



碧泉书院：千年湖湘学之源

□ 谭阳阳



湖南省湘潭县西南方向，有座秀美山川名为“隐山”，崇山峻岭之间奇峰罗列、祥云环绕，登高一望，锦绣河山尽收眼底。隐山中有一池甘冽澄澈之泉，泉水碧波荡漾、灵光奕奕，名为“碧泉潭”。宋建炎三年（1129年）冬，著名理学家胡安国与其子胡宏为了躲避战乱，举家搬迁，从福建来到此地，创办书院。书院最初名为“碧泉书堂”，胡安国去世后，胡宏将其修缮扩建，更名为“碧泉书院”。碧泉书院是湖南最古老的书院之一，是历史上研究和传授湖湘学的第一学术基地。

碧泉书院培养了一批杰出的湖湘学传人，如张栻、胡宪（朱熹之师）、彪居正（岳麓书院山长）等人皆在此求学问道。他们将碧泉书院重视经世致用、安邦治国的治学精神和爱国主义思想发扬光大，湖湘学自此开始盛行。

绍兴三十一年（1161年），胡宏去世后，书院学子纷纷北迁至长沙岳麓书院和县城县学，还有一部分去了城南书院。张栻曾用“书堂何寂寂，草树亦芊芊”来形容当时的碧泉书院。但作为千年湖湘学的发祥地，书院在教育史上的地位是显著的，2018年，湘潭大学宣布重建碧泉书院，一代著名书院迎来重生。

（一）

绍兴年间，家国动荡的时局使得许多学者试图寻觅静谧之处潜心讲学。胡氏父子辗转来到隐山这一僻静山林创办书院，在当地传为佳话。据记载，书院的建筑格局是以院门、明伦堂、讲堂、文昌楼为中枢，两厢角门、考棚等相对称的形式组成。书院景色宜人，泉水碧绿甘甜，令人舒心愉悦。

开舍结庐后，胡氏父子在书院广



收门徒，潜心讲学。碧泉书院的讲学与当时官学大不一致。在形式上，书院允许学子独立治学，鼓励其登台授课，还可自由择师、问道，形成了包容开放的教学特色。胡宏认为：“道学须用博学、审问、慎思、明辨，然后力行，则不差耳！”这种重视思考和身体力行的教学方式为碧泉书院学子打下了坚实的治学基础。

由胡氏父子所著的《春秋传》和《知言》就是在碧泉书院所完成，分别为教学讲义和课堂语录。其中《春秋传》是以孔孟学问为根基，结合当时社会所著的治世通典，影响深远，成为元明两朝科举考试的经文定本。《知言》是湖湘学派经典之作，朱熹曾称：“湖湘学者崇尚胡子《知言》。”它标志着湖湘学派思想体系的成熟与定型。

在思想上，胡氏父子主张“尊王之义”的政治纲常，还有“华夷之辨”的爱国主义思想，强调“内圣外王、体用并重、知行合一”的修身治学之道，并对当时“徒援拾章句，驰骋为文彩，藉之取富贵，缘饰以儒

雅，汲汲计升沉”的八股学风进行了猛烈批判，认为这于国于民皆有害无益。这种强调做“有用”之学的教学目的就在于能教导出弘扬道统、经世致用的治国人才。

胡安国在书院期间，著书立言，颇受尊敬。他一生以圣人为目标，坚持“圣门之学，则以致知为始，穷理为要，知至理得，不昧本心，如日方中，万象毕见，则不疑其所行而内外合也。故自修身至于天下国家无所处而不当矣”的为学宗旨，肯定良知是人之本心，认为儒家应以良知为起始，加以修养，由内圣开外王，最终实现“内外合也”的圣门之学。其治学理念极具现实价值，当时的学生无不为之感到敬佩。

（二）

胡宏在教学思路上，坚守胡安国“春秋大义”的家法，对内强调心性修养，对外倡导经世致用。在其著作《知言》中，他提出：“圣人之道，得其体，必得其用。”他认为治学就是为了通过对理学的思考和对心性的探寻，来为“治国平天下”的经世目的获取理论武器。这种强调做“有用”之学的治学态度自胡安国起，通过胡宏传到了张栻，并发扬光大成为湖湘学的一个重要特征。胡氏父子正义凛然，深明民族大义，推崇春秋大一统思想，谱写了一曲爱国主义的动人赞歌。

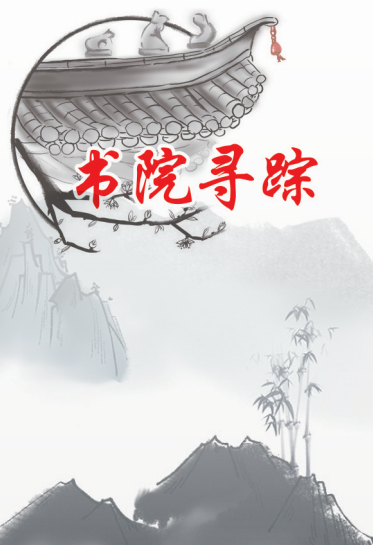
碧泉书院通过传授“实用之学”，吸引了一大批负有志气的湖湘学子汇聚于此，纷纷向胡氏父子探求学问，一时间“远邦朋至，近地风从”。其中比较著名的学者有谭知礼、彪虎臣、乐洪、向诤、张栻和彪居正等。正是在这些为浩荡湖湘文化作出贡献的前贤们的精心耕耘下，为千年湖湘文化的兴盛点燃了文脉火种。

在碧泉书院求学后，诸如张栻、彪居正等碧泉书院传人去往岳麓书院授学讲课，并在岳麓书院将湖湘学开枝散叶，将碧泉书院身忧天下的爱国精神，经世致用的求学方向，以及胸怀天下的治学气魄传承到了岳麓书院，继而弘扬到湖北、四川、广西、福建等地。南宋理学家真德秀就曾指出：“窃惟方今学术源流之盛，未有出湖湘之右者。”

（三）

从碧泉书院发祥的“湖湘学”，是由朱熹及其弟子最早为它命名。《朱子语类》中常称胡氏父子、张栻学派为“湖湘学”“湖南学”。黄宗羲、全祖望在《宋元学案》中沿袭了这一称谓，正式称之为“湖湘学派”。历经时代变迁，碧泉书院逐渐消失在历史的滚滚潮流之中，而湖湘学则在前贤的艰苦奋斗下薪火相传。

碧泉书院虽然在历史上兴旺了仅短短30年，却给湖湘文脉留下了宝贵的治学与为人之道。王船山“六经责我开生面，七尺从天乞活埋”的文化浩叹令人心生敬佩，而湖湘学正是其重要的思想来源。曾国藩、左宗棠、胡林翼皆深受湖湘文脉影响，以经世致用、内圣外王之道治学处世。湖湘学中“心忧天下”的爱国精神在毛泽东身上更是体现得淋漓尽致。他舍生取义救民族于危难，担当民族传承的使命，其中的湖湘精神不断影响着一代又一代湖湘儿女，并继续散发着光和热。



守好高等教育铸魂育人的坚强阵地

□ 郭人豪

我国高等教育肩负着培养社会主义事业建设者和接班人的重大任务，必须按照“十四五”时期教育发展规划，坚持党的领导，把牢政治方向，推进改革创新，更加积极主动作为，有力地守住铸魂育人阵地。

把牢政治方向。高校思想政治工作关系高校培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题，必须坚持正确政治方向，牢固树立阵地意识，把立德树人根本任务真正落实到位。

做好高校思想政治工作，是一项重大的政治任务和战略工程。必须时刻牢记我们的高校是党领导下的高校，是中国特色社会主义高校，我们办的是中国特色社会主义教育。高校历来是意识形态工作的前沿阵地，如果阵地意识缺失，忽视思想政治上的引领，做思想政治工作就容易“就教育论教育”，可能陷入知识和技能主义。因此要始终坚持把高校思想政治工作置于党和国家事业全局中进行认识 and 把握，找准工作切入点和着力点，守好我们的阵地，在意识形态领域斗争中牢牢掌握主动权。

立德树人是高校立身之本，是思想政治工作的根本任务。离开立德树

人，思想政治工作就失去了意义。加强和改进高校思想政治工作，必须要求全面贯彻党的教育方针，把立德树人作为中心环节，坚持不懈传播马克思主义科学理论，坚持不懈培养和弘扬社会主义核心价值观，引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识时代责任和历史使命，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，为党和国家培育德才兼备、全面发展的人才。

坚持改革创新。做好高校思想政治工作，要因事而化、因时而进、因势而新。这要求我们必须站在新时代新要求的高度审视高校思想政治工作，不断推进改革创新，努力培养和造就更多能够担当民族复兴大任的时代新人。

要用好课堂教学这个主渠道，思想政治理论课应围绕学生、引导学生，推进党的创新理论，特别是让习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心，教育引导坚定理想信念、厚植爱党爱国情怀，坚定“四个自信”。要根据学生的认知规律和接受特点，深化教学改革创新，以鲜活的案例、互动的教学方式，激发、促进学生的兴趣和学习能力，增强思政课

的思想性、理论性、针对性和亲和力。

新媒体时代，基于人才培养需求与信息技术的深度融合，构建持续、动态、发展的“互联网+思想政治教育”平台，是推动思想政治工作改革创新现实要求。要善用新媒体拓展、挖掘思想政治教育资源，发挥优秀思想政治工作者的辐射带动和引领作用，为学生开展主动学习、延伸学习、深度学习创造条件。要利用新媒体快捷性强、互动性好的特点，以学生喜闻乐见的方式发布信息、开展交流，廓清学生思想困惑，批驳错误思潮，增强思想政治工作的时代感和吸引力。

提供机制保障。党的十八大以来，我们加强党对教育工作的全面领导，部署推进教育领域综合改革，中国特色社会主义教育制度体系的主体框架基本确立，一些长期制约教育事业发展的体制机制障碍得到破解，一大批基层改革创新的经验做法不断涌现，教育面貌正在发生格局性变化。

当前各级党委要乘势而上，把高校思想政治工作摆在更加突出位置，从健全领导体制入手，整合各方面力量，构建“大思政”格局，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全

程育人、全方位育人。明确各级党组织在思想政治工作中承担的职责和任务，要多到高校同师生接触，及时了解思想政治工作开展情况，回答师生关注的理论或现实问题，构建部门协作常态化机制。

加强人才培养。高校思想政治工作应明确人才培养目标。思政课教师是高校教师队伍中承担开展马克思主义理论教育的中坚力量，要按照《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍规定》选优、配齐、建强。高校辅导员要经常与学生沟通谈心、与专业课教师加强联系，及时掌握学生思想、学习、心理等各方面情况，给予学生人文关怀，把思想政治工作做实做细。高校党政干部和共青团干部、哲学社会科学课和心理咨询教师，要切实履行岗位职责，守好一段渠、种好责任田，构建校内分工合作、同向同行、协同育人机制。



济南：山河之畔英雄城

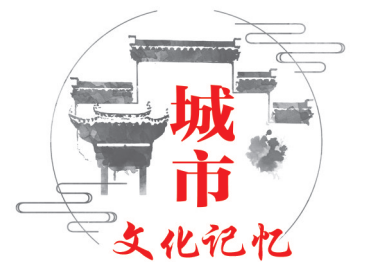
□ 汪霏霏



庚先生的侄子陈共存把伫立了几十年的蔡公时烈士铜像交给济南市政府。从五三街到五三亭、五三碑，从蔡公时铜像远渡重洋回归到“济南惨案纪念馆”的落成，济南惨案在时间上已经离我们很远，但在空间上又离我们很近。

济南不屈的精神融入后人血液之中。每年的5月3日10点，济南市都会鸣放防空警报，纪念“五三惨案”，提醒世人勿忘国耻。于是，在趵突泉公园周边修建了“五三惨案”纪念亭、纪念碑、纪念馆，作为山东省重要的爱国主义教育基地，时刻教育人们正确对待历史，尊重历史。

走在泉水清流、垂柳拂面的护城河边，昔日的腥风血雨早已恢复安宁，历史一页虽然如磐石一般镌刻在石碑之上，但和平与发展却是人们永恒的追求。多少志士仁人正是怀着强烈的危机感和民族意识，历尽千辛万苦去探索挽救中华民族危亡的道路。我们要唤起每一个善良的人们对和平的向往和坚守，用历史推动当下，用苦难铸就辉煌，也许，这正是今天我们纪念抗战，不忘历史的根本真谛。



“四面荷花三面柳，一城山色半城湖”的济南境内泉水众多，拥有“七十二名泉”。作为抗战历史名城——“五三惨案”的发生地，90多年前的浩劫，使“家家泉水，户户垂杨”的美丽泉城，城垣残破，血流成河。90多年后的今天，在惨案发生的地方，高楼耸立，绿树成荫，一派欣欣向荣的现代都市景象。只有坤顺门桥旁那巨型石雕日历，以黑色的纪年和蘸着血泪写成的血红的铭文，向人们昭示着那永远不能忘却的历史。

（一）

百年前的开埠，给这座城市带来巨大嬗变。自开埠以来，济南整修道路，建造衙署，设立市场，开泉种树。商埠区内，道路规整，楼房林立，工业活跃，人口密集，逐渐培育了近代化城市风貌，并大大地拓展了济南城市发展空间。100年前的济南，时尚与世界同步，老百姓也享受着短暂的宁静，但是遭遇的那场战事，那浓厚的血腥味，让济南的闲适渐渐消逝。沿着趵突泉公园东侧的护城河北行不远，岸边有一四棱锥体的台式日历形石碑，1928年5月3日的日期格外醒目，这就是济南“五三惨案”纪念碑。1928年，蒋介石实行第二次北伐，蒋之第一集团军进占济南。日本以保护侨民为名，派兵进驻济南、青岛及胶济铁路沿线，准备用武力阻止国民革命军的北伐。这样的摩擦积累起来最终引爆了济南事变，史称“五三惨案”。

日军从5月3日有计划地进行挑衅行动，济南惨案持续数天，举世为之公愤！

（二）

五三惨案，济南最为伤痛和耻辱的历史。济南惨案唤醒了国人抵御外敌的决心。当国家、民族利益受到威胁，人民生命受到侵害之时，济南守军不惜以血肉之躯誓死守土，蒋介石南京政府却命令所部“不准还枪”，对日寇采取了屈膝退让以乞求和平的政策，致使日军得寸进尺，更进一步增兵山东，相继实施对青岛、胶济铁路及其沿线城市的占领。与此形成鲜明对比的是，在白色恐怖下转入地下活动的手无寸铁的中国共产党人挺身而出，始终高举反帝爱国的大旗，英勇地战斗在反日爱国运动的第一线。

史料记载，济南“五三惨案”发生后，胶济铁路总工会发表了《为反抗日兵炮轰济南告全路工友书》，发出反抗日本帝国主义侵略的响亮号召。党组织在济南散发了几千份宣传反日爱国的传单、标语、画报；组织了“各界救国联合会”“济南惨案遇难同胞救济会”等团体。反日爱国运动迅速由济南遍及中华大地。正如《中国共产党反对日兵占据山东告全国民众书》中指出的，全国民众现在已为日本在山东的炮声所激起，各地反日运动已经先后起来，反对日本帝国主义侵略的呼声已经普遍全国了。

（三）

1928年，蔡公时舍生取义的事迹传到南洋后，爱国华侨陈嘉庚深受感动，他不仅发动新加坡华人社团捐款救助济南惨案的受害者，还特意请德国铸造厂铸造了一座蔡公时铜像。后来由于新加坡也遭遇战火，铜像迟迟没有运抵济南，最后坐落在新加坡孙中山南洋纪念馆——晚晴园。得知600万济南市民对迎回铜像的殷殷期待之情后，2006年4月10日，在新加坡晚晴园内，中国驻新加坡大使张云和陈嘉