



用好“两手抓”思想武器

□ 安静赅

核心阅读

改革开放以来，我们党提出的一系列符合历史唯物主义要求的“两手抓”，是我们党在推进改革开放和社会主义现代化建设中十分重要的思想和工作方法，有着极其重要的现实意义。

抓改革开放，一手抓惩治腐败。1989年邓小平指出，做几件使人民满意的事情。主要是两个方面，一个是更大胆地改革开放，另一个是抓紧惩治腐败。我们一手抓改革开放，一手抓惩治腐败，这两件事结合起来，对照起来，就可以使我们的政策更加明朗，更能获得人心。这一系列“两手抓、两手都要硬”的战略方针，体现了邓小平高超的政治智慧和卓越的领导艺术，保证了改革开放和社会主义现代化建设顺利推进。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央系统总结改革开放的基本经验和方方法论，坚持系统谋划、统筹推进党和国家各项事业，先后提出了一系列新布局、新方略，进一步丰富和发展了“两手抓”的思想和工作方法。比如，推进全面深化改革，习近平总书记强调要处理好解放思想和实事求是的关系、整体推进和重点突破的关系、顶层设计和摸着石头过河的关系、胆子要大和步子要稳的关系、改革发展稳定的关系。处理好这些关系，是新时代全面深化改革必须牢牢把握的科学方法论。比如，制定“十四五”规划《建议》，习近平总书记强调处理好继承和创新的关系、政府和市场的关系、开放和自主的关系、发展和安全的关系、战略和战术的关系。处理好这些关系，是谋划“十四五”乃至更长一段时期经济社会发展需要把握的方法论原则。此外，习近平总书记还在不同场合、针对不同问题，多次强调要坚持两点论、“两手抓”。比如，在谈到社会主义市场经济问题时，强调要坚持辩证法、两点论，继续在社会主义基本制度与市场经济的结合上下功夫，把两个方面的优势都发挥好。强调在市场作用和政府作用的问题上，要讲辩证法、两点论，“看不见的手”和“看得见的手”都要用好，努力形成市场作用和政府



作用有机统一、相互补充、相互协调、相互促进的格局。在处理经济建设和意识形态工作的关系上，强调要坚持中心工作和意识形态工作两手抓，指出经济建设是党的中心工作，意识形态工作是党的一项极端重要的工作。在发展和稳定的关系上，强调发展是硬道理，稳定也是硬道理，抓发展、抓稳定两手都要硬。在经济和生态环境保护关系上，提出“既要金山银山，又要绿水青山”。在脱贫攻坚问题上，强调要坚持“富脑袋”和“富口袋”并重，加强扶贫同扶志扶智相结合，加强开发式扶贫同保障性扶贫相衔接。应对突如其来的新冠肺炎疫情，要求统筹抓好疫情防控和经济社会发展，夺取疫情防控和经济社会发展双胜利，等等。这些重要论述，深入揭示了事物发展的矛盾运动规律，深刻阐明了认识和解决矛盾的思路方法，是历史唯物主义和辩证唯物主义的灵活运用，是我们统筹做好各项工作的思想武器和科学行动指南。

“两手抓”是两点论在工作中的具体运用。唯物辩证法认为，世界由矛盾所组成，事物无不包含着矛盾，无不是对立统一的产物。坚持两点论，就是在研究任何复杂事物的发展过程中，既要研究它的主要矛盾，又要研究它的次要矛盾；在研究任何具体矛盾时，既要研究它的主要方面，又要研究它的次要方面。简单说，就是要求全面地看问题，防止片面性，在具体工作中不能只顾一头、不计其余，不能非此即彼、顾此失彼，避免出现“按下葫芦起了瓢”的现象。当然，强调两点论并不是没有侧重点。看问题、办事情既要全面，又要善于抓住重点。如果主次不分，平均使用力量，就是形而上学的均衡论。辩证法的两点论和重点论是有机的统一。习近平总书记指出，抓住重点带动面

上工作，是唯物辩证法的要求，也是我们党在革命、建设、改革进程中一贯倡导和坚持的方法。在任何工作中，我们既要讲两点论，又要讲重点论。没有主次，不加区别，眉毛胡子一把抓，是做不好工作的。

“十四五”时期，我国进入新发展阶段，开启全面建设社会主义现代化国家新征程。面对我国社会主要矛盾变化带来的新特征新要求，克服错综复杂的国际环境带来的新矛盾新挑战，全党必须更加自觉地坚持和运用辩证唯物主义世界观和方法论，提高驾驭复杂局面、处理复杂问题的本领。其中，无论形势任务如何变化，始终坚持“两手抓、两手都要硬”的基本思想工作方法不会过时。片面性是我们工作中的老毛病，也是我们在新发展阶段构建新发展格局、推动高质量发展仍然需要解决的大问题。比如，当前发展的机遇和挑战并存，低端产品产能过剩和高端产品供给不足并存，要素闲置和大量有效需求得不到满足并存、国内循环不畅与外部循环受阻并存，等等。解决这些问题，要求我们善于用辩证思维研判形势，坚持两点论和重点论的有机统一推动工作，坚持统筹国内国际两个大局，办好发展安全两件大事，充分发挥中央和地方两个积极性，推动有效市场和有为政府相结合，促进扩大内需同深化供给侧结构性改革相结合，畅通国内大循环、促进国内国际双循环。总之，用好辩证法，坚持两手抓，为全面建设社会主义现代化国家开好局、起好步。



马克思主义的信仰伟力从何而来

□ 杨玉强

从马克思主义产生的那刻起，它就不强加于人，也没有什么神秘性可言，更不为少数人的私利服务，而是凭借理论的彻底性来说服人，以无产阶级和全人类的解放道义描绘出社会历史发展的美好前景。这种人类社会的美好愿景反映的是人们的发展需求，马克思主义自然而然地被接受并确立为被压迫人民和被压迫民族的行动指南，也就形成了对马克思主义的信仰。因此，思考并回答马克思主义信仰伟力之源，既可以发掘它与一般信仰的不同，又可以通过其中“是其所是”的独特之处，来理解马克思主义信仰的魅力和内生逻辑。

首先，马克思主义立足现实世界为人解惑，用严密逻辑彰显其科学的亲和力。马克思主义作为知识体系，它不局限于书本中的纯抽象思辨哲理阐释；作为认识方法，它没有安慰工人的现世痛苦。相反，马克思主义选择的是现实批判、现实解惑、现实唤醒，它确立的是人的现实世界的信仰，它告诫工人真实幸福的追求就要从自身的实践中去创造，人解决现世痛苦的方式就是起来抗争，通过人自身完成社会变革和争取个体自由。所以，马克思主义的首要任务就是解惑世界，教育唤醒大众，用理性认识历史发展规律，用科学揭示资本主义制度的本质和历史过渡性。革命的理论必然引出革命的行动，世界无产阶级

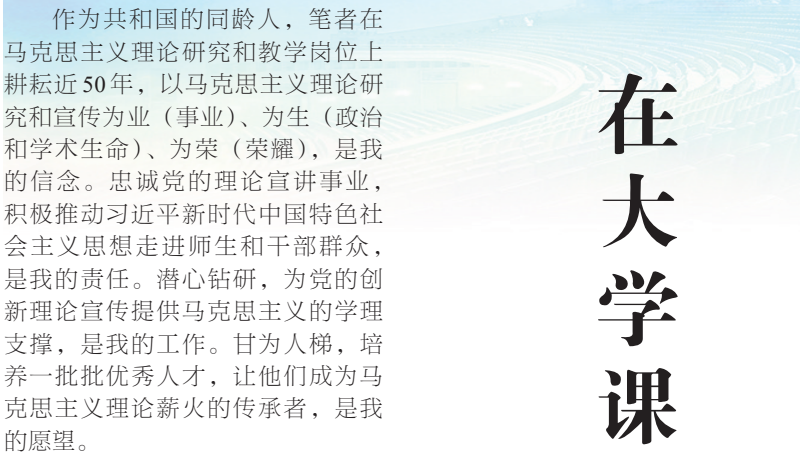
运动随之兴起，旨在消除资本主义的现实苦难，这是对工人阶级最现实的关照和体恤。所以，马克思主义的立场及其未来指向自然会赢得民众的信仰。其次，马克思主义立足现实解放“与民共在谋大同”，用坚定选择道义赢得吸引力。马克思主义不靠装神弄鬼赢得人民，它是自觉选择立场并占据道义制高点的信仰，道义的自由取决于立场和服务对象，为什么人的问题，是一个根本的道义取向问题。马克思主义从诞生开始，就站在全世界无产阶级立场发声，在资本席卷一切的时代，它不屈服于资本主导的社会逻辑去唱赞歌，而是致力于批判资本主义生产方式，从工人阶级的生活境遇和斗争，到妇女的社会权益和解放，再到被压迫民族的命运和出路，没有一点是为了一己私利。从选择站在最广大人民的立场，到探求人类解放之路，再到最终建立一个没有压迫、没有剥削、人人平等的理想社会，这些都是人之共识、共需。所以，这种学说被奉为信仰，源于它的理论自觉，成于它的科学公义，赢在人类解放的实践力量。马克思主义信仰给人人类提供了科学的“清醒剂”，即理性认识现实世界的表面和谐之后还有什么，现实社会的改进是否符合人民福祉，世界历史未来指向何以可能可行。马克思主义的整个世界观不是

教义，而是方法。它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和提供这种研究使用的方法。从这个意义上，对全世界受压迫人民而言，它既是批判武器，又是一种认识世界、改造世界的方法论；从无产阶级解放实践看，它主张与各国实际相结合，彰显的是其解题功能，因此这种信仰绝不会局限于共产党人内部，它因与民共在的道义为大众所青睐。最后，马克思主义立足历史进程为人类谋大势，在实践比中对展现科学魅力。马克思主义带来的共产主义信仰不是空想社会主义者们的重复，而是现实经济难题的科学证明。这种科学证明通过历史发展规律的实证性来进行，以《资本论》代表的新政治经济学论证支撑，以辩证法和唯物主义为指导，重新审视人类历史进程。借助于唯物史观的天才发现，它道破了社会形态更替与人的全面发展互促相成的天机，尤其是运用唯物史观剖析资本主义现实而形成的“两个必然”理论，不但再现了基本社会形态上升性演进的必然逻辑，而且科学指出了社会发展的动力之源就在于生产力。生产力的这种决定力量既促成了社会领域的变革，又是人自觉追求需要满足和个性自由的过程。于是在社会历史发展规律这一主线上，最终社会发展目标与个人终极关怀交合为共产主义理想目标。可见，马克思主义

信仰为社会发展和人的发展之间确立了动力和目标的科学互促互治理论。人一旦真正认识到马克思主义理论的真谛，将会自觉地担负起改造现实的使命，以革命的实践力量，在顺应历史大势中，以积极创造的主体自觉推进历史与人类理想愿景的归一，主体信仰也就油然而生。

由此可见，马克思主义信仰发端于人的现实生活生态及其美好生活追求，它始终强调人类实然到应然的发展使命，强调自由解放超越中人的实践力量，在社会历史发展的必然趋势中，不断创造新历史，将理想愿景不断对象化为现实。马克思主义信仰之真，在于其倡导的是一种对现实不完美的批判革新运动，在不断趋于自由王国的过程中，居于中心的是人，是不断超越物质世界的束缚，寻求物质与精神双重解放的、主体的、全面的、自由的人。从这个意义上说，马克思主义信仰当然不只是与共产党人有关，它关乎人类福祉，它尊重人性、合乎人性，以全人类解放为己任，这就从根本上回答了“人类为什么需要马克思主义”“马克思主义为什么行”这一时代热点问题。

专家视点



□ 陈锡喜

理直气壮,用情用心

作为共和国的同龄人，笔者在马克思主义理论研究和教学岗位上耕耘近50年，以马克思主义理论研究和宣传为业（事业）、为生（政治和学术生命）、为荣（荣耀），是我的信念。忠诚党的理论宣讲事业，积极推动习近平新时代中国特色社会主义思想走进师生和干部群众，是我的责任。潜心钻研，为党的创新理论宣传提供马克思主义的学理支撑，是我的工作。甘为人梯，培养一批批优秀人才，让他们成为马克思主义理论薪火的传承者，是我的愿望。

讲马克思主义要理直气壮。所谓理直气壮，前提是理直，只有理直才能气壮，千万不能搞无知无畏那一套。否则，不仅不可能达到宣讲效果，搞得不好，还可能败坏马克思主义的声誉。因此，宣讲马克思主义理论和党的路线方针政策，需要准确把握理论逻辑和精神实质，提高宣讲水平。

宣讲要用心。在每次宣讲前，笔者都尽可能事先了解对象的情况，以便有针对性地做好备课工作，使宣讲能贴近实际、贴近生活、贴近群众。同一个主题，根据不同领域、不同年龄层次的对象，或深入浅出，或浅入深出组织宣讲内容和形式，做几套课件。同一课件，每次宣讲后都根据该次宣讲中产生的好的想法作修改完善。

在宣讲过程中，笔者尽可能做到三个注重：一是注重将文件的政治话语、理论的学术话语和日常的生活话语有机融合，用平易近人的话风增强吸引力感染力。二是注重把新思想的理论魅力、马克思主义经典作家或党的创新理论的创立者的人格魅力以及实践魅力融为一体，在讲清“是什么？”（相关理论内容的全貌、重点和精神实质）的前提下，深入到“为什么？”（剖析这一理论内容形成的现实背景和实践需要），再提炼出“怎么样？”（转化为信念和实践等），以增强思想性。三是注重鲜活性和收放自如，做到“规定动作”和“自选动作”有机结合，既放得开，即把一定的内容拓展到历史和世界的背景中考察，而避免只是做抽象的概念演绎或政策图解；又收得拢，即最后都回归到宣讲主题和教育目标中来，而避免“开无轨电车”或玩文字游戏，以增强针对性。也正是因为这样的用情用心，笔者的理论宣讲真正做到了有人气、入人心，受到广泛好评。

为满足干部群众的宣讲需求，笔者克服了重重困难。双眼白内障、右视网膜膜脱落，视力严重衰退，靠植入人工晶体左眼勉强看到0.6，右眼基本无视力，但本着一颗“让党放心，让听众满意”的赤诚之心，尽管年逾古稀，仍奋战在理论宣讲的第一线，而一登上讲坛，就兴奋无比。

在从事思想政治理论课的教学过程中，笔者主编或参与编写了教育部、上海市教委组编的10多部思想政治理论课教材。笔者著书立说几十部中，既有学术专著、工具书，又有《平易近人》《马克思告诉了我们什么》《政治认同的理论思辨：与大学生谈实现中国梦的自信与自觉》等普及读物。

引导学生读懂中国

作为上海交通大学讲席教授和思想政治理论课教师，笔者立足于帮助学生读懂中国，坚定中国特色社会主义信念。在讲课中，将深刻的理论、严密的逻辑与满腔的激情、生动的语言融为一体。学生将我的课比作“思维体操”，又感觉像经历了一场思想的风暴，从中体验到马克思主义理论既是深刻的，又是朴实的，而不只给他们端上煲好的“心灵鸡汤”，或者用大话套话忽悠学生。许多学生听了我的课，感

在大学课堂理直气壮讲好马列

觉“崇尚理论是有品位的表现”，且意犹未尽，希望增加课时。一些学生经常发电子邮件或写信，对教学发表感想、交流思想或提出改进意见，有些多年后还会来信。从中我感受到了思想政治理论课教师对学生立德树人的深远影响。

在思想政治理论课教学中，笔者尽力做到“照本”而不“宣科”，也就是以教材为基本遵循，做到融会贯通、详略得当、精品讲解。同时做到浅入深出，既避免从概念出发结论先行，又杜绝泛娱乐化倾向。以培养学生的理论思维能力、价值评判能力和科学精神为要。只有理论深刻，展现马克思主义本身的内容拓展到历史和世界的背景中考察，而避免只是做抽象的概念演绎或政策图解；又收得拢，即最后都回归到宣讲主题和教育目标中来，而避免“开无轨电车”或玩文字游戏，以增强针对性。也正是因为这样的用情用心，笔者的理论宣讲真正做到了有人气、入人心，受到广泛好评。

为满足干部群众的宣讲需求，笔者克服了重重困难。双眼白内障、右视网膜膜脱落，视力严重衰退，靠植入人工晶体左眼勉强看到0.6，右眼基本无视力，但本着一颗“让党放心，让听众满意”的赤诚之心，尽管年逾古稀，仍奋战在理论宣讲的第一线，而一登上讲坛，就兴奋无比。

人才培养：“名师出自高徒”

如果说名家出高徒的话，那么名师应该是出自高徒，无高徒则无以成名师。在人才培养中，一是突出研究精神的熏陶，也就是强化科学意识、经典意识和问题意识这三大意识。学科意识以经典意识为支撑，把研读马克思主义经典著作作为基本功；问题是创新的起点和动力源，要勇于发现问题、善于筛选问题、潜心研究问题、科学解决问题，杜绝马克思主义研究领域存在的空泛化和标签化现象。二是强化学术环境的营造。每年组织4次以上学术沙龙，让已毕业和在读研究生相互作学术交流。毕业博士生常说：“如果再考一次博士生，我还是选择做陈门弟子。”这是笔者最欣慰的。

（作者系上海交通大学讲席教授）

