

研究部署党史学习教育工作

本报讯 2月22日，河南省委党校（行政学院）召开校委（院党组）会议，认真学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，研究部署河南省委党校（行政学院）党史学习教育等工作。河南省委党校（行政学院）常务副校（院）长、党组书记焦国栋主持会议。

会议强调，全校党员、干部要提高政治站位，迅速把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神上来，把握精神实质，抓紧抓实抓好党史学习教育，确保取得扎实成效。要充分认识党史学习教育的重大意义，准确把握开展党史学习教育是牢记初心使命、坚定信仰信念、推进党的自

我革命的必然要求，切实增强上好这堂必修课的责任感使命感。要把牢党史学习教育的正确方向，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，推动学习贯彻新时代党的创新理论走深走心走实。要创新党史学习教育形式，综合运用集中学习研讨、开展专题辅导、举办读书班、召开理论研讨会等形式，联系实际学、温故知新学、融会贯通学，同时要扎实开展好“我为群众办实事”实践活动，确保党史学习教育取得实实在在成效。

会议强调，要积极发挥河南省委党校（行政学院）的干部培训、思想引领、理论建设、决策咨询等作用，积极服务全省党史学习教育大局。机关党委、教务处、学员工委等部门要积极组织协调，统筹抓好教职工和学员的学习教育，做到一体部署、一体推进；教务教学等部门要及时将党史学习教育相关专题纳入主体班教学计划，纳入党性教育“七个一”模式，开设专门单元或相关专题，加大课程比重，积极承办专题培训班次；理论研究和决策咨询部门要围绕党史相关专题开展理论研究和宣传阐释，推出一批高质量的研究成果，为全省党史学习教育提供智力支持；校文明办要引导和组织教研人员重点围绕党史学习教育持续开展义务宣讲活动，着力营造学党史、悟思想、办实事、开新局的良好氛围。全校各部门都要积极行动起来，为全省党史学习教育贡献党校智慧和力量，以优异的学习成效迎接建党100周年。

会议研究了省委巡视反馈意见整改落实工作，强调要把省委巡视反馈意见整改落实工作与开展党史学习教育结合起来，在学习教育中统一思想认识，在整改落实中体现学习教育成效。校（院）领导班子成员要按照校（院）巡视整改办任务分工，带头制定整改方案和整改台账，带头整改落实，带头督促指导，拿出硬招实招，确保省委巡视反馈意见整改落实高标准部署、高质量推进。

校（院）领导班子成员出席会议，省纪委监委派驻省委组织部纪检监察组综合室主任孙跃勇和河南省委党校（行政学院）相关部门负责人列席会议。

（豫文）

宁夏回族自治区党委党校举行2021年春季学期开学典礼

本报讯 3月1日，宁夏回族自治区党委党校（行政学院）举行2021年春季学期开学典礼。自治区党委常委、组织部部长石岱出席开班式并讲话。宁夏回族自治区党委党校（行政学院）常务副校（院）长蒋文龄主持。

石岱围绕“旗帜鲜明讲政治，昂扬奋进新征程”主题，从认真学习党的光辉历史，切实增强旗帜鲜明讲政治的自

觉性和坚定性；着力提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，在把握新发展阶段、贯彻新发展理念、融入新发展格局的实践中检验讲政治的实际成效；坚持党校姓党、忠诚于党，切实把旗帜鲜明讲政治作为干部教育培训的第一属性和根本要求，深刻阐明了旗帜鲜明讲政治的重要意义、时代内涵和实践要求，对党员干部以昂扬拼搏的姿态奋进

新征程提出要求。

石岱强调，在全面建设社会主义现代化国家新征程上，领导干部要带头把学习作为一种政治任务、政治责任，更加崇尚学习、持续深化学习。广大学员要端正学习态度，严守纪律规定，全身心投入到学习中，把学习、思考、学习与研讨、学习与实践统一起来，使学习上的收获和成果真正转化为坚定的政

治信仰、履职尽责的专业素养、推进工作创新发展的思路举措、真抓实干的生动实践，努力争当学习标兵、优秀学员。

宁夏回族自治区纪委副书记、监委副主任刘跃成，自治区党委组织部副部长刘成孝，自治区党委宣传部副部长朱天奎，校（院）委班子成员出席开学典礼。（马鹏丽）

贵州省委党校举办县以上党政主要领导干部研讨班

本报讯 2月23日，贵州省委常委、组织部部长刘捷出席全省县以上党政主要领导干部研讨班结业式并作总结讲话。

刘捷指出，要持之以恒学习领会，切实增强深入贯彻落实习近平总书记视察贵州重要讲话精神的政治担当。一要持续深入抓好学习培训，以高度的政治自觉、思想自觉和行动自觉，原原本本学、逐条逐段领悟习近平总书记视察贵州重要讲话精神，同步抓好党的十九届五中全会、省部级主要领导干部专题研讨班和省委十二届八次全会精神的学习，真正做到知其然更知其所以然。

二要广泛开展宣传宣讲，深入做好阐释引导工作，帮助党员干部群众全面理解、准确把握习近平总书记视察贵州重要讲话精神，为全省“十四五”开好局、起好步营造良好舆论环境。三要带头研究贯彻举措，带头做求真务实的实干家，说了就干、定了就办、办就办好，确保习近平总书记视察贵州重要讲话精神落地生根、开花结果。

刘捷指出，要自觉做到“两个维护”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。一要严明政治纪律政治规矩，在思想上政治上行动上同以

习近平同志为核心的党中央保持高度一致，始终做政治上的“明白人”。二要不断提高政治能力，把准正确政治方向，胸怀“两个大局”，常怀“国之大者”，养成从政治上观察和处理问题的习惯。三要组织开展好党史学习教育和专题教育。

刘捷强调，要担当实干善作善成，确保重大任务落地落实。一要坚持目标导向，找准工作中的差距和短板，找到推动落实的关键点和切入点，统筹短期目标和中长期发展目标。二要强化系统观念，要统筹兼顾、综合平衡，突出重

点、带动全局，善于“十个指头弹钢琴”，系统谋划、统筹推进各领域工作，确保经济平稳健康发展和社会大局和谐稳定。三要注重质量效果，牢固树立高质量发展意识，把以高质量发展统揽全局真正内化为思维方式和行为习惯，各方面的工作都要体现高质量要求、追求高质量发展目标，为开创百姓富、生态美的多彩贵州新未来作出更大贡献，以优异成绩迎接建党100周年。

研讨班结业式由贵州省委党校（行政学院）常务副校（院）长、讲师团团长朱文东主持。（陈文兰）

习近平总书记在2015年全国党校工作会议上指出：“党校有其特殊性，不能搞一刀切。要探索建立既区别于公务员又不同于普通事业单位的党校教师管理体系，增强党校教师岗位吸引力。”2019年中共中央印发的《中国共产党党校（行政学院）工作条例》（以下简称《条例》）明确指出，“逐步建立既区别于公务员又不同于普通事业单位，符合党校（行政学院）发展特点的教师管理体系”。2020年广东省党校（行政学院）校（院）长会议提出，要进一步理顺党校（行政学院）的体制机制，努力激发党校内生动力。2020年以来，广东省中山市委认真贯彻落实习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神和全国、全省党校（行政学院）校（院）长会议精神，积极推动市委党校建立既区别于公务员又不同于普通事业单位的党校教师管理体系的办学体制改革，审核通过《市委党校办学体制改革方案》，以对标对表、双向交流、增量激励、考核引导等机制创新，提高政治站位，释放生机活力，凝聚改革共识，巩固改革成效，取得了较好效果。

改革背景

1998年以来，经过多次参公过渡，中山市委党校由普通事业单位管理体制转为全员参公管理体制，虽然短期内解决了学校经费来源，提高了教职工福利待遇，激发了各方面积极性，但是伴随着干部教育培训形势的发展变化，全员参公管理弊端逐步显露。主要表现在：一是内设机构设置滞后，机构职能难以适应事业发展新需要。部分内设科室设置时间长，其职能职责没有与时俱进、更新调整，难以适应新形势下干部教育培训需求；有的科室职能配置不够清晰科学，存在职能交叉和资源重置情况。二是缺乏灵活的激励机制，难以实行科学的绩效管理。全员参公管理，教师不能申报、评聘专业技术职称，校内上课不能领取课酬，发表论文、撰写咨政报告、开展课题研

究不能进行奖励等规定，使教研人员的教学科研成果不能与工资待遇、职称评聘等直接挂钩，一定程度上助长“干多干少一个样”的“吃大锅饭”现象，严重削弱了教师开展教学科研咨政工作积极性。同时，中山市委党校原先制定的教研经费使用等管理制度，主要参照党政机关的相关制度执行，经费支出范围限制较多，制约教科研活动开展。三是人员流通渠道不畅，管理体制不顺。全员参公管理，实行凡进必考，一些急需、适用的高层次人才进不来、招不到。为破解人才招聘难的困境，2012年前后，中山市委党校也曾探索过用参公编制置换少数事业编制，用来招聘高层次人才。但是事业编制教师只能执行中山市相应的公务员津补贴待遇，还不能与参公管理人员双向交流。因此，中山市委党校事业编制教师无法像普通事业单位的专业技术人员那样“双肩挑”，存在无职称的行政干部，领导教授、副教授、博士等高职称、高学历专业人才的现象；个别有志于专业技术发展的参公管理人员也受制于编制数量、调任程序等因素，工作积极性不高。更为重要的是用公务员管理办法管理事业编教师，与教师教学、科研工作规律不一致，产生矛盾。四是事业编制数量有限，难以实现人才集聚。改革前，中山市委党校专兼职教师和行政管理人员数量倒挂，从事一线教研工作人员严重不足。少数几个事业编制教师不足以覆盖干部教育培训所涉的专业领域，无法形成学术研究“群”，高层次人才集聚效应不强，学术共同体和学术协作关系无法建立。

建立既区别于公务员又不同于普通事业单位的党校教师管理体系的探索

□ 广东省中山市委党校

主要做法

坚持对标对表，确保改革站位。认真学习习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神，贯彻落实《条例》，明确“双轨制”管理改革方向，参照中央党校、广东省委党校、部分先进地市县党校的内设机构设置和职能配置，分设8个参照公务员法管理的管理机构 and 7个按照事业编制管理的教研机构，管理机构和教研机构数量比接近1:1。新增社会和生态文明教研部、村（社区）治理研究中心、决策咨询部等内设机构，建立起系统全面、符合党校实际、适应新时代干部队伍建设要求的组织架构。整个组织分工明确，职责清晰，为发挥党校干部培训、思想引领、理论建设、决策咨询的职能作用提供了基础保障。

畅通双向交流，激发改革活力。在核定总编制数量不变的情况下，将教师编制从12个增加到40个，增长233%。教师编制数占比由改革前的13.5%大幅提升至44.9%。教师编制的专业技术人员按高级、中级、初级5:4:1的比例进行岗位设置，并建立岗位等级。正高级、副高级专业技术岗位按照高级岗位数的40%、60%分配。针对目前在职的参公管理人员数量高于、事业编制人员数量低于“双轨制”改革设定的编制数，办学体制改革方案还设置了过渡期，在过渡期内，通过转任、退休等方式将参公管理人员数量逐渐过渡到机构编制限额之内。同时，为了有效拓宽党校人才有序流动路径，还打通了双向交流通道，明确事业编制与参公管理人员可

按照相关制度规定进行交流。

实行增量激励，破除改革阻力。在保障事业编制教师原有待遇的基础上，做好增量激励，优化存量激励。将原事业编制人员对应的参公人员待遇水平提升2个职级档次，创造增量激励空间，即教授对应二级调研员的待遇，副教授对应四级调研员员的待遇，讲师对应二级主任科员的待遇。并参照广东省委党校绩效工资分配办法，将原按月发放的奖励性绩效工资45%作为业绩部分留存，每年根据个人工作绩效考核结果浮动发放，在保存量的前提下，确保教师人人有增量，凝聚了广泛的改革共识。同时，为高级职称的教研人员提供独立办公用房、处级干部医疗体检标准；创新日常管理模式，完善符合教研人员成长规律的考勤制度。推行教师竞争竞聘上岗，选拔优秀教师担任教研机构领导职务，充分调动教师工作积极性、主动性和创造性。

强化考核引导，巩固改革实效。发挥考核机制的指挥棒作用，引导教师创先争优提升教学科研咨政工作质量。分别制定教研机构专业技术人员教学工作量、科研工作量考核和绩效工资计算办法，明确专业技术人员年度基本工作量要求，分类分级规定学位学分等不同要素，客观合理地评价教师履行岗位职责情况。加强绩效考核结果的运用，把教学科研等工作完成情况作为确定年度考核等次、评先评优、职称评定和聘用以及绩效分配的重要依据，与岗位等级、薪酬福利等挂钩。按照教学工作量占60%、科研工作量占40%的权重，计算奖励性绩效工资。对当年或在聘期内未完成年度教学、科研基本工作量的情况采

取激励手段，树立了重实干、重实绩的鲜明考核导向。

初步成效

适应新时代的学科架构基本形成。此次改革科学把握中山经济社会发展需要，全面梳理党校原有科室和承担职能，相应设置了党建教研部、政治和法律教研部、经济和管理教研部等7个教研机构，学科体系更加系统完备。改革初期，4名参公管理身份教师主动申请留任教研机构，充实教研队伍力量。经招聘高层次人才、调整专业教研组、开展教研室主任职务竞争上岗等系列举措，学科支撑力显著增强，具有党校特色的新的学科体系初步建立，奠定了党校发展基石，为主动服务市委中心工作、培养造就高素质专业化干部队伍提供坚强保障。

教学中心地位更加突出。党校的工作必须以教学为中心，各项工作都要围绕这个中心进行。市委党校改革围绕这个中心，加大师资队伍建设，教师编制数增幅达233%，为教学工作提供了有力保障。其中，党建教研部人员编制较之前增加了100%，随着2021年高层次人才招聘工作的快速推进，党建教研部8位党史党建专业教师将很快补齐，党校开展理论教育和党性教育教研力量迅速壮大，主业主课地位将更加突出。

教师岗位吸引力有效增强。党校教师纳入非参公人员管理后，通过提升收入待遇、建立岗位等级、工作业绩与薪酬福利挂钩机制，有效避免了以往“干与不干一个样，干多干少一

个样”的现象。党校教师岗位更具吸引力，在1月份开展的高层次人才招聘中，11名专职教师岗位吸引了多所国内外知名院校毕业生报名，共收到简历近200份，其中博士研究生简历超过50份。简历投递总份数、博士报名人数、进入体检人员数等均创历史新高，打破了以往报名人数少、考试人数少、放弃人数多、人才引进难的局面。

干部队伍结构优化提升。有序推进干部竞争上岗是办学体制改革中一项重要举措。按照“两年一任期、中期一考核”的原则，大力推进中层干部竞争上岗。通过中层干部全员竞岗，7名优秀教师进入教研机构担任正职领导，全校中层干部队伍结构得到优化，正职、副职平均年龄分别比改革前分别年轻3.5岁、8.2岁；硕士研究生以上学历学位占比分别为87.5%、72.7%。中层领导干部的年轻化、高学历，为干部队伍注入新活力，提升了党校干部队伍的整体素质和效能。

干事创业蔚然成风。重实干、重实绩的鲜明导向在全校自上而下牢固树立，干部职工切实转变作风，积极投身党校事业。校（院）领导率先垂范，积极撰写理论文章，其中多篇在“学习强国”平台转载；课题研究成果《坚持精准聚焦 强化人才支援——广东中山与云南昭通开展对口帮扶工作的经验启示》在《光明日报》公开发表；多项省市课题成果获得优秀。2名2020年9月新入职的年轻教师，在次月即承担重要教学任务，在市管干部专题研讨班、市中青年干部培训班等主体班上授课。全体教职工正以只争朝夕、奋发有为的精神状态，用实际行动献礼建党100周年，在新起点上开启新征程，奋力谱写新时代党校事业发展新篇章。

中国新时代
党校新作者