

坚持以习近平总书记重要讲话精神 引领党史学习教育

——中央党校（国家行政学院）召开传达学习习近平总书记在党史
学习教育动员大会上的重要讲话暨校（院）开展党史学习教育动员会

本报讯 3月2日，中央党校（国家行政学院）召开传达学习习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话暨校（院）开展党史学习教育动员会。分管日常工作的副校（院）长李书磊出席会议并讲话。副校（院）长、校（院）机关党委书记甄占民主持会议。副校（院）长李季、李毅、谢春涛出席会议。

李书磊在会上传达了习近平总书记党史学习教育动员大会上的重要讲话，并对校（院）开展党史学习教育进行了动员部署。

李书磊强调，要坚持以习近平总 书记重要讲话精神引领党史学习教育。习近平总书记的重要讲话深刻阐明了开展党史学习教育的重大意义、重点任务和 工作要求，深刻阐述了为什么学、学什么、怎么学等重大问题，为开展好党史学习教育提供了科学方法和根本遵循。习近平总书记的重要讲话，既是一场全面深刻的思想政治辅导，也是一堂生动、精彩的党课，进一步增强了我们开展党史学习教育的政治自觉、思想自觉和行动自觉。校（院）各级党组织和全体党员

干部要切实提高政治站位，把认真学习领会、贯彻落实习近平总书记重要讲话精神作为一项重大政治任务抓紧抓好。党中央对这次党史学习教育的目标任务作出了明确规定，要做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，学党史、悟思想、办实事、开新局。要突出围绕党百年奋斗的光辉历程、伟大贡献、初心宗旨、重大理论成果、伟大精神和宝贵经验六个方面重点内容，抓好校（院）的学习教育。

李书磊要求，中央党校（国家行政学院）要在党史学习教育中起带头作用。我们就是搞教育、抓学习的，要带头学好党史是不言而喻的。教师 和干部要通过学习党史重温初心、坚定信仰、认识规律，继承党的光荣传统与优良作风。党校是有信仰的地方，要用信仰引领教学、科研、管理，用信仰感召学员，使学员感受到信仰的力量、思想的力量，坚定理想信念。要充分认识校（院）教师、干部所肩负责任的重要性，切实通过学习党史提高政治素养。要下功夫读书，认真研读习近平总书记《论中国共产党历史》以及《中国共产党的100

年》等重要书目，研读有代表性的党史著作。青年教师基本文献研读工程今年要以读党史文献为主。

李书磊指出，要加强对学员的党史教育。历史教育是非常重要的政治教育，党史中有理论、有精神、有经验，学好党史有助于增强党性、提高能力。要开设党史学习专题班，加大所有班次党史教学的分量。要提高党史课程的教学水平，同时又要组织、引导学员真正阅读指定书目和重要党史文献，养成读党史的良好习惯。

李书磊强调，要加强全国党校（行政学院）系统的党史学科建设。学党史是党的思想建设的一项长期任务，校（院）要为全党的党史学习积累学术资源。我们要抓住党史学习教育这个契机，乘势抓好党史学科建设。要倡导有深度的学术研究，鼓励教师坐冷板凳、下苦功夫，按史学规范来作研究，出一批史学界公认的党史著作，增强校（院）在党史学界的影响力，以扎实的学术成果战胜历史虚无主义。党史研究要有丰富的史料作支撑，中央党校（国家行政学院）要建立“中共党史文献中心”，多渠道

收集、收藏党史资料和数据库。加强对地方党校党史教师的培训，通过组织研讨会、征文等活动，指导地方党校提高党史教学、研究的水平。

李书磊指出，要加强对中央党校（国家行政学院）历史的研究。党校历史是党的历史的重要组成部分，党校在党的历史上发挥了重要作用。要重视总结党校历史上的优良传统和丰富经验，整理好党校史、行政学院史。要继续做好校史的口述史工作。要设课题深入研究校（院）各学科的学术史，继承发扬党校光辉的学术传统，增强学术自信，提升党校的学术影响力。

李书磊强调，要开展好“我为群众办实事”实践活动。学习党史的一个重要目的就是要强化全心全意为人民服务的宗旨意识。教学、科研、管理、教辅、后勤等各部门要着力办实事，提升工作水准，改进工作作风。

校（院）秘书长、副教育长、副秘书长，各直属单位领导班子成员，机关党委委员、机关纪委委员，各直属单位党组织负责人参加会议。

（唐晓轩）

3月1日，习近平总书记在中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上发表的重要讲话，在山东省委党校（行政学院）引发热烈反响。大家表示，党的光荣传统和优良作风是激励我们不畏艰难、勇往直前的宝贵精神财富，一定要牢记习近平总书记的殷殷嘱托，做党的光荣传统和优良作风的忠实传人，在新时代全面建设社会主义现代化国家新征程中奋勇争先、建功立业。

“我们党在长期的革命、建设和改革实践中培育并坚持了一整套光荣传统和优良作风，这些光荣传统和优良作风是党的性质和宗旨的集中体现。山东省委党校（行政学院）作为党领导的培养党的领导干部的学校，要立足理论教育和党性教育主业主课，把传承弘扬党的光荣传统和优良作风作为教学重要内容，深入开展党史学习教育，广泛开展‘四史’教育，大力弘扬沂蒙精神，为培养造就忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍作出应有的贡献。”山东省委党校（行政学院）副校（院）长、沂蒙干部学院常务副院长孙建昌说。

山东省委党校（行政学院）西校区是一片红色的土地，是邓恩铭等“四五”烈士英勇就义之地。中共党史教研部副教授尹传政说：“‘卅一年华转瞬间，壮志未酬奈何天。不惜惟我身先死，后继频频慰九泉。’邓恩铭在狱中坚持斗争，英勇不屈，为革命牺牲时年仅30岁，展现了对党的无限忠诚。我们要以先辈先烈为镜，不断筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，以坚定的理想信念砥砺对党的赤诚忠心。”

（下转2版）

传承弘扬党的光荣传统和优良作风

——山东省委党校师生学习习近平总书记在中青年干部培训班开班式上的重要讲话侧记

中央党校(国家行政学院) 扶贫工作获全国表彰

本报讯 2月25日上午，全国脱贫攻坚总结表彰大会在北京人民大会堂隆重举行。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平向全国脱贫攻坚楷模荣誉称号获得者颁奖并发表重要讲话。习近平庄严宣告，经过全党全国各族人民共同努力，在迎来中国共产党成立100周年的重要时刻，我国脱贫攻坚战取得了全面胜利。

大会对1981名全国脱贫攻坚先

进个人和1501个全国脱贫攻坚先进集体进行了隆重表彰。中央党校（国家行政学院）赵广周（挂职云南省墨江县雅邑镇坝利村第一书记、工作队队长）荣获“全国脱贫攻坚先进个人”荣誉称号，校（院）扶贫工作领导小组办公室荣获“全国脱贫攻坚先进集体”荣誉称号。分管日常工作的副校（院）长李书磊出席表彰大会。校（院）先进个人和先进集体代表参加大会并参加接

见、合影。

“全国脱贫攻坚先进个人”“全国脱贫攻坚先进集体”是党中央对在打赢脱贫攻坚战中作出重大贡献者的表彰奖项。中央党校（国家行政学院）同时获得2项殊荣，充分体现了党中央和社会各界对中央党校（国家行政学院）脱贫攻坚工作的高度认可。

（冯 丰）

上海市委党校 举行2021年春季学期开学典礼

本报讯 3月3日，上海市委党校（行政学院）举行2021年春季学期开学典礼。市委副书记、市委党校校长于绍良出席并讲话，强调广大学员要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习领会习近平总书记在中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上的重要讲话精神，充分认识旗帜鲜明讲政治的极端重要性，坚持把提高政治能力放在第一位，切实担负起党和人民赋予

的政治责任。

于绍良指出，要不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，切实增强学习和发扬党的光荣传统和优良作风的政治自觉、思想自觉和行动自觉。要善于观大势，增强见微知著的洞察力，练就敢于斗争、善于斗争的真本领，做到眼睛亮、见事早、行动快，着力聚焦上海先机、开新局的战略重点，在大变局中牢牢把握发展主动权。要站稳政治立场，强化政

治担当，从党的创新理论中找方向、找思路、找办法，从党史学习教育中汲取智慧和力量，更好助力国家战略任务实施，为群众排忧解难。要始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，把做到“两个维护”体现到谋划战略、制定政策、部署任务、推进工作的实践中去，一级抓一级、层层抓落实。

上海市副市长、上海行政学院院长彭沉雷主持开学典礼。（沪 文）

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，坚持以党的理论教育和党性教育为主课，突出以习近平新时代中国特色社会主义思想为教学中心内容，结合庆祝中国共产党成立100周年，加强党的历史教育，深化“用学术讲政治”教学改革，创新和加强教学管理，不断提高教学质量。

一、班次设置（略）

二、优化课程体系和教学讲题

（一）围绕党中央重大决策部署、经济社会发展新形势新任务，进一步优化“形势与任务”报告。

（二）在进修班各研究专题分别增设有关党的十九届五中全会精神的教学讲题；“习近平关于全面建设社会主义现代化国家重要论述”“坚持系统观念”“构建新发展格局”“建设数字中国的法治保障”“坚持和发展新时代的‘枫桥经验’”“提高社会文明程度”“提升公共文化服务水平”“实施积极应对人口老龄化国家战略”等。

（三）根据中央最新精神调整部分教学讲题，将“习近平关于全面依法治国重要论述”改为“习近平法治思想”。

（四）规范和完善“党性教育”单

元课程体系，设置“学习《中国共产党章程》”“坚决维护习近平总书记的核心地位和党中央权威”“坚定共产党人的理想信念（体验式教学）”“坚持全心全意为人民服务宗旨”“学习老一代革命家的人格风范（体验式教学）”“中共中央在香山（体验式教学）”“违纪违法中管干部忏悔录的警示”教学讲题；在部分班次开设“加强法治思维”“苏共丧失执政地位的历史教训”教学讲题。

（五）加强以党史为重点的“四史”教育。全校（院）各班次开设“党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史”教学单元，设置“中国共产党的创立”“新民主主义革命在全国的胜利”“新民主主义向社会主义的过渡”“社会主义建设道路的探索”“中国特色社会主义的开创与发展”“党的十八大以来历史性成就和历史性变革”“社会主义从理论到实践”

“苏东国家社会主义建设历程和启示”等教学讲题；组织全校（院）学员到中国共产党历史展览馆开展体验式教学。

（六）优化新疆民族干部培训班和西藏民族干部培训班课程体系。将“民族与宗教”单元的“中国特色社会主义民族理论”“中国特色社会主义宗教理论”调整为“习近平关于民族工作重要论述”“习近平关于宗教工作重要论述”；在“发展与稳定”单元分别增设“新时代党的治藏方略”“新时代党的治疆方略”教学讲题；将“新疆历史与文化”单元、“西藏历史”单元改为“中国历史与文化”单元，设置“中华文明的起源和多民族统一国家的形成”“近代中华民族的遭遇和共同抗争”“中华优秀传统文化”“中华民族多元一体中的新疆地方史”“中华民族多元一体中的西藏地方史”“弘扬老西藏精神和两路精神”等教学讲题。

（七）优化“提高领导能力”单元教学内容，增设“提高统筹发展和安全的能力”等教学讲题。

（八）优化全校（院）选听讲座专题，继续开设“时事热点”讲座。

（九）开设经典著作导读、党性教育等系列网络课程。

三、深化教学改革，加强教学管理

（一）继续推进“用学术讲政治”教学改革，探索“用学术讲政治”的路径和方式。

（二）组织开展以习近平新时代中国特色社会主义思想专题课、党性教育专题课为重点的集体备课，对其中的新讲题进行全程试讲。

（三）综合运用讲授式、案例式、体验式等教学方式，增强课堂讲授的互动性，提升案例式教学的质量，增加体验式教学的分量。

（四）加强教学相长、学学相长。提高“两带来”问题回应质量，组织

学员开展跨小组、跨支部、跨班研讨交流，规范学员讲堂、学员论坛，提高研讨交流质量。

（五）举办青年教师习近平新时代中国特色社会主义思想专题培训班，资助青年教师开展习近平新时代中国特色社会主义思想专题课题研究，提升青年教师的教学能力。

四、加强教材建设

（一）为全校（院）学员配发习近平同志《论中国共产党历史》等最新出版的重要著作。

（二）修订《习近平新时代中国特色社会主义思想教学大纲》，组织编写《习近平新时代中国特色社会主义思想研究》等专题教材；修订《〈马列著作选编〉导读》《〈毛泽东著作选编〉导读》《〈十一届三中全会以来党和国家重要文献选编〉导读》；修订《中国共产党党性教育教学大纲》《中国共产党历史教学大纲》，编写《中国共

产党性教育干部读本》。

（三）编写《应急管理体系和能力建设读本》；修订《当代世界民族宗教》《当代世界思潮》。

五、强化分校教学管理

（一）贯彻落实《中共中央党校（国家行政学院）分校工作规定》，突出以习近平新时代中国特色社会主义思想为教学中心内容，规范班次设置，改善办学条件，不断提高分校办学质量。

（二）制定分校办学质量评估指标体系，开展对分校及所属党校办学质量评估试点。

（三）举办分校教学管理骨干“学习贯彻《中共中央党校（国家行政学院）分校工作规定》”培训班。

六、加强对地方党校（行政学院）业务指导

（一）根据《中国共产党党校（行政学院）工作条例》，修订《全国党校（行政学院）系统精品课评选办法》。

（二）组织开展全国党校（行政学院）系统第六届精品课暨第五届教学管理优秀奖评选。

（三）举办省级、副省级党校（行政学院）教务处长培训班。

教务部
2021年2月23日