



实现重大高端技术装备自立自强要下很大功夫

□ 全国政协委员 刘明忠

习近平总书记指出，构建新发展格局最本质的特征是实现高水平的自立自强；装备制造业是制造业的脊梁，要加大投入、加强研发、加快发展，努力占领世界制高点、掌控技术话语权，使我国成为现代装备制造业大国。以自主研发打造国之重器，以创新驱动推动装备制造业高质量发展，可以更好地推动实现我国制造强国梦。发展高端装备制造业是建设现代化强国、顺应全球技术革命的大趋势。

当前，高端装备制造自主可控既是产业发展的大势所趋，更是立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局、增强全球竞争力的势在必行之举。在关键基础材料、核心基础零部件、先进基础工艺、产业技术基础上必须要实现基本的“国内循环”。我们要清醒认识到，当前存在的短板问题还十分突出，特别是缺乏集共性技术研究、中间试验、工程化应用及产业孵化于一体的创新平台，涉及国家安全和产业安全的高端材料“卡脖子”技术问题日益突显，装备制造业全链条协同发展不畅，产学研用融合度较浅等，这将严重制约关键核心

“卡脖子”技术突破，急需在装备制造业建设国家大型铸锻件技术创新中心，形成满足产业创新重大需求、具有国际影响力和竞争力的国家级技术创新平台，攻克转化一批高端重大装备制造产业前沿和共性关键技术，这对于推动装备制造业迈向中高端，实现高质量发展具有重大而深远的意义。

一是提升对国防安全、产业安全的支撑能力。装备制造是工业的“母机”，是制造业的核心单元，承担着对其他产业包括制造业自身提供设备及技术手段的重要职能。而大型铸锻件作为装备制造业的材料基础，更是我国国防建设和产业发展的重要保障，是关系到国家安全和国家经济命脉的，是关系到国家安全和国家经济命脉的，是关系到国家安全和国家经济命脉的。

二是解决更多关键核心技术“卡脖子”难题。建设国家大型铸锻件极

限制制造技术创新中心，可以将大型铸锻件产业前沿引领技术和关键共性技术研发与应用作为核心，针对“卡脖子”核心技术、产业链资源分散等一系列问题，组织产业链相关创新资源协同开展技术创新，在航空航天、专项装备、能源装备、海工装备等领域，集中资源开展新材料研究、制造工艺技术开发、工程应用等研究，着力攻克行业“卡脖子”技术难题，加快实现更多国产化替代。

三是推动科技创新体制机制改革。建设国家大型铸锻件极限制造技术创新中心，可以围绕国家重点产业安全和战略性新兴产业发展需求，组织企业之间联动、校企联动、产业链上下游联动，推进产学研深度融合，充分发挥企业在技术创新决策、研发投入、科研组织和成果转化中的主体作用，在运营管理、研发投入、人才聚集、创新激励等方面改革创新，构建形成“基础科学研究、工程化研究、产业化研究”全产业链、全价值链的开放式、多元化科技创新体系。

为贯彻党的十九大关于“建立以企业为主体、市场为导向、产学研深

度融合的技术创新体系”的重大决策部署，深入贯彻落实习近平总书记在全国科技创新大会上关于“支持依托企业建设国家技术创新中心”的重要指示精神，有效提升我国制造业技术水平、增强世界话语权，加快推进我国由制造大国向制造强国转变，塑造我国参与国际合作和竞争新优势。建议：立足国家装备制造业基础能力再造需要，依托重大技术装备制造龙头企业特色主导产业，加强我国重大高端技术装备研制能力建设，筹建国家大型铸锻件极限制造技术创新中心，以产业前沿引领技术和关键共性技术研发与应用为核心，加强应用基础研究，协同推进现代工程技术和颠覆性技术创新，有效打通延伸产学研创新链、产业链、价值链，进一步提升科技创新体系化能力，打造创新资源集聚、组织运行开放、治理结构多元的综合性产业技术创新平台，加快提升国家重大技术装备基础材料研发制造能力，推动我国高端装备制造业高质量发展。

（作者系中国一重集团有限公司党委书记、董事长）

内需：从温饱型到品质型

□ 全国政协委员 刘尚希

培育完整内需体系，扩大内需，是我国进入高质量发展阶段的一项战略任务。这与高速增长阶段的需求调控是不同的，超越了人们习以为常的需求管理。从深层次看，“完整内需体系”是嵌入国内经济大循环的一个新概念，是中国发展经济学中的一个新命题。培育完整内需体系，适配性地扩大内需，须以改革为动力，并纳入新发展格局的构建之中。

关于内需的定位，应从“温饱型”需求转变到“品质型”需求，以生活品质提升为扩大内需的基准。内需体系，归根结底，是人们生活的需求体系。过去主要是指温饱型的需求，有吃有穿有住；而在当前及今后，随着我国人均GDP不断提高，2020年已超过1万美元，基于生活品质的需求越来越大，要吃好、穿好、住好，还要环境好。这就意味着，人们对日常生活的需求不仅品质上在提高，范围上也在扩大，要求好山好水好空气，以及对各种社会基础设施、城乡公共设施和医疗等公共服务的要求也越来越高。所以，完整的内需体系既包括花自己钱形成的个人消费，还包括花政府钱形成的公共消费。当然，这也离不开各种投资。随着人们追求生活品质的需求不断扩大，公共消费变得愈加重要，其份额也要相应扩增。培育完整的内需体系，需要有效的市场和有为的政府形成合力。

扩大内需，不仅要有钱有收入，还要有合意的好商品。从经济学来看，持币待购，不构成现实需求，只是潜在需求。所以，培育内需，仅仅让人们的腰包鼓起来是远远不够的。如菜刀、奶粉、马桶盖等日常生活用品，不少人都倾向于买洋货，更不用说高档商品。这不是内需的扩大，而是内需的流失。要让潜在需求释放出来，变为现实的内需，供给至关重要。只有生产出合意的东西来，消费意愿变成了行为，内需才算真正形成。正是从这个意义上看，新的需求是供给创造的。要做大做强内需，供给的灵活响应是关键。

培育完整的内需体系，需要从供需两侧发力，市场和政府“两只手”都要硬。首先，加快要素市场化配置改革。这是一项基础性的改革。土地、资金、电力、油气、运输、技术、知识产权、劳动力和数据等新旧要素配置的市场化、法治化和国际化程度不够，是我国经济增速下滑、效率下降、供给质量不高的直接原因，应作为当前经济改革的中心，重点推进。其次，加力缩小收入分配差距。扩大中等收入群

体，从目前的4亿人扩大到“十四五”末期的8亿人，必须缩小低收入群体规模。低收入群体的形成，有先天的制度因素，如农民，与制度性的待遇不平等有直接关系。再如，现有的近3亿农民工，还不能完全享受同城待遇。在现有社会体制下，低收入群体存在固化的危险。要像脱贫攻坚一样，打一场以同城待遇平等化为核心的社会改革攻坚战。农民的市民化，不只是一个户籍问题，还涉及市民化的成本分担，应尽快形成一个合理的成本分担机制。最后，重塑我国内需体系的空间形态。随着发展的主体空间形态日渐演变为中心城市、都市圈和城市群，内需体系的空间形态也随之表现为以城市为主导。当前内需乏力，固然有疫情和经济的影响，但从战略上看，与人口城镇化水平偏低有直接关系。我国户籍人口的城镇化率还未超过50%，也就是说，真正的市民不到全国人口一半。人口的城镇化没有得到同步发展，直接影响了内需同步扩大。扩大内需战略要走城市化之路，形成新的内需空间形态。为此，需要城市化改革与市场化改革协同推进，加快人口的市民化。

（作者系中国财政科学研究院院长）

从技术工人到技能人才到大国工匠

□ 全国政协委员 吕国泉

提高劳动者素质，是推进产业工人队伍建设改革重点任务之一，经过多年呼吁，已取得积极成效。基于这个问题的重要性、长期性、复杂性，有必要再次重申这个问题。

一是重要性。“十四五”时期，我国进入新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，推动高质量发展，必须建设一支知识型、技能型、创新型的高素质劳动大军，为国家创新战略实施提供强大的人力支撑。否则再好的设计理念，也难以落地施工。

二是长期性。素质的养成不会一蹴而就，不会因为发了文件、采取了措施就可以自然养成。一些发达国家很重视劳动者素质培养，现在他们又趁新一轮科技革命和产业革命，纷纷制定规划，加大人力资本投入，如日本的“创新25战略”计划、英国的“高价值制造”战略、韩国的“新增长

动力规划及发展战略”等。我们没有理由懈怠，要奋起直追，持之以恒提高劳动者素质。

三是复杂性。提高劳动者素质不是一个方面、一个领域就能解决的，而是一个涉及主体、客体、环境等方面的系统工程，需要多管齐下，综合施策。

如何综合施策，可以形成“三力机制”。

一是企业作为用人主体的压力机制。现在企业培训积极性不高，既与一些企业粗放式生产水平有关，也与培训后没有好处甚至产生人才外流等副作用有关。要强化企业的主体责任，对加大人才培养的企业探索实行减税降费、荣誉表彰等激励机制，鼓励企业特别是民营企业加大培训投入力度，同时对不重视培育技能人才、不开展培训甚至阻挠劳动者培训的企业，加大劳动监察力度，强化约束机

制、惩处机制，督促企业把提高劳动者素质、激发劳动者创新意识创造能力作为企业核心竞争力，推动经济结构优化和产业转型升级。

二是劳动者作为技能主体的动力机制。按照中共中央、国务院《新时期产业工人队伍建设改革方案》要求，完善和落实技术工人培养、使用、评价、考核机制，推动企业建立技能导向激励机制、技术技能要素参与分配机制，提高他们的社会地位和经济待遇，实现技高者多得、多劳者多得。如果劳动者技术技能、付出与待遇没有挂钩，仅靠个人自觉自愿是难以走远的。

三是政府、工会及社会各方作为利益相关者的助力机制。有关方面要将改革系统集成，形成正向合力，对企业和劳动者形成明确信号和目标导向，从法律、政策、财力、资源等各方面为提高劳动者素质提供支持帮

助。有全国政协委员提到加快建设支撑制造业高质量发展的人才队伍，贯通“技术工人—技能人才—高技能人才—大国工匠”的成长通道和发展路径，讲得很有道理。针对有的企业担心培训人才后被别的企业高价挖走，为人作嫁，需要政府发挥“有形的手”的作用，制定人才交易规则，让供求双方和劳动者等得到利益均衡，输出企业得到适当补偿，输入企业付出相应成本，否则吃亏的不仅是劳动者，也是输出与输入双方企业，整体上国家是最大受害者。开展“产业工人队伍建设改革提升年”行动，组织开展劳动和技能竞赛、职业教育和培训，推动健全职业培训相关法律，研究和解决影响劳动者素质提高的深层次问题，为加快构建产业工人技能形成体系创造良好条件。

（作者系中华全国总工会研究室主任）

办好教育才能赢得未来

□ 吕红娟

作为一名采访两会的记者，关注的话题很多，但同时作为一名学生家长，格外关注教育话题。

学生负担依然很重，成为代表委员普遍忧心的问题。睡眠时间严重不足、同伴互动少、户外运动少，是当前中小學生存在的普遍现象。全国政协委员、广东省政协副主席马光瑜建议“全面取消小学生家庭作业”，引发热烈讨论。

“只要学不死，就往死里学”，这句话是中小學生升学压力的生动写照。减负是个老话题，党和国家一直非常重视。1955年教育部专门发文要给学生减负。1978年邓小平在全国教育工作会议上的讲话中强调：“学生负担太重是不好的，今后仍然要采取有效措施来防止和纠正。”2000年1月，教育部向全国各地小学发出了《关于在小学减轻学生过重负担的紧急通知》，这一年成为教育减负年。

近些年，针对学生减负也出台过很多措施，但似乎收效甚微，主要原因还是迫于分数压力。全国政协委员、江苏省锡山高级中学校长唐江澎说：“孩子只有分数，赢不了未来的大考；教育只关注升学率，国家就没有核心竞争力；分数不是教育的全部内容，也不是根本目标。”他认为，好的教育应该是培养终身运动者、责任担当者、问题解决者和优雅生活者，教

育的真谛是给孩子们健全而优秀的人格赢得未来的幸福，造福国家社会。网友热烈认同。

在高考的指挥棒下，过度教育的弊端已经显现。繁重的学业压力和严酷的升学压力之下，我国青少年心理健康问题堪忧。全国政协委员、民进中央副主席、最高人民法院副院长陶凯元强调，学业负担重、升学压力大导致学生心理健康状况不佳，社会环境中的消极因素对青少年心理发展带来负面影响，对青少年心理健康的社会性支持不足。家庭、学校、社会要积极行动起来，共同呵护阳光少年，推动健康中国建设。

全国人大代表、安徽省蚌埠第一实验学校教育集团总校长崔建梅在接受媒体采访时，不仅强调要关注和加强学生的身心健康，而且强调要加强心理健康师资力量建设，想方设法

为教师的心理“减压”，此外，还突出强调将家长心理健康培训纳入家长学校中。

正如崔建梅代表所说：“每个人的内心世界更和谐了，国家社会会变得更和谐，孩子在这样的家庭环境、社会环境和学校环境中成长，身心才能真正地健康发展成长。”这也更加说明，党的十九大提出的建设社会心理健康服务体系重要而紧迫。

学生负担过重，给家长也带来了较大负担。近来，关于家长批改作业，帮孩子完成作业的话题不时出现。马光瑜委员建议，厘清学校与家长的责任边界，推迟小学放学时间，与父母下班时间相一致，让学生做完作业再回家，减轻家长的负担。这一建议得到普遍支持，家长们纷纷点赞：如果这能实行，简直喜大普奔！

事实上，目前全国已有20多个省

份出台了中小学课后服务政策，但在某些地方，“三点半难题”依然是涛声依旧，一些地方和学校执行政策走过场是其中一个重要因素。如何真正推动难题解决，除了继续扩大政策覆盖范围，还需要更多的学校积极行动起来，形成解决问题的合力。

关于线上线下教育问题，也是代表委员们热议的话题。近日，全国政协委员、清华大学教授孟安明认为，各种线下有偿补课层出不穷，学生疲于应付、睡眠不足、体质不达标；家长苦不堪言，经济负担重。教育的家庭成本节节上升，影响到全社会生育意愿。他建议，禁止校外培训机构和个人开展中小学大纲规定的必修基础课程的有偿教育服务。而针对当前因为疫情而异常火爆的在线教育以及在线教育乱象，全国人大代表、华中师范大

学教授周洪宇建议，要严格加强监管，对诸如超标超前、应试导向、虚假宣传、制造焦虑等违法违规行为予以严肃查处。全国政协委员、中国民办教育协会会长刘林则建议，在线教育对我国教育改革、数字经济发展、就业等方面都有重要影响，政府部门应高度重视，支持与规范两手并举，积极培育，引导其健康发展。

针对全国政协委员、九三学社中央委员许进提出“取消英语在中小学的主科地位”的建议，网上形成了正反两方观点。这一方面反映了随着国力增强而增强的国民自信；另一方面也反映了全球化背景下更为理性的思考。在推动汉语国际传播、增强我国文化国际影响力的同时，学习掌握英语等国际通用语言，也有利于加强国际交流交往，更好建设人类命运共

同体。

教育是民生之基。两会代表委员对教育问题高度关注，直指教育领域痛点难点，反映了在我国进入新发展阶段后，人民群众对民生问题改善的迫切愿望和对美好生活的需要和向往。

教育又是国之大计、党之大计。习近平总书记看望参加全国政协十三届四次会议的医药卫生界、教育界委员并参加联组会时强调，要全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持教育公益性原则，着力构建优质均衡的基本公共教育服务体系，建设高质量教育体系，办好人民满意的教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。习近平总书记明确指出“国之大者”中包括教育，再次强调教育的极端重要性，并为未来教育改革发展指明方向。

大国发展，教育先行。当前我国教育领域还存在一些深层次的难题和问题，亟须在正确的教育理念指导下，下更大力气继续深化教育改革，推动教育高质量发展，如此，才能不负人民期待，赢得国之未来。

