本版编辑：龚 克 版式设计：李 婧 E-mail:z2@studytimes.cn Tel:010-68928736



# 西北革命根据地干部教育培训的摇篮

## ——沐浴革命烽火成长的陕甘边红军军政干部学校和陕北特委党校

□ 陕西省委党校（行政学院）常务副校（院）长 蔡钊利

中共陕北特委党校旧址

注重干部教育培训是我们党的优良传统，也是党的事业取得胜利的重要保证。陕西省委党校就是一所沐浴革命烽火成长起来的具有87年光荣历史的红色学府，其前身是陕甘边红军军政干部学校和陕北特委干部训练班（以下分别简称“陕甘边军政干校”和“陕北特委干训班”，“陕北特委干训班”从1935年1月起改为陕北特委党校），刘志丹、习仲勋、马文瑞等老一辈革命家曾先后兼任过校长。在我们党即将迎来百年华诞之际，缅怀这一段校史，对激励广大党校人不忘初心、牢记使命，在新阶段推动党校事业高质量发展，无疑具有重要的意义。

### 陕甘边军政干校和陕北特委党校诞生的历史背景

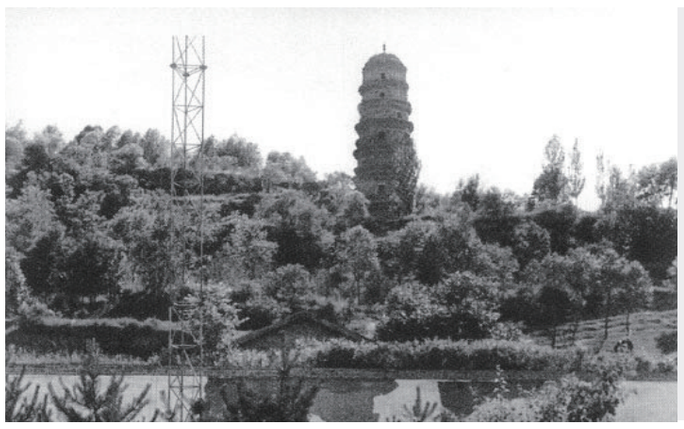
大革命失败后，为积极响应党中央关于发动武装起义的指示，1927年10月至1928年6月，中共陕西省委和地方党组织先后领导发动了清涧起义、渭华起义和旬邑起义等系列武装斗争。特别是清涧起义，打响了西北武装反抗国民党反动统治的第一枪。随后，在短短几年时间里，陕甘境内先后发动起义70多次。虽然这些起义都失败了，却积累了革命斗争的经验，探索出“梢山斗争”的正确道路，在陕甘两省偏远农村地区建立了工农武装和民主政权，开辟了陕甘边革命根据地和陕北革命根据地。1935年4月后，两块根据地的23个县连成一体，组成西北革命根据地，成为土地革命时期党在北方建立的最大的根据地，也是土地革命后期硕果仅存的一块根据地。虽然西北红军没有参加长征，但通过艰苦卓绝的斗争，牵制了大量的国民党军队，客观上减轻了长征中红军的压力，为长征胜利和中国革命重心的转移提供了坚实的落脚点。毛泽东曾高度评价陕北：“我说陕北是两点，一个落脚点，一个出发点”。这“两点”充分体现了西北革命根据地在中国革命中的重要战略地位和作用。

在根据地发展壮大的同时也遇到了很多问题，干部匮乏且总体素质不高即是其中较为突出的问题之一。根据地创立后，始终处于反革命势力的“围剿”之中，党的政治建设、思想建设和组织建设受到严重的影响，一些县级苏维埃政权长期苦于干部不足，只能临时由几个贫雇农维持。而现有的干部也急需加以教育改造。1928年红石峡会议上，陕北特委采纳了刘志丹提出的“三色”革命建议——即搞武装斗争，可以有白色的（策反国民党军队和民团），可以有灰色的（收编土匪武装，改造哥老会），可以有红色的（组织建立工农武装）。在这一理论指导下，西北地区革命武装得到快速发展。但由此也带来一个突出的问题，即大量“白色”和“灰色”人员参加革命后如何确保队伍的纯洁性。其实上述问题在同时期各个根据地内都不同程度地存在。故，六届二中全会后，中央指示各苏区中央分局尽快建立党校，专门负责各种人才的培养。在此背景下，陕甘边特委和陕北特委于1934年秋天在陕甘边革命根据地和陕北革命根据地内分别成立了陕甘边军政干校和陕北特委干训班，正式揭开了西北地区党的干部教育培训事业的序幕。

### 陕甘边军政干校和陕北特委党校办学的历史概况

1934年10月，陕甘边红军军政干部学校在华池县南梁荔园堡正式建立，主要任务是培养部队的军政干部，也兼培养地方党政干部。学校在南梁共举办过3期培训班，第一期在华池县荔园堡，后两期迁至南梁地区豹子川的张家岔，共培训学员200多人。学校的主要课程为军事理论和实战演习、党内政治、政权建设、政策、文化课等，除军事课外其他课程经常根据实际情况而变动。1934年秋天，陕北特委干训班在清涧县二郎山举办，由陕北特委直接领导。干训班共办4期，每期10天，每批20人左右，共培训80余人。鉴于根据地的发展壮大，干训班难以满足干部培训需求，从1935年1月起，陕北特委把干训班改为陕北特委党校，学制也改为2个月。先后举办了3期培训班，每期培训100人左右，主要学习上级党组织关于政权建设、土地分配的指示和法令、游击战争的基本知识等。1935年2月，中共西北工委成立后，两所学校统一由西北工委领导。1935年7月，陕甘边军政干校迁址延川县永坪镇，扩建为西北红军干部学校，重点培养军队干部，共举办2期，培训学员400多人。

陕甘边特委和陕北特委非常重视干部教育培训工作。陕甘边特委几乎所有领导人都参与了军政干校办学工作。校长由陕甘边军委主席刘志丹兼任，政委由陕甘边革命委员会主席习仲勋兼任，军委参谋长吴岱峰担任副校长兼军事部主任。马文瑞、龚逢春、蔡子伟、张策、李登瀛、李启明、张宏殿等党政军领导同志担任兼职教员。刘志丹亲手制定教育方针，审定教学大纲和教学计划，亲自担任学校军事训练课的教学，并与习仲勋、吴岱峰一起编写《军事教育大纲》《政治工作训令》等教材。吴岱峰、马文瑞、蔡子伟、张宏殿、吉合分别教授政治、语文、政权建设、军事等课程。陕北特委主要领导人谢子长、马明方、郭洪涛等经常关心和过问干训班工作，选派政治可靠且有一定办学经验的王士英、高长直2位同志担任特委干训班主任，抽调杨和亭、李景波、蔡子伟等负责授课任务。在病重期间，谢子长仍惦记着干训班工作，叮嘱来看望他的王士英一定要把干训班办好，培养更多有觉悟、有知识、能战斗的革命同志，并让王士英转达对干训班师生的问候，鼓励大家要团结一致，打开革命新局面。为创办好学校，谢子长和刘志丹2位西北革命根据地的重要创始人可谓是呕心沥血、苦心孤诣。不幸的是两人先后于1935年和1936年英年早逝，谢子长病逝时38岁，刘志丹牺牲时年仅32岁。毛泽东评价谢子长为“民族英雄”“虽死犹生”，赞誉刘志丹是“群众领袖，民族英雄”。



陕甘边军政干部学校旧址

1935年10月，中央红军长征到陕北后，西北红军干部学校与中央红军干校合编为中国工农红军学校。同年11月，陕北特委党校并入中央党校。1936年10月，原陕北特委党校部分从中央党校中分离出来重新组建了陕北省委党校。虽然此后省委党校数次转隶和易名，但办学文脉一直延续至今。

### 陕甘边军政干校和陕北特委党校的历史贡献

一是开创了西北地区干部教育培训的先河，为党校办学树立了典范。无论是军政干校还是特委干训班，在办学之初就把坚持党的领导对党忠诚作为办学的政治灵魂，要求师生必须坚决维护党和政府的权威。党中央到陕北后，以刘志丹、习仲勋等为代表的广大师生以实际行动坚决服从党中央领导，无条件服从党中央对西北红军以及红军学校和陕北特委党校的整编。针对一些因在“肃反”中受到不公正对待的同志私下发出的怨言，刘志丹、习仲勋要求大家以大局为重，过去的事都不要放在心上，一切取决于党中央的决定。他们的崇高政治品格和人格魅力深深地打动了每个人，大家立即投入到扩红和东征等繁忙的工作中去，从而确保党中央落脚陕北后很快打开了局面。这种坚定的“姓党”意识始终是党校办学的根本遵循，也是区别其他学校的根本标志。

二是培养了一大批优秀的党政军领导骨干，为革命胜利提供了必要的人才保障。两所学校在1年多的时间里培养了近千名学员，他们毕业后分配到红军、游击队和地方政权中去，大部分成为西北党政军中的骨干力量。这支干部队伍是中国共产党领导西北革命斗争和苏维埃政权建设的生力军，不仅为西北红军的壮大和根据地的创建作出了特殊贡献，而且也为抗日战争和解放战争准备了宝贵的干部人才资源。其中涌现出的一批杰出师生如习仲勋、马文瑞、张秀山、贺晋年、王世泰、张策、刘景范等更是为社会主义建设和改革开放事业再建殊勋。

三是创造出了一整套革命优良传统和作风，丰富了共产党人的精神谱系。诞生于革命烽火中的2所学校办学条件极为艰苦。军政干校校址一直在深山梢林中，校舍全部是学员们自己动手挖的土窑洞，白天做教室，晚上做宿舍，门窗因陋就简，用木材和木棍做成，教学用具更是奇缺，没有黑板、课桌椅，纸和笔也少得可怜，学员们经常是挤坐在土炕上或者蹲坐在墙沿边听课学习。学校物质生活也很贫乏，主食是糜子面馍，蔬菜副食品很少吃到，师生们经常是干啃难以下咽的“黄米杠子”，即使如此，一天也只能吃上两顿。但就是在如此恶劣艰苦的环境中，师生们同吃同住同学习同劳动同战斗，因为有共同的革命理想和信念，师生们不仅不觉得苦，反而革命热情高涨，充满了革命必胜的信念和乐观主义精神。军政干校学员们创作的《五孔窑》真实记录了这一段难忘的学习生活：“喝的山泉水，吃的糜子面，睡的五孔窑，穿的军毛毡。上山去种地，下山把书念，敌人来‘围剿’，拿枪和他干”。陕北特委干训班和特委党校几乎就是随军办学，条件比军政干校还要艰苦。在1年多的办学过程中，校址因受战争影响而几度迁移，先后从清涧县迁驻子长县的向沟岔、柳渠、高家砭，以及延川永坪和子长瓦窑堡等地。正是在艰苦的革命磨砺中，包括2所学校在内的西北根据地的同志们培养出了“信念坚定、实事求是、一心为民、艰苦奋斗”的革命精神，为延安精神的孕育和形成提供了宝贵的红色基因，激励着一代代共产党人砥砺前行。

红色学府记忆

# 用好用活特色资源 推进党史学习教育

## ——福建省龙岩市委党校2021年春季学期主体班办学侧记

《一个小木盒》动情讲述毛泽东《反对本本主义》这一论著“失而复得”的故事；《此地甚好》深情再现卓越的无产阶级革命家瞿秋白牺牲的悲壮场景……3月10日晚，福建省龙岩市委党校“学党史·强党性”专题培训班，以“红色记忆”主题故事会的形式给学员们上了一堂别开生面的党史课。

会址、旧址、场馆、伟人故事等，福建省龙岩市红色资源丰富，龙岩市委党校在党史学习教育中特别注重挖掘独特的红色资源，用好用活红色优势。2021年春季学期，除了开设常规班次以外，还专门开设龙岩市领导干部“学党史·强党性”专题培训班，持续推进党史学习教育。

教学主题——突出党史学习教育。开学第一周，集中安排4个班大班上课，共同学习。第一堂课为“中国共产党的创立”，由中央党校来岩挂职干部讲授，课程从历史纵深处探究百年大党风华正茂的秘诀，融理论与情感、逻辑与叙事于一体，让学员深切感受中国共产党人的初心与使命。第二堂课为“古田会议是党和军队建设史上的里程碑”，由中共龙岩市委党校常务副校长讲授，课程用宏大历史视野、细腻历史细节和深刻历史启示，帮助学员重温我党我军光荣历史，深入领会古田“是我们党确立思想建党、政治建军原则的地方，是我军政治工作奠基的地方，是新型人民军队定型的地方”这一重要论断。随后几天共6门课程，把百年党史波澜壮阔的奋斗历程、坚定不移的初心使命作了立体式、有景深、有焦点地讲解。

现场教学——传承红色基因血脉。发挥会址、旧址和场馆等红色教育阵地的独特作用开展现场教学。如在开学典礼后，安排全体学员瞻仰校园内曙光堂中的“青年毛泽东雕像”及“伟人的信念”进行点评教学，到“不忘初心、牢记使命”主题教室（从党的一大到十九大）进行讲解教学。“学党史·强党性”专题班，安排了古田会议会址、中共闽西一大会址、中央苏区红色交通线纪念馆（永定）及伯公凹现场教学。学员陈晓英认为，这次培训是一次心灵洗涤之旅，她说，“在古田会议旧址，我们重温党的光荣历史，感悟党的初心，感受信仰的力量”，“永定伯公凹由革命者后人讲述的‘三块银元’‘一门七烈士’‘一盏明灯’的故事，更是深深地感染了我们”。3月15日—19日，处级和科级干部进修班共同赴遵义开展异地教学。

红色故事——述说党的百年荣光。故事会体裁多样、感染性强。有报告访谈体，如《三打龙岩城》讲述了红四军在朱德、毛泽东等人的领导下于1929年5月下旬至6月中旬3次攻克龙岩城的战斗经历，展现了毛泽东军事思想发展过程和独特价值；《红军题壁留款信》展示了红四军不拿群众一针一线的严明革命纪律。有家属访谈讲述，如《永远做人民最好的勤务员》讲述了闽西革命根据地的主要创建人、久经考验的无产阶级革命家、原最高人民检察院检察长张鼎丞忠诚正直、廉洁奉公的红色家风。还有歌唱歌咏体，即以唱红歌、颂经典的形式开展。如《不朽》《党旗颂》《唱支山歌给党听》等红色经典歌曲，以音乐的旋律、激情的表达，将故事会推向小高潮。学员郭鹰表示，“从古田再出发，接下来我将不断学习和思考，更好地为基层的党史学习教育奉献自己的力量”。

龙岩市委党校开办的党史学习教育班，特别是以全市党史文博系统专家学者和宣讲工作者、高校和中小学系统思政工作者为主要对象的“学党史·强党性”专题班，将为全市党史学习教育活动开好头、起好步，起到“传播者”“放大器”作用。

（谢耀南）

（上接1版）

**发挥理论优势，深化党史理论研究，推进党史研究创新。**发挥好党史理论研究阐释方面的阵地优势，努力服务党史学习教育大局。一是注重顶层设计，优化选题策划。找准“史实”、“史论”和“史鉴”的结合点，以校（院）“江西基层党建协同创新中心”为骨干，组织教研人员重点围绕井冈山精神、苏区精神、长征精神和方志敏精神，积极申报省社科项目。加强与地方党报党刊的合作，撰写一批既有历史厚重又有理论深度、既有宏观视野又有微观解读、既有全国纵深又有江西特色的党史理论宣传成果，力争做到“周周有声音、期期见成果”。二是持续推进党史教材建设。深度发掘各地丰富的红色资源，持续推进《红色江西》系列教材的编撰出版。结合党史教育现场教学编写《推进传承红色基因——江西省革命传统教育现场教学汇编》等教材。三是推动全省系统党史理论研究。七一前后组织召开全省党校（行政学院）系统庆祝中国共产党成立100周年理论研讨会，带领和推动全省各级党校（行政学院）加强党史理论研究，为党史学习教育贡献党校智慧。

**发挥党校资源潜力，深入开展党史宣讲系列活动。**推荐5名骨干教研人员参加江西省委党史学习教育宣讲团工作。校（院）委要求入选宣讲团的教研人员，要认真按照省委要求，吃透宣讲精神，备好专题课，在严把政治关的前提下，把党史讲准、把思想讲透，充分展现党校专家的深厚功底与良好形象。根据以前经验，还将会有一些教研人员，以各种形式到省直机关、企事业单位、各市县乃至乡镇街道宣讲，一样要严把政治关，注重宣讲质量，提升宣讲水平，引导社会各界和广大群众牢固树立正确历史观，抵制历史虚无主义错误思想，知党史、感党恩、跟党走，积极投身全面建设社会主义现代化国家伟大实践。

**抓好成果转化，扎实办好民生实事。**把“我为群众办实事”实践活动作为党史学习教育重要内容，组织校（院）党员干部发扬苏区干部好作风，弘扬唯实求真精神，解决基层和群众关注的热点难点问题。着力帮助基层党校解决办学实际困难。校（院）委班子成员将定期深入联系点基层党校开展调查研究，加强与地方党委、政府和有关部门的沟通，帮助基层党校反映相关困难、协调问题解决，进一步推动《中国共产党党校（行政学院）工作条例》和《中共江西省委关于全面提高全省党校（行政学院）办学水平的意见》落地落实。着力破解校（院）深化事业单位改革中群众关心的切身利益问题。积极稳妥推进深化事业单位改革，认真做好有关人员和资产接收工作，在整体上不降低涉改人员待遇前提下，统筹做好涉改人员安置工作；积极同省政府有关职能部门沟通，争取将划入单位由其原主管部门划拨的工作经费、办班经费及人员经费纳入省财政全额保障，解决相关经费缺口问题。着力推动帮助解决教职工生活实际问题。推动教职工家属区等涉民生的疑难杂症的解决。加强与青年干部的交流，更加主动地关心青年教职工的生活困难和成长进步诉求。着力帮助社区开展困难群众帮扶工作。定期组织各基层党组织和党员干部到所在社区或联系点开展志愿活动，为社区困难群众送温暖，帮助困难群众解决一些生活实际困难，切实把党史学习教育的成效转化为坚持人民立场、厚植为民情怀、践行群众路线的实际成效，为奋力谱写全面建设社会主义现代化国家江西篇章展现党校新形象、作出党校新贡献。

图片新闻

### 学史鉴今聚能量 奋勇争先开新局

开展党史学习教育以来，北京市大兴区委党校细化方案，精心制定时间表和路线图，争做党史学习教育排头兵，有力推进了全区党史学习教育工作的开展。

李 然 文/摄