

延安时期党史学习的宝贵经验

□田旭

延安时期，党内开展了一次大规模的党史学习教育。这是党在新民主主义革命时期开展的规模最大、参与面广、影响深远的学习教育活动，第一次系统全面学习、总结了党的历史，传承、发扬了党的成功经验，实现了党史学习教育与党的建设、人民解放、民族独立事业的有机统一，为新民主主义革命的胜利奠定了坚实思想理论基础，也为党史学习教育积累了宝贵的历史经验。

坚持实事求是的思想路线

1941年8月，毛泽东在起草的《中共中央关于调查研究的决定》中强调，实事求是，理论与实际密切联系，是一个党性坚强的党员的起码态度，要反对将学习马列主义原理原则与了解中国社会情况、解决中国革命问题相互脱节的恶劣现象。1942年3月，毛泽东在《如何研究中共党史》中指出，要以中国为中心，把理论用到实际上去，用马克思主义的立场、方法来解决中国问题。在毛泽东的积极倡导和身体力行下，广大党员干部坚持实事求是这一党史学习研究必须坚持的党性原则，把马克思主义基本原理与中国的革命实际紧密结合，用中国化的马克思主义之“箭”，去射中国共产党领导中国人民进行革命的历史之“的”，深刻认识到凡是革命形势一片大好、蓬勃发展的时候，就是坚持实事求是思想路线的时候；只要违背和偏离这一思想路线，革命就会受挫遇阻。在实事求是思想路线的指引下，党提出了新民主主义革命纲领，积累了党领导统一战线、武装斗争、党的建设丰富经验，实现了马克思主义与中国革命实际的有效结合。

坚持马克思主义的历史观

坚持用马克思主义立场与观点看待党的历史、坚持用唯物史观的方法研究党的历史是延安时期党史学习教育的重要经验。毛泽东在《实践论》《矛盾论》中，系统阐述了辩证唯物论和唯物辩证法的基本观点，揭露和驳斥了教条主义与经验主义的严重危害，为党史的学习研究奠定了唯物史观的哲学基础。在《如何研究中共党史》中，毛泽东指出：我们研究党史，必须是科学的，最根本的方法是全面的历史的方法，也称之为“古今中外法”，就是坚持马克思主义的历史观，从时间与空间的维度、纵向与横向的视角综合考量，找出历史事件的实质和它的客观原因。运用历史唯物主义和辩证唯物主义，全面、科学地看待问题、评价历史事件和人物。例如，关于辛亥革命，毛泽东明确指出“不能说完全失败，辛亥革命有它的胜利”。对于犯过错误的党员干部，始终坚持“惩前毖后、治病救人”的方针，如在党的七大召开期间，当得知

王稼祥落选中央委员后，毛泽东专门向全体代表客观评价了王稼祥，指出其虽然之前犯过路线错误，但他是有功的，并且一件一件地列举了他的功劳，最终在候补中央委员的选举中王稼祥以得票数第二顺利当选。毛泽东按照唯物史观的方法，依据不同阶段的革命对象、革命力量以及革命任务的变化，对社会主要矛盾进行分析，科学划分了从建党到抗战的历史阶段。

编辑和学习党史教材

在党的六届六中全会之前，党内思想还没有达到完全的统一，关于党的历史问题也没有完整权威的教材。鉴于此，中央将六大以来的519篇历史文献汇编成册——《六大以来》，毛泽东亲自从中挑选出86篇重要文献，以散页的形式发给延安的高级干部学习研究，《六大以来》在全党范围内引起很大反响，掀起了党史学习和研究的热潮。随后，毛泽东领导编辑了共184篇文献的《六大以前》，为党员干部学习党成立至六大以前的历史提供了翔实材料。1943年，又编辑了收入131篇文献的《两条路线》，深刻揭示了党的历史上两条路线斗争的详细过程，为党员干部彻底肃清错误的思想路线打下了坚实基础。在此过程中，产生了一大批优秀的党史研究理论成果，特别是党在六届七中全会上审议通过的《关于若干历史问题的决议》，以历史决议的方式对党的历史经验和教训作了科学总结和系统概括，对若干重大历史问题作出正式结论。这些论作和决议不但是党史学习的成果，也成为党史学习的理论指导和丰富教材，帮助党员干部廓清思想认识误区、了解事情本源，从而准确把握党的历史发展的主题主线，正确认识、客观评价党史上的重大事件、重要人物，使得全党在历史认识上更加正确、思想上更加统一。

制定管用的学习制度

党的六届六中全会后，党中央成立中央干部教育部，专门负责领导全党的学习活动，1941年9月又成立中央学习组，为学习实践的顺利开展提供有力的组织支撑。中央还先后发布了在职干部教育暂行计划以及关于干部学习、办理党校、在职干部教育、加强干部策略教育等一系列保障学习教育的指示。如为了使学习常态化制度化，1940年1月关于干部学习的指示要求：建立在在职干部平均每日学习两小时的制度，并保持其持久性与永久性，着重抓各干部学校教育的正规化。为了使学习时间得以保障，1940年3月关于在职干部教育的指示规定：每天两小时的学习时间“非因作战或其他紧急事故不可耽搁”。另外，还先后制定了“每月两次研讨会”“5月5日为每年的学习节”“学习检查制度”“学习奖励制度”等，从制度设计上激励和保障了党史学习。此外，延安时期的党史学习还不断创新形式，采用多渠道、多途径的学习教育形式，如在比较偏远的地方设立巡回教授站，由专人进行巡回讲授；在报刊刊登党史文章，回顾总结历史经验；召开党史座谈会，交流汇报学习心得；采用歌曲、舞蹈、书画、舞台剧等新颖方式，提高党史学习教育的生动性，使党史学习效率更高、效果更好。

坚持“挤”和“钻”的学习方法

延安时期，外有敌人封锁包围，内有恶劣自然环境，根据地时刻面临着生存的挑战，党员干部既要忙生产，也要忙作战，学习时间难以得到保障。在延安在职干部教育动员大会上的讲话中，毛泽东针对党员干部没时间学的问题，提出了“挤”的办法：在每天工作、吃饭、休息中间，挤出两小时来学习。为了鼓励在职干部“挤”时间学习，中央规定：一切为着在职干部教育而耗费的时间，均算入正规工作时间之内，把教育与学习看作工作的一部分。对于难理解、读不懂的东西，毛泽东提出要像木匠钻头一样“钻”进去，“要当仇人一样地攻它”，就一定会把读不懂的东西读懂。《解放日报》报道：延安的基层干部为了学习不睡午觉，有的人每天早晚甚至半夜，都坚持练生字、读文件；在深入农村工作时，都会在布袋里装着一份报纸，干完工作就读报学习；在厨房做饭时，一人切菜，一人烧火，厨一个人读报纸给大家听……这种“人人处在学习中，时时体现学习风”的浓厚氛围，极大激发了党员干部的学习热情，提高了党员干部的理论素养和政策水平。

历山巍巍 泺水悠悠 烈士功勋 光照千秋

——解放济南战役革命烈士纪念碑碑文敬读

□时新华

1988年9月，中共济南市委市政府在解放阁举行济南解放40周年纪念大会暨解放济南战役革命烈士纪念碑揭幕仪式。纪念碑立于解放阁台基东侧，碑上镌刻着3764名为解放济南而壮烈牺牲的革命烈士英名。在解放阁入口处的墙上，刻有《解放阁修建碑记 纪念济南战役》：

公元一千九百四十八年九月，中国人民解放战争进入战略决战前夜，人民解放军华东野战军举行了著名的济南战役。济南南倚岱岳，北临黄河，雄踞齐鲁，襟连京沪，素为历史文化名城，军事战略要地。时国民党以第二绥靖区十一万重兵，凭藉易守难攻之地势与高十四米厚十米之城垣构成纵深约二十华里之防御体系，固守济南并陈兵十七万于徐海，以待北援。我军华东野战军司令员兼政治委员陈毅、副司令员粟裕等遵照中共中央、中央军委主席毛泽东、人民解放军总司令朱德、中央军委副主席周恩来“攻济打援”之战略部署，在中共地方组织、人民政府和广大人民群众的支援下，以十八万兵力阻援打援，以十四万兵力攻取济南。九月十六日夜十二时，攻城部队在山东兵团司令员许世友、政治委员谭震林、副司令员王建安等指挥下，分东西两路同时向济南发起猛烈进攻。东路军攻势凌厉，一举攻克茂陵山、燕翅山，包围历城。西路军势如破竹，首克长清，直插机场。十九日，国民党九十六军军长吴化文率部二万余人起义，我两路大军乘胜前进，扫清外围，攻占商埠，逼进城下抢架浮桥、云梯，英勇奋战，浴血登城。第九纵队七十三团首先突破城垣东南隅，第十三纵队二零九团相继突破城垣西南角。经激烈巷战，攻入国民党山东省政府，捣毁守军指挥中心。至二十四日十七时，全歼守军，济南宣告解放。是役，毙伤俘守军八万四千余人，生擒国民党第二绥靖区司令官兼山东省政府主席王耀武等军官三十四名。我华东野战军第三纵队八师师长王吉文、第十三纵队三十七师政治委员徐海珊等将士两千九百三十人在战役中壮烈牺牲。济南战役之胜利打破了国民党重点防御计划，揭开了全国解放战争战略决战之序幕，在中国人民革命战争史上写下了光辉壮丽之篇章。为纪念济南解放，继承革命传统，一九六五年济南市人民委员会于解放军首先

攻破之城垣旧址，始建解放阁台基。甫成，陈毅元帅题字镌于壁。今逢济南战役胜利三十八周年，国家社会主义现代化建设蓬勃发展，政通民和，经济振兴。济南市人民政府顺应人民意愿于台基之上续建高阁工竣，爰刻此碑以志铭曰：

历山巍巍，泺水悠悠，烈士功勋，光照千秋。

济南市人民政府
公元一九八六年九月二十四日 立
武中奇书丹

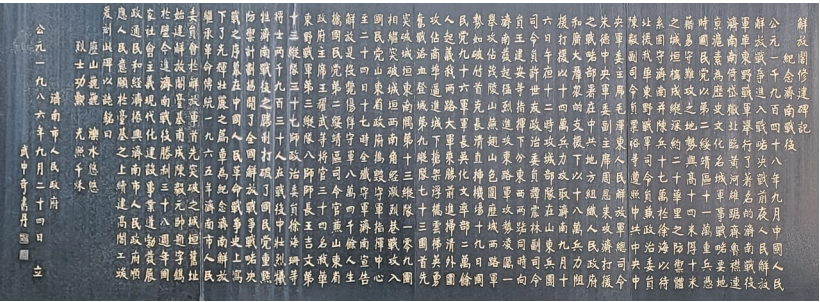
党中央审时度势敢于斗争，揭开战略决战的序幕

1946年6月，蒋介石彻底撕毁停战协定，悍然向各个解放区发动全面进攻，内战全面爆发。1948年9月，全国战场的形势出现根本逆转，我军转入全面进攻，将战争推向国民党统治区，而国民党军则由全面进攻转为全面防御、重点防御。东北、华北的国民党军屡战屡败，只能固守济南等少数大城市。济南北濒黄河，南依泰山，地势险要，易守难攻，历来为兵家必争之地。全面进攻和重点进攻解放区的阴谋破产后，蒋介石视济南为维持华北残局的战略要点，派其得意门生、“黄埔名将”王耀武率11万重兵把守，筑成四道防线构成最坚固的核心阵地，号称“固若金汤”。

毛泽东和中央军委抓住稍纵即逝的战机，从解放战争的全局出发，在辽沈战役打响4天后，果断发起济南战役。华东野战军遵照党中央、中央军委周密部署的“攻济打援”作战计划，从1948年9月16日至24日，攻城东西线兵团同时向国民党守军阵地发起全线攻击，历经8昼夜浴血奋战，全歼守敌10万余人，济南宣告解放。从此华东、华北两大解放区完全连成一片，为我军同国民党军的战略决战创造了有利条件，拉开了战略决战的序幕。

人民解放军不怕牺牲敢于胜利，取得了辉煌战果

获悉济南被攻克后，蒋介石严重



失态“将收音机摔得粉碎”，亲自乘飞机飞到济南上空观察后才确信这一事实。济南大捷证明人民解放军的攻坚能力已大大提高，胜利影响已然动摇了蒋介石反动军队的内部根基。这是两年多革命战争发展中给予敌人的最严重的打击之一。

济南战役的胜利，靠的是全体指战员对党和人民的无限忠诚和一不怕苦、二不怕死的革命精神。战前，各参战部队积极练兵备战，进行了极为充分的战斗准备。战士滕兴元写下决心书：我要求完成最艰苦的任务，轻伤不下火线，重伤不哭叫！总指挥许世友亲临前线指挥，身先士卒，威震敌胆。战役第4天，战况惨烈，伤亡较大，有人建议部队撤下来，进行休整补充。许世友坚决不同意：不能给敌人喘息机会，坚决把敌人打下去！一时间，军号齐鸣，炊事员、通信员、马夫等全都冲上前线，宏伟的气势顿时压倒敌军。英勇的指战员们，在枪林弹雨中前仆后继，用生命谱写了胜利之歌。

广大群众倾其所有 拥军支前，构筑起胜利的坚强后盾

济南战役中，山东群众响亮地提出“砸锅卖铁，倾家荡产，支援前线”“解放军打到哪里，我们就支援到哪里”的战斗口号。成千上万的支前大军，侦察敌情，送粮送水送情报，抢救伤员，押送俘虏，追剿残敌。敌人飞机轰炸时，他们扑在



张策：为革命事业策马向前

□ 兰继华 孙亚杰

他是辛亥革命的同龄人，出身富家却仇恨封建制度、饱读诗书却毅然扛起革命枪杆，他是从陕西关中大地走出的党的高级领导干部张策，曾任陕西省委书记、中央纪律检查委员会副书记等职。他的一生如他的名字，策马向前、永不停息。

有志少年踏征程。张策1911年出生于陕西省高陵县船张村一个颇为富裕的中农家庭。从船张村向南远眺，可以看到关中山河的壮观景色。泾河和渭河就是在这里合流，成语“泾渭分明”也由此而得名。

张策父辈叔伯兄弟共5人，张策这一辈兄弟7人，姐妹13人，近40口人，是一个典型的大家庭。在张策7岁的时候，家里有200多亩土地，房屋六七十间，牲畜七八头，生产资料和生产工具也很齐全。可是，就在祖父一辈的当家人去世后，由大伯父掌权管家。大伯父是个生性冷酷、作风霸道的人，经常责骂张策的父亲和张策，少有骨肉之情。因为封建家长制的种种积弊，张策的内心很痛苦，希望这个家庭早日解体，以摆脱封建家庭的牢笼。加上社会状况非常混乱，军阀连年混战，民不聊生，使张策在学生时代走上了革命道路。

张策先在家乡船张村读过半年的私塾。1919年，张策就读于三原县东关第十初级小学，这是一个新式学堂，张策开始接受民主思想，参加五

四运动等爱国活动，上街演讲、喊口号，内心深处萌发了爱国热情。12岁那年，张策又考入三原县县立中学，经常参加一些示威游行活动，加入党的外围组织青年社，有机会阅读《中国青年》《向导》等杂志，不断加深对革命的认识。

1926年底，张策从三原县中学毕业之后，报考了当时设在西安的中山学院，并被录取编入组班班学习。次年3月，张策加入了中国共产主义青年团。西安中山学院实行的是共产主义的革命教育，阅读的是马列主义著作，从事的也都是革命活动，如上街下乡宣传革命思想，张贴传单、标语等，同时利用夜晚接受青年团的教育训练。在这所学校里，刘伯坚、邓小平以及苏联顾问赛夫林等都来演讲过，张策的革命知识日益增多，思想觉悟也越来越高，使他一心一意地走上了革命道路。

革命征途寻道路。1927年6月，张策从中山学院毕业，先后在高陵国民县县党部工作，在陕西省盐务督销局的缉私队当过兵，后又隐蔽在杨虎城区长训练所的学员中领导农民进行了抗粮抗捐的斗争和反对县教育局长的斗争，上乔山当过红军。

1933年10月，张策离开了红军，以红四十二师党委特派员的身份来到南梁地区。这里交通不便，商品经济基本没有，还处于自给自足的自

然经济状态中，农民们缺少少穿，生活很苦。张策在群众中广泛做宣传工作，对贫苦农民进行阶级斗争和革命形势教育，启发群众的阶级觉悟。他们在南梁地区的每个村都成立了农民联合会，然后又组织了赤卫队。经过几个月的宣传发动群众，南梁地区几道川的农民都组织起来了，很多地方都变成了苏区。刘志丹指挥的红军又在西华池取得了很大的胜利，消灭了几个营的敌人，缴获了大量的武器弹药。1934年5月，在南梁的西梁马大爷家召开了几道川的农民代表会议，成立了陕甘边区革命委员会。陕甘边区革命委员会成立后，打退了敌人的两次进攻，经受住了考验。

1934年初，张策同志被调往赤安县（今志丹县）进行根据地的扩建工作。初到赤安县，环境和情况都不熟悉，张策从认识人、熟悉地形做起，一个村一个村地开展群众工作，宣传革命道理，揭露反动政府、豪绅、地主压迫剥削人民的罪行。等群众有了革命觉悟之后，就组织群众建立基层农民联合会和赤卫队，后来还组织了雇农工会和贫农团。张策是赤手空拳、单人匹马到赤安的。因为他和群众打成一片，才站住了脚，打开了工作上的局面。那时，永宁山的民团、旦八的民团，以及金佛坪的张廷芝多次派兵袭击赤安苏区，想抓住张策，但是在人民群众的掩护下，敌人多次

伤员身上，宁肯牺牲自己，也不让伤员第二次受伤。担任运粮任务的群众，把自家粮食全部献出，自己却饿着肚子。据不完全统计，仅蒙西地区就出担架2.5万副、小车2.4万辆、大车1600辆、大小船只741只，民兵8000余人，共计用民工72.8万人。年仅15岁的历城民工刘二子一天跑70里路，挑粮80斤送往前线。战役还未结束，王耀武趁夜乔装逃跑，到寿光时被民兵抓住，跑了200公里仍没能逃出人民的手掌心，对“军队打胜仗，人民是靠山”作了最完美的注解。

隐蔽战线善于斗争 分化瓦解，加速了战役胜利进程

我地下党组织冒着生命危险做了大量深入细致的工作，促使国民党九十六军中将军长兼整编第八十四师师长吴化文在战役第3天，终于下定决心率部两万余人起义，关键时刻发挥了重要作用。蒋介石的倒行逆施，使吴化文等人感觉前途无望。此时的济南城在人民解放军如铁桶般围困下，已陷入四面楚歌，成为一座孤城。国民党守军早如惊弓之鸟，而人民解放军则气势如虹。攻城命令一下，华东野战军凌厉的攻势如排山倒海。远在平津、徐州的国民党军前来救援的希望破灭，11万大军固守待援，军需物资仅靠空运，已是杯水车薪。吴化文几度犹豫之后，最终顺应历史潮流，选择阵前起义，向党和人民投诚，大大加速了战役胜利进程。

行动都没有达到目的。1935年在刘志丹的指挥下，红军主力在赤安县外围和陕北地区取得了空前的胜利，扩大了苏区，形成了新的革命高潮。全面抗战爆发后，张策在冀南进行了艰苦的八年抗战，有力地打击了日伪军。

民族工作建新功。1945年9月，张策被调往东北工作。次年3月，西满分局又派张策赴东蒙地区开展工作。东蒙地区属于少数民族地区，抗日战争胜利后，伪满政府和伪蒙疆政府纷纷倒台，群龙无首，土匪活动猖獗，社会秩序混乱。张策此行责任重大，他3月下旬从白城子来到王爷庙（今乌兰浩特），即刻到车站、商店、作坊与当地人民群众接触，广交朋友，了解情况，并且与当地政府领导人加强民族间沟通，找蒙古族青年中的进步分子谈话，并注意培养大批蒙古族干部，开办了干部学校。人民解放军部队也非常欢迎蒙古族青年参观、学习。在东蒙军队和地方工作中，这些受过教育、训练的干部都发挥了较大作用。张策还经常到东蒙青年团作报告，注意发展党员，一个一个地严格审查把关，这些党员在后来的历次斗争中，都起到了积极作用，一些同志成为内蒙古自治区的领导干部。在他的努力下，民族工作展现新的面貌。我国第一个少数民族自治政府——内蒙古自治政府于1947年5月成立，张策在东蒙地区的前期工作功不可没。