

中国特色社会主义文化制度建构历程经验和启示学术研讨会召开

本报讯 3月28日,“庆祝建党100周年:中国特色社会主义文化制度建构历程、经验和启示学术研讨会”在中央党校(国家行政学院)举办。来自中央党校(国家行政学院)、北京大学、北京师范大学、山东大学、武汉大学等单位的20余位专家学者参加了此次会议。

与会专家学者从中国共产党建党百年的视角,着眼于坚持和完善中国特色社会主义制度,推进国家治理体

系和治理能力现代化,梳理了中国特色社会主义文化制度建设历程,总结了中国特色社会主义文化制度建设的成功经验和启示,探讨了新形势下完善中国特色社会主义文化制度的思路。

与会者认为,中国特色社会主义文化的发展繁荣得益于文化制度的持续变革;革命经典对未来文化发展意义非凡;优秀传统文化的创造性转化、创新性发展与文化自信、文化自

(上接1版)

领悟习近平新时代中国特色社会主义思想在马克思主义中国化发展史上的地位。坚持大历史观、正确党史观,通过多视角讲清马克思主义发展史、社会主义发展史、马克思主义中国化发展史,引导党员干部学习领悟马克思主义的真理性,学习领悟习近平新时代中国特色社会主义思想是与马克思主义一脉相承的,要做到真学真懂真信真用。

领悟习近平新时代中国特色社会主义思想在马克思主义中国化进程中的演变机理。密切联系党史国史中华文明史,联系党国情世情,讲清习近平新时代中国特色社会主义思想在改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军各领域的理论突破。

领悟习近平新时代中国特色社会主义思想是富有实践伟力的强大思想武器。坚持理论联系实际,讲清党领导中国人民创造的世所罕见的经济快速发展奇迹和社会长期稳定奇迹,讲清党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革,讲清党的十八大以来我们党带领人民进行的具有许多新的历史特点的伟大斗争、成功应对的各种风险挑战,坚持不懈用党的创新理论最新成果武装头脑、指导实践、推动工作。

展湖北党史人物、党史事件一校一课活动。

重点研究阐释伟大抗疫精神。英雄的湖北人民、武汉人民为抗疫斗争作出了巨大牺牲和重大贡献。写好湖北抗疫这本“生动教材”,深入阐释伟大抗疫精神蕴藏的丰富内涵,用伟大抗疫精神团结激励广大党员干部提振士气、激发斗志,对推动湖北高质量发展具有重要意义。目前,湖北省委党校(行政学院)已取得《战胜“疫”情需要哲学思维》等一批重要成果。

用伟大精神沁润党员干部心田。推动中国共产党伟大精神研究成果转化为教学专题,引导党员干部滋养初心、淬炼灵魂,是党校发挥理论建设优势的重要体现。湖北省委党校(行政学院)运用研究成果,在主体班开设了“弘扬红船精神 不忘初心牢记使命”“弘扬抗疫精神 彰显中国力量”等系列教学专题,引导党员干部发扬红色传统、传承红色基因。

肇庆桂林贺州三市党校签署助力“粤桂画廊”建设合作协议

本报讯 为进一步推动“粤桂画廊”建设,探索粤桂两省区党校合作办学模式,广东省肇庆市委党校、广西壮族自治区桂林市委党校、贺州市委党校3月24日在肇庆举行合作共建框架协议签署仪式。

“粤桂画廊”是广东省肇庆市和广西壮族自治区桂林市、贺州市三市党委政府共同谋划和决策推进的重大

项目,是构建新发展格局、推进东西部区域合作的具体实践探索。三市党校将以本次签订《合作共建框架协议》为契机,协同推进粤桂两地三市融合发展研究,为三市市委市政府进一步推动“粤桂画廊”建设提供决策咨询,在参与“粤桂画廊”建设中作出党校贡献。

根据框架协议,广东省肇庆市和广

发挥决策咨询优势,在助推“十四五”高质量发展上下功夫

学史力行,就是学以致用,把学习党史同总结经验、观照现实、推动工作结合起来。当前,重点要围绕学习贯彻党的十九届五中全会精神,发挥党校(行政学院)决策咨询的独特优势,助力湖北“十四五”开好局、起好步,助力湖北高质量发展。

明确决策咨询主攻方向。党委政府的中心工作在哪里,党校(行政学院)决策咨询工作就要跟进到哪里。湖北省委党校(行政学院)围绕习近平总书记对湖北提出的“建成支点、走在前列、谱写新篇”的战略定位,紧扣“一主引领、两翼驱动、全域协同”区域发展布局、打造国内大循环重要节点和国内国际双循环战略链接任务、全面脱贫与乡村振兴有效衔接、“十四五”发展、中国共产党成立100周年经验启示、党建引领基层治理等重大问题,确立20余项校级重点课题,努力开展研究。

搭建平台整合力量。努力探索开放型决策咨询工作机制,依托马克思主义与中国特色社会主义理论体系研究中心、党的建设制度改革研究中心、湖北长江经济带发展研究中心和长江论坛,整合省委省政府决策咨询机构、科研院所、党校系统、学员力量,盘活“存量”,用好“增量”,打造一支较高水平的决策咨询人才队伍。

发挥理论建设优势,在研究阐释中国共产党精神谱系上下功夫

学史崇德,就是传承和弘扬中国共产党的伟大精神,赓续共产党人的精神血脉,筑牢我们的精神家园。党校(行政学院)在党史学习教育中,应当聚焦中国共产党的伟大精神,发挥理论建设的独特优势,潜心研究,科学阐释中国共产党精神谱系的丰富内涵与时代价值,为党员干部提供丰厚滋养。

系统研究阐释中国共产党精神谱系。围绕我们党百年非凡奋斗历程构筑起的中国共产党的精神谱系,阐释伟大精神的重要定位、时代作用、核心特质和实践要求,探寻精神谱系各“坐标”间的内在关联和共生特质。目前,湖北省委党校(行政学院)正以编纂《中共湖北党史人物专辑》《湖北红色教育基地专辑》《中共湖北党史专题研究专辑》为载体,加强中国共产党精神谱系研究,努力在时代发展中丰富精神谱系的思想内涵。在此基础上,利用全省党史教育资源,开

山东省滨州市委党校以跟踪问效提升干部培育质量

本报讯 近年来,山东省滨州市委党校深入学习贯彻党的十九届五中全会精神和《中国共产党党校(行政学院)工作条例》,建立学员培训跟踪问效机制,增强干部教育培训的系统性、针对性、实效性。

以跟踪式培养促进培训与实践良性循环。围绕“日常学习、学以致用、工作实绩、培训实用”等方面,建立跟踪式干部培养方案,促进教学相长,促进培训与实践良性循环。组织安排:“一岗双责”。市委党校成立跟踪问效领导小组和问效专班,分管校长“一岗双责”,任领导小组和专

班组长,负责统筹协调、制定方案、组织实施。方式方法:“自他双评”。一是“自评”,要求学员依据问效指标和要求撰写自评报告,准备相关材料。二是“他评”,以座谈、访谈、问卷等形式考察学员学以致用、学以致用的结果,以书面形式反馈给组织部、学员派训单位和党校。一方面,作为干部选拔使用、管理监督、激励约束的重要依据;另一方面,为党校优化培训内容、延长培训链条、拓宽培训方式、改进管理方法提供依据。

通过问效实绩促进学员能力提升。作为市委党校选定的区县试点,滨州市沾化区委党校作了以下探索。一是有效提升村支部书记的领导力。结合跟踪问效的反馈,开设“小班制”专题学习和外出现场学习,使学员分组更精细、专题设置更对口、培训链条更纵深。沾化区438个村的主职干部全部建立了实绩档案,并确定50个重点跟踪问效示范点,根据学员实绩予以激励。二是助推基层党组织建设不断完善,根据问效反馈结果,促进村两委班子分工更加明确,党员管理更加精准、细化,也为党员参与乡村治理创造条件、提供动力。



习近平总书记关于人才工作的重要论述为人才培养工作提供了根本遵循,国家税务总局深化学习认识、积极探索实践,自2013年起在全国启动税务领军人才培养工程,迄今已招录培养六个批次、700余名全国税务领军人才(学员),为税收改革发展汇聚了磅礴之力。税务领军人才教育培训聚焦“有德、有才、有为”的培养目标,逐级递进培养,系统协同发力,不断打造更有特色、更加开放、更贴实践、更富实效的培养模式,全方位选拔、培育、用好人才。

“有德”为先,增强税务领军人才培训政治性。税务领军培训必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持党管人才原则,把“为谁培养人”“培养什么人”放在第一位,始终把对学员政治素养的考察、考核和培育贯穿于培训全过程,着力提升领军人才思想境界,塑造领军人才独特品质,推动他们牢记初心使命,打牢履职尽责的思想基础。强化理论武装。把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想摆在最突出

锻造有德有才有为的税务领军人才

国家税务总局教育中心主任 姚 琴

能力和政治自律。增强斗争本领。号召学员发扬新时代斗争精神,聚焦增强“七种能力”,围绕学、思、写、讲、宣、做六个关键点,全面锻造科学思维能力,提升学员解决复杂问题、驾驭复杂局面的能力。

“有才”为基,增强税务领军人才培训针对性。按照“全程培训精准滴灌、课程品质精益求精、培养层次高标高能”的整体要求,结合“专才”和“通才”相结合的目标方向,推出个性化培训定制方案,努力做到更准量体、更细裁衣、靶向培养。优化课程体系。培训课程按照不同专业 and 方向,具体分为公共课程体系和专业课程体系,公共课程体系按板块分别指定核心课程,专业课程体系与各专业

税务领域核心工作相结合,与税务总局司局工作重点相对接,设置系列专题研修项目。提升课程品质。科学把握施教的结构、比例、顺序和重点,实现教学领域与施教方法的纵横结合。培训全程设计10个模块,每个模块之下采用共性化和特质化相结合的教学方法。内容涵盖政治、经济、财税、金融、贸易、军事、法治、国学、历史、科技等诸多领域,形式上采取结构化研讨、微格教学、虚拟场景、翻转课堂等30余种培训方法。突出专业能力。税务总局分管领导亲自授课,牵头司局提前介入,向学员讲授专业知识、传授工作经验,对学员开展专业能力训练。拓宽国际视野。引导学员用世界眼光和国际视野研究分析税收经济问题。鼓励学员加强外语自主学习,积极参加托福、雅思等权威外语考试。选派熟悉掌握国际惯例的50余名优秀学员赴我国驻外机构、国际组织、国外高校工作学习,并在承办国际涉税论坛和外事活动、分析研究国家(地区)间反避税措施、税收协定谈判等工作中发挥积极作用。

“有为”为重,增强税务领军人才培训实践性。大力弘扬马克思主义学风,引导领军学员在改造主观世界的同时,运用所学理论和知识指导实践、推动工作。培训突出实践导向、专业导向、效果导向,不为培训而培训,不搞“纸上谈兵”,坚持以“带兵打仗”为目标,坚持以“服务大局”为引导,大力提升学员专业水平和实

践水平,促使他们自觉向“善谋划、抓落实、勇创新、有作为”方向靠近。优化培训方式。充分用好税务系统专门建设的“学习兴税”全新知识平台,专门开设领军日常培训专区,实现由单纯的集中培训向线上线下混合培训的转变。学员在参加年度集中培训前,通过“学习兴税”平台提前自修相关网络课程,网测成绩计入学年考核成绩,确保在集中培训时突出问题研究和案例教学。加大培训强度。将质量和强度作为线下培训的核心要素,实施严格的跟班管理、精准的考核管理、高效的自我管理。保持每天三堂课(活动)、有作业、有讲评,每周有研讨、有小考、有总结,每月有方向、有侧重、有提升,常规任务无缝隙、临时任务练应急。强化实战训练。重点开展各类针对性、实训式、场景化训练,组织学员参加或开展各类竞赛。突出强化写作能力训练,全面改进提升语言表达能力。突出互动教学,做到互动式教学课程比重不低于总课时的50%,实现教学相长、学学相长。