



重要言论

要继续发挥新型举国体制优势，加大自主创新工作力度，统筹谋划，再接再厉，推动中国航天空间科学、空间技术、空间应用创新发展，积极开展国际合作，为增进人类福祉作出新的更大贡献。

党的历史是丰富生动的教科书

——学习习近平总书记关于学习党的历史的重要论述

中央党史和文献研究院院长 曲青山

今年是中国共产党成立一百周年。在这样一个重要时间节点，在全党集中开展党史学习教育，对于深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，从党的百年伟大奋斗历程中汲取继续前进的智慧和力量，激励全党全国各族人民满怀信心迈进全面建设社会主义现代化国家新征程，具有极其重要的现实意义和历史意义。

学习党的历史，确立正确的党史观和科学的方法论至关重要。党的十八大以来，习近平总书记围绕学习党的历史发表一系列重要讲话，作出一系列重要指示批示。特别是习近平总书记在党史学习教育动员大会上发表重要讲话，深刻阐述了为什么要学习党的历史、从党的历史中学习什么、学习党的历史要达到什么目的等一系列重大问题，为我们开展好党史学习教育指明了正确方向，提供了根本遵循。

为什么要学习党的历史

我们党历来重视党史学习教育，注重用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向，用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量，用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格。习近平总书记强调指出：“我们党的一百年，是矢志践行初心使命的一百年，是筚路蓝缕奠基立业的一百年，是创造辉煌开辟未来的一百年。回望过往的奋斗路，眺望前方的奋进路，必须把党的历史学习好、总结好，把党的成功经验传承好、发扬好。”历史是一个民族安身立命的基础。历史是一个民族、一个国家、一个政党形成和发展及其盛衰兴亡的真实记录。学习历史，可以“看成败、鉴得失、知兴替”。读史可以明智，知古方能鉴今。历史是从昨天走到今天，又从今天走向明天的。过去、现在、未来是相通的。只有了解了过

去，才能正确认识现在；只有正确认识了现在，才能科学把握未来。

正因为如此深刻地认识到了党的历史的这个功能和作用，习近平总书记从党的政治建设、思想建设和全社会的思想政治教育工作中，反复强调学习党的历史对广大党员干部“不忘初心、牢记使命”的重要性，对人民群众传承红色基因、弘扬革命精神的重要性，对党的各级领导干部总结历史经验、提高治国理政能力的重要性，对全社会正本清源、反对历史虚无主义的重要性。

习近平总书记指出：“一切向前走，都不能忘记走过的路；走得再远、走到再光辉的未来，也不能忘记走过的过去，不能忘记为什么出发。”要“牢记红色政权是从哪里来的、新中国是怎么建立起来的，不忘历史、不忘初心”。

他强调：“人无精神则不立，国无精神则不强。”“我们党的每一段革命历史，都是一部理想信念的生动教材。”“我们党在各个历史时期创立的革命精神‘是党和国家的宝贵财富’。他指出：“西柏坡我来过多次，每次都怀着崇敬之心来，带着许多思考走。”“每到井冈山、延安、西柏坡等革命圣地，都是一次精神上、思想上的洗礼。”“多重温我们党领导人民进行革命的伟大历史，心中就会增加很多正能量。”“广大党员、干部和人民群众要很好学习了解党史、新中国史，守住党领导人民创立的社会主义伟大事业，世世代代传承下去。”“学习党史、国史，是我们坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课。这门功课不仅必修，而且必须修好。”

他还特别强调：“古人说：‘灭人之国，必先去其史。’国内外敌对势力往往就是拿中国革命史、新中国历史来做文章，竭尽攻击、丑化、污蔑之能事，根本目的就是耍弄乱人心，煽动推翻中国共产党的领导和我国社会主义制度。”对此，我们必须保持清醒头脑，坚决同历史虚无主义作斗争，加强思想引导和理论辨析，更好正本清源、固本培元。

习近平总书记的这些重要论述，都是我们党对党的历史的一贯立场和态度，体现了我们党对学习应用党的历史重要性和必要性的深刻认识。因此，在全党开展党史学习教育，是牢记初心使命、推进中华民族伟大复兴历史伟业的必然要求，是坚定信仰信念、在新时代坚持和发展中国特色社会主义的必然要求，是推进党的自我革命、永葆党的生机活力的必然要求。

从党的历史中学习什么

习近平总书记在阐述学习党的历史重要性的同时，提出了应该学习和把握的党的历史的主要内容和应该采取的学习党的历史的科学方法。

首先，习近平总书记强调了要深刻认识中国共产党的性质宗旨和最高理想最终目标。近代中国为什么会产生中国共产党？中国共产党怎样改变了中国、影响了世界？中国共产党为中国人民、中华民族、人类文明进步事业作出了什么样的伟大历史贡献？习近平总书记指出：中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队。党的宗旨是全心全意为人民服务。中国共产党是“在近代以后中国社会的剧烈运动中，在中国人民反抗封建统治和外来侵略的激烈斗争中，在马克思列宁主义同中国工人运动的结合过程中”应运而

生的。中国共产党的产生绝不是偶然的，而是历史的必然。“中国共产党一经成立，就把实现共产主义作为党的最高理想和最终目标，义无反顾肩负起实现中华民族伟大复兴的历史使命”。其次，习近平总书记提出了要准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质，正确认识和科学评价党史上的重大事件、重要会议、重要人物。那么，什么是党的历史的主题主线、主流本质呢？近代以来，中国人民面临着争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民幸福两大历史任务，这两大历史任务就是中国共产党历史发展的主题主线。党的历史的主流本质是：党的历史，是党领导全党同志和全国各族人民不断为实现民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福而不懈奋斗的历史；是党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、不断探索适合中国国情的革命和建设道路，推进改革开放和社会主义现代化建设，推进马克思主义中国化、推进理论创新的历史；是党加强和改进自身建设、保持和发展党的先进性，不断经受住各种风险和挑战考验、发展壮大的历史。概括起来讲，就是“不懈奋斗史”“理论探索史”“自身建设史”。把握了党的历史的主题主线、主流本质，就抓住了学习党的历史的总纲，就可以起到提纲挈领、纲举目张的作用。还要坚持以我们党关于历史问题的两个决议和党中央有关精神为依据，正确认识和科学评价党史上的重大事件、重要会议、重要人物。

(下转2版)

庆祝中国共产党成立100周年

大有考论

深入实施人才强国战略

□ 孙学玉

学习贯彻十九届五中全会精神

大有考论

党的十九届五中全会审议通过的规划《建议》，作出深入实施人才强国战略、建成人才强国重大战略部署。这是未来一个时期我国人才事业发展的新目标，也是对全党全社会加强人才队伍建设的再动员，体现了对新时代中国特色社会主义现代化建设支持体系的战略考量，意义重大深远。深入实施人才强国战略、建成人才强国，既有难得机遇，也面临严峻挑战，必须坚持问题导向，深入分析当下人才队伍状况，以宽阔视野、务实举措统筹用好国内国际两大人才资源，提升人才培养、使用、激励、评价、服务等工作质量，加快构筑具有国际竞争优势的人才制度体系。综合国力不断提升，人才事业蒸蒸日上，我们比历史上任何时期都更有条件、更有能力吸引和培养高素质人才队伍，实现人才强国战略目标，必须牢牢抓住时代发展机遇，瞄准重要领域和关键环节，深化人才发展理念、体制、机制和方式改革。

持续推进制度创新，加快建立科学化、制度化、现代化的人才管理体制。制度创新前进一小步，人才发展就前进一大步，这是人类社会发展的基本规律。目前，我国人才发展体制机制尚不能完全适应创新发展需要，整合碎片化的政策措施，从制度层面拿出整体改革方案。在人才管理体制上，理顺政府、市场、社会、用人主体关系，明确各自功能定位。一方面，推动人才管理部门简政放权，消除对用人主体的过度干预，建立政府人才管理服务权力清单和责任清单，清理和规范人才工作中的行政审批和收费事项。另一方面，发挥用人主体在人才培养、吸引和使用中的主导作用，落实企事业单位用人自主权，创新事业单位编制管理方式。在创新型人才培养方面，建立基础研究人才培养长期稳定支持机制，加大对新兴产业以及重点领域、企业急需紧缺人才支持力度。推行首席科学家、首席专家制度，充分发挥其科技引领、项目攻关和人才培养的主导作用。推进“项目评审、人才评价、机构评估”改革，构建梯次分明、定位清晰、科学合理的人才计划体系。加快探索实行“揭榜挂帅”等制度，简化科研项目立项、评审、验收程序，健全竞争性经费和稳定支持经费相协调的投入机制。改革科研经费管理制度，实行充分体现创新价值的经费使用管理办法。在人才评价机制上，核心是围绕以实绩论英雄法则，健全以创新能力、质量、实效、贡献为导向的科技人才评价体系；改革行政主导的职称评审方式，建立社会和业内认可的职称评审机制。合理界定和下放职称评审权限，推动高

校、科研院所和国有企业自主评审。探索高层次创新型和急需紧缺人才职称直接认定办法，拓宽非公有制经济组织和社会组织人才申报参加职称评审渠道。在人才激励方面，人才创新创业缺乏活力关键是激励不足。要坚持统筹兼顾、区别对待，对适宜市场化激励的，研究制定人才股权期权激励的具体政策；对不适宜开展股权期权激励的特殊领域、特殊岗位，实行灵活的激励措施。另外，对人才离岗创业、成果转移转化等也应进一步放宽限制，更大力度推进。

实行更加开放的人才政策，处理好人才引进与人才安全的关系。把握世界百年未有之大变局有利契机，按照集聚国内外优秀人才科研创新高地规划要求，深入谋划未来人才政策。一是优化引才结构，突出“高精尖缺”导向，重点引进在基础前沿领域具有原始创新能力、在新一轮产业革命中能产生重大突破的世界顶尖人才，进一步加大拔尖人才和团队特别是青年才俊引进力度，重视外国专家的引进使用。同时，要严把人选质量关，实施退出管理办法。(下转3版)

为什么要推进“揭榜挂帅”体制机制

□ 本报评论员 李曼青

学习 评论

习近平总书记在省部级主要领导干部学习贯彻党的十九届五中全会精神专题研讨班开班式上强调，“有力有序推进创新攻关的‘揭榜挂帅’体制机制”。党的十八大以来，习近平总书记多次强调“可以探索搞揭榜挂帅”。党的十九届五中全会通过的规划《建议》在完善科技创新体制机制部分也提出，实行“揭榜挂帅”等制度。这一制度，在党的历史上写入中央全会的规划《建议》尚属首次，充分体现了对推进科技体制改革、完善国家科技治理体系的重视程度，对新发展阶段改进科技项目组织管理方式、优化国家科技规划体系和运行机制具有重要意义。

推进“揭榜挂帅”体制机制顺

应了构建新发展格局的主攻方向。构建新发展格局最本质的特征是实现高水平的自立自强，而“揭榜挂帅”就是通过深化科技体制改革，有效释放巨大创新潜能，持续提升科技自主创新能力，把事关国计民生和国民经济命脉的关键技术掌握在自己手里，锻造优势领域的创新“长板”，带动整个国家创新生态链形成良性循环，推动实现高水平的自立自强。实践证明，越是创新性强、核心技术，越是挑战性的重大项目，越需要“揭榜挂帅”体制机制把最有能力、最有创新精神的人才聚集在一起开展科研攻关。

推进“揭榜挂帅”体制机制体现了问题导向的科技研发思路。改革开放以来，伴随着经济发展，我国科研投入越来越大，重大科研成果不断涌现，但研发投入效率急需提高，一些高科技领域仍存在受制于人的短板和“卡脖子”的地方。“揭榜挂帅”说到底，就是瞄准关键技术核心技术进行重点攻关，以重大需

求为导向，以解决问题成效为衡量标准，明确攻关任务，让创新链与产业链精准对接，让“揭榜者”精准发力、协同攻关。事实上，“揭榜挂帅”体制机制在我国部分科技领域已经有了一些探索，比如在新冠疫苗研发上，就有多个团队“揭榜”，分别沿着5条技术路线加速攻关，目前已有多款国产新冠疫苗进入三期临床试验研究，向应对疫情能力薄弱的国家和地区提供力所能及的帮助，推动构建人类卫生健康共同体，为全球战胜新冠肺炎疫情提供有力科技支撑。

推进“揭榜挂帅”体制机制彰显了中国科技发展的开放合作心态。当今世界正经历百年未有之大变局，新一轮科技革命和产业革命深入发展，中国将以更加开放的思维和举措推进国际科技交流合作，同各国携手打造开放、公平、公正、非歧视的科技发展环境。“揭榜挂帅”体制机制正是中国推动国际科技创新合作的重要助推器，以

“择天下英才而用之”的广阔视野，聚集全球优秀科技资源，打破国籍、户籍、身份、学历、年龄等限制，跨区域、跨组织寻求创新资源的最优组合，激活科技创新源泉，共同开展重大科技攻关，用科技成果造福全人类。

“揭榜挂帅”基础在“榜”，核心在“帅”，关键在“机制”。“悬榜”往往求的是应急之策、破局之才，但从长远考量，应该建立起科学配套的长效机制，持续释放创新红利。科学研究不同于其他工作，具有方式随意性、研究复杂性、结果难预测等特点，我们对待“揭榜者”要有一套有效的容错机制。同时还需要建立高效的监督考核机制，给“揭榜者”更大自主权的同时，又让他更有紧迫感和责任感，最大限度保证科研实施效果。只有体制机制的保障，才能让更多“揭榜挂帅者”脱颖而出，确保好钢用到刀刃上，解决发展中遇到的技术难题，促进国家经济健康持续发展。

本期导读

民法典“绿色原则”中的法治文化传统

第2版

船山书院：弘扬船山遗韵 谱写爱国华章

第3版