

致力打造『贴得紧用得上』

近年来，甘肃省委党校（行政学院）紧扣《中国共产党党校（行政学院）工作条例》精神要求，紧贴省委省政府中心工作、聚焦社会热点难点问题，积极谋划、主动作为，致力于提供高质量决策咨询服务和“贴得紧、用得上”高端智库建设，在服务党委政府决策上不断展现担当。2020年校（院）共有88项决策咨询成果得到省委省政府领导的肯定性批示，有2篇成果分别得到省政府、国家有关部门转化运用，成果批示数量、质量都有显著提升，在咨政建言、思想引领方面发挥了积极作用。

坚持党校姓党，高起点高标准统筹谋划决策咨询和智库建设。一是把牢党校姓党根本原则。校（院）坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神，聚焦党校（行政学院）事业高质量发展，把学好用好讲好用习近平新时代中国特色社会主义思想作为头等大事，把服务好省委省政府中心工作作为重要工作标准。二是构建科学有效工作体系。把决策咨询和智库建设作为校（院）基本职责，



□ 刘进军

纳入校（院）委整体工作部署和年度目标考核，建立了校（院）委领导下的常务校（院）领导主抓、分管领导协抓、各相关部门配合、广大教职工参与的责任体系。立足校（院）发展基础和实际，成立了决策咨询部，专职负责校（院）决策咨询统筹协调和新型智库建设管理工作。充分发挥党校（行政学院）学科特色明显、专家学者聚集等优势，成立了20个校（院）级学术与智库研究中心，并将驻校（院）4家省级学会纳入智库系列，推进智库跨学科、跨部门、跨地域的互动合作，形成多层次、多领域的综合智库发展格局。

聚焦中心工作，积极履职尽责贡献智慧。一是服务中心工作建言献策。紧扣省委省政府重大决策部署，对全省发展战略、公共政策、重点任务、热点难点问题开展深入调查研究，为省委省政府反馈党情政情社情有效信息，提供科学预判、形势分析和决策建议。二是聚焦热点难点服务决策科学论证。承担全省发展战略、中长期规划、重要政策、重点项目等重大问题的调研、咨询和论证工作。设立科研智库研究项目，开展大调研活动，积极参与省委省政府重大改革、重大政策、重大项目等决策事项出台前的可行性论证和风险评价。2020年校（院）设立了“十四五”甘肃经济社会发展重大研究项目，组织校（院）教研人员撰写系列研究稿件17篇，成效显著。三是开展第三方评估工作作为政策执行效力把脉。围绕政府政策执行情况，积极承接第三方评估工作。2020年校（院）承担了甘肃省生态文明体制改革、重大政策、重大项目等决策事项出台前的可行性论证和风险评价。2020年校（院）设立了“十四五”甘肃经济社会发展重大研究项目，组织校（院）教研人员撰写系列研究稿件17篇，成效显著。四是组织人员担任省级咨询专家服务全省决策咨询工作。围绕有效履行职能，鼓励、支持校（院）专家学者积极参与省委省政府事务的决策咨询活动，为建设幸福美好新甘肃贡献聪明才智，发挥思想库作用。

强化基础工作，着力推动平台建设。一是强化成果展示平台建设。校（院）组建以来，主办了《决策参考》《中共甘肃省委党校（甘肃行政学院）研究报告》等2个校（院）咨政建言内部刊物和《甘肃日报·智库建言》理论栏目，形成了“2+1”智库成果展示平台，从不同侧面、按照不同要求、通过不同途径，向省委省政府及时报送校（院）智库研究成果。为更好地发挥决策咨询作用，推进特色新型智库建设，自2021年起，校（院）对成果展示平台进行整合优化，开办《中共甘肃省委党校（甘肃行政学院）要报》，开设《决策参考》《研究报告》《改革发展动态》《智库建言（甘肃日报专版）》《甘

肃省情》5个子刊，进一步拓展展示平台、畅通咨询服务渠道，强化服务党委政府决策、服务社会发展的咨询服务功能 and 作用。

二是强化沟通联系平台建设。与省委政策研究室、省政府研究室等政策研究部门建立有效沟通机制，强化信息、成果的互享互通。与甘肃省社会科学院、西北师范大学、甘肃政法大学、甘肃省社会主义学院等科研院所、高等院校以及安宁区委区政府联合成立了安宁智库联盟，建立了战略合作关系，联合开展决策咨询服务攻关，举办安宁智库论坛，论坛成果以咨政报告、研究文集等形式进行了展现，得到不同程度、不同层面的转化运用，社会反响良好。

三是强化成果交流分享平台建设。加强与中央党校（国家行政学院）、中国社科院及中央媒体的战略合作，充分利用国家级内参平台，及时转化应用校（院）智库相关研究成果。与省委办公厅主办的《甘肃信息》及省委政策研究室主办的《智库专呈》等内参要报积极建立“直通车”机制，拓展智库研究成果报送渠道，促进咨询成果的再转化、再应用。2020年，校（院）专家学者在《甘肃信息》和《甘肃工作》刊载稿件数十篇，《智库专呈》刊载的文章全部得到省委省政府领导批示。

创新管理运行机制，提升决策咨询和智库服务质量。一是积极构建激励约束制度。制定了《中共甘肃省委党校（甘肃行政学院）专业技术人员决策咨询业绩考核办法（试行）》《中共甘肃省委党校（甘肃行政学院）智库建设与管理暂行办法（试行）》等5项制度，极大地调动了教研人员开展决策咨询和智库活动的积极性。

二是完善学员参与机制。充分利用校（院）学员优势，把学员作为开展智库研究的重要力量，面向主体班学员开展“我为甘肃建一言”建言献策活动，及时转化学员的思想资源和培训成果。积极面向主体班次学员开展问卷调查，动员学员力量、汇集学员思想、转化学员成果、反映干部思想动态，推动教学培训、科学研究与决策咨询相互促进、协同发展，有力地促进了校（院）决策咨询和智库建设工作出效应、创品牌。

三是建立多元化的智库工作体系。围绕打造省委省政府“贴得紧、用得上”高端智库，以校（院）为龙头、以教研部门为支撑、以市（州）党校（行政学院）为依托，构建全省党校（行政学院）系统智库联盟；以学科专业和区域特色为基础，不断推进专业化智库建设；以县（区）党校（行政学校）为主体，建设智库调研基地与数据观察点。同时，不断加强全省党校（行政学院）系统智库建设协作，建立工作情况通报制度、研究成果报送制度、工作经验交流制度等，实现大协作、大发展，极大地增强了决策咨询活跃度，扩大了智库成果影响力。

〔作者系甘肃省委党校（行政学院）常务副校（院）长、教授〕

校长论坛

加大基层治理培训课程开发力度

□ 潘 东

近年来，四川省成都市大邑县立足实践优势，充分发挥县委党校职能作用，聚焦基层社区治理，组织开展干部培训精品课程研发，并大力推进相关课程进党校课堂，有效提升了党员干部的社区治理能力和实践水平。

明确研发目标，找准政策理论落脚点。按照“推进国家治理体系和治理能力现代化”要求，大邑县坚持整体推进课程研发，将培训对象划分为部门（镇街）主要领导干部、分管领导干部、基层一线社区干部、社工作人员等4类，同一课程根据不同培训对象在授课内容、方法上有所区别，克服“开大班、上大课、一刀切、一锅煮”弊端。二是年轻化甄选课程师资，在县委党校、县委城乡社区发展治理委员会、县特色干部培训学院优选年轻业务骨干组成师资队伍，全程参与精品课程研发。注重分析研发内容与师资研究背景契合度，有针对性地安排子课题调研任务，累计开展实践调研20余次，完成10万余字调研材料撰写。三是流程化设计教学方法，按照“课前实践收集问题—课堂启发式理论讲授—现场点位观摩研讨”内在逻辑安排教学任务，加入案例研讨、情景模拟、翻转课堂等多种培训方式，推进“传统小课堂”与“创新大课堂”深度融合，引导学员真学、真思、真懂。

强化制度安排，增强研发机制驱动

力。整合各类资源，优化制度设计，为课程研发提供基础保障。一是构建合力推动机制，县委组织部召集县委党校、县委社治委等部门成立课程研发工作小组，制定精品课程研发实施方案，明确研发团队、主讲师资责任，细化研发步骤和任务分工，落实经费保障和激励约束机制，发挥“组合拳”优势，系统推进研发工作。二是建立研发生成机制，梳理研发流程及内在逻辑，结合大邑实际形成“基层治理能力现代化建设”的课程主线脉络。邀请四川省社会科学院专家担任研发顾问，执行“普遍性调研—专家定靶—子课题研究—总课程研发—专家论证—实践应用”的线性研发路径，生成切合实际的课程方案。三是建立课程效果评价指标体系，设置“学员参训反映度”“课程与新形势变化契合度”“师生自身成长提升度”3个指标量化检验培训成效，反向推动课程在教学方式、政策结合、指导实践等方面的完善更新，确保课程研发具有持续驱动力。

〔作者单位：四川省成都市大邑县委组织部〕

建设高质量党性教育基地

□ 朱向晖 臧 晓

近年来，山东省青岛市高度重视党性教育基地建设，将其作为加强干部党性教育、为干部“补钙壮骨”的重要抓手，从四个方面下功夫打造高质量党性教育基地，助推党性教育走深走实。

传承红色基因。山东是革命的热土，青岛具有丰富的革命历史资源，1919年由于青岛主权问题而引发的五四运动是新民主主义革命的发端。王尽美、邓恩铭、刘少奇、李慰农等老一辈革命家先后在青岛工作，传播马列主义，领导工人运动。1925年青岛日商纱厂3次同盟大罢工，在全国工人运动史上写下了壮丽的一章。青岛人民不屈不挠的爱国精神已成为这座城市的光荣底色、红色基因。着眼于传承红色基因，用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量，青岛市委于2018年下半年启动党性教育基地建设，通过对历史建筑的修缮完善、红色资源的深入挖掘以及珍贵史料的用心征集，建设了一批党性教育基地和教学点，并在全面调研评估的基础上，为首批14家市级干部党性教育基地进行命名，打造了集党员干部思想教育和红色基因传承于一体的党性教育新载体。

传递红色记忆。近日，14家市级干部党性教育基地在青岛市委党校正式授牌启用。党性教育基地的建设，分别着眼于不同的教育功能，发挥不同的教育作用，为干部锤炼党性全方位赋能。其中，青岛党史纪念馆全景展现了青岛在党的领导下走过的百年光辉历程；青岛革命烈士纪念馆收录了1.7万位青岛烈士名录，展出了王尽美、邓恩铭等143位烈士的事迹和遗物；青岛山炮台教育基地展现了青岛人民在20世纪初遭受德国殖民统治时，不屈的抗争意志和爱国主义精神；刘谦初故居、杨明斋故居，在完整保留革命先辈旧居旧址的基础上，

近年来，北京市东城区委党校认真贯彻落实党中央关于脱贫攻坚的决策部署，立足首都功能核心区定位，充分发挥党校干部教育培训主渠道、主阵地作用，通过搭建平台畅通途径，创建多元化支援培训模式，分类推进受援地区党政干部培训，取得了明显成效。

跟班上课。根据东城区年度干部教育培训工作安排，依托主体班次设置，由区委组织部邀请、区委党校具体落实，对口支援地区党政干部以插班方式进入相应班次，如副处级领导干部进修班、处级领导干部专题研修班、中青班、科级任职培训班等，与东城区学员同步参加培训，共享首都优质师资与课程，时长一周到两个月不等。在主体班教学安排上，努力体现系统化、规范化和精品化，力求党校课堂发挥好理论宣讲、党性教育、知识传播的作用。通过完整的跟班培训，强化理论武装，提高思想认识和政治站位，提升对口支援地区党政干部精准扶贫脱贫工作能力。

“空中”传课。在“互联网+”时代，充分利用网络信息化优势创新发展，构建干部在线教育培训新模式。一是打造专属地区的网络直通车。2019年与内蒙古自治区阿尔山市委党校合作开通“远程网络直播学习系统”。依托校内主场师资力量，以阿尔山市“党建直通车”平台为支撑，开启两地联动、同步直播、互动交流的培训新模式。二是搭建多地共享的手机直播平台。2020年，面对新冠肺炎疫情冲击和对口支援任务调整，东城区委党校边成“疫”，边提前谋划，5月开通手机直播，6月实现主会场课程同步向河北省张家口市崇礼区、内蒙古自治州化德县等地传送，突破了时间、空间、规模和资源的限制。为保证在线教育培训效果，结合网络教学特征与干部教育培训规律，力争做到“三个坚持”，即坚持统筹开放共享的培训理念，加强沟通协调，定制课程菜单，解决直播课程中多地干部培训情况不同的难题；坚持直播录播相结合，确保停



青岛市委党校中青班学员在青岛革命烈士纪念馆接受党性教育

进行了全面修葺和改扩建，增强了纪念和教育功能；“莱西会议”经验教育基地展示了1990年中央组织部等五部委在莱西召开全国组织建设工作座谈会的时代背景和历史地位，以及会后30年山东农村“以党支部为领导核心的村级组织建设工作格局”的生动实践。

传播政德文化。注重挖掘历史文化元素，从历史中汲取养分，激励全市党员干部为政以德、以德立身。其中，即墨古城政德教育基地对即墨历史上郭琇、李毓昌等“清官廉吏”的典籍故事进行深度挖掘，依托即墨古城学宫创办“即墨古城大讲堂”，邀请国内知名文化学者解读齐鲁文化中的政德元素，得到广大党员干部的关注和好评。双山政德教育基地，则把中华优秀传统文化教育和党性教育相结合，深入发掘乡贤文化资源，把明代大理匠张梦鲤“清、慎、勤、智、仁、勇”六字家训作为主要研究内容，通过查阅考证史料深入挖掘，

梳理形成了以“清慎勤政，智勇仁德”为主题的政德教育特色品牌。

持续前进动力。青岛市将建立党性教育基地动态管理机制，后续将陆续出台3年发展规划、管理和考核办法，在精细管理的基础上科学推动基地建设。目前，青岛市委党校正以党史学习教育为契机，以党性教育基地为载体，组织开展一系列特色鲜明的专题培训，采取沉浸式、体验式、互动式等多元化手段，讲好青岛红色故事，让广大党员干部借助党性教育基地全面深入了解党的历史、青岛革命史，在党性淬炼中学党史、悟思想、办实事、开新局，激励干部干事创业、担当作为、砥砺奋进。

〔作者单位：山东省青岛市委组织部、青岛市委党校〕



创新『四课』助力脱贫

□ 陈起莹 魏君兰

课不停学，解决干部学习时间不固定的问题；坚持长效沟通工作机制，加强东城区委党校课程资源与培训地区实际的对接，避免由于信息不对称而增加培训成本的问题。两年来，通过空中课堂向西藏自治区当雄等地传送约500门课程，培训学员2000余人。

组团送课。应受援地区邀请，连续3年组织优秀教师团队前往送课，并注重突出课程精品化、师资精准化、组织精细化。紧紧围绕对口支援地区干部的实际需求，优先安排荣获市委党校精品课奖项的课程，突出课程精品化；在东城区委党校现有党的建设、经济、文化、社会等学科领域教学团队中，树立学科带头人、获精品课奖项的青年骨干教师优先送课导向，突出师资精准化；加强信息互通，及时衔接课程安排，优化送课行程，突出送课组织精细化。3年来，先后完成党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神及政务礼仪、心理调适等主题的送教活动。通过组团送课，扩大了授课覆盖范围，一定程度上弥补了对口支援地区办学条件及师资力量方面的短板，增强了互动性，有助于一线扶贫干部深入了解政策、转变观念、增长知识、拓宽思路。对东城区委党校教师来说，也增加了基层实践经历，更好地促进教学与实践相结合。此外，东城区委党校教师在受援地区挂职锻炼期间，边深入基层一线开展调查研究，边发挥专业特长为县、乡镇党政干部和非公企业开展义务送教，推动了智力扶贫。

专题开课。坚持“送过去”与“请过来”相结合，组织好受援地区干部在京专题培训。树立三个导向，提升专题培训的精准性。一是问题导向。培训前精心准备，综合考虑区域实际、学员构成等因素，以解决困难难题、提升实际能力为重点，因地制宜制定个性化培训方案。二是目标导向。培训中精选师资，丰富教学方式，综合运用案例教学、现场教学等培训方式。三是结果导向。培训后听取反馈意见，不断改进培训内容和方式方法，促

进培训成果向干部实际工作能力转化。近年来，围绕社区治理、沟域经济、领导力提升等主题，为6个受援地区的干部组织了8期专题培训班。

今年，东城区委党校将继续加强与对口支援地区的帮扶协作，进一步创新思路，推进师资队伍共享、精品课程共享、科研成果共享，更好地为对口支援地区的经济社会发展提供智力支撑。

〔作者单位：北京市东城区委党校〕

