



开栏的话

党中央高度重视马克思主义学院建设，党的十八大以来，习近平总书记对马克思主义学院的建设和发展作出了一系列重要论述和指示，强调“马克思主义学院就是要坚持‘马院姓马，在马言马’的鲜明导向和办学原则”。为学习贯彻习近平总书记重要指示精神，学习时报即日起开设“马克思主义学院院长论坛”栏目，敬请关注。

马克思主义经典著作是人类思想史上的伟大力作，体现出来的思想不仅气势恢宏、博大精深，而且影响力穿越一个又一个世纪，冲击波越来越强烈。习近平总书记指出：“在人类思想史上，就科学性、真理性、影响力、传播面而言，没有一种思想理论能达到马克思主义的高度，也没有一种学说能像马克思主义那样对世界产生了如此巨大的影响。这体现了马克思主义的巨大真理威力和强大生命力，表明马克思主义对人类认识世界、改造世界、推动社会进步仍然具有不可替代的作用。”要系统掌握马克思主义的立场观点方法，需要深入学习马克思主义的经典著作。学习马克思主义的经典著作，不仅要有刻苦学习的毅力，还要有科学的方法。

如何学习马克思主义经典著作

□ 辛向阳

带着深厚的感情学

马克思主义占据着无产阶级和人类解放的制高点，强调人类解放的崇高价值。这一解放要把人类从旧式分工中解放出来，使人们摆脱片面发展的状态；从私有制的束缚中解放出来，为人的自由全面发展创造出社会所有制的基础；从各种精神枷锁中摆脱出来，使人们能够成为自身精神的主人翁。马克思主义坚持实现人民解放、维护人民利益的立场，以实现人的自由而全面的发展和全人类解放为己任，反映了人类对理想社会的美好憧憬。这种美好倾注了马克思对无产阶级解放、人类解放的无上感情。法国学者雅克·阿塔利在2005年出版的《卡尔·马克思》一书的结尾中十分感慨地写道，“今后几代人都将怀念流亡途中的卡尔·马克思。在伦敦那段无比艰难的岁月里，他为孩子们的夭折痛苦不已，但依旧心怀梦想，盼望人性会更加美好。他们会重新提及马克思的世界精神及其主要内容：这个人值得拥有人们对他的所有期待。”马克思一生饱尝颠沛流离的艰辛、贫病交加的煎熬，但他初心不改、矢志不渝，为人类解放的崇高理想而不懈奋斗，做出了巨大的牺牲，高尚的人们洒下了热泪。我们在读马克思主义经典著作时，在很多地方都能够体会到那种为人类求解放的伟大的情感。

带着深沉的学理思考学

马克思主义占据着真理和道义的制高点。习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上的讲话中指出：“实践也证明，无论时代如何变迁、科学如何进步，马克思主义依然显示出科学思想的伟力，依然占据着真理和道义制高点。”真理和道义的制高点的占据，是因为马克思主义源于那个时代又超越了那个时代，既是那个时代精神的精华又是整个人类精神的精华。马克思主义关于社会主义从空想到科学的两大基石的理论，关于劳动价值的理论和剩余价值的理论，关于“无论哪一个社会形态，在它所能容纳的全部生产力发挥出来以前，是决不会灭亡的；而新的更高的生产关系，在它的物质存在条件在旧社会的胎胞里成熟以前，是决不会出现的”。“两个决不会”的理论，关于“大体说来，亚细亚的、古代的、封建的和现代资产阶级的生产方式可以看作是经济的社会形态演进的几个时代”的社会形态的理论，关于社会主义发展阶段的理论，关于无产阶级政党的理论和国家的理论，等等，都是具有极其深厚学理性的。2013年12月3日，习近平总书记在主持十八届中央政治局第十一次集体学习时特别谈到过“两个决不会”。习近平总书记强调，马克思的这一重要论点，可以帮助我们理解为什么资本主义至今没有完全消亡，为

什么社会主义还会出现苏联解体、东欧剧变那样的曲折，为什么马克思主义预见的共产主义还需要经过很长的历史发展才能实现。把握了马克思的“两个决不会”的思想，理解了“三个为什么”，我们就能坚定理想的主心骨、筑牢信念的压舱石，不为风雨所动，保持强大的战略定力。

带着深思缜密的逻辑学

马克思主义强大的生命力就在于其内在的逻辑性。20世纪30年代意大利乃至欧洲著名的反法西斯主义知识分子卡洛·罗塞利指出，只要重读一下《共产党宣言》，它是历史上最为有力的小册子之一，我们就足以理解它所具有的巨大影响的原因。罗塞利说，他（指马克思）会用如同复仇女神那样的宣言使你的思想颤抖。没有什么比他对资本主义的剥削体系所作的有意的、冷酷无情的分析更生动，最后以不可避免的灾难前景结束，从中能够出现的是自由和平等之人的社会，即社会主义社会。这是历史逻辑展现出来的震撼。马克思主义的内在逻辑性体现在很多著作中，例如马克思写于1851年—1852年3月的《路易·波拿巴的雾月十八日》是一部天才的著作，更是有强大逻辑的著作。马克思在这一著作的最后讲：“如果拿破仑终于落在路易·波拿巴身上，那么拿破仑的铜像就将从旺多姆圆柱顶上倒塌下来。”神奇的是，马克思作出预

测20年后的1871年4月12日，巴黎公社委员会通过法令，决定拆除旺多姆圆柱，法令指出，它是“野蛮行为的纪念碑，暴力和虚荣的象征，对军国主义的赞扬”。5月16日下午，公社艺术委员会主席、画家居斯塔夫·库尔贝下令在雄壮的马赛曲中举行拆毁仪式。波拿巴成为法兰西人的皇帝，拿破仑的铜像就将从旺多姆圆柱顶上倒塌下来，这两者之间为什么是这样一种逻辑关系呢？马克思认为，波拿巴成为皇帝的结果就是使他成为所有阶级都反对的人，他会把法兰西所有神圣的东西都败坏掉，包括他伯父的所有神圣的遗产都会败坏掉，结果就是拿破仑的铜像最终会被捣毁。

带着深远的历史底蕴学

马克思恩格斯都十分重视研究历史问题，通过历史事实的把握，发现其中的历史发展规律。马克思一生写了很多对历史问题研究以及评论的作品。马克思在1849年到1850年写的《1848年至1850年的法兰西阶级斗争》、1851年至1852年写的《路易·波拿巴的雾月十八日》、1871年5月写



马克思主义学院院长论坛

的《法兰西内战》等著作中，都十分娴熟地在分析历史中把握社会发展的客观规律性。正如恩格斯在为《路易·波拿巴的雾月十八日》1885年第三版写的序言中所说，正是马克思最先发现了伟大的历史运动规律，根据这个规律，一切历史上的斗争，无论是在政治、宗教、哲学的领域中进行的，还是在任何其他意识形态领域中进行的，实际上只是各社会阶级的斗争或多或少明显的表现，而这些阶级的存在以及它们之间的冲突，又为它们的经济状况的发展程度、生产的性质和方式以及由生产所决定的交换的性质和方式所制约。这个规律对于历史，同能量转化定律对于自然科学具有同样的意义。它在这里也是马克思用以理解法兰西第二共和国历史的钥匙。在这部著作中，他用这段历史检验了他的这个规律；即使已经过了33年，我们还是应该承认，这个检验获得了辉煌的成果。恩格斯也是研究历史问题的高手。他一生写过很多历史方面的著作，并且寻找到了很多历史规律。恩格斯在1885年10月写的《关于共产主义者同盟的历史》一文中总结了无产阶级力量壮大的一个基本规律就是各国无产阶级坚如磐石的团结。他在1885年11月又写了《关于普鲁士农民的历史》，分析了普鲁士农民农奴化的过程，揭示了农民在封建制度下贫困化的基本规律与趋势。恩格斯还在1894年写了《论原始基督教的历史》一文，通过分析原始基督教与现代工人运动的相似性，强调了一切有力量的因素最初都是十分弱小的，这是一个基本的发展规律。

（作者系中国社会科学院马克思主义研究院党委书记、研究员）

小故事讲好大主题

□ 韦风云



如何把党的创新理论宣讲好，如何更好满足群众需求，让群众听得清、听得进、听得懂，需要坚持以需求为导向、以创新为动力、以制度作保障，为夺取全面建设社会主义现代化国家新胜利凝聚强大精神力量。

培育微讲师，宣讲队伍鼓士气

天刚放亮，57岁的叶雪刚便开启了新一天的工作。打开广播，收听早间新闻；整理宣讲笔记，准备走上让他激情澎湃的讲台……现任桂林市政协研究室主任的叶雪刚，是2016年桂林市“微宣讲”精品课比赛的冠军，党的十九大以来在全国各级各类培训班上宣讲习近平新时代中国特色社会主义思想近200场，他宣讲风格独特，全程站立，全程脱稿，深受广大党员干部、基层群众的好评。除此之外，桂林市委党校李霄冰、桂林理工大学郭德钦等广受欢迎的金牌宣讲员都是桂林市“微宣讲”精品课比赛平台脱颖而出的优秀选手，长期活跃在宣讲一线。

做好理论宣讲工作，建好宣讲队伍是关键。宣传思想工作是全党的一项工作，需要全党动手，全员参与。构建起宣传理论工作者为主体、多渠道共同配合、全党做宣讲大格局，真正使基层宣讲队伍强起来。面向全社会“选”，整合资源，加强队伍建设，组建党建、法治、文化等“十团”宣讲队伍。按照政治立场坚定、理论素养高、宣讲能力好的标准，从高校、机关单位聘请一批教授、专家、领导干部，作为核心宣讲员。另一方面，从基层宣传理论骨干、离退休干部、道德模范中筛选出一批讲政治立场、懂基本政策、善用群众语言的基层能人，形成全民参与的理论宣讲大格局。开展比赛“挑”，举办“微宣讲”精品课比赛，为基层宣讲员搭建一个展示、交流、沟通的平

台，把优秀选手吸纳进宣讲队伍。组织专家“训”，举办宣讲员培训班，邀请理论功底深厚、有丰富宣讲经验的宣讲员进行辅导；在重大宣讲活动中，组织集中备课，反复进行试讲；选送优秀宣讲员外出培训，提高宣讲员理论宣讲水平。

讲好小故事，让群众易接受

“钻石公主号和歌诗达赛琳娜号，两艘游轮的不同命运体现了中国速度和中国能力！”来自桂林中学的朱沁夫用两艘游轮的防疫故事，以小角度深刻地阐述中国特色社会主义为什么好。坐在靠前位置的瑶族大姐，一直侧着头认真地听着，她说：“宣讲团来给大家讲述中国抗疫故事，让我更加深刻了解到了我们国家战胜疫情的不易，感受到了国家的强大，向一线工作人员致敬。”

理论宣讲的生命力，在于贴近群众、贴近生活、贴近实际，给人实实在在的在理论获得感。宣讲要把握群众“期盼点”“兴奋点”，内容要有针对性，需在“微”字上聚焦，开展“微宣讲”，由3—4人组成一个宣讲小分队赴基层宣讲，每个宣讲员只讲十几分钟，每场不超过45分钟，坚持用小故事讲明大道理。讲好思想理论根基，把党的大政方针和创新理论分解成多个跟群众切身利益相关的百姓话题，以习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神为主线，聚焦新思想、新论断、新要求、新任务，浓厚宣讲“党味”，推出精品课程“送课”到基层。讲好群众所盼聚人心，坚持“群众需要什么，我们就讲什么”，拟定文旅、经济发展、文明社会、红色文化等“特色菜”宣讲课题，供群众自主点单，党建、法治、文化等“十团”宣讲小分队“接单上菜”。讲好榜样故事树新风，积极培育社会主义核心价值观，深入挖掘“道德模范”“最美人物”“勤廉榜样”“战疫先锋”等先进典型故事，以“身边人讲身边事”、“地方人”讲“地方话”等形式，依托新时代文明

实践中心（所、站）、道德讲堂等阵地，讲述凡人善举、草根英雄，传递社会正能量。

借助民间戏，宣讲接地气

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越；举国上下奔小康，脱贫攻坚不歇脚……”在灵川县兰田瑶族乡、兴安县兴安镇自治村讲台上，宣讲员们用歌唱、快板等形式引得台下观众掌声连连。

宣讲是在人的头脑里“搞建设”，是在心灵深处“耕耘播种”，要把党的创新理论讲清楚、讲明白，让老百姓听得懂、能领会、可落实，必须不断创新方式方法，提升宣讲艺术，用生动活泼、喜闻乐见的形式，在春风化雨传播党的声音。坚持寓教于乐，采用互动式、体验式、沉浸式方法，在宣讲中嵌入民间戏，把党的创新理论、社会主义核心价值观、惠民政策等内容编成三句半、快板、评书、小戏、小品等展现时代风貌、凝聚精气神的文艺小精品，开展走基层巡回演出，激发党员群众思想共鸣和情感认同。

利用微发布，为群众解疑惑

2020年1月里的一个雨天，永福县的一支宣讲队，冒着小雨，踩着泥路，到离县城40多公里的龙江乡龙山村，在村民建房工地上，利用午饭时间在餐桌旁开展脱贫攻坚宣讲，让基层群众备受感动，对脱贫摘帽充满信心……

理论只有覆盖到基层、普及到基层，才能充分发挥先进理论鼓舞人、凝聚人、指引人的作用。在开展理论宣讲的过程中，必须在吃透中央重大理论方针政策的基础上，紧密结合基层群众的实际，到群众最需要的地方去，才能真正让理论在基层落地生根。面对群众高涨的理论需求，积极采取“微小发布会”的形式，深入偏远乡村、田间地头、建筑工地，与群

众面对面进行交流；在媒体设重大主题宣讲专栏，利用乡村“小喇叭”广播理论政策，利用县级融媒体中心开展理论宣传，推动党的创新理论“飞入寻常百姓家”。

完善宣讲制度，持续焕发生命力

“‘精准扶贫’是由谁提出来的？”龙胜各族自治县宣讲团赵丽明的问题一抛出，就有村民马上举手站起来回答“习近平总书记”，赵丽明带头为他鼓掌，工作人员笑着给他递上一份小奖品，现场气氛瞬间被调动起来。这是2020年6月19日，在龙胜各族自治县江底乡建新村，赵丽明宣讲“决胜全面小康、决战脱贫攻坚”的开场白。当天，赵丽明全程用龙胜“土话”宣讲，在一问一答和深入浅出的讲解中，赢得了村民们的阵阵笑声和掌声。

理论宣讲永远在路上。注重制度建设，建立理论宣讲长效机制，是确保宣讲活动规范、有效、持续开展的重要手段。要把理论宣讲活动作为党员干部群众理论教育工作的重要抓手，建立完善理论宣讲财政保障、备课、培训、督促考核、队伍动态管理、宣讲激励等机制，让理论宣讲常态长效。把好评政关，把讲政治放在宣讲工作首位，宣讲前严格审核宣讲内容，坚持正确政治方向。把好经费关，设立专项宣讲活动经费，政府为开展理论宣讲活动“买单”，有效调动宣讲员积极性。把好质量关，实行统一备课制度、培训制度，邀请教授、专家为基层宣讲员授课，组织修改宣讲稿、反复进行试讲，提高宣讲质量。把好评政关，把讲政治放在宣讲工作首位，宣讲前严格审核宣讲内容，坚持正确政治方向。把好经费关，设立专项宣讲活动经费，政府为开展理论宣讲活动“买单”，有效调动宣讲员积极性。把好质量关，实行统一备课制度、培训制度，邀请教授、专家为基层宣讲员授课，组织修改宣讲稿、反复进行试讲，提高宣讲质量。把好评政关，把讲政治放在宣讲工作首位，宣讲前严格审核宣讲内容，坚持正确政治方向。把好经费关，设立专项宣讲活动经费，政府为开展理论宣讲活动“买单”，有效调动宣讲员积极性。把好评政关，把讲政治放在宣讲工作首位，宣讲前严格审核宣讲内容，坚持正确政治方向。把好经费关，设立专项宣讲活动经费，政府为开展理论宣讲活动“买单”，有效调动宣讲员积极性。

（作者系广西壮族自治区桂林市委常委、宣传部部长、副市长）

中国共产党人干革命、搞建设、抓改革，从来都是为了解决实际问题。从实践的角度看，提高解决实际问题的能力，要求我们以实际问题为导向，直面问题、找准问题、解决问题、消化问题，努力把握好奋进新时代的实践路径。

直面问题是前提。坚持问题导向，在直面历史和实践提出的重大问题中推动思想阐发和理论深化，既是马克思主义的鲜明特征，也是其永葆生机活力的奥妙所在。我国开启全面建设社会主义现代化国家新征程，需要解决的问题会越来越多样、越来越复杂。提高解决实际问题的能力，首先就是要敢于直面问题、正视问题，奔着问题去、追着问题走。

找准问题是基础。提高解决实际问题的能力，基础是找准问题。只有在找准问题的基础上，才能为问题的解决提供准确的突破口和着力点。问题来源于实践。要找准问题，就要了解实际、掌握实情，而这只有通过扎扎实实深入实际进行调查 research 才能达成。不进行深入的调查研究，不把问题的来龙去脉以及围绕问题的方方面面的情况搞清楚，就无法具备解决问题的最基本的主体条件。如果说发现问题是本事，那么，在发现问题的基础上能够进一步深入问题并把握问题的实质，则更见功力。现实问题纷繁复杂、乱花迷眼，只有坚持辩证唯物主义和历史唯物主义，在科学调查的基础上，对调研得来的大量材料和情况进行深入细致的研究，坚持具体问题具体分析、透过现象看本质、抓主要矛盾和矛盾主要方面的原则，努力把事情的真相和全貌调查清楚，把问题的本质和规律把握准确，才能找到真问题、实问题，从而为解决问题打下基础。

解决问题是关键。以实际问题为导向，既要见思想，更要见行动。马克思主义不是书斋里的学问，而是在推动历史的实践中创立的，它不仅致力于认识世界，更致力于改造世界，实践性是马克思主义区别于其他理论的显著特征。由此来看，找准问题无疑是重要的一步，但更关键的在于解决问题。解决问题，就是要拿出正确而有效的解决问题的办法。而要获得解决问题的办法，关键就在于从事解决问题的人本身，首先要掌握正确的思想和工作方法。历史总是在不断解决问题中前进的。随着我国进入新发展阶段，改革发展稳定任务之重、矛盾风险挑战之多、治国理政考验之大正在呈现全新的面貌，而由此所凸显的解决问题的重要性、紧迫性也必然前所未有。这就要求我们必须围绕进

以实际问题为导向

□ 赵立地

入新发展阶段和构建新发展格局提出的新要求，始终坚持以科学的思想方法和工作方法去解决问题，尤其要把着力点放在最突出的矛盾和问题上，进而不断塑造与我们正在干的事情相适应的思想方法和工作方法。

消化问题是要义。所谓消化问题，是指在解决实际问题的基础上再进一步总结经验、掌握规律，从而得出有助于面向新问题和更广阔问题领域的更高一层的新认识和新把握。在实际工作中，解决问题并不代表任务的终结，重要的还在于从解决问题中找出共性的东西，不断地把个别性经验转化为理论性成果、把感性认识上升到理性认识，从而提炼总结出具有规律性的成果并用以指导今后的工作。如果我们对提高能力的理解与实践只是终结在解决问题这一环节，实际上就是在不自觉中中断了一个完整的能力提升过程。善于总结历史经验，不断推进实践基础上的理论创新，把解决问题的实践智慧和经验成果上升为马克思主义中国化理论成果，做到理论与实践贯通，为今后取得更大的胜利提供思想武器和理论前提，是我们党必须始终坚持的强大优势。