

在党史学习教育中彰显党校作为

□ 杨 军



努力提高教师党史教学水平。三是把党的理论和党史结合起来学。把党史学习教育与学习习近平新时代中国特色社会主义思想、马克思主义基本原理结合起来深入学，在融会贯通中感悟真理力量。为每位教职工配发《习近平治国理政》第三卷、《论中国共产党历史》《中华人民共和国简史（1949—2019）》和《习近平新时代中国特色社会主义思想基本问题》作为学习教材。

加强研究宣传，推动党史学习教育走向深入。一是深入开展党史研究。把党史研究作为当前党校理论研究的重要发力点，在当地媒体组织刊发党史学习教育评论员文章，开辟“党校观点”栏目，现已陆续推出多篇理论文章，举办全市党校系统党史研究主题征文活动。二是组织编撰党史教材读本。组织全市党校系统教师骨干深入挖掘苏州党史资源，编撰党史教材，《百师百课讲党史》等丛书教材正在紧锣密鼓编撰之中。三是积极推进以党史为主题的宣讲。突出党校思想引领、理论建设的职能作用，通过网络平台、微信公众号等方式，持续推出党校党史学习教育微课堂，与市委组织部、市级机关工委联合开展“党校好声音”巡回课堂活动，选拔党校系统精干力量为机关部门和企业、农村、社区送课上门，现已开展与党史相关的宣讲200余场次，受众人次数近万人次，推动党史学习教育走向深入。

优化教学环节，提高党校党史教学质量。一是全面纳入教学体系。把学习党史作为主体班次的必修课程内容，在教学计划中重点部署、教学设计中重点安排、教学配置中重点保障，积极筹备县处级以上领导干部党史学习教育专题培训班。进一步完善党史课程体系建设，举办全市党校系统党史精品课评比活动，组织开发包含52门课程的教育课程体系，其中部分课程被江苏省委组织部列入“江苏省干部教育培训名师名课推荐目录”，入选全市“千将”精品课程。二是培育党史师资。挑选政治素质过硬、学术水平高的教师讲授党史课程，切实把好党史教学的政治关和学术关。与市委组织部、宣传部联合开展名师培育活动，党校部分教

师入选苏州市首批新时代基层理论宣讲名师，并获批建立名师工作站。三是创新教学方式方法。开发“3+N”教育模式，即苏州地方党史系列教材、系列课程、系列互动实训和N个现场教学点。创新推出专家课堂、云端课堂、行走课堂等教学方式，与相关部门联合录制党史微课和短视频。推动党史教育进基层、进校园、进影院，通过专家导读、现场观览、互动交流相结合的方式，生动展现党史中蕴含的共产党人的精神谱系。

着眼未来规划，在党史学习教育中汲取奋进力量。一是把党史学习教育与庆祝党的百年华诞相结合。结合苏州实际和党校实际启动中国共产党成立100周年系列庆祝活动，其中理论研讨、理论宣讲、专题培训、师资培养等6项措施和活动被纳入市委党史学习教育和建党100周年庆祝活动实施方案。活动中注重发挥全市党校系统合力，举办党校系统“百师百课庆百年华诞”专题活动，组织百名党校教师打造百门党史精品课程，为全市推进党史学习教育营造浓厚的学习氛围。二是把党史学习教育与开发教育资源相结合。进一步开发全市党史教育资源，会同相关部门召开党史学习教育资源开发专题座谈会，党校牵头在中共苏州独立支部旧址建立党性教育基地，组织团队对古城區党史教育资源进行专题调研摸排。坚持开门办教育，自觉融入长三角一体化发展规划，积极筹备“重温江浙沪皖建党早期活动史 推进长三角一体化新发展”理论研讨会。在举办的长三角区域干部培训班中设置党史课程，开发长三角区域相关现场教学点30多个、跨区域教学线路7条，实现了长三角区域党史教学培训资源共享。

三是把党史学习教育与激发干事创业的活力相结合。在党史学习教育中，悟思想、办实事、开新局，坚持知行合一，注重把党史学习教育成果转化为服务苏州建设社会主义现代化强市和推动党校事业高质量发展的强大动力。围绕市委提出的建设“全国知名、全省一流”党校的目标，开展优秀机关创建活动、对标找差再攀新高活动，修订和出台16项规章制度，提高党校规范化建设水平。积极为苏州经济社会发展献计献策，党校撰写多篇决策咨询报告得到省部级领导肯定性批示，进一步提升了党校社会影响力。

〔作者系江苏省苏州市委党校常务副校长、市人民政府学院院长〕

校长论坛

党校（行政学院）是党和国家的哲学社会科学研究机构和重要智库。四川省委党校（行政学院）坚持系统观念，强化系统协作，统筹考虑智库发展的近期目标和中长期规划，既注重长远布局，又抓好关键落子，协同推进全省党校智库建设，初步形成开放协同、特色鲜明、运行有序的智库工作格局。

聚焦中心大局 探索智库建设路径

把为党委和政府决策咨询服务作为基本任务，坚持基础理论研究和调查研究“两手抓两手硬”，强化决策咨询研究，提出有价值的对策建议，并积极探索成果报送路径，及时有效发挥党校智库作用。

聚焦中心工作。定期举办全省党校系统智库建设和决策咨询培训交流会，邀请省委省政府相关部门领导作专题辅导，在选题策划、调研写作等关键环节问诊把脉，聚焦党和国家中心工作、党委和政府重大决策部署、社会热点难点问题进行深入 research，强化前瞻性、战略性、跟踪性研究，破解理论研究与实践结合不紧等问题，提升智库成果针对性。

构建成果平台。打造决策咨询直通车，形成了定位明晰的智库成果推介体系：以《咨政建议》报送针对经济社会发展现实问题的对策建议，以

《视点》反映思想理论动态和重大战略问题思考，以蓝皮书发布专题研究成果，以《蜀光》编选历年调研文章，以《四川党校报》智库专版打造宣传平台。

推进成果转化。一方面用好校内决策咨询直通车，一方面加强与第三方平台以及重要媒体的协同合作，多渠道推介智库成果，完善成果报送机制，畅通成果转化流程。近年来，先后入选“中国智库索引”（CTTI）首批来源智库、中国社科院智库综合评价核心智库等榜单，5项研究成果获中央领导批示，130余项研究成果获省部级领导批示，部分已转化为政策措施。

统筹整合资源 形成智库发展合力

坚持开放发展的思维，拓展智库研究方向，充分利用党校系统智库建设资源，千方百计增量扩容，推进智库建设多维联动。

丰富智库内容。在党的建设智

库、党内法规智库、依法治省智库入选四川省首批新型智库的基础上，结合学科优势和研究需要，统筹建立乡村振兴研究、区域协同发展研究、民族地区发展研究、四川文化发展研究和应急管理研究等5个校级智库，为有潜力的智库团队搭建研究平台。

拓展研究力量。相关职能部门密切配合，不断探索学员发挥作用的方式路径，通过论坛研讨、宣传解读、媒体发声、决策咨询研究等方式，多方用好学员资源，加快实现党校资源优势向智库能力优势转变。同时，选聘一批实践经验丰富、研究能力突出的学员作为智库成员，充实智库研究团队。

统筹系统资源。结合当前正在推进的县级党校分类建设，进一步加强对市县党校决策咨询工作的业务指导，强化党校系统“省市县”多元合作。创新设立智库研究基地，强化定向联系，倒逼市县党校智库建设，推进全省党校系统智库建设的能级提升。目前，已在10所市州党校、25所独立办学的县级党校设立智库研究基

地，初步形成全省党校系统智库协作体系。部分市县党校专门创设决策咨询成果报送平台，为推动当地经济社会发展积极建言献策。

结合自身实际 夯实智库基础支撑

立足自身资源禀赋，跨学科组建研究团队，充分发挥马克思主义基本理论学科优势，科学研判主攻方向，夯实智库基础支撑。

培育人才梯队。基于近年来党校引入不少青年教师的状况，既注重对青年教师的培养，也注重发挥他们在智库建设中的作用。通过智库沙龙、专题培训、一对一指导等方式，切实加强传帮带，形成“老中青”梯队培养。创新设立智库重大研究项目、名师孵化项目、青年研究项目等，提高研究活力，增强研究实力，形成研究张力，推动智库研究团队良性运行，锤炼一支“能干事、会干事、干成事”的智库研究队伍。

推动微宣讲模式创新

□ 朱 翔

近年来，浙江省温州市委党校积极推动微宣讲模式创新，通过体系化统筹、个性化服务、数字化赋能，以整合若干微党课举办主题微宣讲的形式，送党课进基层、进高校、进机关、上网络，收到了良好的效果。

体系化统筹，让宣讲课程更有系统性完整性。用好微党课宣讲，需要体系化的课程设计和理论素养高的宣讲队伍支撑。一是进行课程体系设计。根据宣讲任务，编制微党课课题参考，将宣讲主题化整为零，分解为若干微党课，让每个宣讲重点都能得到解读。二是组建主题宣讲队伍。通过党校系统一体化建设，整合全市党校系统师资和主体班学员力量，组建主题宣讲队伍。宣讲员可自行选讲，核心课程可指定教员备课。三是统筹分配宣讲任务。根据宣讲需要，统筹分配宣讲任务，确保每节课有独立性，而各课程之间有联系性，每场宣讲有体系性。2020年，温州市委党校推动《习近平谈治国理政》第三卷宣讲进高校，打造了“人民至上”“崇高信仰”和“改革创新”等12节微党课；推动党的十九届五中全会精神进基层，打造了“展望2035”和“新发展理念”等36节微党课。精心的设计准备、系统的课程结构，使党校的微宣讲既体现了理论水平，又体现了系统性、逻辑性，避免了宣讲形式化、信息碎片化，群众反映，党校的微宣讲“营养丰富、样式新颖”。

个性化服务，让微宣讲更受基层群众欢迎。宣讲效果好不好，就看观



微党课宣讲现场

众坐得牢不牢。因此，温州市委党校努力在提高微宣讲针对性上下功夫。一是结合基层实际安排课程。在乡镇基层着重讲“乡村振兴”“乡村治理”等主题，在高校着重讲“信仰的味道”“青春建功新时代”等主题，在机关单位着重讲“以人民为中心”“加快转变政府职能”等主题。二是认真组织集体备课。通过组织备课试讲，每个宣讲员背后都有一个顾问团队，让宣讲质量有了更可靠的保障，让群众听得懂、坐得住、记得牢。三是设置沟通交流环节。每场微宣讲都让群众投票评选喜爱的宣讲员。在“党的十九届五中全会精神”微宣讲机关专场，还组织党校教师与机关干部同场备课、同台宣讲，深度互动，以讲促学，使党校教师和机关干部在交流中分享学习，在切磋中收获成长。

数字化赋能，让理论飞入更多寻常百姓家。为方便广大党员干部利用

碎片化时间学习，温州市委党校积极探索理论宣讲数字化。一是推送短视频上线。2020年以来，择优录制微党课31课，在微信公众号和本地电视台发布，其中24课被“学习强国”收录，累计点击量6万多人次。二是组织微宣讲直播。“党的十九届五中全会精神”微宣讲泰顺专场采取现场直播，通过宣传发动，在线观众达到8万多人次。三是搭建数字化平台。党校微党课资源在手机上便可查看，拓展了宣讲覆盖范围。基层单位既能组织人员视屏学习，也可邀请宣讲团上课上门，丰富了基层理论学习形式。

（作者单位：浙江省温州市委党校）



以名课为抓手提高青年教师教学水平

□ 王 超

近年来，重庆市沙坪坝区委党校高度重视青年教师培养工作，坚持以“青年名师培养”计划为龙头，以思想引领、集体备课、新课试讲、教学观摩、名课评比、实战实训等活动为抓手，倾力提高青年教师教学水平，取得了明显成效。

加强培养规划。一是突出制度建设。立足师资建设和青年教师培养，围绕教学各环节出台多项制度和管理办法，制定《青年名师工程实施方案》《专业技术人员量化考核计分细则》《精品课程建设管理办法》等制度文件。在精品课打造中，结合实际确定了敲定选题、梳理文献、搭建框架、撰写讲稿、制作课件、熟练把控、试讲评修、修改打磨、正式讲授、动态完善等课程打造“十步法”，被“学习强国”学习平台推介。二是提供平台载体。校内主体班次优先安排本校教师上讲台，同时积极推进本校教师送课、送教下基层；安排教

师轮流参加党校系统、统一战线系统教学比赛和精品课比赛；对接组织部门，开展系列精品党课、理论宣讲视频的录制和推荐工作；为教师培养对象进行研修学习、参与教研活动创造有利条件。

抓好名课驱动。一是抓好集体备课。突出用学术讲政治理念，组织全校教师对教学专题的选题确定、素材收集、逻辑框架、案例选取、授课方法、重点难点和着重解决的问题等群策群力、集思广益、精雕细磨，改进教学方法与艺术，提高讲授质量。二是抓好观摩点评。严格执行新课试讲制度，通过课前试讲，精细打磨课堂教学。全校教师按照主体班教学专题评分细则，从教学内容、总体设计、理论深度、实践深度、教学方法、授课艺术、课件制作、教态仪表等方面对新课试讲环节进行综合评价和精准点评，提出意见建议，为试

讲教师查漏补缺、扬长避短，提升授课水平奠定基础。三是抓好名课评比。坚持以赛代练、以赛督学、以赛促进。常态化开展校级精品课程评选活动，促使教师将赛课经验转化为教学能力。四是抓好挂职进修。选送教师参与挂职访学、师资培训，提升课程理论高度；选送教师进机关、下基层挂职锻炼，开展系列基层调研，增强课程实践深度。

通过多措并举育名师，一批年轻教师教学水平得到切实提升，成长为“青年名师”“基层名嘴”，他们走近群众、走进片区、走向高校宣讲授课，发挥了示范引领作用。区委党校教师讲授的课程连续荣获两届重庆市干部教育培训好课程，连续荣获三届重庆市党校系统精品课，从而助推专题课程、精品课程、特色课程建设，课程体系不断完善。

（作者单位：重庆市沙坪坝区委党校）

坚持协同推进智库建设

□ 柯晓兰

究出台一系列规章制度，通过创新制度安排，为地方党校智库建设有特色、上水平提供有力支撑。

加强多方信息互动。建立健全智库联络员制度、主体班联络员制度、教研部联络员制度、智库研究基地联络员制度和第三方评价制度，重点解决各方参与相关工作主动性不够、方向性不明、信息不对称等问题，提升智库管理和运行效率。

推进教研咨协同。通过《教学管理规程》《学员管理规程》以及《新型智库管理办法》《拓展学员资源参与决策咨询研究实施办法》等一系列制度办法，打通教研咨协同发展的重要节点，推动教研咨成果顺畅转化，从教研咨三方面主动回应时代课题和实践难题。

构建多元激励机制。先后出台决策咨询“六个办法”、科研管理“八个办法”、学科建设方案（2019—2022）、高质量成果专项奖励性绩效工资暂行分配办法等一系列制度文件，优化智库成果认定标准，细化成果评价指标体系，初步建立起以成果质量为导向的评价激励机制，为推进全省党校智库高质量发展提供了重要保障。

〔作者单位：四川省委党校（行政学院）〕

突出规范引领 健全智库建设机制

在推进智库建设实践中，先后研

