

强化政治机关政治学校意识 注重专业能力专业精神培养

□ 安令裕

“注重培养专业能力、专业精神”，是习近平总书记在党的十九大报告中对“建设高素质专业化干部队伍”提出的明确要求，这对于专职党务干部而言，则具有更强的针对性和指导性。在中央党校（国家行政学院）专职从事机关党建工作，使命光荣、责任重大，必须不断强化并努力践行政治机关、政治学校意识，聚焦机关党建主责主业，以更加坚实的专业能力和更加饱满的专业精神，专心致志推进机关党建高质量发展，进而以高质量机关党建推动校（院）事业高质量发展。

强化党建思维 明确工作职责

实现校（院）机关党建高质量发展的目标，要求我们必须坚持系统观念、强化党建思维，即：立足于贯彻落实新时代党的建设总要求，以党的政治建设为统领，全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中，深入推进反腐败斗争；紧紧抓住“建设”这个关键，坚持思想建党与制度治党同向发力，充分整合党的组织力量，不断强化机关党建围绕中心、建设队伍、服务群众的定位，切实履行对党员进行教育、管理、监督的职责，充分彰显党校作为政治机关、政治学校的政治属性和党校姓党的根本原则。

聚焦政治建设职责，走好“第一方阵”。中央党校（国家行政学院）与其他中央和国家机关一样，距离党中央最近，服务党中央最直接，必须把党的政治建设摆在首位，进一步筑牢党员干部增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的思想自觉、政治自觉和行动自觉，锤炼忠诚、干净、担当的政治品格，始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致；严明党的政治纪律和政治规矩，严格落实意识形态工作责任制，教育引导广大党员干部进一步提高政治站位，增强政治敏锐性和政治鉴别力，在大是大非面前立场坚定、旗帜鲜明，始终对党绝对忠诚，始终恪守党校姓党根本原则，始终守好党校讲台、发好党校声音。

聚焦思想建设职责，补足精神之钙。打铁必须自身硬，教育者先受教育。要着力深化理论武装，进一步引导党员干部学好用好讲习习近平新时

代中国特色社会主义思想，坚持做到“六学”：全面系统学、自觉主动学、及时跟进学、深入思考学、联系实际学、笃信笃行学。努力达到“六在”：在常学常新中加强理论修养、在真学真信中坚定理想信念、在学思践悟中牢记初心使命、在细照笃行中不断修炼自我、在知行合一中主动担当作为、在交流互鉴中深入思考研究，切实做到内化于心、外化于行。

聚焦组织建设职责，强基础固根本。突出基层党组织政治功能，强化抓基层、打基础的鲜明导向，认真落实党内法规，严格执行“三会一课”等组织生活制度，严格教育、管理、监督，大力推进政治功能强、支部班子强、党员队伍强、作用发挥强的党支部建设，从根本上解决一些基层党组织弱化、虚化、边缘化问题，推动基层党组织全面进步、全面过硬，使每名党员都成为一面鲜红的旗帜，每个支部都成为党旗高高飘扬的战斗堡垒。

聚焦正风肃纪职责，营造清风正气。深入贯彻落实中央关于作风建设的的要求，持续深化纠“四风”工作，大力弘扬密切联系群众的优良作风，坚持严字当头，把纪律挺在前面，突出对党的政治纪律和政治规矩的宣传教育 and 监督检查。深化廉政风险排查防控，深层次预防苗头性倾向性问题。深化标本兼治，做到抓早抓小、防微杜渐、防患于未然，进一步加强警示教育力度控制“存量”，进一步加强法规制度落实遏制“增量”，进一步加强思想政治工作防止“变量”，为校（院）各项事业发展提供坚强纪律保障、营造良好政治生态。

坚定党性意识 加强工作研究

旗帜鲜明讲政治、坚定不移讲党性，坚决做到在党爱党、在党言党、在党忧党、在党为党，是党校人的本色。共产党员、党校人、专职党务工

作者三重身份的叠加，要求我们必须以更加坚定的党性意识，深刻领悟新时代党的建设重大意义、具体内涵和实践要求，紧密联系校（院）职责定位和工作实际，深刻思考、深入研究，在不断探索校（院）机关党建工作的特点和规律中进一步增强工作的针对性和实效性。

处理好共性和个性的关系。政治机关、政治学校的职责定位，决定了校（院）机关党建工作既有与其他机关、其他学校基层党建共同的特点，又有校（院）基层党建工作的特殊性，其主要体现在教研部门的党建工作中。正如习近平总书记所要求的：“党校教师在自身党性锻炼上更要严格，努力做模范党员，用实际行动影响和带动学员。”校（院）委会高度重视教研部门党建工作，制定印发《关于加强“九部两院一中心”党组织书记、专职副书记队伍建设的意见》，明确党组织书记由本单位主要负责同志担任，同时设专职副书记，并明确要求专职副书记聚焦党建工作主责主业，聚精会神、专心致志地履行工作职责；校（院）委会在《2019年校（院）机关党的建设要点》中，提出要着力探索对党的理论教育者进行党性教育的有效途径和方式，不断深化对校（院）机关党建工作规律的认识和把握，其目的就是要教育引导教职工真正做到习近平总书记所要求的“在真学真信中坚定理想信念”“在知行合一中主动担当作为”，从而确保我们党直接掌握的这支教师队伍，始终坚定不移、矢志不渝为党和人民发声、做学问。

处理好党建和业务的关系。坚持党校姓党的根本原则，决定了校（院）机关党建与业务工作具有目标的高度一致性和内容的充分融合性。特别是党的理论教育和党性教育作为校（院）的主业主课，正是机关党建集中使劲和重点发力之处，也是机关党建与业务工作的契合点。围绕中心抓党建、抓好党建促业务是机关党建的永恒课题。校（院）委会严格落实全面

从严治党主体责任，坚持党建工作和业务工作一起谋划、部署、落实、检查，做到两手抓、两手硬、两手赢；坚持党建和业务联动式考核评价，健全完善机关党建工作考核评价机制，全面实施党组织书记、专职副书记抓基层党建工作述职评议考核办法，将基层党建考核、党员民主评议与年度考核结果有机衔接，切实发挥考核指挥棒作用和选拔任用导向作用；要求各级党组织充分发挥校（院）机关党建和业务工作融合发展的独特优势，切实提高破解“两张皮”问题的能力水平，严格落实机关党建和业务工作深度融合的责任机制。

处理好继承和创新的关系。要紧扣机关党建时代特点和校（院）党员思想行为特征开展工作，在继续坚持和不断巩固以往已有行之有效的工作方式方法的同时，既要坚持经验开路、典型引路，也要坚持试点探路、示范拓路，积极探索有利于破解难题的新途径新办法，积极探索信息化条件下开展工作的新载体新路径，积极探索新形势下校（院）机关党建工作高质量发展的新方式新手段。比如，通过机关党委工作简报，及时总结宣传马克思主义学院、社会和生态文明教研部等单位党组织探索的对教师进行党性教育新方式、党建与业务深度融合新方法。比如，探索建立由专职党务干部讲授党建业务课程的培训机制，促进参训对象专业知识、专业能力和专业精神的全面提升。

坚持实事求是 狠抓工作落实

坚持实事求是的校训，坚持党校姓党的原则，是弘扬党校精神的核心要义。具体落实到加强和改进校（院）机关党的建设工作中，即：高度重视机关党的建设，是党校的光荣传统，也是我们从事机关党建工作的政治优势；共同推进机关党的建设，是

党校的宝贵经验，也是我们从事机关党建工作的政治共识；扎实开展机关党的建设，是党校的优良作风，也是我们从事机关党建工作的政治担当。校院合并以来，围绕加强和改进机关党的建设，校（院）委会修订、制定了一系列指导性、针对性、操作性都很强的制度性、规范性文件，顶层设计及时充分，部署要求具体明确，关键在于抓好贯彻落实。

加强调研督导。为贯彻落实习近平总书记在中央和国家机关党的建设工作会议上的重要讲话精神，校（院）委会制定印发了强化政治机关、政治学校意识教育、“灯下黑”问题专项整治以及全面推进党支部标准化规范化建设等重点工作方案。为统筹推进、全面落实这些重点工作，机关党委成立了由7个处室负责人分别牵头的7个调研督导组，每组分别联系4到5个单位，坚持日常督促与集中检查相结合，抓好规定动作、关键环节等落实情况的督促检查，并通过工作简报等方式及时总结宣传各单位党组织的典型经验和创新做法。下一步，我们将不断完善机关党建调研督导工作规则，把调研督导作为抓落实的长效机制，更好地推进各项制度规定的执行和各项工作部署的落实。

完善考核测评。落实怎么样，考核量一量。考核是指挥棒、风向标。要持续推进党建和业务联动式考核评价，加大党建工作考核在直属单位领导班子及班子成员年度考核中的权重，把履行“一岗双责”情况作为考察领导干部的重要内容。不断完善机关党建述职评议考核办法，建立健全年终各直属单位党组织全体党员自评、各单位党组织书记向机关党的委员会现场或书面述职测评、机关党委

综合考评的考核评价体系，细化量化评价指标，在可衡量、可操作上下功夫，进一步提高考核评价的准确性、有效性。强化考核结果运用，党建述职评议考核综合评价等次与主要负责人年度考核结果直接挂钩；改进民主评议党员的方式方法，推进优秀党员等次与年度考核有机衔接，努力营造比学赶超、争先创优的浓厚氛围。

打造过硬队伍。党建工作高质量发展离不开高素质党务干部队伍。夯实班子建设，坚持更高标准、更严要求，勤力同心、奋发作为，抓团结、带队伍、干事业，把机关党委领导班子打造成机关党建工作的“战斗部”；夯实队伍建设，齐心协力、凝聚共识，激励机关党委全体干部心往一处想、劲往一处使、拧成一股绳，共同推进机关党建工作，在工作上做到有板有眼、有张有弛、有声有色、有血有肉、有情有义、有滋有味；夯实业务建设，不断提升专业能力和专业精神，既做“指挥员”、又当“战斗员”，把“给我上”变成“跟我上”，将个人成长进步融入到机关党建事业发展之中；夯实支部建设，致力于建设学习型、研究型、实践型、创新型党支部，努力把机关党委党支部打造成推进校（院）机关党建高质量发展的“实验田”“样板间”，把党务干部培养成为政治上的明白人、党建工作的内行人、干部职工的贴心人。

“士不可以不弘毅，任重而道远。”作为专职从事机关党建工作的党校人，推进新时代校（院）机关党建高质量发展，义不容辞、责无旁贷。为此，必须要以更加坚实的专业能力和更加饱满的专业精神，专心致志聚焦机关党建主责主业，突出目标导向、强化党建思维、明确工作职责，进一步增强机关党建工作的责任感；突出问题导向、坚定党性意识、加强工作研究，进一步增强机关党建工作的使命感；突出结果导向、弘扬党校精神、狠抓工作落实，进一步增强机关党建工作的紧迫感，以高质量机关党建推进校（院）事业高质量发展，以优异的工作业绩向中国共产党百年华诞献礼！

【作者系中央党校（国家行政学院）机关党委常务副书记、机关纪委书记，机关党委党支部书记】



广州市委党校传达学习 全国党校(行政学院)常务副校(院)长会议精神

新要求，明确提出目标任务和保障措施，对推动党校（行政学院）高质量发展具有重要指导意义。广州市党校系统要深入学习贯彻习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神，坚持“四个聚焦”落实校（院）长会议精神。聚焦习近平新时代中国特色社会主义思想这根主线开展教学培训和宣传阐释，引导各级领导干部真正把习近平新时代中国特色社会主义思想领悟透、领会准、运用好。聚焦发展重点夯实根基。以制定“十四五”

发展规划和党校办学质量评估为抓手，打造特色品牌学科、精品课程，强化“四史”教育，深化理论研究，促使各项工作出新出彩。聚焦人才培养助发展。创新人事管理机制，实施“名师”和青年教师人才培养发展计划，树立干事创业的良好导向，激活队伍活力。聚焦责任使命强担当。在学习中央精神、宣讲重大决策部署、统一干部思想方面发挥重要平台作用，在广州干部队伍自身建设粤港澳大湾区、国际大都市和广深“双城联

动”的进程中，实现培训质量和理论武装新跨越。

1月12日—14日，为进一步部署落实会议精神，举办广州市党校系统教学能力提升培训班，重点安排中央党校（国家行政学院）精品课展示、广州市“十四五”发展思路与举措讲解、“四史”教学课程观摩和结构化研讨等内容，进一步增强党校教师的责任感、紧迫感、使命感，巩固提升全市党校系统师资教学能力水平。

（陈迁达）

积极探索区县级党校发展路径

□ 绳万青

探索区县级党校发展路径，是广东省深圳光明区委党校在认真调研全市10个市区党校和浙江、山东的8个市区党校的基础上，充分汲取其他党校的先进做法和经验教训后慎重提出的一个工作目标和思路指引。经过近两年的探索，已初步形成了一套集“党建引领主业、工作队伍建设、校园文化打造”于一体的发展路径。

党建引领主业。开展党建引领思想政治学习，坚持把深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿始终，切实强化理论武装，常态化推进“每周支部学习、每月理论中心组学习、每季度讲党课、每半年过政治生日、每年开民主生活”，努力做到理论学习有收获、思想政治受洗礼，促使全校的工作作风、精神风貌逐步向

好。推进党建引领综合管理，坚持把落实全面从严治党要求和贯彻从严治党方针相结合，建立健全41项管理制度，实现靠制度管校、管人、管事。同时，积极引导党员干部发挥先锋模范带头作用，党组织发挥战斗堡垒作用。以党建引领教育培训，坚持教育培训开展到哪里，党建工作就跟进到哪里。组织开展磨课、评课、研讨等活动21场，自主开发党的理论教育和党性教育课程及专业课程19门，建立近10个现场教学点。在主体班次成立临时党支部，严格落实校内组织生活，强化党员干部党性修养。以党建引领科研咨政，围绕区委区政府重大战略部署和社会热点难点问题，开展调查研究，完成了17篇调研报告，还依据光明区红色革命历史撰写特色党性教育教材。

工作队伍建设。聚焦高素质专业

化目标，坚定执行“政治强、业务精、作风好”的选人标准，持续招人引才，不断充实队伍力量，现已初步形成了一支党员干部占比约82.4%、博士和硕士占比超过85%、专业类型超过25种的教师队伍。持续推进系列制度建设和文化建设，营造出干事创业、竞争上游的良好工作氛围。秉持“不为我所有，但为我所用”理念，组建高端师资库及课程库，聘请政治素质过硬、理论水平较高、善于课堂讲授的党政领导干部、先进典型人物、知名专家学者等担任党校客座教授，目前，51名客座教授先后参加“行走光明”调研活动8次，为党校主体班授课占比超过50%。以党校为主体初步建成一支强有力的基层宣讲队伍，积极发挥党校主阵地作用。

校园文化打造。在校园概念设计上凸显党性特征，打造中共一大红船

实物模型、红色展厅、实事求是石碑等校园文化景观，凸显党校“不忘初心、牢记使命”党性教育永恒主题，弘扬马列主义学风；在报告厅融入井冈山精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神、抗美援朝精神等党性元素，让党员干部接受“沉浸式”党性教育和思想洗礼；专门开辟光明革命历史主题展厅和改革开放长廊，展示光明独特的红色文化资源和丰富的革命历史。同时，推出党校微信公众号等智慧校园元素，打造线上教育平台。

（作者系深圳光明区委常委、组织部部长、党校校长）



召开教研部门建设专题会议

本报讯 四川省委党校（行政学院）日前召开教研部门建设专题会议，常务副校（院）长李新出席并讲话。会议传达学习全国党校（行政学院）常务副校（院）长会议精神，总结回顾一年来教研部门建设取得的成绩，分析存在的问题，就深化教研部门建设，推进新发展阶段党校事业高质量发展作出部署。校（院）领导李章忠、裴泽庆、邓颖出席并讲话，校（院）领导肖敬军、郑勇、唐峭雪、胡雪松、张劲松出席会议，副校（院）长陈志全主持会议。

会议指出，教研部门是做好校（院）教学、科研、咨政主责主业的主体，是推动校（院）事业高质量发展的关键，是提升校（院）核心竞争力的根本。加强和改进教研部门工作是事关校（院）建设发展的一件大事，要进一步总结成绩、交流经验，发现问题、查找不足，凝聚共识、持续奋斗。要紧密结合即将出台的“十四五”规划，紧盯问题短板，不断提升教研部门核心竞争力。

会议强调，要坚持系统观念，着重处理好教研部门建设工作的形式与内容、数量与质量、过程与目标、个人与团队、当前与长远的关系。加强团队建设，既要充分尊重教师个体研究方向，又要根据校（院）发展需要组建学术团队，围绕中心大局开展集体研究、集中攻关。加强学科建设，夯实校（院）发展的学科支柱、团队支持、学术支撑。用心用情，构建团队精神，进一步把心聚拢、把合力形成。

会上，10个教研部门负责人围绕各部门建设现状，就教研咨主责主业、学科建设、人才培养、高质量成果取得等情况作了汇报。5个管理服务部门负责人就加强制度建设、夯实基础工作、提升服务水平等工作作了发言。

校（院）各部门主要负责同志，全体教研部门教师参加会议。

（杨 灿）