

弘扬延安精神 深化党性教育

□ 李国喜

习近平总书记指出,“延安精神培育了一代代中国共产党人,是我们党的宝贵精神财富”。党中央在延安13年走过的光辉历程,创造的辉煌业绩,培育形成的伟大延安精神,对教育广大党员干部坚定理想信念、锤炼坚强党性具有不可替代的重要作用。在全党开展党史学习教育之际,中国延安干部学院进一步把弘扬延安精神作为党性教育的重要内容,强化思想铸魂、突出党性锻炼,推动党性教育走深走实。

进一步强化用党的创新理论武装干部。政治上的坚定、党性上的坚定都离不开理论上的坚定。教育党员干部保持政治忠诚、坚定理想信念、锤炼坚强党性,必须以有力的理论武装为基础。一是始终聚焦首要任务。更加深入地开展以习近平新时代中国特色社会主义思想为中心内容的理论教育,使之成为权威进教材、生动有效进课堂、刻骨铭心进头脑。中国延安干部学院围绕讲好党的创新理论,把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为所有班次、所有课程的主题主线,在明理悟道上不断深化效果,努力引导干部明马克思主义之理、悟中国特色社会主义之道。二是讲好理论内在逻辑。我们党的历史,就是一部不断推进马克思主义中国化的历史,就是一部不断推进理论创新、进行理论创造的历史。学院深入挖掘历史资源,开发“从毛泽东思想指导地位确立看党的理论武装”等课程,引导干部从马克思主义中国化的伟大进程中深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义。三是努力推动学深悟透。设置“深刻认识把握坚持以人民为中心的发展思想”等课程,引导干部在学懂弄通做实党的创新理论上下功夫,不断提高理论武



装的针对性和实效性。

进一步深化对延安时期党的历史研究阐释。学院建在延安,研究宣传好党中央在延安13年历史和延安精神是义不容辞的政治责任,也是学院涵养特色品牌的重要基础。一是深化重要论述研究。围绕习近平总书记关于延安精神的重要论述,设置“延安精神与新时代党性教育研究”等专项课题,深入研究延安精神在共产党人精神谱系中的重要地位和作用,编写《延安精神学习读本》《红色延安的故事》系列特色教材,以坚定理想信念、做好群众工作等为主题,举办党性教育“延安论坛”,成为党中央在延安13年历史和延安精神研究的重要阵地。二是深化历史规律研究。延安时期党的局部执政经验对新中国成立后在全国范围执政具有重要影响。学院深入研究延安时期局部执政的历史意义和现实价值,以深入阐释中国共产党执政规律为重点,挖掘延安时期我们党由小变大、由弱变强的历史内涵,开展“党在延安时期局部执政的历史经验”“延安时期严肃党内政治生活的历史经验”等研究,编写《延安时期资料选编》党的建设卷、干部教育卷等系列教材,促进干部解锁“延安密码”,感悟为政之道。三是深化当代启示研究。注重贯通历史与现实,把延安13年历史放在党的百年征程中

来认识,结合新时代中国特色社会主义建设的伟大实践,推动干部进一步认清当代中国所处的历史方位,深刻认识中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好。

进一步弘扬延安精神蕴含的红色基因。延安精神和井冈山精神、长征精神、遵义会议精神、西柏坡精神等伟大精神,共同构筑起了中国共产党人的精神谱系。将习近平总书记关于延安精神的重要论述贯彻到教学各方面,教育引导干部从延安精神中汲取信仰的力量、查找党性的差距、校准前进的方向,切实传承红色基因、赓续精神血脉、涵养道德情操,是中国延安干部学院的重要职责使命。一是加强忠诚教育。开发“自觉维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导”等系列课程,引导干部把忠诚融入血脉灵魂,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。二是传承优良作风。将党的光荣传统和优良作风作为党性教育重要内容,讲授“刘少奇与《论共产党员的修养》”“延安时期老一辈革命家的高尚品格”等课程,在宝塔山、杨家岭七大礼堂等旧址旧居为学员过“政治生日”,安排先进事迹报告、访谈革命后代等活动,在干部思想深处打上红色“烙印”,引导干部牢记初心使命。三是筑牢纪律底线。深入落实全面从严治党要求,将严守纪律规矩作为党性教育的必修课,在班次中安排“以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,认真学习贯彻十九大党章”“弘扬延安精神,净化政治生态”等课程,推动相关案例教学课和现场体验课,促进干部守好纪律底线。

进一步突出知行合一的实效导

向。党性教育成效最终体现在干部的党的意识、党员意识得到增强,进而自觉运用党的理论指导工作、推动社会实践的经验,深化课堂讲授、现场体验、社会实践“三位一体”模式,开发“从疫情防控看中国特色社会主义制度优势”等案例课程,推动干部实地感悟、学用结合。二是坚持素质能力并重。围绕年轻干部提高“七种能力”拓展教学布局、完善课程体系,开发“毛泽东的领导艺术与人格魅力”等课程,举办省部级干部“弘扬延安精神,提高政治能力”、厅局级干部“弘扬延安精神,提高调查研究能力”等专题班次,促进理论教育、党性教育与能力提升一体推进、深度融合。三是加强学风校风建设。把培训期间严守纪律规矩作为加强党性修养的重要方面、深化培训成效的有效支撑,坚持从到院时管起、把在院时管住、将离院前管好,认真执行《干部教育培训学员管理规定》,始终坚持严字当头、一严到底。四是丰富教学方式方法。发挥学员主体作用、教师主导作用,不断更新教学理念、创新方式方法,推动案例式、研究式、辩论式教学,深入开展课堂互动、主题发言、经验交流、学员论坛、集体答疑等各类活动,促进党性教育走深走实。

(作者系中国延安干部学院分管日常工作的副院长)

校长论坛

打造特色鲜明的干部教育培训基地

□ 刘登桥

安徽省宣城市位于安徽省东南部,地处皖苏浙三省交汇区域,下辖7个县市区,是安徽省推进长三角一体化高质量发展的桥头堡。近年来,宣城立足优美的自然生态、厚重的历史人文底蕴和独特的红色遗迹等资源,打造形式多样、丰富多彩的干部教育培训基地,在长三角地区产生了广泛影响,为创建“全国有特色 全省争一流”的市级党校,为提高长三角地区干部教育培训质量发挥了重要作用。

整合资源,分类建设,精心打造干部教育培训基地。宣城市坚持全市工作一盘棋,党校教育一体化,把现场教学资源一体化作为推进市县联动、资源共建共享的重点内容,打造了以红色基因、古色传承、金色活力、绿色生机、蓝色动脉等为特点的干部教育培训基地。依托泾县新四军军部旧址、王稼祥故居等红色资源建立新四军

“铁军精神”干部党性教育培训基地;依托绩溪国家级生态文化保护区等资源建立社会主义核心价值观党性教育基地;依托宁国、广德县域经济发展成果等资源建立“新发展理念”干部教育培训基地;依托旌德全国第一批“两山论”示范基地、绩溪全国第一批生态文明示范区等资源建立“两山论”干部教育培训基地;依托广德新中国火箭发射基地等遗址建立爱国主义教育基地。围绕这些基地构建了59门现场教学精品课和91个现场教学基地群。“五色”干部教育培训基地内涵丰富、现场感强,体现了鲜明的文化特色和教育价值。

突出特色、提升品质,统筹抓好师资队伍和办学条件两方面建设。宣城市委党校坚持教学布局以学习党的创新理论为中心内容和首要任务,打造名师名课,提高教学质量。精心打

造52个现场教学基地的教学专题,形成比较完善的马克思主义基本理论教育课程体系。围绕《习近平新时代中国特色社会主义思想基本问题》,编印了多部教案教材。2018年以来,宣城市党校系统先后获得全省党校系统教学比赛一等奖6个,获评全省党校系统精品课3门。其中,现场教学课“传承红色基因 弘扬铁军精神”“新形势下的基层社会治理创新——宁国市‘五维共治’基层治理模式探析”获得全省党校系统教学比赛一等奖。宣城市委高度重视党校干部教育培训工作,在改善党校办学条件方面不断加大建设和资金投入力度,目前泾县、旌德、宁国、绩溪等地党校已建成新校区并投入使用,宣城市委党校、郎溪县委党校、广德市委党校的新校区已动工或正在加快推进,皖南新四军干部学院于2020年挂牌。全市党校系

统师资力量、教学水平、办学软实力得到明显提升,硬件设施建设得到极大改善,培训承载量大幅增加,为宣城打造干部教育培训基地提供了强有力的支撑。

经过近年来的努力,新四军“铁军精神”干部党性教育培训基地入选中共中央组织部全国干部党性教育基地目录。社会主义核心价值观党性教育基地荣获全国首批“领导干部学员学示范基地”荣誉称号。“两山论”实践创新培训基地、“新发展理念引领县域科学发展”教育基地、爱国主义教育示范基地都受到了广大参训干部的好评。近5年来,宣城承接来自长三角地区以及北京、广东、福建等地的培训班次1500余期,培训学员10万余人,社会影响力逐步提升。

(作者系安徽省宣城市委党校教育科)

对标落实条例提高党校办学质量

□ 管云学

山西省运城市委党校深入学习贯彻习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神,严格落实《中国共产党党校(行政学院)工作条例》(以下简称《条例》),以加强主体班次建设为重点,以改革提质量、以特色创品牌,不断提升办学水平。

加强市统筹,办好党校系统主体班次。运城市委高度重视党校工作,认真落实“办管建”主体责任,研究制定贯彻落实《条例》的措施清单,制定下发县级党校达标建设和办学体制机制“两个方案”,统筹推进市县党校发展。市委主要领导多次主持召开常委会研究党校工作、深入党校调研、作出专门批示。市委组织部严格落实干部教育培训主体责任,高标准严要求组织开展春秋两季主体班次及普通党员进党校、农村(社区)“万人计划”等特色培训班次。市委党校主动作为,一是准确把握办班规律。统筹抓好疫情防控 and 培训工作,制定疫情防控预案,创新“互联网+课堂”教学实践。实施主体班次《教学管理规程》和《学员管理规程》,全面规范教学计划、学员管理等工作。二是主

动加强业务指导。制定下发《关于提升县级党校主体班次教学管理水平的指导意见》,实行市委党校骨干教师联系指导县校制度,确保13个县(市、区)办好主体班次。在山西省党校系统办学质量评估中,运城市委党校综合得分全省第一,被评为“一类市级党校”,6所县级党校被评为“一类县级党校”。

优化课程体系,突出党的理论教育和党性教育。运城市委党校围绕构建科学合理的教学课程体系,一是打造“一个核心”,即党的创新理论成果课程体系,把学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为中心内容和首要任务。专题教学课题和授课时间占理论教育总课程的70%以上。二是讲好“两个重点”,即党性教育课程和时

政热点课程,开设“四史”、党规党纪、廉政警示教育教育等10余个党性教育课程单元。研发设立习近平总书记视察山西重要讲话重要指示和“三篇光辉文献”专题课,党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神专题课,党史学习教育九讲等,确保党中央和省委、市委最新精神进课堂。三是彰显地方特色,结合本地实际,创新开发地方特色教学课程体系。开发“舜帝德孝文化与干部政德建设”“司马光廉政思想及其时代价值”等地方特色专题课,努力打造干部教育特色品牌。

坚持求实创新,扎实推进用学术讲政治教学改革。运城市委党校高度重视推进用学术讲政治教学改革:一是抓点带面,打造标杆样板。出

台《全市党校系统精品课打造方案》,建立全市党校系统精品课课程库,成立精品课打造小组,从基本理论、语言表达、课件制作等方面细化打磨出一批优质课程。二是多措并举,推进教学创新。组织各教师组集体观摩研讨,安排骨干教师介绍备课经验,一对一引导教师针对实际问题构建学理分析框架,加大案例式、课题组研究式等非传统教学方式比例,鼓励探索新的教学实践方法。三是多管齐下,提升师资队伍水平。坚持每年举办全市党校系统师资培训班、中青年教师赛讲,组织教师外出学习培训,出台方案鼓励年轻教师继续深造学习,助推教师成长成才。四是优化管理,构建长效机制。健全完善教师考核评

近年来,福建省泉州市委党校高度重视调查研究工作,通过创立机制、创新方法、创设平台,为科研工作“破难题、补短板、筑根基”,不断做精做实咨政课题,使咨政报告真正用得上能管用,收到了良好效果。三年来,先后立项咨政课题31项,其中,17项咨政成果获得省直部门领导、市领导27次肯定性批示。

创立机制“破难题”。习近平总书记指出:“调查研究是谋事之基、成事之道”。做好调查研究工作是建设党校新型智库的基石。针对当前调查研究工作中存在的调研不扎实、不深入、不细致等问题,泉州市委党校内引外联,创新机制,通过充分发挥校外专家、校内领导、教研人员、学员四项资源优势,构建大调研格局,形成一系列务实管用的“组合拳”。一是发挥校外专家的部门职能优势,实施智库顾问制度。2020年1月,从市四套班子政研机构和市政府职能部门中聘请20位专家领导作为市委党校的智库顾问、智库特邀研究员,充分发挥专家领导部门领域行家里手优势,请他们为教研人员分析市情调研热点、提供课题调研资源、把关咨政调研方向。二是发挥校委的统筹协调优势,实施校委挂钩课题制度。每个咨政课题由一位校委挂钩挂帅,校委协调课题组联系调研单位,全程组织开展项目调研,全方位督促指导调研实施。三是发挥教研人员学科优势,实施部门结对和挂职锻炼制度。鼓励每位教研人员根据自己研究方向与相关部门结对子,形成长期联系、互动合作的常态化、长效化调研机制。动员青年教研人员到市直部门、基层单位挂职锻炼,通过到一线蹲点实践,深入了解工作实际,亲身体验矛盾聚焦,大大增强问题意识、调研能力。四是发挥党校主体班学员资源优势,实施教师、学员协同调研制度。坚持教学相长、学学相长,实行教师辅导学员调研报告制度,推动教研人员与学员一起调研、一同探讨,从丰富的学员资源中获取大量一手鲜活资料。

创新方法“补短板”。习近平总书记强调:“调查研究方法也要与时俱进”,“要适应新形势新情况特别是当今社会信息网络化的特点,进一步拓展调研渠道、丰富调研手段、创新调研方式”。泉州市委党校不断在创新调研方式方法、拓展调查渠道上下功夫。在调研方法上,除了运用资料调阅、问卷调查、集体座谈、个别访谈等传统方式外,鼓励教研人员通过微信、网络等平台,把现代信息技术手段引入调查研究领域,拓展调研受众面及对象参与度,大大提高调研效率;在调研渠道上,除了资料寄送、电话咨询、当面交流、实地考察等传统途径外,通过学员论坛、教师下组以及专题结构化研讨模式,多渠道开辟调研载体。在结构化研讨中,根据党校专题班的专题设置相应的调研热点,通过课题组成员组织催化、头脑风暴等方式,引导学员“解剖麻雀”、分析问题、提出对策,以较为集中、高效的方式形成高质量调研成果。

创设平台“筑根基”。建立稳

党校「三创」助推智库调研工作

□ 林希妍

固的调研基地、调研合作部门以及调研成果转化平台,是克服调研浅尝辄止、“打一枪换一个地方”等现象的有效措施,泉州市委党校以平台建设和基地建设为抓手,通过与市直有关部门、基层基地的合作,聚焦决策咨询重点与经济社会发展热点,搭建调研互动化、协同化平台,建立联合攻关、合作研究机制,不断夯实调研工作的根基。近年来,相继与市委党史与地方志研究室签订市情调研合作单位,与市图书馆签约图书资料共享单位,与福建省委党校科研与决策咨询处党支部、惠安县委党校机关支部签订党建三级共建单位,与市社科联签约加入“泉州市海丝社科新型智库联盟”,与市委改革办签订战略合作协议,建设了一批市情资料共享、调研资源共建、调研重点共商、调研项目共克、咨政人才共育的调研合作平台。每年组织举办“党校市情论坛”,邀请省委党校专家教授或市委党校智库顾问“会诊”市情热点难点、会商智库建设工作、分享优秀调研成果,成为持续推动调研工作、推进调研成果转化的重要平台。积极探索“基地出题、共同答题”及“党校带题、基地会答、党校答题”模式,建立“以基地促咨政、以咨政促基地”的良好互动机制。

(作者系福建省泉州市委党校常务副校长)



“6+”活动为重点对在校学员开展党史学习教育作出系统安排。二是突出严实标准,建立实施“双学、双考、双评、双积分、双反馈”“五双”管理举措。“双考”即开展入学考试和毕业考试;“双学”即党支部联学和小组联学;“双评”即党校教师 and 学员之间互评;“双积分”即对学员实行考核和考勤双积分管理;“双反馈”,即考核结果向学员所在单位党委(党组)及学员本人进行反馈。三是突出党性锻炼,建立实施调研报告、毕业答辩、党性分析、党性考核公示、民主考核“五个一”党性锻炼机制,常态化安排学员上廉政课、看警示片、签承诺书,组织学员赴右玉干部学院等地开展延伸培训,观摩运城市重点工程项目和新建转型项目等,让学员加强政治历练、提高政治能力。

(作者系山西省运城市委党校常务副校长)

