



2021年2月10日
星期三

第 1589 期

中共中央党校主管主办 网址:WWW.STUDYTIMES.CN
报名题字:江泽民 国内统一连续出版物号:CN 11-0137 代号:1-267



重要言论

要结合即将开展的党史学习教育，从长征精神和遵义会议精神中深刻感悟共产党人的初心和使命，落实新时代党的建设总要求，实事求是、坚持真理，科学应变、主动求变，咬定目标、勇往直前，走好新时代的长征路。要深入学习党的创新理论，加强党史学习教育，同时学习新中国史、改革开放史、社会主义发展史，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

毛泽东谈学习党史

□ 熊杏林

1921年到2021年，中国共产党走过了百年奋斗历程。百年中国沧桑巨变，百年大党胸怀千秋伟业、恰是风华正茂。中国共产党可歌可泣的百年历史，是共产党人前行的动力，是一部丰富生动的教科书，激励我们在对历史的深入思考中做好现实工作、更好走向未来。

源浚者流长，根深者叶茂。早在延安时期，毛泽东就向全党发出学习研究党史的号召。1942年3月30日，毛泽东在中央学习组作《如何研究中共党史》报告。70多年过去，这篇党史研究的经典之作，仍然闪耀着科学的光芒，为学习研究党史指引方向。

学习研究党史的意义：“把党在历史上所走的路搞清楚”“对今天的路线和政策有更好的认识”“创造些新的东西”

1941年的中国共产党，在20年的斗争中，既经历了胜利也经受了挫折，既出现过“左”的错误也出现过右的机会主义，特别是以王明为代表的教条主义错误给党带来很大危害。遵义会议和党的六届六中全会，虽然分别纠正了王明在土地革命战争后期的“左”倾错误和抗日战争初期的右倾错误，但由于没有来得及对党的历史经验进行系统总结，党内在指导思想仍存在分歧。延安整风运动就是从学习研究党的历史开启的。毛泽东在《如何研究中共党史》报告中开宗明义，“现在大家在研究党的历史，这个研究是必须的。如果不把党的历史搞清楚，不把党在历史上所走的路搞清楚，便不能把事情办得更好。这当然不是说要把历史上每一件

事系统搞清楚才可以办事，而是要把党的路线政策的历史发展搞清楚。这对研究今天的路线政策，加强党内教育，推进各方面的工作，都是必要的。我们要研究哪些是过去的成功和胜利，哪些是失败，前车之覆，后车之鉴。这个工作我们过去没有做过，现在正在开始做”“我们要用这样的研究来使我们对今天的路线和政策有更好的认识，使工作做得更好，更有进步”。在报告最后，毛泽东结合学习《联共（布）党史简明教程》体会，点明了学习研究党史的另一层目的，“研究中共党史，应该以中国做中心，把屁股坐在中国身上”“我们要把马、恩、列、斯的方法用到中国来，在中国创造出一些新的东西。只有一般的理论，不用于中国的实际，打不得敌人。但如果把理论用到实际上去，用马克思主义的立场、方法来解决中国问题，创造些新的东西，这样就用得”了”。毛泽东这里所说的“创造些新的东西”，实际上就是推进马克思主义中国化的理论创新。

学习研究党史的根本方法：“古今中外法”

关于学习研究党史的方法，毛泽东在报告中明确指出：“如何研究党史呢？根本的方法马、恩、列、斯已经讲过了，就是全面的历史的方法。我

们研究中国共产党的历史，当然也要遵照这个方法。”但对于什么是全面的历史的方法，毛泽东有着自己独特见解，而且创造了专属术语——“我想把它叫作‘古今中外法’”。所谓“古今”就是历史的发展，毛泽东说“辛亥革命以来，五四运动、大革命、内战、抗战，这是‘古今’”。所谓“中外”就是中国和外国，就是己方和彼方。他说：“谈到中国的反帝斗争，就要讲到外国资本主义、帝国主义如何凶恶地侵略中国”，借用这个意思，辛亥革命是“中”，清朝政府是“外”；五四运动是“中”，段祺瑞、曹汝霖是“外”；北伐是“中”，北洋军阀是“外”；内战时期，共产党是“中”，国民党是“外”。中国的共产党、国民党，农民、地主、工人、资本家和世界上的无产阶级、资产阶级等等，这就是“中外”。他还提出，为了有系统地研究中共党史，需要编两种材料：一种是党内的，包括国际共产主义运动；一种是党外的，包括帝国主义、地主、资产阶级等。“两种材料对照起来研究，这就叫做‘古今中外法’，也就是历史主义的方法。”由此可见，毛泽东的“古今法”，就是要从历史发展角度看问题，而他的“中外法”，就是要从矛盾对立面角度看问题。综合起来，“古今中外法”就是全面的、历史的方法。

延安时期，毛泽东亲自主编了《六大以来》《六大以前》《两条路线》

三本重要的党史文献。《六大以来》在党内引起极大反响，许多党员干部反映读了之后恍然大悟，发生了启发思想的作用，不少人由此产生了研究党史的浓厚兴趣。1942年，毛泽东又应党员干部的要求，主编了《六大以前》，收入中共早期领导人的署名文章。1943年，毛泽东在《六大以前》《六大以来》基础上，挑选能够代表和反映中共历史上两条路线的文献，编辑了《两条路线》。这三部文献，从延安整风直到今天，都是党史学习研究不可或缺的资料。新中国成立后，毛泽东亲自主持编辑了《毛泽东选集》第一至第四卷，为中共党史研究提供了重要的文献和理论指导。

学习研究党史的基本思路：历史分期

对历史进行分期，是马克思主义史学研究的重要方法论，旨在揭示历史过程中不同时期或阶段之间质的差别。毛泽东在报告中说，中国共产党的路是一步一步走过来的，现在来考虑我们过去所走的路和经验，要有系统地去考虑，“用整个党的发展过程做我们研究的对象，进行客观的研究，不是只研究哪一步，而是研究全部；不是研究个别细节，而是研究路线和政策”。按照历史发展的顺序，他对我们党的历史进行了三个阶段划

分：大革命时期；内战时期；抗日时期。毛泽东作出这三个阶段划分的主要依据是“革命的任务”“联合的群众”“革命所打击的目标”和“我们的路线”。毛泽东在报告中说过，“这个分法是否妥当，大家可以讨论”。不仅如此，对于“革命的准备”阶段的研究，报告有大量篇幅。毛泽东说：说到革命的准备，一九二一年开始的第一个阶段，实际上是由辛亥革命、五四运动准备的……所以严格地讲，我们研究党史，只从一九二一年起还不能完全说明问题，恐怕要有前面这部分的材料说明共产党的前身。“研究中国共产党的历史，还应该把党成立以前的辛亥革命和五四运动的材料研究一下。不然，就不能明了历史的发展。”

学习研究党史的重要问题：历史事件和历史人物

研究党史特别是总结党的历史经验教训，离不开评价历史事件和历史

人物。报告中毛泽东运用马克思主义唯物史观对此问题阐明了自己的观点。他说“研究党史上的错误，不应该只恨几个人”“应该找出历史事件的实质和它的客观原因”，当然只看客观原因是不够的，还必须看到领导者的作用，“但是领导人物也是客观的存在，搞‘左’了，搞右了，或者犯了什么错误，都是有客观原因的，找到客观原因才能解释”。报告中，他对辛亥革命、五四运动等进行了研究，谈了自己的研究心得，“对于辛亥革命、五四运动的估价，需要研究”。关于辛亥革命，毛泽东说：“我们写历史时常说辛亥革命是失败的，其实并不能说完全失败，辛亥革命有它的胜利，它打倒了直接依赖帝国主义的清朝皇帝。但后来失败了，没有巩固它的胜利，封建势力代替了革命，袁世凯代替了孙中山。”关于五四运动，毛泽东说“五四运动是在十月革命的影响之下发生的。十月革命对世界的觉醒，对中国的觉醒，影响是很大的。五四运动时中国无产阶级开始有了觉悟，五四运动发生在一九一九年，一九二一年便产生了中国共产党。”中国共产党是产生在“五四”之后，五四运动又是产生在俄国十月革命之后。毛泽东这些评价历史和历史人物要走进历史，把问题还原到产生问题的“一定的时间和一定的空间”去研究的重要论述，既体现了对马克思主义历史观的科学把握，也蕴含着马克思主义政治家的卓越智慧。

（作者系军事科学院研究员）



新征程上宣传思想工作的根本遵循和行动指南

□ 江凌

党的十八大以来，在习近平总书记亲自指挥和推动下，党的宣传思想工作发生深层次、根本性变革，在守正创新中取得新突破，在攻坚克难中迈出新步伐。习近平总书记关于宣传思想工作的重要论述视野高远、内涵丰富、思想精深，丰富和发展了21世纪马克思主义，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。当前，全面建设社会主义现代化国家新征程已经开启。越接近实现中华民族伟大复兴目标，越需要重视精神的力量、思想的感召、价值的引领、文化的滋养，越需要加强宣传思想工作。习近平《论党的宣传思想工作》的出版发行正当其时、意义重大。我们将深入学习、深刻领会、坚决贯彻，以习近平总书记关于宣传思想工作的重要论述为根本遵循和行动指南，奋力在新征程上开创宣传思想工作新局面。

牢牢掌握意识形态工作领导权，巩固奋进新征程的共同思想基础。习近平总书记始终把意识形态工作作为关系治国理政、管党治党全局的大事要事，摆在突出位置。习近平《论党的宣传思想工作》的一个重大主题，就是旗帜鲜明做好意识形态工作。习近平总书记强调，意识形态工作是为国家立心、为民族立魂的工作，是党的一项极端重要的工作，任何时候任何情况下都不能忽视思想的力量、忽视意识形态的作用；强调必须把意识形态工作的领导权、管理权、话语权牢牢掌握在手中；强调要从维护政治安全和政权安全的高度重视意识形态领域安全，坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，高度警惕和防范意识形态领域内的重大风险；强调以立为本、立破并举，不断增强社会主义意识形态的凝聚力和引领力。

贯彻落实习近平总书记关于意识

形态工作的重要论述，必须弘扬主旋律、打好主动仗，把“立”和“破”统筹起来。“立”就是要巩固壮大主流意识形态。我们将聚焦学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这一首要政治任务，深化拓展党委（党组）理论学习中心组专题研讨，组织开展“百姓宣讲团”活动，广泛开展庆祝建党100周年主题教育活动，推动伟大思想在大众化、普及化中更加深入人心，坚定团结奋斗的主心骨。“破”就是要防范化解意识形态领域重大风险。我们将进一步健全意识形态领域风险预判处置机制，完善风险预警清单、问题督办清单和专项督查制度，坚持抓早抓小、敢抓敢管，筑牢意识形态安全屏障。

传承发展中华优秀传统文化，厚植砥砺新征程的文化自信。习近平总书记对中华优秀传统文化怀有深厚情感，先后作出一系列重要论述，在《论党的宣传思想工作》中占有很重的分量。习近平总书记指出，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信，说到底是要坚定文化自信；强调对一个民族、一个国家来说，最持久、最深层的力量是全社会共同认可的核心价值观念，而中华优秀传统文化中最核心的内容已经成为中华民族最基本的文化基因；要求我们做到“四个讲清楚”，增强文化自信和价值观念自信。这些重要论述彰显了习近平总书记对文化发展规律的深邃思考和深刻洞见，体现出强烈的文化自觉和文化担当。

新中国70多年特别是改革开放40多年来的巨大成就，使我们对走什么样的强国之路、富民之路、发展之路有了充足的信心，也让我们更加深刻认识到，中华优秀传统文化始终是涵养社会主义核心价值观的重要源泉，在新征程上必须坚定文化自信，自觉从5000多年悠久灿烂的历史文化中汲取

营养和智慧，滋养当代中国人的精神世界，提振当代中国人的精神力量。

黄河文化是中华文明的母体，是我们培塑主流价值、坚定文化自信的重要基石。保护好、传承好、弘扬好黄河文化，是习近平总书记赋予河南的重大责任。我们将着眼于守“根”铸“魂”，统筹研究力量，全面加强二里头遗址考古发掘和夏文化研究，深刻揭示中华文明起源与早期发展，增强民族文化认同。我们将聚力传承弘扬，加快打造郑汴洛黄河国际文化旅游目的地，建设黄河国家文化公园、黄河国家博物馆，筹办世界大河文明论坛，推出一批文艺精品，开展一系列主题教育活动，让黄河文化精神在新时代发扬光大。

加强年轻群体思想政治引领，培养接力新征程的时代新人。习近平总书记特别重视青年工作，在全国教育大会、纪念五四运动100周年大会、学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话，着眼伟大事业薪火相传，反复强调加强青年思想政治教育的重要意义，深刻指出如果不积极教育引导广大青年形成正确的世界观、人生观、价值观，增强“四个自信”，那就可能犯历史性错误；强调教育的根本任务是立德树人、培养一代又一代社会主义建设者和接班人；强调思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程，要在改进中加强、在创新中提高，这些都体现出深远的政治考量。

我们党自成立之日起，就始终把青年工作作为党的一项极为重要的工作，正是因为始终代表广大青年、依靠广大青年，才凝聚起了朝气蓬勃的革命力量。现在的青少年是实现第二个百年奋斗目标的主力军，中国梦最终将在他们手上变为现实，他们正处在价值观形成和确立的关键时期，抓好这一时期的价值观养成十分重要。我们必须从确保红色江山永不变色、

红色基因代代相传的政治高度，切实加强年轻群体思想政治工作，引导他们始终坚定“四个自信”，不断增强对党的全面领导和中国特色社会主义的政治认同，立志肩负起民族复兴的时代重任。

年轻群体思想政治工作面对的是一个具体的人，只有运用他们喜爱并接受的话语和方式，有针对性地解疑释惑，才会让他们接受背后的价值理念。要落实习近平总书记关于推动思想政治工作改革创新的要求，准确把握青少年成长环境、思维观念、信息接受方式的深刻变化，构建更富年轻人代际特点的思想政治工作体系。河南将统筹家庭、学校、社会、党政群团，形成青年思政工作合力；将深化领导干部常态化联系学校制度，推动各级党委（党组）负责同志进学校上讲台、与教师和学生开展面对面交流；将在发挥思政课主渠道作用的基础上，推动高校建立“书院制”育人模式，让思政工作力量下沉，在日常生活的潜移默化中加强思想引领；将深化“出彩新人说”教育活动，发挥新时代文明实践中心育人作用，为青年搭建参与社会治理和展示自我的平台，引导他们在全面建设社会主义现代化国家的生动实践中砥砺奋斗、放飞梦想。

加强互联网建设和管理，构筑追梦新征程的网上网下同心圆。习近平总书记站在时代发展变革前沿，站在现代科技发展前沿，提出了宣传思想工作如何过好互联网这一关的重大命题，围绕“怎么看”“干什么”“怎么干”发表了一系列重要讲话。习近平总书记指出互联网已经成为舆论斗争的主战场、宣传思想工作的主阵地；强调要把网络空间作为我们党凝聚共识的新空间，推动媒体融合向纵深发展；强调必须坚持正能量是总要求、管得住是硬道理、用得好是真本事，

坚决打赢网络意识形态斗争，提高网络综合治理能力。这些重要论述深刻体现了习近平总书记的大视野、大格局、大战略。

以数字化、网络化、智能化、交叉融合为主要特征的第四次工业革命正以指数级而非线性速度展开，给经济社会发展特别是宣传思想工作带来深刻影响。新应用新业态的不断涌现，为宣传思想工作提供了更多的手段、平台、载体；但工作对象、环境、条件的颠覆性变化，也给我们统筹发展和安全带来更多未知的风险与挑战，我们必须推动宣传思想工作业务重塑、资源整合、格局重构，努力构建形成适应信息革命和互联网新发展阶段的工作理念、工作方式、体制机制。否则，我们就有被时代抛弃的危险。

建设好、管理好、运用好互联网，要落实好习近平总书记关于加快主力军全面挺进主战场的要求，推动理论武装、思想道德建设、文化文艺、出版发行、精神文明建设、对外宣传等各项工作把关注的焦点、工作重心、思维方式、资源配置向互联网聚焦；要按照网上网下一体化治理理念，统筹推进网络综合治理体系建设，持续营造清朗的网络空间。河南将牢固树立系统观念，统筹推进省市县媒体一体化融合发展，重点打造统一的省级技术平台、建强用好县级融媒体中心、因地制宜深化市级媒体融合改革、支持省直主流媒体打造新型传播平台，形成上下贯通、一体发力的网状传播格局。

（作者系河南省委常委、宣传部部长）

敬告读者：春节期间，本报2月10日至2月26日，改为每期四版出刊。