企业、学校等基层党员群众中去，进

一步将党史学习教育做深做细做实，推动习近平新时代中国特色社会主义思想走深走实走心。

武汉市委党校（行政学院）校（院）委班子、宣讲团教师代表以及北湖街道机关党员干部、横堤社区居民、社区下沉党员等80余人参加启动仪式。

（郭园）

山东省淄博市淄川区委党校

音频微党课推动党史学习教育走深走实

本报讯 在党史学习教育中，山东省淄博市淄川区委党校发挥优势，创新方法，充分利用新媒体平台的传播力和渗透力，在“网、微、端、台、电”五位一体线上党史宣讲模式基础上，打造音频微党课宣讲模式，拓宽新媒体空间党史学习教育阵地，推动党史学习教育走深走实。

淄川区委党校深挖地方红色资源，在官方微信公众号开辟“红色淄川”专栏，开设党史音频微课堂，围

绕“淄川区党组织”“淄川籍英烈”“淄川区委党校”3个篇章，精心打造20节红色精品微课程，以音频+文字+图片多维呈现形式，重温新中国成立前淄川党史中的重要事件，致敬英勇献身的革命先烈，用身边党史教育人、启迪人、感化人、鼓舞人，让红色基因永远高扬，红色基因代代相传。

为了呈现最好音频党课效果，淄川区委党校专门成立分管副校长带队的宣讲队，组织教师精选课题，打磨

内容，揣摩形式，每人一期，在学校录播室手机录制音频课程，用声音畅述淄川红色故事，传承淄川红色基因。音频微党课形式，为党校教师提供了全新展示舞台，备课、宣讲过程进一步夯实了大家的理论基础，增强了开展好党史学习教育的政治自觉、思想自觉、行动自觉。微党课共设20讲，每周一定期推送，目前已推出5期，受众上千人，反响热烈。

（范婷婷）



浙江省丽水市委党校风光



（上接1版）

不断自我完善的制度建设史

中国特色社会主义制度，是中国共产党的团结带领中国人民创造性地运用马克思主义国家学说，深刻总结国内外正反两方面经验，在不断探索实践、不断改革创新中建立起来的保证亿万人民当家作主的全新国家制度和国家治理体系。

回顾百年党史，中国共产党自成立以来就致力于建立人民当家作主的新国家新社会，不但提出了关于未来国家制度的主张，而且积累了在局部地区执政的宝贵经验，如1931年11月在江西瑞金成立的“中央工农民主政府”，为新中国国家制度的构建和发展作了充分的理论准备。经过28年浴血奋战，党领导人民取得了新民主主义革命的最终胜利，建立了中华人民共和国。1949年9月中国人民政治协商会议第一届全体会议通过的《共同纲领》，确定了新中国人民民主专政的国

体、人民代表大会制度的政体和党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度等政治制度，成为中华民族实现站起来的重要标志和制度支撑。在国民经济恢复的基础上，创造性地开展生产资料私有制的社会主义改造，确立了社会主义基本制度，为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础。党的十一届三中全会以后，确立了中国特色社会主义制度，巩固发展我国的国体、政体和基本政治制度、基本经济制度以及各方面重要制度，健全中国特色社会主义法律体系。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把制度建设摆到更加突出的位置，在推进全面深化改革的历史进程中，推动中国特色社会主义制度走向更加成熟定型。党的十八届三中全会把“完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化”确定为全面深化改革的总目标。党的十九届四中全会更加清晰地勾勒出新时代全面深化改革的路线图，为党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革提

供了强有力的制度保障。

学习百年党史，我们就会更加深切感受到，中国特色社会主义制度之所以行得通、有生命力、有效率，就是因为它以马克思主义为指导，扎根中国大地，具有深厚文化根基，是符合中国国情、体现国家性质、保证人民当家作主、持续推动中国进步与发展、深得人民拥护的制度和治理体系，“是具有鲜明中国特色、明显制度优势、强大自我完善能力的先进制度。”

引领前进方向凝聚奋斗力量的文化自觉史

中国共产党历来高度重视运用文化引领前进方向、凝聚奋斗力量，团结带领全国各族人民不断以思想文化新觉醒、理论创造新成果、文化建设新成就推动党和人民事业向前发展。

回顾百年党史，中国共产党诞生之日起，就始终自觉地将自身的发展与中国文化的前途命运紧紧关联在一起。五四新文化运动推动了中国共产党的建立，以李大钊、陈独秀和毛泽

东为代表的中国共产党人都是自新文化运动开始接受马克思主义，并将其运用到革命实践中。在新民主主义革命时期，中国共产党始终不忘文化阵地，先后领导了左翼文化运动，延安时期又大力推进陕甘宁边区及各根据地的文化建设，为抗日战争和中国革命最终取得胜利提供了强大的精神动力。特别是毛泽东在1940年发表的《新民主主义论》中用较大篇幅阐述了新民主主义文化，并将这种文化概括为民族的、科学的、大众的具有自己民族特色的新文化，这是中国共产党首次提出由中国共产党领导文化前进的方向。新中国成立之初，中国共产党人把新文化与新政治、新经济并列，作为新社会、新国家建设的重要内容，创建了中国历史上开天辟地的、崭新的、人民大众的社会主义文化，先后提出了“古为今用、洋为中用”的文化建设基本原则和“百花齐放、百家争鸣”方针，形成了新中国文化事业发展的第一个高潮。改革开放之初，党中央重新确立了实事求是的思想路线，与时俱进地探寻具有中

国特色的社会主义文化发展之路。党的十二大把建设高度的社会主义精神文明定为我国社会主义现代化建设的一大战略方针。党的十五大指出有中国特色的社会主义文化是凝聚和激励全国各族人民的重要力量。“三个代表”重要思想将建设先进文化上升至立党之本、执政之基的高度来认识。科学发展观把推进社会主义文化强国建设作为重要内容。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央自觉担负起新的文化使命，紧紧围绕坚定文化自信、建设社会主义文化强国这一重大问题，以高度的文化自信、文化自觉与文化担当，推动社会主义文化繁荣兴盛，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，不断增强中国特色社会主义先进文化的吸引力和感召力。党的十八大将文化建设纳入“五位一体”总体布局，文化自信成为“四个自信”不可或缺的内容。党的十九届五中全会将“社会主义文明程度得到提高”作为“十四五”时期高质量发展的重要目标，提出到2035年“建成文化强国”的远景

目标，为新阶段文化建设提供了总纲领、总指针。

学习百年党史，我们就会更加深切感受到，中国特色社会主义文化是在中华五千多年的优秀传统文化、党和人民伟大斗争中孕育的革命文化和社会主义先进文化基础上产生的，是在批判吸收了古今中外优秀文化因素上发展的，是立足于马克思主义中国化的伟大实践而来的，凝聚了中国人民的智慧成果，积淀着中华民族最深层的精神追求，代表着中华民族独特的精神标识，集中体现着社会主义的显著优势，在国家治理中发挥了强大引领和推动作用。

学史增信，从石库门到天安门，从兴业路到复兴路，从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，最关键就在于我们中国共产党人在接续推进伟大的自我革命和社会革命的百年征程中，始终坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。中国共产党胸怀千秋伟业，百年风华正茂，百年党史是“四个自信”的源头活水，更是实现中华民族伟大复兴的不竭源泉。

从党史中汲取奋进智慧和力量

『中国共产党百年辉煌与广州使命担当』理论研讨会在广州召开