



2021年2月17日
星期三

第 1592 期

中共中央党校主管主办 网址:WWW.STUDYTIMES.CN
报名题字:江泽民 国内统一连续出版物号:CN 11-0137 代号:1-267



重要言论

新的一年，我们要全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，坚持稳中求进工作总基调，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，以推动高质量发展为主题，以深化供给侧结构性改革为主线，以改革创新为根本动力，以满足人民日益增长的美好生活需要为根本目的，统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，统筹发展和安全，巩固拓展疫情防控和经济社会发展成果，努力实现“十四五”时期发展开好局、起好步，以优异成绩迎接中国共产党成立100周年。

朱德谈学习党史

□ 潘 宏

学习党史,要尊重历史弄清真假马列主义

延安整风是全党同志对中共党史的一次全面系统的学习和总结。1940年，朱德从前线返回延安，参加延安整风，协助清理中共党内路线是非问题。整风期间，朱德作为军事高级干部学习组负责人，认真学习中共党史，他尊重历史，实事求是，注重从党的历次挫折中汲取教训，纠正党在思想方法和思想路线中的偏差。1942的12月4日，朱德在中共西北局高干会上，深刻分析教条主义在党内长期统治的原因，指出，“大多数同志学习马列主义不够，分不清真假马列主义。同时，中国又非常需要马列主义，因此，当错误路线打着马列主义旗号时，大家就相信了。所以，今后必须很好地学习马列主义，使那些冒充的马列主义、假招牌的马列主义非收起来不可”。他高度赞扬毛泽东实事求是解决中国革命问题的魄力和能力，理论联系实际不唯书不唯上解决中国问题的办法。在系统分析教条主义危害的同时，朱德点名批评王明，指出，“我们党在二十多年奋斗中已经产生了自己的领袖，这就是毛泽东同志，这是在历史过程中锻炼出来的，不但在中国，而且世界上都承认他是中国共产党的领袖。所以，我看有些人不要争了，还是坦坦白白、诚诚恳恳地做一点工作……”。作为党内德高望重的长者，与毛泽东有着“朱毛不可分”特殊身份的朱德，在整风中为把全党认识统一到毛泽东思想旗帜下

作出了重大贡献。尊重历史，强调从党的挫折中吸取经验教训，在学习和总结党的历史中分辨真假马列主义，可谓抓住了党史学习的根本，有助于党员提高马列主义理论水平，做党的正确路线的自觉贯彻者和执行者。

学习党史,军人要树立终身为党服务的思想

朱德在德国期间，曾给中共旅欧支部写信，表达个人的学习志向“终身为党服务，作军事运动”。1944年，在延安组织编写红军一军团史座谈会上，朱德特意谈到了《古田会议决议》形成的背景及其在我党建军历史上的重大意义：“关于如何建军，在闽西，当时红四军内部曾发生过争论，表现在四军第七次和第八次党代表大会上。争论点为：军队已发展到一个新规模，需要有一套新办法，就象红四军第九次党代表大会上所通过的那样的一套新办法，才能进一步建设无产阶级的新的军队”。古田会议前后，朱德与毛泽东推心置腹地探讨人民军队建设问题，他诚恳地表示“对过去的那些我收回”，以高度的革命自觉，拥护党的决议，坚决执行党指挥枪的原则。朱德在中共七大闭幕式上还特意讲了军人与党的关系，“这一次选举，军队里的负责同志当选的相当多，所以，有些同志担心将来会不会以军治党？这个事情，请同志们放心。因为我们党不是才发展起来的，又经过了整风，又有毛主席的路线的。另外，我们军事干部在各方

面一定要无条件去服从党。我初加入共产党的时候，就宣誓服从党。因为我是军人，应无条件的服从党，直到现在还是这样。现在这些军事干部都是党培养成的，我们每一个军事干部都一定要服从党”，“我们的军事干部离开了党，那他就一样也做不成，一样也做不了，一切问题要靠党”。朱德参加南昌起义时，是南下部队的开路先锋，“三河坝分兵”后，他负责指挥起义殿后部队，最后担负收拢失败后四散撤退的起义部队坚持斗争，从而成为中国人民解放军第一军人，中国工农红军总司令，中国人民解放军总司令。他的权威诞生于南昌起义后灭顶之灾后的重生，为革命军人如何学习中共党史树立了光辉榜样。

学习党史,要注重调查研究总结社会主义建设经验

中华人民共和国成立后，朱德年事已高，但他敏锐地感到中国社会主义建设要比民主革命更为复杂、更为漫长，探索任务更加艰巨。为此，他每年都利用2—3个月或更多时间到全

国各地视察，对工业、矿业、农业、商业、外贸、财政、交通等领域进行调查研究，提出中肯意见。他建议要发展多种经济形式和多种经营方式，主张勤俭建国勤俭持家，对于经济建设中“左”的错误提出纠正意见。他对党无限忠诚，坚持实事求是原则向毛泽东和党中央汇报调研情况。他认为，“看到的问题就要报告中央，不报告就是不忠实；要不就是观潮派，看到坏事也不讲”。从1951年至1966年，他向党中央提交了108份反映各行各业实际情况的调研报告，其中有98份报告是他亲自主持起草的，其中包含许多符合实际情况的真知灼见。1960年，朱德远赴陕西、贵州、四川、河南4省考察，当切实感受人民的苦难后，立即向毛泽东汇报，阐明自己的调研观点：中国各地地理条件和自然条件不同，物产和生产水平差异大，应因地制宜制定相关政策而不能“求其一律”，农业和工业都要发展商品性生产，以适应国家经济建设和改善人民生活的需要。1965年12月30日，朱德在第三届全国人大常委会扩大的第24次会议上指出：“建设社会主义的根本目的是为了改善人民的生活”，过去我们是学习苏联经验，现在“我们要在毛主席的领导下，建设中国式的社会主义”。中国搞社会主义建设，既要向外国学习，又不能照抄照搬，更不能“夜郎自大”“闭关自守”，要搞好内外交流，应该让农民致富，群众生活越富越好。《中共中央关于建国以来党的若干历史问题的决议》指出，“朱德同志提出了要注意发展手工业和农业多种经营的观点”，是社会主义建设经验的总结，意义重大。（作者系军事科学院军队政治工作研究研究员）



『人灵秀』：提升文化素养

□ 聂丹

习近平总书记指出，“学诗可以情飞扬、志高昂、人灵秀”。

苏东坡《和董传留别》有云：“粗缯大布裹生涯，腹有诗书气自华”。朱光潜认为“诗是培养趣味的最好的媒介”。古诗词尤具灵秀之气，不仅语句凝练、韵律优美，而且意境悠远、韵味绵长；不仅是文学经典，还蕴含大量历史知识、哲学思想、伦理观念，可以与时代精神步步紧跟，启迪人的心智和才情，提高情商。习近平总书记2013年对大学生村官说，“做实际工作情商很重要”。他要求领导干部“要通过研读优秀传统文化书籍，吸收前人在修身处事、治国理政等方面的智慧和经验，养浩然之气，塑高尚人格，不断提高人文素养和精神境界”。诗词浓缩了传统文化的精髓，可以使干部的认识、思维、审美和表达能力乃至情商得到全面提升。这是学诗可以“人灵秀”的时代价值之所在。

提升认识能力

古典诗词上自西周、下至明清，几千年的历史变迁、人世百态和山水胜迹等方方面面内容蕴藏其中，我们从中可以了解历史，认识世界，开阔视野，增长知识。习近平总书记善用优秀文化元素旁征博引，几乎每次讲话都引用诗词古语中的典故。比如，他在2013年1月22日中央纪委全会上，引用“春宵苦短日高起，从此君王不早朝”比喻腐败廉政；引用“渔

阳蔽鼓动地来，惊破霓裳羽衣曲”形容天下大乱；引用“历览前贤国与家，成由勤俭败由奢”以及“台城六代竞豪华，结绮临春事最奢。万户千门成野草，只缘一曲后庭花”说明腐败就会亡国。这些引用起到借古喻今的警戒效果，也表现出习近平总书记广博的知识储备。领导干部应该向习近平总书记学习，从古诗词中撷取中华历史文化元素，增强知识储备，提高认识能力。

提升思维能力

诗可以激活人的诗性思维，包含形象思维、想象思维、求异思维、逻辑思维等，改善人的思维方式与精神质量。比如，根据“人闲桂花落，夜静春山空。月出惊山鸟，时鸣春涧中”，可以体会其“诗中有画”的美妙意境；根据“举杯邀明月，对影成三人”，可以放任想象随诗人驰骋；通过“人言头上发，总向愁中白。拍手笑沙鸥，一身都是愁”，可以见常人所未能见；特别是通过习近平总书记引用过的“甘瓜抱苦蒂，美枣生荆棘”“日月不同光，昼夜各有宜”“看似寻常最奇崛，成如容易却艰辛”“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”等诗句，可以学习蕴含其中的朴素辩证法思想。总之，在学诗过程中，诗性思维能反复得

到训练。而一个具有诗性思维的人一定是灵秀之人。诗性思维是适应人类社会变革的重要因素。全面建设社会主义现代化国家是一个崭新的时代命题，意味着更加深刻的变革与创新。如果具备集形象思维、想象思维、求异思维、逻辑思维等于一体的诗性思维，就能突破条框束缚，探索多种可能，寻求多种路径。所以，领导干部可以从古诗词中吸纳更多灵秀之气，培养诗性思维，以更具活力的精神气质迎接新时代，担当新使命。

提升审美能力

中华诗词韵律独特，言简义丰，意境空灵，形成极具古雅韵味的特殊美感，诗词的情感激发、道德教化作用都是通过其美感作用实现的。古诗词格外重视意境的创设，强调“有境界则自成高格，自有名句”。例如，“大江东去，浪淘尽，千古风流人物”是雄壮奔放的意境，“风萧萧兮易水寒，壮士一去兮不复还”是悲壮苍凉的意境，“明月松间照，清泉石上流”是恬淡空灵的意境。一旦进入深邃高远的意境中，就会获得美妙的审美体验，进而产生情感和思想的共鸣。习近平总书记特别注重利用诗词意境营造谈话氛围。在2014年11月亚太经合组织第22次领导人非正式会议讲话中，他多次引用诗文来“话家常”：用“风翻白浪花千片，雁点青天字一行”描绘亚太合作、展翅齐飞的新愿景；用“一花不是春，孤雁难成行”表达对会议的美好祝愿。优美的审美意境烘托出诗意盎然的谈话语境，产生了

巨大感染力。习近平总书记指出，领导干部应该“通过提高文学鉴赏能力和审美能力，陶冶情操，培养高尚的生活情趣。许多老一辈革命家都有很深厚的文学素养，在诗词歌赋方面有很高的造诣”。他多次强调要“追求高尚情操，自觉远离低级趣味”。作为党的干部，要从政治高度看待生活情趣，培养健康高尚的情趣。诗词的浸染可以娱情怡神、滋养身心，提高审美能力，燃烧生命激情，塑造健康人格，从而成为一个具有美好情感和高雅情趣的人，一个远离低级趣味的人。

提升表达能力

古今凡优秀的诗词作品，在语言上无不具有形象生动、凝练含蓄、音韵和谐、感染力强等特点，因此在语言的锤炼上须下大力气。尤其古诗词篇幅短小，更要追求语言精练含蓄，所谓“辞约而旨丰，事近而喻远”说的就是这个道理。为此，学习古诗词可以提高语言运用的功力。“不学诗，无以言”“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟”都强调要从古诗词中学习语言表达。习近平总书记要求领导干部要“学习古人语言中有生命力的东西”，文风要“删繁就简三秋树，领异标新二月花”，倡导“短、实、新”。他率先垂范，诗词古语在他的重要报告和讲话中俯拾皆是，不仅精炼了语言，也大大增强了感染力。比如，他用孟郊的《游子吟》表达孝道理念，用“胡马依北风，越鸟巢南枝”表明故土难忘，用“接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红”抒发对澳门这块“莲

花宝地”美好前景的信心，用“一语不能践，万卷徒空虚”教育广大干部在知行合一中担当作为。总之，他引用的诗词内容广泛，体现了深厚的诗词功底，恰到好处地传情达意，充满了语言活力。不仅如此，习近平总书记还自己创作诗词，在视察兰州时吟咏了自创的《念奴娇·追思焦裕禄》，其中“百姓谁不爱好官？把泪焦桐成雨”“为官一任，造福一方，遂了平生意”等诗句铿锵有声，既抒发了对焦裕禄的赞颂和追思，又表达了自己爱国为民的责任担当，寄意高远、感人至深。领导干部应以习近平总书记为榜样，学习诗词语言的精妙隽永，善于化用诗中佳句甚至自创诗词，从而提升语言表现力，让表达真正入耳入心。

诗是心灵的吟唱，学诗的过程，就是提振精神、涵养品格、提升素养的过程。在全国上下为实现中华民族伟大复兴中国梦不懈奋斗的新时代，包含古诗词在内的中华优秀传统文化成为推动社会主义文化繁荣兴盛的重要力量。领导干部是时代的“领头雁”，其素养高低直接影响执政能力，应率先学习传统文化、学习古诗词。领导干部身体力行学诗，不仅能让自己“情飞扬、志高昂、人灵秀”，增强人格魅力，而且能“以自身的人格魅力，给人们以思想上的正确引导和行为习惯上的良好示范”，让延续几千年的诗词文化与新时代相融，带动全社会形成弘扬民族精神、涵养道德品格、提升文化素养的良好氛围，推进新时代中国特色社会主义文化建设。（作者系北京语言大学党委常委、组织部部长，教授）