



习近平总书记强调，必须增强政治意识，善于从政治上看问题，善于把握政治大局，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。我们必须准确理解这三种政治能力，在工作中贯彻落实。

政治判断力

政治判断力是政治实践的前提。历史已经证明，政治上的主动是最有利的主动，政治上的被动是最危险的被动。把握政治上的主动，必须从提高政治判断力入手，其基本内涵，可以从三个层面加以阐释。

政治判断的标尺。一般说来，判断力是通过选择或抉择的形式将其理念和价值观付诸在事件上所呈现出来的能力。如何进行政治上的选择与判断？这涉及到政治判断的标尺。以国家政治安全为大、以人民为重、以坚持和发展中国特色社会主义为本，构成了领导干部政治判断的根本标尺。判断意味着选择，选择意味着价值上的对与错、先与后，实践中的轻重缓急。政治安全关乎党和国家安危，是国家安全的根本。以国家政治安全为大，要求各级领导干部把维护以政权安全、制度安全为核心的国家政治安全作为根本任务，作为判断一切政治现象的标尺。民心是最大的政治。以人民为重，要求领导干部把人民拥护不拥护、赞成不赞成、高兴不高兴、答应不答应作为判断一切政治现象、工作得失的根本标准。方向决定前途，道路决定命运。以坚持和发展中国特色社会主义为本，要求领导干部有方向感，既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路，有了正确方向感，判断、抉择才不会错。

怎样理解政治判断力领悟力执行力

□ 唐爱军

政治判断力的构成。一是把握形势变化，洞察大势、大局的能力。领导干部要胸怀两个大局，一个是中华民族伟大复兴的战略全局，一个是世界百年未有之大变局，这是我们谋划工作的基本出发点。认清世界形势、国家形势以及地方发展形势，在形势变化中判断方向、谋划战略。二是精准识别现象本质，有效区分现象与本质，透过纷繁复杂现象把握本质、通过杂多细节把握全局，从偶然问题中揭示事物必然性的能力。不畏浮云遮望眼，善于拨云见日，透过现象看本质，在诸多矛盾关系中把握主要矛盾以及矛盾的主要方面。三是清醒明辨行为是非，有效辨别出忽视政治、淡化政治、不讲政治等错误行为的能力。这就要求领导干部常常拿起政治的“望远镜”“显微镜”“透视镜”进行观察，不断增强政治敏锐性和政治鉴别力。四是有效抵御风险挑战的能力，能够预判风险、把握风险走向、规避风险。统筹发展和安全，始终带上“探雷器”，培养见叶知秋的敏锐感，研判好应对好各种风险挑战，筑牢国家安全屏障。

政治领悟力

政治领悟力是政治实践的重要先导。把握提高政治领悟力，需要多管齐下。学深悟透。提高政治领悟力必须

对党中央精神深入学习、融会贯通。重点在学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想上下功夫，努力做到知其言更知其义，知其然更知其所以然，在深层次上领悟其思想精髓。吃透决策指示意图，学习领会以习近平同志为核心的党中央一系列重大判断、重大举措，防止片面化、简单化。

化理论为方法。提高政治领悟力必须既学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想基本内容，又要准确理解掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法；既吃透党中央精神，又能坚持用党中央精神分析形势、推动工作。当今世界正处于大发展大变革大调整时期，领导干部政治领悟力强不强，在很大程度上取决于能否化理论为方法。比如，我们要运用马克思世界历史理论把握时代潮流，站在历史正确的一边；坚持党中央关于我国发展仍然处于重要战略机遇期的重大判断，谋划“十四五”时期经济社会发展；坚持党中央关于“东升西降”国际格局大趋势的战略判断，处理好新型国际关系；等等。此外，领悟不是生搬硬套，而是灵活把握。用党中央精神指导、推动工作，既要吃透“上头”，也要吃透“下头”，结合各地区各部门实际，创造性贯彻落实中央决策部署，实现党中央精神到地方实际

工作的有效转化。

对国之大者要心中有数。不谋全局者，不足谋一域。政治领悟力，就是要时刻关注党中央在关心什么、强调什么，深刻领会什么是党和国家最重要的利益、什么是最需要坚定维护的立场。提高政治领悟力，对国之大者了然于胸，就需要把得牢守住党和国家重大原则、重大立场和重大利益；就需要看得清辨得明大势、大局和大事。心系国之大者，要求各级领导干部有大格局、大担当、大作为，明确自己的职责定位，自觉站在党和国家的战略全局、政治大局上想问题、作决策、办事情。

政治执行力

一个行动胜过一打纲领。政治执行力是政治实践的关键。提高政治执行力，要着重关注三个方面。

同党中央精神对表对标。做到向党中央看齐，向党的理论和路线方针政策看齐，向党中央决策部署看齐，做到党中央提倡的坚决响应，党中央决定的坚决执行，党中央禁止的坚决不做。只有做到“三个看齐”“三个坚决”，才能同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，才能切实维护好党中央权威和集中统一领导。

要有政治执行的工作能力。提高政治执行力，要把底线思维贯穿工作始终。在工作中、在执行党中央精神的过程中，树立明确的底线意识，决不能触碰、践踏和逾越事关道路方向、战略全局、前途命运以及群众根本利益的原则界限。还要把坚持问题导向贯穿工作始终。一是敢于正视问题、善于发现问题。从各种现象的关系中、改革发展实践中、总结经验教训中发现问题，做到见微知著、防患于未然。二是科学分析问题、深入研究问题。具体问题具体分析，弄清楚问题的性质或类型。比如，哪些是体制机制弊端造成的问题、哪些是工作责任不落实或落实不到位造成的问题、哪些是条件不具备一时半会难以解决的问题，等等。三是敢于触及矛盾、长于解决问题。以解决问题为工作导向，把化解矛盾、破解难题作为工作的第一要务。

要有政治执行的责任担当。提高政治执行力，必然要求强化责任意识、使命意识、进取意识，知责于心、担责于身、履责于行。在工作执行中，切实把各方面的责任担起来；做到守土有责、守土负责、守土尽责，特别是在大是大非问题面前，敢于表态敢于亮剑，做战士不做绅士。敢于直面问题，不回避矛盾，不掩盖问题，出了问题敢于承担责任，特别要警惕把问题上交给上面或推给下面的不负责任的行为。



提升理论水平增强工作本领

□ 刘 明

重视理论学习是共产党人的精神追求，也是我们党永葆生机活力的重要法宝。面对当今世界百年未有之大变局，党员干部唯有通过不断加强理论学习，不断提升思维层次，紧跟世情、国情、党情新变化，才能不断增强适应新时代党和国家事业发展要求的素质能力。

我们党历来高度重视理论学习

一个民族要想站在科学的最高峰，就一刻也不能没有理论思维。注重理论学习，是我们党的优良传统和宝贵经验。我们党的奋斗史，就是一部思想建党、理论强党的历史，就是一部依靠理论学习走向成功、走向胜利的历史。

马克思主义是迄今为止最科学、最严密、最有生命力的理论体系。它自诞生以来，就深度参与了世界历史的理性塑造，并以其真理的力量深刻影响着世界历史的总体进程，深刻改变着世界的面貌。延安时期，为了加强党内对马克思主义的学习，我们党坚持把马列经典著作的翻译和学习作为党的建设的重点，中央成立了马列学院编译部，负责翻译出版马列经典著作，使党对马克思主义的学习进入了有组织、有计划的实施轨道。1940年3月24日发布的中共中央《关于在干部教育的指示》中，明确把5月5日马克思的生日定为“干部学习节”，大兴学习之风，鼓励全党都要抓学习，努力“把全党变成一个大学校”。党的十一届三中全会以来，面对改革开放和现代化建设的艰巨任务，中央先后发出“再重新进行一次学习”“学习学习再学习”“加强领导干部学习，提高执政兴国本领”和建立“学习型政党”的号召，通过理论学习，提高了广大党员干部业务知识和理论储备。党的十八大以来，习近平总书记多次强调理论学习的重要性。实践证明，我们党之所以历经艰难而不断发展壮大，一个重要原因就是越在党的事业发展的重大历史时期，越重视加强党的理论学习，坚持用科学理论武装全党。每次这样的学习热潮，都会推动我们的事业出现大变化、大发展。正是我们党善于结合不断发展的实际，注重加强理论学习，坚持理论创新每前进一步、理论武装就跟进一

步，从而使全党保持统一的思想、坚决的行动，克服了前进道路上的一个又一个困难，不断创造新辉煌、取得新成绩。

学好用好习近平新时代中国特色社会主义思想

伟大的时代产生伟大的理论，伟大的理论引领伟大的时代。习近平新时代中国特色社会主义思想，体系完整、逻辑严密、内涵丰富、博大精深，是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，是马克思主义中国化最新成果，是党和国家必须长期坚持的指导思想。

学好用好习近平新时代中国特色社会主义思想，需要倾注精力、深刻领会、不断参悟。要全面系统学。始终作为首要政治任务和长期战略任务，深刻认识其时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，深刻理解其核心要义、精神实质、丰富内涵、实践品格、道德风范以及蕴含其中的领导艺术、思想方法、工作方法，从而不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。要及时跟进学。理论武装是一个动态过程，实践没有止境，理论创新也没有止境。广大党员干部尤其是领导干部要保持和发扬马克思主义政党与时俱进的理论品格，及时紧跟党的理论创新步伐，对习近平新时代中国特色社会主义思想的一些最新观点、最新论断，第一时间学习掌握、第一时间消化吸收，始终站在理论前沿、思想潮头。要深入思考学。学习与思考、勤学与善思是相互联系、相辅相成的，不可把二者割裂开来。学习的过程就是一个认识深化的过程，要坚持学思结合，边学边想，融会贯通。自觉地把思想认识从那些不合时宜的观念、做法中解放出来，从错误的和教条式的理解中解放出来，从主观主义和形而上学的桎梏中解放出来。要联系实际学。学习理论不是空对空，而是需要紧密结合实际，在学思践悟中把党的创新理论内化于心、外化于行，把党的最新理论成果转化为认识世界、改造世界、创新发展的强大物质力量。实际工作中处处蕴含着理论的要求，要坚持把自己摆进去、把职责摆进去、把

工作摆进去，学而用、学而行，不断增强学习的自觉性和主动性。结合职能职责、结合正在做的事反复学习，真正做到学以致用、用以促学、学用相长。

善于用党的创新理论指导实践、推动工作

理论的生命在实践中孕育，理论的价值在实践中彰显。加强理论学习，贵在联系实际解决问题，真正用以指导实践、推动工作。

用党的创新理论推动工作、指导实践，一定要发扬理论联系实际的马克思主义学风。实践的观点是马克思主义认识论的基本观点，实践性是马克思主义理论区别于其他理论的显著特征。要善于运用马克思主义立场、观点、方法分析和解决面临的实际问题，既以“知”促“行”，又以“行”促“知”，在知行合一中主动担当作为，把学习成效转化为改革创新、攻坚克难的精气神，转化为精准发力、破解难题的思维模式，转化为真抓实干、服务奉献的自觉行动。结合工作实践中的热点、难点问题加强理论学习。把研究和解决实际问题作为根本出发点，把理论学习和解决实践的问题结合起来，把理论学习的成果运用到工作中的每一时刻、每一件事上，在学习中找到化解问题的方法和“钥匙”，切实有效解决运用党的创新理论推动工作的能力不足问题。坚持创造性地开展工作。面对繁重艰巨的各项任务，如果不注重创造性开展工作，而是一切从本本出发，照搬照套，思想僵化，工作就难以取得实效。增强创新意识，敢于打破主观偏见以及陈旧观念的束缚，以求真务实的作风研究新情况、解决新问题；提高创新能力，提高斗争本领，敢作敢为不推诿、尽心尽力不懈怠，勇于破解发展难题、化解风险挑战、克服困难矛盾；确保创新成效，树立马克思主义群众观，甘当小学生，坚持虚心向人民群众请教，问政于民、问计于民、问需于民，不断使工作有新发展新进步，真正让党的创新理论落地生根、开花结果。

专家视点

沾泥土带露珠冒热气

□ 云南省楚雄州元谋县「农民理论家宣讲团」

以老百姓为主体，主人翁担当主力军

基层理论宣讲关键是要有一支坚定信仰党的创新理论、系统掌握党的创新理论、生动宣讲党的创新理论的理论宣讲骨干队伍。长期以来，基层宣讲普遍采取单向灌输方式，老百姓只是被动的接受者，缺乏双向的互动交流。如何破解这一难题，就要深刻认识到人民群众是推动历史前进的主体，把人民的理论讲给人民听，就要让群众带着耳朵听变为主动上台讲，让老百姓成为理论宣讲的主角，打造高素质的“农民理论家”队伍，是彰显基层理论宣讲成效的前提。

打造高素质的“农民理论家”队伍，首先要把好入口关。深入基层摸底调查，遴选出一批政治觉悟高、文化素质好、表达能力强，懂技术、会经营、能致富、善管理，有一定知名度的基层党员干部、大学生“村官”、种植养殖能手、企业家等“农村经纪人”作为培养对象。其次要把好导向关。在调查研究的基础上，摸清农民群众学习培训的实际需求，本着“缺什么补什么”的原则，由党内专家学者对“农村经纪人”进行党的创新理论专题培训，确保他们在面向群众时导向正、懂得讲、善于讲。再次要把好人才关。收集好信息材料登记造册，建立档案，进行规范管理。培训合格后颁发“农民理论家”聘书，明确聘期，确保队伍的凝聚力和归属感。

以身边事为素材，小故事讲好大道理

对基层来说，理论武装工作的重点是要因地制宜。在具体宣讲实践中，应把握两个原则，即：易讲易懂原则和形象生动原则。百姓宣讲的本质就是用群众身边的人，讲群众身边的事，通过小故事讲好大道理，把党和政府的声音传播好，把当代社会的主流文化展示好，把人民群众的心声反映好，把群众关注的热点问题回答好，从而实现群众的自我教育。

要让基层理论宣讲“沾泥土、带露珠、冒热气”，首先要讲活党的理论。要使“农民理论家”将党的创新理论内化于心、外化于行，宣讲中要善于将话语风格转化，将形而上的理论知识转化为形而下的具体实践，做到潇洒自如，沟通时游刃有余、解释时条理明晰。其次要讲透国家政策。在当前国际形势风云变幻、推动我国构建新发展格局机遇挑战并存的大背景下，以具体事例讲透国家政策，回答更多群众关心的切身利益问题，有效化解社会矛盾，引导社会正面舆论。再次要讲好百姓故事。宣讲中多用朴实无华的家常话、大白话，多举老百姓身边的事例和他们感兴趣的故事，用栩栩如生的真情实感打动入，让群众在寓教于乐中达到思想上解惑、政策上解渴、精神上解压。

以建载体为抓手，小平台汇聚大舞台

开展基层理论宣讲，根本目的在于通过理论传播的通俗化带动大众化，从而达到理论传播的深度和广度。事实证明，在传播党的创新理论实践中要紧跟时代步伐，进一步拓展新的传播空间，才能提升宣讲质量，增强传播效力。

稳定的载体是基层理论宣讲中必不可少的要素。首先要建强老阵地。强化对原有宣讲阵地的运用，抓好基础配套和功能转化，对基层道德讲堂、文化活动室、广播电视等传统载体和媒体进行升级改造，结合群众生产生活实际和经济社会发展实际，积极设置主题鲜明、形式新颖的各类宣讲宣传主题吸引受众。其次要用活新阵地。整合和统筹媒体宣传资源，利用微信公众号、手机客户端等新兴媒体立体化开展宣传教育，拓展法治教育中心、党群教育中心等警示教育基地的功能，积极占领新的阵地，扩大理论宣讲的空间域。街道社区、乡村企业、生产一线、田间地头……不同的受众群体，其宣讲内容、宣讲平台的运用也应有所区分。宣讲要对症下药，让宣讲者与受众实现无缝对接，真正把党的创新理论送到基层、送到农村、送到田间地头，真正飞入寻常百姓家，指导人民群众向着更好的日子接续奋斗。

基层理论宣讲