



军事教育必须突出立德树人

□ 朱海文

习近平主席强调，要坚持立德树人，确保枪杆子永远掌握在忠于党的可靠的人手中。立德树人是教育事业发展必须牢牢抓住的灵魂，是贯彻新时代军事教育方针的根本要求。必须从全面贯彻新时代军事教育方针、全面实施人才强军战略的高度，把师德师风建设作为基础工程紧抓不放，坚持育人者先受教育，着力打造高水平师资队伍，真正履行好传播知识、传播思想、传播真理的历史使命，担负起塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。

铸师魂，锻造忠诚品格

军校教员第一身份是军人、是党员，对党忠诚是本色底色，是党章对党员的基本要求，任何时候都要把对党绝对忠诚置于立身修德、干事创业的首位。一要扭住理论武装不放松。忠诚源于政治信仰，根于理论清醒。毛泽东讲过，马列主义的书要经常读，学习一定要学到底，学习的最大敌人是不到“底”。要坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想尤其是习近平强军思想武装头脑，发扬彻底学、学彻底的精神，下苦功夫读原著、学原文、悟原理，坚持学思用贯通、知行信统一，坚决克服表态化、浅表化、功利化等不良学风。唐代文学家韩愈说：“师者，所以传道授业解惑也。”要传道，首先自己要明道、信道，只有先把自己武装起来了、才能去武装别人，只有自己信了懂了、才能让别人信让别人懂。二要坚定理想信念不动摇。心有所信，方能行远。有了坚定的理想信念，才能保持正确的政治方向。军校教员要铸军魂意识，始终坚守共产党人的精神追求，坚定对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，贯彻军委主席负责制，自觉与党在政治上同向，在思想上同心，在行动上同力，做政治上的明白人。三要严守政治纪律不懈怠。政治纪律是最重要、最根本、最刚性的纪律。要始终把党章党规党纪刻印在心上，把政治纪律政治规矩转化为内在追求，自觉落实在行动上。特别是面对错误观点的侵蚀影响，要以铁一般的信仰

信念，坚决抵制批驳，划清是非界限，站稳政治立场，保持政治定力，构筑牢不可破的思想阵地，确保三尺讲台无杂音、学术科研守纪律，一言一行严规范。

育师德，涵养职业操守

教师是“太阳下面最崇高的职业”，也是道德期望最高的职业。对于军校教员来说，在践行职业操守上理应标准更高、要求更严、做得更好，自觉把本职岗位作为献身国防、履行使命的坚实平台，把三尺讲台作为摔打历练、成就事业的广阔舞台，把精益求精、追求卓越作为职守，把瞄准一流、创先争优作为信条。而对于军事院校来说，就是要注重严管厚爱相结合，坚持严字当头、全面从严、一严到底，切实把师德师风搞得很健康很纯正。一要加强师德师风学习教育。师德师风教育要纳入教员思想政治建设重要内容，融入任职培训和在职管理全过程，讲好师德故事，培树师德典型，引导大家以德修身、以德育人、以德施教、以德育德。二要加强师德师风考核监督。始终把立德树人作为检验院校工作的根本标准，把师德师风作为教员评价的重要标尺，纳入“双争”评选活动，与单位评先和个人进步挂起钩来。三要加强师德师风风奖惩激励。坚持破立并举，设立“师德师风奖”表彰先进单位和个人，把新风正气树起来，建立负面清单和反面典型案例警示制度，及时查处违反教风研风、训风考风、学术诚信等问题，通过两手抓促进教员重德养德内化于心、外化于行，倡导形成忠于职守、乐于奉献的思想境界，严谨笃学、追求真理的科学态度，知行统一、言行一致的师表形象。

强师能，锤炼过硬本领

精武尚能，是军校教员特有的师德素养。台上一分钟，台下十年功。要成为一名合格的军校教员，必须按照既要政治过硬、也要本领高强的要求，加快促进能力转型提升，突出业务学习培训和专业技能历练，增强能力所需、岗位急需、打仗必需的本领，提高专业素养和教学水平。一要

强化以战领教的意识能力。军队院校因打仗而生、为打仗而建，课堂连着战场、教学事关打赢。要坚持姓军为战属性，牢记为战育人职责，确立为战战导向，加快对接未来战场需求，加强作战对手研究，用打仗标准评估教学能力，真正立起实战化思想、抓好实战化教学、提升实战化本领。二要强化转型提升的意识能力。紧跟军事教育体制转型重塑，摆脱求大求全的传统思维，突出求高求精的质量标准，把握教学特点、知识特点和学员思想心理特点，坚持有教无类、教学相长，循循善诱、诲人不倦，营造因事而化、因时而进、因势而新的教育氛围。三要强化终身学习的意识能力。当今时代网络化信息化智能化程度日益加深，知识更新日新月异，战争样式不断翻新，各种新知识、新情况、新事物层出不穷。作为教员，现在“给别人一碗水，自己有一桶水”已经远远不够了，必须要有“一潭水”方可胜任。学习是成长进步的阶梯。要适应院校内涵式发展要求，强化本领恐慌意识，不断拓宽视野领域、优化素质结构、增长才干学识，努力掌握现代战争规律、军事教育规律和人才成长规律，做到上讲台能传道授业、进操场能组训施训、到部队能领兵打仗、沉下去能研机析理。

严师责，砥砺担当作为

干部敢于担当作为，既是政治品格，也是从政本分。军校教员要始终牢记初心使命，担当起该担当的责任，恪尽职守、干事创业、砥砺前行。一要在爱岗敬业中担当作为。“没有爱，就没有教育。”教员要执着于教书育人，有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守，孜孜不倦，心无旁骛，专心致志，同时还要有“成就他人、甘当人梯”的境界风范，“捧着一颗心来，不带半根草去”，用真情、真心、真诚教育和影响学员，以学识激励人、以道德教化人、以爱心感染人。二要在坚守原则中担当作为。坚持原则是干部德才兼备的重要基础。要厚植无私情怀，涵养浩然正气，为了党和人民的事业敢想敢做敢当，面对重大原则问题旗帜鲜明、立场坚定，面对矛盾困难迎难而上、攻坚克难，面

对各种歪风邪气敢于较真、针锋相对。三要在创新发展中担当作为。唯有更新观念，与时俱进，才能适应未来战场，夺取战争主动权。要坚持面向战场、面向部队、面向未来，做教学科研改革的先行者示范者，勇于突破陈规，锐意创新超越，从不合时宜的教学模式、科研模式、训练模式中解放出来，不断提升创新意识、创新思维、创新能力，推动形成建一流队伍、创一流课程、出一流成果、育一流人才的局面。

立师范，培塑良好形象

院校无小事，事事皆教育；教师无小节，处处是楷模。对军校教员来说，不能只做传授书本知识的教书匠，而要成为塑造学员品格、品行、品位的“大先生”。一要立起学为人师、行为世范的好样子。既做句读之师，更做品行之师，既精于授业，更善于传道，实现“经师”“人师”的统一，增强教育的吸引力、说服力和感染力，使学员“亲其师、信其道”。二要立起坚韧顽强、勇于牺牲的好样子。始终把献身强军事业、聚力备战打仗放在心中、刻在脑中、举过头顶，带头破除和平积弊，弘扬战斗精神，锤炼战斗作风，崇尚血性、彰显血性，引领和培养学员敢打必胜、视死如归的意志信念。三要立起遵规守纪、廉洁自律的好样子。习近平主席告诫我们，要对组织常怀感恩敬畏之心，对功名利禄要知足，对物质享受和个人待遇要知止。面对外部诱惑，只有保持定力、严规正矩，才能做好人生路上的判断和选择题。广大教员要始终心怀敬畏戒惧之心，知恩知责知足，严守纪律规矩，捍卫科研诚信，纯洁内外关系，抵制不端行为，以立身为旗的实际行动为学员当样板作表率，引领培塑忠诚干净、严谨治学、诚实守信、担当有为的师德师风和教风学风。

（作者系国防大学联合作战学院副教授）



被毛泽东称赞“模范的共产党员”张云逸

□ 李海龙

张云逸 1955 年被授予共和国大将军衔，是十位大将中年龄最大的一位，并且是唯一一位享受元帅工资待遇的大将。张云逸将军一生谨记“以遂初志，而尽己责”的信念，使命在肩，初心不改，为革命事业奋斗终生。毛泽东高度地称赞他：“数十年如一日奋斗不息，是模范的共产党员。”

差点就是“黄花岗七十三烈士”了。张云逸于 1892 年 8 月 10 日出生在海南省文昌市头苑镇上墩村的一个贫农家庭。1909 年，17 岁的张云逸在黄埔陆军小学加入了中国同盟会，为了表明革命决心，张云逸割破自己的手指肚，伴着鲜血发誓要推翻清政府的腐败统治，为革命事业奋斗终生。

1911 年 4 月，同盟会在广州发动反清武装起义，即广州黄花岗起义。同盟会为起义组建了 800 余人的敢死队，张云逸也参与其中，并主动申请担任炸弹队队长。因事不敌众起义不幸失败，张云逸所在的炸弹队被清军包围，弹药也早已用光，不得不躲藏在民居中。为打探敌情，张云逸装扮成买菜人上街，寻找突围路线，回来时却发现民居被清军围剿，全部同志都已英勇就义，只有张云逸逃过一劫。后来他感叹：如果那时我不出去买菜，就将是“黄花岗七十三烈士”了。

在革命过程中，张云逸逐渐认识到国共两党截然不同的政治纲领与奋斗目标，共产党人对于国家和民族未来的使命担当、为革命抛头颅洒热血的英勇精神，让他深刻地认识到只有中国共产党才是中华民族未来的希望。1926 年，34 岁的张云逸秘密加

入了中国共产党，那时他已经是国民革命军第 25 师参谋长，身居要位，前途无量。多年后，张云逸回顾道：“我入党时年龄已经很大，在军中职位不低，薪俸也相当高，我是为了劳动人民群众的解放才加入共产党的。”

能“主”能“配”，两次长征见忠诚。加入共产党之后，张云逸根据党组织的安排仍留在国民革命军的第 4 军第 25 师工作。在此期间，他成功推荐了卢德铭为警卫团团长，使得警卫团成为中国共产党直接领导下的革命武装，而且还深得师长张发奎的信任，取得了不少有价值情报，为之后共产党策划秋收起义创造了条件。1929 年 12 月 11 日，中共中央代表邓小平、张云逸等在广西发动百色起义，建立中国工农红军第 7 军，成立右江苏维埃政府，开辟了右江革命根据地。张云逸担任红 7 军军长，率红 7 军的 1、2 纵队共 3000 多人，从广西出发，占怀远、入贵州、过苗山、跨榕江，拿下榕江城。这场战争艰苦卓绝，环境凶险恶劣，被称为“小长征”。张云逸晚年回忆，一生令他最为骄傲的，一是率领红 7 军进行的“小长征”，二是跟随毛泽东参加的“伟大的长征”。

在红军长征过程中，他被任命为中革军委副参谋长，负责收集情报、寻找向导、勘察道路和架桥铺路等任务。作为一名身经百战的将领被调去从事勘察工作，张云逸坚决服从，从未有半点怨言，他认为：“什么是大事？部队过乌江时，毛泽东指示去架桥，架桥便是大事。”对此，陈毅评价道：“云逸既是一个好主角，也是一个好配角。当主角时能集思广益，

从善如流；当配角时则主动配合，精诚合作。”

初心不改，从革命走向国家建设。1949 年 9 月 22 日，中央任命张云逸为中共中央华南分局第二书记，并担任中共广西省委书记兼省政府主席。彼时，广西的经济十分落后，而且匪患十分猖獗，人民生活在水深火热之中，苦不堪言。张云逸上任后，面对百姓的苦难痛心不已，当即确立了“清剿匪特，巩固治安，发动群众”的中心任务。短短两年间，广西共剿灭匪特 47 万余人，人民重新获得了安宁，同时也为广西的发展提供了和平的社会环境。

1956 年 11 月，时任中央委员、全国人大常委会委员、国防委员会委员和中央监察委员会副书记的张云逸到山东济南视察工作。当天下午，省里的工作人员陪同他到大明湖游玩，但是优美的景色没有引起他多大的兴趣。在返回住地的路上，工作人员建议：“明天，我们再去千佛山、趵突泉看看，领略一下‘一城山色半城湖’的景色。”张云逸一听连连摆手拒绝：“我是来工作的，不是来游山玩水的啊！”在济南的那段日子，张云逸每天工作 10 小时以上，视察当地医院、食品公司以及农业合作社并听取汇报。同时，他每到一处都要召开基层干部和群众代表参加的座谈会，听取各个阶层的真实情况和意见，为百姓排忧解难。

言传身教，传承朴实家风。因工作需要，张云逸与妻子长期分居两地，54 岁才有了小儿子张光东，与大儿子相差近 20 岁，但是夫妻俩对张光东却从不溺爱。平时张云逸常常教

导孩子：“记住你是普通人，不要搞特权。”定居北京后，有人建议张云逸将张光东送到好一点的小学读书，张云逸却拒绝了，并说：“附近就有北池子小学，为什么要舍近求远呢？让光东多交一些劳动人民子弟的朋友，增加对劳动人民的感情，这对他成长大有好处！”为了避免儿子上学时受到特殊待遇，张云逸从来不让他们在家庭介绍中写自己的名字，还幽默地说，“如果别人问你爸爸去哪儿了，你就说我自己爸爸失踪了嘛”。后来张光东凭借自己的努力以优异的成绩考入了哈军工。

在担任中央监察委员会副书记时，张云逸虽然拿着当时全国最高的三级工资，但是他在生活中却一直艰苦朴素，常常对家里人说：“破布可以纳鞋底，麦麸能喂猪，豆腐渣能做菜。我们都是普通人，一定要勤俭节约。”可是对需要帮助的人，他却一直慷慨大方，费尽周折将革命战友的孩子接到家里生活，供其读书。对于自己的家乡海南省文昌县，张云逸多次购买大批书籍寄回当地学校。一次，文昌县长发小学校长来信说学校困难，希望张云逸号召华侨给学校捐点款，张云逸当即拒绝，回信：“向华侨募捐不妥，你们可把我在文昌县买的房子卖掉，用以补贴学校。”



解放战争时期，西北野战军总结我军政治工作的新经验，根据党中央部署利用作战间隙普遍开展了以诉苦三查为主要内容的新式整军运动，解决了人民军队建设面临的一系列突出问题，从而把部队战斗力提升到空前高度，为加速解放战争胜利进程发挥了巨大作用。

练兵整训

练兵整训是人民军队的优良传统，也是保持我军政治本色，提升部队战斗力的重要途径。抗战胜利后，中央高度重视练兵整训，要求各根据地加强练兵以应对可能发生的各种不测，并且在《一九四六年解放区工作的方针》中强调，“应利用作战间隙着重练兵”，“必须进一步实现改进军队政治工作的任务，克服军队中存在着的教条主义和形式主义作风，为团结官兵，团结军民，团结友军，瓦解敌军，保证练兵、供给和作战任务的完成而奋斗”。

1946 年夏，就在蒋介石发动对解放区的全面进攻前夕，中央发出《关于练兵的指示》，要求各地“立即下令全军练兵，上级督促检查，将此看成决定胜负的关键之一”，强调要注重政治训练，“提高战胜顽军、保卫解放区之决心与信心”。随后，中央又发出《关于练兵和训练干部的指示》，要求全军在每一个战役或战斗结束后，干部战士应本着团结与互助互学的精神，全面总结练兵整训经验，充分发扬军事民主。

1947 年初，胡宗南大举进攻延安。中央军委决定成立西北野战兵团，并于 7 月正式定名为西北野战军。西北野战军总结晋绥联防军“政治练兵”的经验，利用战争间隙进行练兵整训。3 月至 4 月期间，西北野战军相继取得青化砭、羊马河战役胜利以后，向中央军委提出利用战争间隙进行整训的具体计划，决定充分开展军事和政治民主，从战术技术和政治工作等方面总结经验教训，发扬优点，克服缺点，寻找“使部队战斗一次进步一次的有效办法”。5 月，西北野战军发动蟠龙战役。其间，部队利用战争间隙“开十分钟连排干部会、班的战士会，讨论如何夺取主要阵地”，群策群力克敌制胜。这种开“火线诸葛亮会”的办法，受到中央军委和毛泽东的高度重视并在全军推广。毛泽东在《军队内部的民主运动》中指出：“此项军事民主，在陕北蟠龙战役和晋察冀石家庄战役中，都实行了，收到了极大效果。证明只有好处，毫无害处。”

诉苦三查

在西北战场战局不断好转的同时，西北野战军中也出现了一些苗头性的问题。首先，随着解放战争初期我军力量的迅速发展，我军官兵成分发生了很大的变化。在短短 4 个月时间内，西北野战军总兵力就由解放战争开始时的 2.6 万人迅速发展壮大到 4.5 万人，其中就包括大批由被俘国民党官兵入伍而来的“解放战士”。他们将原有价值观念带入部队，对部队思想和作风带来一定影响。其次，部分官兵面对频繁的战斗和艰苦的生活环境，产生了消极情绪，直接影响到部队战斗力。因此，西北野战军迫切需要进行整军运动，以便克服各种非无产阶级思想，不断提高广大官兵的阶级觉悟和政治觉悟。

1947 年底，西北野战军根据毛泽东批转东北民主联军第 3 纵队诉苦教育的经验报告，结合部队自身练兵整训经验向中央军委建议，“办各种短期轮流训练班，加强干部统率能力”，同时在部队“普遍深入诉苦运动与土改教育，增强阶级团结”。在征得同意之后，西北野战军开始转入以诉苦和三查为中心内容的整军运动。

在整军运动过程中，西北野战军根据中央十二月会议精神在米脂、绥德、清涧等地组织部队开展冬季整军运动。整军从土改教育入手，进行诉苦运动，进而在提高认识的基础上，开始“查阶级、查思想、查斗志”的三查运动，而后开展群众性练兵运动，进行转入外线作战的政策教育。西北野战军通过充分挖掘、及时发现典型，运用群众路线，发动群众自己教育自己，取得了很好的成效，达到提高思想觉悟、增强团结、纯洁和巩固部队、改进工作作风及提高工作效率的目的。经过诉苦和三查运动，部队中涌现出来一批积极分子，经过士兵推荐和党组织的审查和批准，逐步被发展新党员，有的被提拔为干

西北野战军新式整军运动

□ 王鹏

部，基层干部队伍和党组织得到了进一步补充和加强。

由于西北野战军靠近党中央，因而能够及时得到党中央直接指导和关怀。1948 年初，西北野战军召开前委扩大会议，进一步推动新式整军运动的开展。其间，毛泽东亲自参加西北野战军的前委扩大会议，听取了部队开展诉苦和三查运动汇报，肯定了西北野战军的做法，高兴地说，我们从中央苏区起，就想找到一个教育俘虏兵的好形式，这次诉苦三查的办法把这个问题解决了。

西北野战军前委扩大会议总结新式整军运动经验，提出军队政治工作的新方式，要求部队坚决贯彻群众路线，在政治工作中提倡民主作风，广泛开展政治、军事、经济民主运动，建立各种互助小组，实行记功、记过、查功、查过、庆功大会与民主评判等制度，从而极大地丰富了整军的内容与形式。这一经验得到中央军委和毛泽东的充分肯定，并且向全军推广。

提升战斗力

新式整军运动放手发动士兵群众指挥员和一切工作人员，通过集中领导下的民主运动，达到政治上高度团结、生活上获得改善、军事上提高技战术等目的，推动了军队内部的民主运动，激发了广大指战员战斗积极性，群策群力完成了训练和作战任务。新式整军运动中的“诉苦”和“三查”极大地提高了全军指战员的政治觉悟，纯洁了队伍，整顿了纪律，从而使全军能够克服各种困难战胜敌人。

新式整军运动揭发和纠正了军队内部存在的成分不纯和作风不纯的问题，清除了军队中存在的各种错误倾向和不良现象，激发了广大指战员的革命热情，增强了部队的凝聚力和战斗力。同时，新式整军运动同我党正确进行着的整党运动、土地改革运动相结合，同我党缩小打击面，坚决团结全国百分之九十以上人民群众的正确方针相结合，这样就会使人民解放军的威力无敌于天下。

毛泽东在《评西北大捷兼论解放军的新式整军运动》中高度评价新式整军运动对我军战斗力的巨大作用，着重指出，“西北野战军的战斗力，比之去年是空前地提高了”。经过新式整军运动，西北野战军面貌焕然一新，指战员军政素质空前提高，部队战斗力大幅提升。1948 年 2 月，西北野战军在宜瓦战役中一举歼灭胡宗南集团主力 5 个整编旅 3 万余人，创造了“影响中原形势的西北空前大捷”，充分显示出新式整军运动的巨大威力！