

永葆党员队伍先进性和纯洁性

——读陈云《怎样做一个共产党员》

□ 李 炜

核心阅读

习近平总书记在中央政治局第十五次集体学习时强调：我们党作为百年大党，如何永葆先进性和纯洁性、永葆青春活力，如何永远得到人民拥护和支持，如何实现长期执政，是我们必须回答好、解决好的一个根本性问题。《怎样做一个共产党员》是陈云为解决抗战时期党员队伍建设问题而作的一篇重要文献。在即将迎来建党百年之际，重温这篇重要文献，对于我们党在新时代不忘初心、牢记使命，始终保持先进性和纯洁性，始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心，具有重要现实意义。

坚定理想信念，增强学习意识，永葆思想上的先进性和纯洁性

理想信念是共产党人的思想基石，是中国共产党永葆生机和活力的重要保证。陈云深刻认识到树立正确的人生观和利益观对统一党员队伍思想认识、在思想上保持党员队伍先进性和纯洁性的重要意义。他指出，共产党是为人类的彻底解放，为共产主义和无产阶级事业而奋斗的政党，共产党员要树立“终身为共产主义奋斗”的人生观和“革命的利益高于一切”的利益观。共产党员不仅要为党在各个时期的具体任务而艰苦奋斗，而且要实现共产主义的最高理想和最终目标而不懈奋斗；不仅要“坚信共产主义的必然实现”，而且“必须对于工人阶级和中国人民、中华民族的解放事业，有不怕牺牲、不怕困难和奋斗到底的决心”；不仅要“把革命的和党的利益放在第一位”，而且要“以革命的和党的利益高于一切的原则来处理一切个人问题”。

重视学习、善于学习是中国共产党的优良传统和政治优势，是共产党人战胜各种艰难困苦的重要法宝。陈云高度重视学习特别是理论学习，他不仅教育党员要树立终身学习的学习观，还以身作则，反复系统研读马克思、恩格斯、列宁、斯大林、毛泽东的著作。陈云指出，共产党员的口号是“学习，学习，再学习”，中国共产党把握革命运动方向，领导中国革命不断走向胜利，靠的是科学理论的指导。共产党员要想从纷繁复杂的事情中弄出头绪，从不断变化的运动中

找出方向，必须“随时随地在工作中学习理论和文化”，既要学习马克思主义理论，也要学习历史、时事、军事知识，更要虚心向群众学习，虚心接受党的批评，努力提高自己的政治水平和文化水平，增进革命知识，培养政治远见。

严守党的纪律，发挥模范作用，永葆作风上的先进性和纯洁性

纪律是执行党的路线的保证。加强党员队伍建设，必须严明纪律、严肃作风，引导党员牢固树立令行禁止的纪律观。陈云指出，一个合格的共产党员就要遵守党的纪律，严守党的秘密，百折不挠地执行党的决定。每个共产党员都要把“坚决地自觉地遵守党的纪律”作为自己的义务，把“坚决地执行决议”作为自己的责任，不仅“与一切破坏党纪的倾向作斗争”，而且“与自己的一切破坏党纪的言论行动作斗争”；“不仅在日常工作中要忠实于党的决议，而且要在困难中，在生死关头时，忠实于革命和党的决议”；“不仅在有党监督时，而且要在没有党监督时，忠实于革命和党的决议”；“不仅在胜利时，而且要在失败时坚持执行党的决议”，使自己成为遵守党纪的模范。

党员的言行，事关党在群众中的形象，是党员队伍先进性和纯洁性的重要体现。陈云指出，党的政治影响越是扩大，党的威信越是提高，则工人阶级和人民群众对于我们党员的要求越多越严。党的六届六中全会号召全体党员在民族解放战争中应该起先锋模范作用。陈云在《怎样做一个共产党员》中要求每个党员应该积极响应这一号召，在实际行动和日常生活中，展现模范党员的姿态，无论在任何时间地的一举一动，都必须给群众一种好的影响，使他们“更加信仰我党，更加敬重我党”。

陈云的《怎样做一个共产党员》一经刊出，立即在党员干部中引起广泛讨论。当时，陈云经常到中央党校讲党课，多次讲到合格共产党员的标准问题，给在延安工作或学习过的许多人留下难忘的印象。陈云的这篇文章被印成单行本，还被中共中央列入全党必读的整风文献。陈云在文章中对永葆党员队伍先进性和纯洁性的深刻思考，是老一辈无产阶级革命家留给我们的宝贵财富，也必将指导我们把党员队伍建设好、巩固好、发展好，在新时代持续推进党的建设新的伟大工程。

习近平总书记强调，要提倡多读书，建设书香社会。在书香社会的建设中，领导干部作为关键少数，要发挥关键作用。只有领导干部大力倡导、以身示范、积极推动，书香社会建设才能加快推进、稳步发展。

领导干部要做读书好的引领者。在实现中华民族伟大复兴的历史征程中，我们面临着一系列新困难、新问题，时时有能力不足的危险。特别是中国日益走向世界舞台的中央，船到中流浪更急，更需要我们政治过硬，本领高强。要提高本领，就要加强学习。读书是学习的重要方式，读书对我们提高思想水平、增强工作能力、完善知识结构、提升精神境界，都有着极其重要的作用。习近平总书记指出，人民群众多读书，我们的民族精神就会厚重起来、深邃起来。如果经济发展了，文化却落后了，经济发展就不能持续，民族复兴也很难实现。社会成员不注重读书学习，不仅要被时代淘汰，也不利于自我气质提升、心理调节。领导干部要大力宣讲读书的意义，倡导多读书、勤学习，做书香社会建设的引领者。同时，要出台政策，形成社会风向标，让爱读书有才华的人得以受尊重、重用，有施展才华的平台。要多组织阅读活动，加强书香城市、书香单位、书香企业、书香家庭建设，调动社会每一单元的阅读力量，共同营造“读书好”的社会氛围。

领导干部要做好读书的示范者。倡导全社会多读书，领导干部自己首先要好读书，把读书作为工作之余充实自我、完善自我的最好方式。领导干部要知行合一，在大力倡导书香社会建设的同时，真正重视读书学习，潜心读书学习，读书多了，能力强了，对全社会读书学习会有很强的示范作用。领导干部要多一点书香气，多坐书桌，多一点书友，多参加读书会。在我们的领导干部中，还存在读书少甚至不读书的现象。他们或是认为自己学历高不需要读书，或是借口自己工作忙没时间读书，或是认为没有用不想读书……有这样想法的领导干部，对书香社会建设容易带来不利影响。

领导干部要做好读书的助力者。现代社会处于知识爆炸时代，新书籍、新知识层出不穷。据不完全统计，现在每年出版的新书达24万种之多。同时，文化市场的多样化致使书籍质量水平参差不齐。书海茫茫，需要导航，读书一定要读好书。读好书就是读内容好的书。大量书籍中，哪些是好书？领导干部由于见识广、接触面宽、理论水平高、政策把握准，更容易做到对好书的鉴别和遴选。同时，领导干部由于阅历多、站位高、理解力强、方法得当，也更容易把书读深读透读好。领导干部应当结合所从事的工作，重点关注当代中国的马克思主义理论著作、做好工作所需要的各种知识书籍和古今中外优秀文化书籍，把其中的好书推荐给大家，把自己的读书心得分享给大家。

领导干部要做好读书的服务者。领导干部要积极为读书创造条件，为人民群众读书提供基本的保障。建设书香社会，需要一定的条件，比如公

在书香社会建设中的关键作用

发挥领导干部

□ 崔海教

共图书馆、公共阅读空间等。目前，一些地方正在打造“15分钟阅读圈”，让读者可以在步行15分钟距离内，就能享有阅读公共服务设施，让阅读就在每个人身边。近年来，国家积极为全民阅读创造条件。遍及全国行政村的60万家农家书屋，覆盖大中小城市的3200家公共图书馆，12万家实体书店，以及分散在城市各个角落的城市社区书屋、自动借书机、街头阅报栏，为全民阅读奠定了坚实基础。但同时，我国的阅读条件与世界先进水平还有较大差距。在我国，平均43万人拥有一家公共图书馆，这与国际图书馆联盟提出的“平均1.5公里范围拥有一家图书馆，平均5万人左右拥有一家公共图书馆”的标准还相差甚远。2016年12月发布的《全民阅读“十三五”时期发展规划》提出全民阅读建设的9大重点任务，包括举办重大全民阅读活动，加强优质阅读内容供给，推动全民阅读深入基层、深入群众，大力促进少年儿童阅读，保障困难群体、特殊群体的基本阅读需求，完善全民阅读基础设施和服务体系，提高数字化阅读的质量和水平，组织引导社会各方力量共同参与，加强全民阅读宣传推广。这些，都需要领导干部高度重视、积极推动，为书香社会建设贡献力量。



读书刊杂志时读到别人的见解，认为有用或有趣，于是就自己写成文章，不提老师的或者演讲者的以及作者的名字，仿佛他自己就是首创者……这种例子也不是稀见的。还有，有人在谈话中告诉了他一个观点，他也据为己有。这些都是没有学术良心或者学术道德的行为。”

季羡林认为，梁启超在《清代学术概论》中谈到的清代正统派学风的几个特色：“隐匿证据或曲解证据，皆认为不德”；“凡采用旧说，必明引之，则说认为大不德”同自己谈到的学术道德完全一致。

在治学中，季羡林始终强调满招损，谦受益。他说：“如果一个学者，不管是年轻的，还是中年的、老年的，觉得自己的学问已经够大了，没有必要再进行学习了，他就不会再有进步……因此，在做学问上谦虚，不但表示这个人有道德，也表示这个人是实事求是的。”他鲜明地指出，在当今中国学坛上，自视甚高者很多，而虚怀若谷者很少，这不是好现象。

季羡林提出，端正对待不同学术意见的态度问题非常重要。“普天之下芸芸众生，思想方法就是不一样，五花八门，无奇不有，这是正常的现象……要求别人的思想方法同自己一样，是一厢情愿、完全不可能的，也是完全不必要的。”“不管多么离奇的想法，其中也可能有合理之处的。采取其合理之处，扬弃其不合理之处，是唯一正确的办法。”这才是光明磊落、实事求是的治学态度。

要发前人未发之覆

——季羡林《学问之道》蕴含的治学方法

□ 王恩宝 于燕燕



研究学问像狗熊掰棒子，一个题目（问题）做完，一篇文章写成，便转移视线，不再问津。这些态度与方式，很难在学术领域有所建树、有所作为。

季羡林则不然，他始终秉持这样一种态度与做法：抓住一个题目，得出结论，写成文章后，并不把它置诸脑后，而是念念不忘，甚至终生不放。1947年，季羡林曾发表论文《浮屠与佛》，限于当时条件，文中有几个问题勉强得到解决，但他心里总是不踏实，时常挂在心上。直到1989年，他获得新资料，写出《再谈浮屠与佛》的论文，解决了那些悬而未决的问题。季羡林指出：“我看到有一些学者，在某一个时期集中精力研究一个问题，成果一出，立即罢手。我不认为这是正确的做法。”他强调：“学术问题，有时候一时难以下结论，必须锲而不舍，终生以之，才可能得到越来越精确可靠的结论。”“真理的长河是永远流逝不停的。”时代在发展，情况在变化，旧的问题解决了，新的问题还会出现，学无止境，探寻真理的

脚步不能停滞。在学术研究中，只有孜孜以求，永不满足，才能不断有新收获、新发现、新境界。

没有新意不要写文章

季羡林认为，创新是学术研究的关键。如果每个学人都陈陈相因，固守旧说，不敢越雷池一步，那么学术必然会原地踏步，毫无进展，学术研究也就从根本上失去意义。

季羡林把文章分为两大类：一类是被动写的文章，一类是主动写的文章。他指出：“所谓‘被动写的文章’，在中国历史上流行了一千多年的应试的‘八股文’和‘试帖诗’，就是最典型的例子。……到了今天，我们被动写文章的例子并不少见……我觉得，有好多文章是大可以不必写的，有好些书是大可以不必印的。”“在中国学术界里，主动写文章的学者中，有不少的人学术道德是高尚的。他们专心一致，惟学是务，勤奋思考，多方探求……他们是我们中国学术界的

脊梁。”“论文的核心是讲自己的看法、自己异于前人的新意，要发前人未发之覆。有这样的文章，学术才能一步步、一代代向前发展。”

文章的“新意”从哪里来？季羡林指出：“有的可能是从天上掉下来的，是出于‘灵感’的，比如传说中牛顿因见苹果落地而悟出地心吸力。但我们必须注意，这种灵感不是任何人都能有的。牛顿一定是很早就考虑这类的问题，昼思夜想，一旦遇到相应的时机，便豁然顿悟。”

季羡林指出：在以前“学术界曾大批‘从杂志缝里找文章’的做法，因为这样就不能‘代圣人立言’……有‘学术新意’是触犯‘天条’的。”“我现在立一新义：在大多数情况下，只有到杂志缝里才能找到新意……因为，一般说来，杂志上发表的文章往往只谈一个问题、一个新问题，里面是有新意的。你读过以后，受到启发，举一反三，自己也产生了新意，然后写成文章，让别的学人也受到启发，再举一反三。如此往复循环，学术的进步就寓于其中了。”

季羡林（1911—2009年），著名东方学大师、语言学家、文学家、国学家、佛学家、史学家、教育家和社活动家，堪称“国学大师”“学界泰斗”。《季羡林文丛——学问之道》，是季羡林治学经验集大成之作。作者在书中不但总结了王国维、梁启超、胡适、陈寅恪、汤用彤、朱光潜等人的治学精神、态度和方法，而且发前人未发之覆，创立了独树一帜的治学新观点、新方法，具有普遍的指导意义。

锲而不舍，终生以之

只有确立锲而不舍的钻研精神，明确方向与目标，并持之以恒，坚定走下去，胜利的“果实”才会向你招手。在治学方面，季羡林堪称锲而不舍、终生以之的典范。

翔实的资料是学术研究的基础；搜集资料必须下苦功夫。季羡林提出：“搜集资料要有竭泽而渔的魄力。”他说：“对研究人文社会科学的人来说，资料是最重要的。”“不管用什么办法，搜集资料决不能偷懒，决不能偷工减料，形象说法就是要有竭泽而渔的魄力。”他认为：“科学研究工作没有什么捷径，一靠勤奋，二靠个人的天赋，而前者尤为重要。”正因为季羡林注重搜集资料、注重持之以恒搜集资料，锲而不舍、认真钻研，才取得了令人瞩目的学术成就。

在学术界时有这些现象：当年才华出众，立过大志，亦轰轰烈烈拼搏过，然而，热度过后，就沉寂下来；