



# 三大举措打造精品课程

## 重庆市委党校

**本报讯** 为深入学习贯彻党的十九届和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，贯彻落实习近平总书记关于党校办学治校的系列重要指示精神，切实加强年轻干部的思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练〔以下简称“四炼（练）”〕，近期以来，重庆市委党校（行政学院）通过项目化推进、体系化建设、品牌化提升三项举措，全力推进“四炼（练）”精品课程打造。

项目化推进。校（院）委把打造“四炼（练）”精品课程作为全校（院）专项工作，并列入绩效考核市级目标统一谋划部署。由常务副校长担任专项教学比赛领导小组组长，通过召开会议、审定方案、参加集体备课、现场听课等多种形式，提要求、明任务、促落实，强化领导和督导力度。举全校之力，全程把关、全面管控。明确了讲好“四炼

（练）”课、读好5本书、编好4本教材的工作思路，并以专项教学比赛方式推进落实；确定了教学比赛、集体备课会实施方案，教学专题名称和授课师资。开展上台说课、集体打磨集体备课、交流授课感悟全面总结精品课程建设经验，进一步提升课程质量。以“时间表+路线图+责任人”的任务清单形式推进各阶段工作任务具体化、目标化。

示范带动体系化建设。坚持以点带面、重点突破、立好标杆，发挥精品课、骨干教师、评估的引领作用。围绕加强领导干部“四炼（练）”主题，精心打造“加强思想淬炼 提升政德修养”等8门课程，构建系统完备的“四炼（练）”课程体系，引导学员汲取理想信念、初心使命、工作本领、领导艺术、扎实作风，最大限度提高教育培训效果。举办专项教学比赛，从学术框架、讲授效果、语言表达等方面进行评比。通过竞课形式，激发教师比学赶超的内在动力，在全校营造出打造精品课程的浓厚氛围。同时，打造科学评价体系，为课程建设提供准确评价。精心确定评教指标，专门制作教学质量评价表，由中青班全体学员担任评委，并通过评教反馈进一步明确授课努力方向。

协同推进品牌化提升。以“四炼（练）”精品课为牵引，协同推进教学质量提升、师资队伍建设和党校知名度提升等工作。“四炼（练）”精品课程深受中青班学员欢迎，教学满意率为98.3%。学员们普遍反映，课程讲授坚持问题导向，采取课前网络采集问题、课中深度剖析、课尾互动交流的方式进行，站位高、术业专、讲授精、效果好。在授课师资选配上，坚持老中青结合，优先选择学科带头人，推动骨干教师自觉将打造精品课、方法传递给其他教师尤其是青年教师。通过举办集体备课会、公开课、观摩课等多种形式，推动教师更新教学理念、创新教学方法、提升教学能力。以授课讲义为基础，围绕思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练主题，编写4本教材，把党校传统的学员对象扩大到整个社会受众，把深奥的理论转化为群众容易理解的读物。

（郭朝军）

# 推进县级党校分类改革的泸州探索

□ 四川省泸州市委党校

**本报讯** 为破解县级党校发展困境，筑牢基层党员干部教育培训根基，四川省泸州市积极探索县级党校分类建设，实施“独立办学、一体办学”两类改革，强化“办班、教学、科研、队伍”四个统筹，创新“领导、管理、激励”三项机制，协同推进7所县级党校标准化建设、差异化发展，市县两级党校办学治校水平得到全面提升。

整合党校资源，着眼办学基础分类改革。一是科学分类。通过3轮集中调研摸底，综合考虑办学条件、区位优势等因素，构建“3+4”改革框架，即3所基础较好的县级党校实行“独立办学”，3所主城区党校和1所基础较差、离主城区较近的县级党校实行“一体办学”，与市委党校合署办公、全员融入。二是压茬推进。建立工作推进机制及专班，加强指导与

督导，推动市县联动、共同发力。实行“项目制+清单制”，挂图作战，全面完成目标任务。落实市县党委办党校管党校建党校的主体责任，做实办学质量评估，向第一责任人反馈评估结果及主要问题，督促开展针对性整改。通过改革，全市党校校系统的编制结构全面优化，新增事业编制30余个，引进专业技术人才近20名，职称结构也由1:3:6提升到3:4:3，基础设施全面改善，市县党校全域实施“美丽精致校园”提升工程，工作经费纳入财政经费保障，“办学条件差”“运转难维持”等困难得到有效解决。

强化市级统筹，补短板提质效。一是办班统筹，解决班次不齐的问题。独立办学类县级党校主体班由市委党校指导举办，一体办学类县级党校主体班由市委党校统一举办。二是教学统筹，解决培训不优的问题。市

委党校统筹建设“师资库”“课程库”“案例库”“基地库”“学员库”，实现市县党校共建共用、资源整合。共同开发特色课程和典型案例，形成了“四渡赤水”“护国战争”“三线建设”等一批特色教学现场。三是科研统筹，解决支撑不足的问题。以科研项目为组带，市县党校共同组建研究团队，联合采购高质量教研数据库，合作共建地方特色数据库，互联互通图情信息和文献资源。四是队伍统筹，解决力量不强的问题。以学科建设为牵引，聚焦重点学科，打造学科团队，编制特色方案和任务指标，推进市县党校师资深度整合、集体攻关、一体培训。互派教师，推进市县党校队伍共育。

着眼长远发展，创新机制提升治理能力。一是创新领导机制。市委党校建立校领导联系指导县级党校制度，市县党校建立校务委员会，独立

办学类县级党校常务副校长可兼任县委组织部副部长，市委党校业务骨干兼任独立办学类县级党校副校长，一体办学类县级党校常务副校长兼任市委党校校委委员。二是创新管理机制。探索实施“五不变五变”运行机制，即牌子、队伍、管理权限、组班方式、经费预算及资金渠道“五不变”，办学场地、教学组织、人员使用、考核方式、经费使用“五变”，实现市县党校的统分结合。针对独立办学类县级党校，探索实施“一校一策”推进机制。三是创新激励机制。制定支持县级党校人才队伍建设配套政策，落实党校人才引进、机构编制、岗位聘用、职称评审、考核评价、绩效工资等支持措施，探索建立既区别于公务员又不同于普通事业单位、符合党校发展特点的教师管理体系，激发市县党校的发展活力。



广东省肇庆市委党校

## 学条例 用条例

《中国共产党党校（行政学院）工作条例》（以下简称《条例》）明确规定，必须坚持质量立校的办学原则。坚持质量立校，务必做到既有坚守，又有创新。

### 准确把握质量立校的深刻意蕴

办学质量是党校（行政学院）安身立命之本。2012年7月17日，习近平总书记在全国党校校长会议上指出：“要坚持质量立校，把高标准办学作为党校各项工作的重要抓手。”党的十八大以来，习近平总书记多次强调质量立校，要求党校高质量教育培训干部，高水平服务党和国家事业发展。2012年12月6日，他在同中央党校校委座谈时指出，“质量兴则党校兴，质量高则党校强。坚持质量立校，着力抓好教学科研质量，全面提高党校工作水平，党校科学发展的道路才能越走越宽广”。2015年12月11日，他在全国党校工作会议上再次强调“把质量立校作为党校工作的重要抓手”，要求“以内部管理水平不断提高为质量立校提供制度保障”。贯彻落实习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神，2015年12月中央印发的《中共中央关于加强和改进新形势下党校工作的意见》中，将“坚持质量立校”作为“坚持党校姓党根本原则”的重要内容，鲜明指出“要把质量立校作为党校工作的重要遵循，作为全面提升党校工作水平的一项战略任务”。《条例》则从党内法规层面把坚持质量立校确立为党校（行政学院）工作必须遵循的原则，为新时代党校（行政学院）事业高质量发展指明了方向。

理解质量立校的意蕴，可以从以下几个方面把握。一是质量内涵的全面性。包括教学质量、科研质量、咨询质量、服务质量和管理水平，其中教学质量是办学质量的重中之重。二是质量保障的全要素性。课程、学

科、师资、教材、评价、教风学风、教学手段、基础设施建设、校园文化、办学经费等，是构建质量保障体系的要素，必须加强优化、整合和管理。三是质量生成的全员参与性。党校（行政学院）教育的“产品”质量，是教职员和学员交互作用的结果，人人都是质量生成的参与者、攸关者。教研人员是教学科研质量建设的主体，应当把主要精力放在业务工作上。四是质量标准的变化。在干部教育培训发展的不同时期，其质量标准是不一样的。例如，教育培训目标是衡量学员培训质量的依据，《条例》提出的对学员六个方面的教育培训目标，与以往相比要求显然更高，它直接指向“忠诚、干净、担当”和“高素质专业化”，具有鲜明的时代性。

### 坚守办学之道

在长期的办学实践中，党校（行政学院）把提高办学质量作为永恒主题、重要任务来抓，坚持党校姓党，坚持实事求是、理论联系实际，坚持从严治校，突出党的理论教育和党性教育的主业主课地位，实施教学相长、教学相长的教学模式等为主要内容的教育工作基本规范，这些行之有效的做法、经验，就是我们必须坚守的办学之道。

《条例》指出，要“积极探索和遵循党校（行政学院）教育规律和干部成长规律”。这“两个规律”，是最重要的“道”。

关于教育规律，习近平总书记指出：“科学把握和遵循党校教育规律，做到以下这‘三个适应、三个促进’很有必要。”“第一，党校教育必须适应党和国家工作大局的要求，促进党的中心任务的落实。”“第二，党校教育必须适应党的干部教育的要求，促进领导干部素质和能力的提高。”“第三，党校教育必须适应党的理论建设的要求，促进理论创新和实践创新。”由此，方能使党校（行政

学院）的教育为新时代坚持和发展中国特色社会主义服务，为党和国家事业发展服务，为干部健康成长服务。

关于干部成长规律，主要包括德才兼备规律、理论学习与实践锻炼互补规律、组织培养与个人努力结合规律。

就教学工作而言，教学原则即是办学之道。如，需求导向原则、理论联系实际原则、政治性与学术性统一原则、因材施教原则、内外联动原则等等，是指导教学工作有效实施的行为准则。总之，对于这些规律、原则，我们要做到内化于心、外化于行，真正做到知行行的统一。

### 以改革创新增强办学活力

《条例》把“坚持改革创新，不断完善体制机制，增强办学活力”确立为党校（行政学院）工作必须遵循的原则。各级各类党校（行政学院）要结合本地本校实际，不断探索高质量、有特色的办学新路。

向改革创新要质量。改革创新与质量立校，两者关系十分密切。《条例》对各个方面的改革创新，都提出了要求。以提高教学质量是重点。《条例》提出，“教学应当不断提高学术水平和专业水平，增强针对性和实效性”，“应当努力创新教学方式，大力推行研究型教学，综合运用讲授式和案例式、模拟式、体验式等互动式教学方法，加大案例教学力度”，“推行线上线下相结合的混合教学模式”，“建立和完善学习考核体系和教学效果评估体系”，“建立健全与教学科研、智库建设、管理服务等部门职责目标相适应的党校（行政学院）工作人员绩效工资分配办法”。推进体制机制创新。《条例》提出，各级

党委要“支持党校（行政学院）实施综合性的教学科研、决策咨询、管理服务创新”，上级党校（行政学院）要“制定科学的办学质量评估指标体系和办法，会同有关部门对下级党校（行政学院）工作进行评估”，行政管理和后勤服务“应当按照管理科学化和服务规范化的要求进行改革，提高管理水平、服务质量和保障能力”。

党校（行政学院）实施教学科研、决策咨询、管理服务创新，直接关乎质量立校战略的实施成效。为此，要以系统思维、辩证思维、底线思维做好顶层设计，在价值理念、制度供给、技术支撑、风险防控等方面，作出全面而周密的部署。此外，我们还应当认识到，《条例》提出的改革创新举措，有些带有一定的前瞻性，所以有条件的地方可以先行先试，以积累经验逐步推广。

向科学管理要质量。建立健全规章制度，将班次设置、教学计划制定、课程设计、师资选配、教学评估、学员考核等工作纳入制度化、规范化轨道，并根据实践需要不断改进完善。要注重分工协作，明确相关部门的职责，建立顺畅、有序、精细的教学实施和运行机制。要建立和完善学习考核体系和教学效果评估体系，充分调动教和学两个方面的积极性，在发现问题、改进工作中不断提高教学质量。

向教学研究要质量。将教学研究作为科研的重要课题，组织教学管理干部深入研究教学工作的新情况、新问题和新对策，面向教研人员开展现代教育培训理念与方法的专题培训。例如，如何增强教学的针对性和实效性，如何做到教学计划更精准、教师授课更精彩、管理服务更精细，如何打造教学品牌，等等。结合校（院）实际，对这些问题研究越透彻，采取的措施才会更有效，质量立校才会真正落地。

（作者系浙江省绍兴市委党校副校长）

（上接1版）

一批好成果。充分发挥党校科研一手托教学、一手托决策的功能。一方面，进一步强化党史学习教育的系统性、规律性、学理性研究，聚焦中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”，着力深化党的政治、思想、组织、作风、纪律和制度建设史的研究。另一方面，要高度关注现实，高度关注党史教育的生动实践，高度关注党的建设面临的新情况新问题，高度关注基层和群众的党史学习教育、党建工作等方面创造的新鲜经验，不断进行总结、概括和提炼，及时提出建设性意见和对策建议，使更多的成果进决策，推动党史学习教育不断深化，推动党建工作不断深化。

一批好声音。在党史学习教育中，党校教师要自觉走出校园，走出书房，到基层去，到群众中去，把高品质的党课送到群众身边，推动党史“飞入寻常百姓家”。遴选组织党史教师库向社会推荐；组织退休名教授和专职教师组成党史学习教育宣讲团，主动承接、统筹安排外出宣讲活动。开展面向基层的对象化、分众化、互动化，组织专家教授在主流媒体发表党史理论文章、接受媒体采访，宣传、解读党的理论创新成果，讲好党史故事。充分利用5G、互联网、多媒体等技术，采用跨屏报告、跨屏访谈、微党课等形式开展党史宣讲。围绕庆祝中国共产党成立100周年，组织开展系列党史主题学术活动、专题讲座报告等。

### 把“悟思想”作为党校党史教学的中心内容和首要任务

我们党的历史，就是一部不断推进马克思主义中国化的历史，就是一部不断推进理论创新、进行理论创造的历史。习近平新时代中国特色社会主义思想，是马克思主义中国化最新成果，实现了马克思主义中国化的新飞跃，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南。学习习近平新时代中国特色社会主义思想，是党校（行政学院）教学的中心内容和首要任务，是理论武装和党性教育的重中之重。这次党史学习教育，贯穿明理增信崇德力行，关乎办实事、开新局，关乎学党

史的成效，是关键所在，根魂所系。

把学党史与学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想紧密结合起来，结合党的十八大以来党和国家取得的历史性成就、发生历史性变革的进程，感悟习近平新时代中国特色社会主义思想的真理力量和实践力量，深化对中国化马克思主义最新理论成果一脉相承又与时俱进的理论品质的认识。

深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想所蕴含的马克思主义的立场、观点和方法，坚持理论联系实际，坚持学思用贯通，坚持知行信统一，坚持不懈地用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑指导实践推动工作，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，努力造就一支适应现代化建设要求的高素质专业化干部队伍。

把“悟思想”焕发的热情转化为办实事、开新局的实际行动。不断强化宗旨意识，坚持一切为了人民、一切依靠人民，始终把人民放在心中最高位置、把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，解决好群众的“愁难急盼”，提高做新时代群众工作的能力，在增强群众的获得感幸福感安全感上下功夫，以实际行动构筑起水乳交融、生死与共的新时代党群干群关系格局。要强化斗争精神，在斗争中学会斗争，在斗争中成长提高，努力成为敢于斗争善于斗争的勇士，以斗争精神准确识变、科学应变、主动求变，化危为机；于危机中育先机，于变局中开新局。

开展党史学习教育是党校（行政学院）事业发展的又一次重大机遇。要坚持统筹兼顾、内外兼修、双向发力，坚持围绕中心、服务大局，为推动党史学习教育向深里走向实里走向心里走，应尽之责、出应出之力、展现党校（行政学院）担当；要切实抓好自身的党史学习教育，坚持高标准、严要求，坚持规定动作过得硬、自选动作有创新，力求把开展党史学习教育的过程，变为深化学习习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神的过程，变为用习近平新时代中国特色社会主义思想武装教职工和学员、锻造高素质干部队伍的过程，变为完善教学布局、提升办学质效的过程，变为传承弘扬党的光荣传统和优良作风的过程，变为聚焦高质量发展、建设一流党校（行政学院）的过程。