



在新时代新征程中奋勇争先建功立业

——江苏省委党校学员学习习近平总书记在中青年干部培训班开班式上的重要讲话侧记

青班学员认真学习、深入研讨。习近平总书记的讲话在中青班学员中引发热烈反响，学员们纷纷表示，要以习近平总书记重要讲话精神为指引，以“学”的成效凝聚精神力量，以“干”的实绩检验学习成果，以舍我其谁、时不我待的进取精神，落实“立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局”的重大要求，用实干实绩为江苏现代化建设增光添彩，以优异成绩迎接建党100周年。

对党忠诚，是共产党人首要的政治品质。学员肖建杰表示，“我们要做立场坚定、对党忠诚的年轻干部；做植根人民群众、服务人民群众的年轻干部；做求真务实、做实事求实效的年轻干部；做敢于斗争、不断前进的年轻干部，真正以坚韧不拔、勇于担当的斗争精神和能力担当起时代重任。”

年轻干部要勇挑重担、苦干实干。学员成媛媛在笔记本的扉页写下“初心如磐，使命在肩。满怀豪情，只争朝夕”以自勉。她激动地说：“作为年轻干部，我们要撸起袖子加油干，鼓起劲头向前冲，争做起而行之的行动者，攻坚克难的奋斗者，永铸忠诚之魂、永怀为民之情、永担发展之任、永葆清廉之身，主动承担起新的发展使命，勇当‘两争一前列’排头兵，再创建一个五年黄金发展期。”

必须把人民放在心中最高位置，始终以百姓心为心。学员薛莉结合自身工作实际谈了自己的想法，她说：“人民的幸福生活是我们共产党人追求的价值目标，人民的信任支持是我们共产党人执政的最大底气，人民的急难愁盼是我们共产党人工作的重心所在，人民的智慧力量是我们共产党人的重要法宝。要用心用情用力解决好群众‘急难愁盼’问题，让群众有更多、更直接、更实在的获得感、幸福感和安全感。”

敢于斗争是我们党的鲜明品格。学员吉明明说：“对于年轻干部来说，要实实在在、真刀真枪淬炼本领。越是困难大、矛盾多的地方，越是形势严峻、情况复杂的时候，越要有定力、有魄力、有毅力，敢于斗争、善于斗争，在斗争中成长、在斗争中坚定政治忠诚。”

学员们表示，要把学习习近平总书记在中青班开班式上的重要讲话精神与党史学习教育贯通起来。“学史鉴往知来路，建功立业新时代”，学员恽其成表示：“年轻干部要发扬党的‘好传统’、握紧时代‘接力棒’，做到学史‘明义’，在学习党史的过程中感悟马克思主义的思想伟力，感悟先烈们的浩然正气；学先进‘明责’，担当起新时代党和人民赋予的使命，以实实在在的成效继承党的光荣传统，推动和服务高质量发展。”

（陈宏明 文嘉英）

草棚党校：简陋设施与“华丽讲堂”的协奏



刘少奇到华中局党校上课的情景

□ 陈 蓉

华中局党校是中共中央华中局于1941年5月在苏北盐城创办的一所干部学校，在艰苦的抗战环境下，虽几经周折，几度迁址，仍克服困难，坚持办学，直至1944年冬完成历史使命。该校先后举办了4期培训班，培训地方县区干部、部队团营干部1000多人，青年知识分子200多人，大大加强了华中干部队伍建设，为抗日战争的胜利和解放战争的胜利作出了重要贡献。

适应战争环境，党校办学军事化。华中局党校办学期间，敌后抗战正处于最艰苦的时期，日伪军经常下乡“扫荡”，因而迫使党校经常迁移。刘少奇提出：“为了使党校能够适应战争环境办学，党校也要军事化。背起背包，拿起枪杆打仗走路，放下背包学习，农村田间是我们的课堂。”华中局党校对学员实行军事化管理，按军队组织编制，军事训练与文化教育并重。1941年7月，日伪军对盐城发动大“扫荡”。根据华中局的指示，党校全部学员随华中局和新四军军部立即转移。长途转移过程中，党校师生井然有序，丝毫没有损失，平时的军事训练和作风养成收到显著效果。党校转移到苏北阜宁县西南的偏僻水乡汪朱集后，遇到一个棘手的难题：这里穷乡僻壤，一时竟找不到一间可供上课使用的大教室。刘少奇同志坚定地表示：党校一定要办，没有屋基向荒地要，没有砖瓦找芦苇。他亲自带领大家割芦苇、整荒地，搭建了一座草棚党校。在这间简陋的教室里，华中局党校第二期培训班如期开学。

充实师资力量，领导亲自上讲堂。华中局党校有一支马列主义理论水平和业务水平较高、教学经验丰富的教师队伍，如历史学家吕振羽、经济学家孙治方等。除了这些业务精深的固定教员，华中局领导刘少奇、饶漱石、曾山和彭康、钱俊瑞、冯定、薛暮桥等人，也经常抽空到党校讲授抗战形势、军事斗争、政权建设、文化建设等课程，成为党校的兼职教

员。华中局党校第一期开学后，刘少奇专门抽出4天时间，为学员作了《马列主义战略和策略》《反对党内各种不良倾向》《人的阶级性》《论党内斗争》等专题报告。第二期开学后，刘少奇打起背包，7次住进党校备课讲课。第一次1天，讲了《人为什么犯错误》；第二次6天，讲了《民主精神与官僚主义》《论党员在组织上和纪律上的修养》；第三次7天，专门讲《哲学的范畴》《辩证法唯物论》；第四次4天，讲了《党的战略与策略》《中国革命战略问题》；第五次3天，讲了《关于统一战线问题》；第六次1天，讲了《1941年形势和1942年任务》；第七次2天，讲了《怎样进行党内思想斗争》。

重视理论教学，系统讲授马列课。华中局党校学员大多数是新四军团以上的干部和地方上的县区干部，他们长期在游击环境中坚持斗争，没有机会接受系统的马列主义理论教育，对他们加强马列主义教育，提升他们的理论水平和政策水平，就成为华中局党校的重要任务。在课程设置上，华中局党校把学习马列主义基本理论作为主课，开设了马克思主义哲学、政治经济学、社会发展史和中国革命问题等马列主义基础理论课。同时，把《共产党宣言》《列宁主义问题》《新民主主义论》《中国革命与中国共产党》《论持久战》等著作列为学员学习的必读书籍。教员孙治方（化名宋亮）在编写《马列主义原理》教材过程中，就有些同志存在的经验主义和轻视理论学习的问题请示校长刘少奇。刘少奇在复信即《答宋亮同志》中，论述了革命理论对指导革命的重要意义。他指出：我党过去的几次挫折都是由于理论指导上的失败，因此全党都必须以极大的努力来加强马克思列宁主义理论的学习和修养，才能保证党对中国革命的正确领导和具体指导。

理论联系实际，深入浅出解困惑。华中局党校紧密联系抗日斗争的实际和学员的工作实践，引导学员运

用马克思主义的立场、观点和方法来分析和解决实际问题。皖南事变以后，有学员认为国共关系的全面破裂已经不可避免；还有学员对国共力量对比有疑虑，认为皖南事变说明国民党反动派的力量强大。针对以上情况，刘少奇对历史问题与现实状况作了详细的分析，既批判了对前途失去信心的右倾观点，又批判了那种“不要统一战线，要以先下手为强”的“左”倾错误思想。刘少奇的分析，深入浅出，以理服人，学员听了都很信服，对党的政策也加深了理解。刘少奇《论党内斗争》的讲稿内容在延安《解放日报》发表后，毛泽东为此专门写了按语，称该演讲“理论地又实际地解决了关于党内斗争这个重大问题，为每个同志所必读”。

华中局党校求真务实、艰苦奋斗，以简陋设施办出高质量培训班的办学实践，对于我们做好新时代干部教育培训工作具有重要启示。

明确党校姓党原则，坚持党委办党校管党校建党校。重视发挥党校作用是党的优良传统和政治优势。长期以来，我们党运用党校这个阵地，培养了大批领导干部，为革命、建设、改革不断从胜利走向胜利提供了有力组织保障。当前，中国特色社会主义进入新时代，赋予了党校工作新的使命和新的要求。各级党委应该充分认识新形势下加强和改进党校工作的重大意义，把办好管好建好党校作为重大政治责任，牢牢把握“党校姓党”原则，把党校工作纳入党委整体工作部署和党的建设总体安排，在把握方向、统筹协调、化解困难等方面履职尽责，帮助党校解决实际问题，全面推动党校高质量发展。

把握党校工作重点，突出抓好理论教育和党性教育。党校是我们党对领导干部进行马克思主义理论教育的主阵地，各级党校要突出党的理论教育和党性教育的主业主课地位，确保理论教育和党性教育这两类课，在各级党校教学安排中不低于总课时的70%。要把马克思主义中国化最新成果——习近平新时代中国特色社会主义思想

义思想作为理论教育中心内容，引导党员干部学而信、学而用、学而行，更好地用科学理论武装头脑、指导实践、推动工作。

坚持理论联系实际，提高学员解决问题的能力。理论联系实际是我们党一贯坚持的马克思主义学风。华中局党校始终坚持理论联系实际的教学方针，为办好党校指明了正确的方向。习近平总书记在全国党校工作会议上指出：“要坚持理论联系实际的马克思主义学风，坚持问题导向，注重回答普遍关注的问题，注重解答学员思想上的疙瘩，反对主观主义、教条主义、形式主义，防止空对空、两张皮。”各级党校要大力弘扬理论联系实际的学风，紧密联系当前的形势，聚焦党和国家中心工作、党委和政府重大决策部署、社会热点难点问题开展教学，紧密联系学员的工作实际和思想实际开展教学，提高学员分析和解决问题的能力。

加强师资队伍建设和强化领导干部到党校讲课制度。党校的学员来自各行各业，一方面他们基本都已具备一定程度的马克思主义基础理论和科学文化知识，另一方面大都具有相当的实际工作经验，他们带着在实际工作中遇到的各种问题，迫切需要在党校学习中得到理论上的解释和论证。这就要求党校教师既要具备渊博的理论知识，还要了解国情、省情和所在地区的基本情况与突出问题；既要准确解读党的各项方针、政策，又要对经济社会发展的热点、难点问题深入阐释。因此，各级党校要高度重视教师队伍建设和加大中青年教师挂职锻炼力度，选聘行业专家担任党校兼职教师，提升教师阐释现实问题的能力。同时，要把领导干部到党校讲课的好传统发扬光大，使之制度化、常态化。领导干部在政策把握、视野思路、问题导向、实践经验、理论联系实际等方面都有明显优势，可以不断提高党校教育的实效性和科学性，要确保领导干部到党校授课的课时占主体班次总课时比例达到20%以上。



当年草棚党校的实景图



河南省委党校中心湖

最美校园

（上接1版）将党史教育同新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育结合起来，讲深讲透党的百年辉煌历史，教育学员学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，学党史、悟思想、办实事、开新局。开展党史大讲堂和讲红色故事、读红色家书、演红色情景剧等党性教育活动，增强党史教育吸引力感染力。

在思想引领上发力。大力宣传阐释中国共产党百年奋斗的光辉历程、为国家和民族作出的伟大贡献、矢志不渝为党的初心宗旨、推进马克思主义中国化形成的重大理论成果、在长期奋斗中铸就的伟大精神以及在推进革命、建设、改革中的宝贵经验。旗帜鲜明反对历史虚无主义，加强思想引导和理论辨析，准确发声、及时“亮剑”，更好正本清源、固本培元。发挥党校（行政学院）师资优势，选派骨干力量开展下基层宣讲活动，推动党史教育进机关、进社区、进学校、进农村、进企业、进网络。

在理论建设上有所作为。发挥党的思想理论建设的重要阵地作用，着眼解决党的建设的现实问题，不断提高党的建设水平，深入开展党史研究，总结历史经验教训，探究历史规律，深刻阐释“中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好”的历史必然和深刻内涵。组织教研人员熟读经典与历史，厚实学术基础，强化学理分析，

开展党史课题申报立项，努力形成高质量的研究成果。组织开展党史理论研讨、精品图书出版、专家座谈、论文征集等活动，推出一批既有历史厚重又有理论深度、既有宏观视野又有微观解读的党史研究成果，为党员干部学习党史提供学理支撑。

在决策咨询上贡献智慧。注重用好教师、学员两支队伍和校内、校外两种资源，把学习党史同总结经验、观照现实、推动工作结合起来，同解决实际问题结合起来，围绕中心，服务大局，及时反映重要思想理论动态，提出有价值的对策建议，推动学习成果转化为工作动力和成效。认真学习、深刻理解、准确把握习近平总书记“把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好”的重要指示精神，坚持决策咨询和凝聚共识双向发力，组织教研人员深入开展调查研究，积极建言献策，推动教学培训、党史研究与决策咨询相互促进、协同发展。

高质量高标准推动党校党史学习教育走深走实

党校（行政学院）是开展党史学习教育的重要力量，要坚持高标准、严要求，在提高培训质量、创新方式方法、建立长效机制上下功夫、求实

效，不断增强学习教育针对性和实效性，推动党史学习教育走深走实。

打造党史学习教育精品课程。质量是党校（行政学院）安身立命之本，提高教学质量则是重中之重。要持续推进用学术讲政治的教学改革，把打造党史教育精品课程作为提升党史教学质量的重要抓手，集中力量、集中资源，组织开展党史专题集体备课和教学观摩，严把党史课程政治关、学术关、质量关，通过专家点评、互观互评，打造一批党史教学精品课、优质课，提高党史课程的教学水平。立足地区实际，大力开发党史学习教育现场教学课程和教学基地，不断提升党校（行政学院）党史学习教育质量和效果。

创新党史学习教育方式方法。方法对头，学习事半功倍；方法不对，学习事倍功半。开展党史学习教育，要注重方式方法创新，运用讲授、案例、研讨、档案、录像、影视和现场等多种教学方式，多角度全方位调动党员干部参与教学的积极性主动性，增强党史教育实效。用好讲坛论坛、校报校刊和新媒体等载体，开设党史专栏，拍摄专题片，邀请老红军、老革命、优秀党员、专家学者作党史报告、讲党史故事，提升党史学习教育吸引力感染力。及时将全国名校、党校（行政学院）系统名师的党史教育

优质课纳入网络教学，供党员干部在线学习，让党史学习教育“新”起来、“活”起来、“火”起来。

培养党史学习教育名师名家。党校（行政学院）教师是我们党直接掌握的一支教师队伍，是我们党一支不可多得的力量。要深入实施名师培养工程，以“术业有专攻”为指引，根据教师所学专业，着力培养和打造一批党史教学名师名家。要抓住党史学习教育这个契机，鼓励教师坐冷板凳、下苦功夫，有方向、有计划地开展党史研究、课程开发与理论宣讲，不断提高党校（行政学院）开展党史教学科研的学术水平，充分发挥党校（行政学院）教师在党史学习教育中的引导者、教育者、宣传员作用。

建立党史学习教育长效机制。坚持把党史学习教育作为党校（行政学院）干部培训的必修课，深入实施“学党史、强党性、提能力”专题培训计划。坚持把学习党史同学习习近平新时代中国特色社会主义思想结合起来，同学习习近平总书记关于学习党的历史的重要论述结合起来，经常学、长期学、深入学，教育引导党员干部从党的非凡历程中感悟马克思主义的真理力量和实践力量。将党史学习教育列入党校（行政学院）办学质量评估指标体系，加强检查考核，推动党史学习教育制度化、常态化。