

党支部如何开展群众工作

——读陈云《巩固党和加强群众工作》

□ 王培洲

核心阅读

习近平总书记在全国组织工作会议上强调，基层党组织要在贯彻落实中发挥领导作用，强化政治引领，发挥党的群众工作优势。抗战时期，时任中共中央组织部部长的陈云在《巩固党和加强群众工作》一文中详细阐述了党支部如何加强群众工作，把群众工作落到支部。这对于基层党组织走好群众路线有着重要的启示意义。

重读经典

抗日战争相持阶段，面对严峻的革命形势和艰巨的历史任务，针对如何巩固党和加强群众工作以适应长期抗战迫切需要的问題，陈云在《共产党人》创刊号上发表了《巩固党与战区的群众工作》一文，后收录在《陈云文选》第一卷中，题目为《巩固党和加强群众工作》。文章鲜明地指出“群众工作的好坏，是测量党组织的巩固程度的标准之一”，强调了党支部开展群众工作的四个着力点。

“要采取组织上的办法，使党和群众团体接近群众”

陈云认为党组织接近群众是做好群众工作的一个前提。因此，“要把区委及区一级团体所管的地区缩小些，人口稠密的乡也要划小”。即通过划小行政区和行政区内党组织的办法让党员干部更加接近群众，增加党组织开展群众工作的有效性，使党支部成为群众的核心。原因是，陈云在实践中发现有些区委由于管理的支部过多，管理的范围过广，在设立中心支部的情况下，区委只去领导中心支部，这样造成的结果便是“层次愈多，上下联系愈弱，工作推动愈慢，收效也就愈小”。显然，在组织上“划小”为的是强化组织覆盖，使党的建设能够横向到边，纵向到底，上下联动，增强工作实效。

陈云认为一切工作在于乡或者村，但同时强调当时共产党领导的地区（如边区等），能够掌握全村的党、政、军、民、学各方面工作的农村支部还不多。因此，陈云指出要想更加接近群众不能仅仅依靠一个中心支部，而要通过划小区乡，增加区委，把工作范围缩小，进而使党组织更加直接、更加有效地覆盖到群众之中，密切联系群众。就

党组织的建设而言，陈云强调，即使行政区不划小，党的组织也可以划小，在同一行政区内的几个党的组织，在共同的问题上可以共同协商。显然，“划小”的做法增加了党组织的有效覆盖，但也产生了“要增加干部”的问题。就选拔干部问题而言，陈云认为可以从下面提拔，新干部的能力可以在工作中得到锻炼。

“支部要经常注意解决群众迫切需要解决的问题”

陈云认为解决群众的日常问题是支部的一项中心工作。因此，陈云强调支部的责任不仅要接受、完成上级交代的任务，而且要经常了解群众的情绪和呼声，帮助群众解决困难。原因是，“群众的日常问题愈解决得好，支部及党员在群众中愈受拥护，则一切动员工作也就愈能顺利完成”。陈云指出支部工作的目标是掌握全乡或全村的党、政、军、民、学的工作，达到这个目标支部才能成为群众的核心，才能成为战斗堡垒。

陈云认为做好支部工作离不开上级党组织的指导。在支部开展好群众工作，需要上级党组织多引导支部去倾听群众的呼声，把解决群众的日常问题作为指导支部工作中的一项中心任务。陈云强调，要改变上级只是把工作布置下去而不大关心下级和群众日常工作要求的工作方式，并指出一旦改变了这种工作方式，党的群众

工作会更加活跃、党支部会进一步得到巩固、党的干部在群众工作中会得到更多锻炼。

在谈到如何解决群众的日常问题、满足群众要求时，陈云辩证地把握住了群众的今天和明天。陈云强调，共产党人是主张改善民生的，同时又认为，抗日时期群众运动的目的，主要是为了反对日本帝国主义，加强抗战力量。即，支部不仅要通过改善群众生活水平解决群众的日常问题，而且要明确抗日时期群众运动的目的是反对日本帝国主义，加强抗战力量。必须向群众说明，只有驱除日寇才能解除目前痛苦。显然，解决群众今天的现实问题与引导群众积极参加抗战、为明天革命胜利而奋斗，二者是一致的。正如陈云所言，我们在动员、引导群众运动的同时，不应该忽视群众的政治、经济、文化地位的任何细小的可能的改善；同样的，愈是多注意群众各方面生活的改善，群众参加抗日的积极性就愈高。

“要使群众工作活跃，不在于团体多，会议多”

陈云认为动员群众不在于会议多，要少去召开那些开不成的会，各团体相同的动员工作，可以用不同的方式集中解决。陈云强调要多用些时间到民众夜校或类似这样的组织中去接近群众，谈谈国家大事，说说家常琐事，并指出如果谁愿意这样耐心地

做，群众会由少而多，甚至不请自来。陈云认为这种方式已经被经验证明行得通而且做得好，依照这种深入基层、接近群众的动员方式，农民救国会、青年救国会的任何一个抗战动员，都可以顺利地

在群众中得到解决。陈云要求各团体领导机关的人多深入群众、少开会的一个原因是他看到了这样一种情况：有些地方一个老百姓在七八个团体名册上都有他的名字，而每个团体又规定五天或七天开一次小组会，十天或半月开一次大会。针对这种情况，陈云一针见血地指出，如果真有这样老实的老百姓，遵守纪律，每会必到，即使不种地时间也不够分配。因此，就开会而言，要实事求是，多开有必要的会，少开没必要的会和开不成的会。

“妇女是群众运动中巨大的力量”

陈云强调妇女是群众运动中巨大的力量，哪个地方妇女工作做得好，这个地方的群众运动就能更加深入，并指出这是过去中央苏区建设的一个实践经验。因此，陈云认为要把广大的民众组织于团体之内，关键在于做好妇女工作；要使各团体成员的数量超过该地区总人口的一半，关键在于把占人口数量一半的妇女组织起来。陈云指出，与组织男子、儿童、老年人相比，有些地方在把妇女组织起来的过程中存在着名义上“组织”了，但实际还未“起来”的情况。这种情况即表面上、形式上组织了，但未能有效发挥妇女组织的作用。

陈云指出加紧做好妇女工作是中央的指令，因此妇女工作决不能落后。在做妇女工作的过程中，不能仅仅是抽象地、从口头上知道妇女工作的重要性，要真正从内心认识到妇女在群众运动中巨大的力量，在实践中发挥出妇女的重要作用。

陈云的《巩固党和加强群众工作》一文既阐明了支部做好群众工作的重要意义，又指明了抗战时期基层党组织做好群众工作的要点。这篇文章对党支部如何做好新时代群众工作仍然具有重要借鉴意义。

用典释义

沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春。

【讲话原文】

“沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春。”后疫情时代的世界，必将如凤凰涅槃、焕发新生。让我们携手努力，共同创造更加美好幸福的生活，共同推动构建人类命运共同体！

——习近平：《在二十国集团领导人第十五次峰会第一阶段会议上的讲话》（2020年11月21日）

【出处】

巴山楚水凄凉地，二十三年弃置身。怀旧空吟闻笛赋，到乡翻似烂柯人。沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春。今日听君歌一曲，暂凭杯酒长精神。

——（唐）刘禹锡《酬乐天扬州初逢席上见赠》

【解读】

“沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春。”出自唐代诗人刘禹锡的《酬乐天扬州初逢席上见赠》。“乐天”，是白居易的表字。唐敬宗宝历二年（826年），被贬外地的刘禹锡应召回京，与同样被贬的白居易在扬州相遇。白居易在筵席上写了一首《醉赠刘二十八使君》相赠：“为我引杯添酒饮，与君把箸击盘歌。诗称国手徒为尔，命压人头不奈何。举眼风光长寂寞，满朝官职独蹉跎。亦知合被才名折，二十三年折太多。”刘禹锡便写了此诗作答。

“巴山楚水凄凉地，二十三年弃

置身。”刘禹锡的这首酬答诗便从白居易诗的末两句开始。刘禹锡因参加王叔文领导的政治革新运动而遭受迫害，被贬谪到朗州、连州、夔州这些荒凉的巴楚之地，二十三年过去了，同辈人都纷纷升迁，只有他被弃置异地虚度年华。针对白居易诗中的“举眼风光长寂寞，满朝官职独蹉跎”，刘禹锡在诗中写道：“沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春。”沉船旁边有千帆驶过，病树前头正万木争春。刘禹锡把自己比作“沉舟”和“病树”，意思是自己虽屡遭贬谪，新人辈出，却也令人欣慰，表现出豁达的襟怀。这两句诗描写生动形象，揭示了新事物必将取代旧事物的客观规律，因而成为广为传诵的千古名句。

当前，新冠肺炎疫情仍在全球肆虐，国际社会都很关心后疫情时代的国际秩序和全球治理。11月21日，在二十国集团领导人第十五次峰会第一阶段会议上，习近平主席发表题为《勠力战疫 共创未来》的视频讲话，为后疫情时代的国际秩序和全球治理贡献了中国方案，为推动构建人类命运共同体注入了中国力量。他还引用唐诗名句“沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春”，高屋建瓴地指出，后疫情时代的世界，必将如凤凰涅槃、焕发新生。从而为后疫情时代全球治理提供了重要指引。

（杨立新）

《中共中央党校(国家行政学院)学报》2020年第6期目录

本刊专稿	斯凤林
新时代中国共产党自我革命理论的系 统构建	风险、场景与权力：论新时代网络治理的话语建构
甄占民 唐爱军	徐亚清 于 水
专题·习近平新时代中国特色社会主义思想研究	党的建设
当代中国改革开放的文化寻根——中华文明关于改革开放的历史渊源和文化根基	中国新型政党制度的结构优势及效能转化
郭庆松 生态文明建设与社会价值观念变革	刘志礼 魏梓桐 中国共产党党费研究的回顾与展望
耿化敏 吕晓莹 马洪波	
专题·脱贫攻坚	经济学
党建与脱贫攻坚互动实践的理 论分析	平台型企业发展：“十三五”回顾与“十四五”展望
王浦劬 中国普惠型发展的减贫绩效：国际比较与理论思考	肖红军 阳 镇 姜倍宁
董向荣 社会学	空间变革如何助力高质量发展：空间供给侧结构性改革的目标与路径
中国慈善事业发展：成效、问题与制度完善	雷伯勇 黎之兵 系统性金融风险：内在逻辑、形成机制与防范策略
郑功成 监督体系在应对重大突发事件中的缺陷与修补	王学凯 樊继达
蒋来用 中国社会治理：语境、演进、特征和展望	张 锋
政治学	法学
霸道政治的历史终结与王道政	中国传统法的民族精神与现代转化
	宋 玲 健全党和国家监督体系：审计监督与人大监督的衔接
	陈 征 刘馨宇

张伯行（1651—1725年），字孝先，号恕斋，晚年号敬庵，清初著名理学家，康熙二十四年进士，为官数十年，官至礼部尚书。张伯行自幼聪明好学，少年时便通读四书五经，毕生积极传播并实践理学思想，清廉刚直，全心为民，被康熙皇帝称为“居官清正，天下所知”。张伯行一生笔耕不辍，著有《道统录》《小学集解》《学规类编》《困学录集粹》等书，并被收录于《正谊堂全书》之中。《困学录集粹》是张伯行平时读书治学的心得笔记，因其自认为“禀质中下”“读书辄忘不能使常著于胸中”，故而“随时所阅，凡可以检束身心、涵养德性者，从而笔之，以自省察”，遂成此书。张伯行参照《薛文清公读书录》《胡敬斋先生居业录》两书的风格，取“余之于学，亦既困矣”自我调侃之语中的“困学”二字，以表“困极而通”自勉之意，将之命名为《困学录集粹》，书中提出了一些关于读书治学的独到见解。

治学之道

立志为始 躬行体会

——张伯行的治学之道

□ 严鼎程

治学目标：立志高远，淡泊名利

张伯行非常重视治学的目标定位，他认为“学者贵卓然自立，尤贵奋发有为”。做学问得先立志，常言所谓“求其上者得其中，求其中者得其下”，不为读书治学立个高远的目

标，则很难让自己保持正确的方向，并长久坚持下去。故而张伯行说：“天地大矣，立三才之中，必能与天地同体，而后不愧于天地。圣贤往矣，生百世之下，必能与圣贤同心，而后不负乎圣贤。学者立志，可不远且大哉！”

那么何种志向才能称得上高远呢？在张伯行看来，“利、欲、奢”是治学之人的大忌，明白不去追求什么才是第一位的，“学者诚有志于道，须是无以货利损行，无以嗜欲忘生，无以骄奢败德，而后可以求进于向上一路”。不求利、不纵欲、不骄奢，才是开启读书治学乃至人生发展向上而行的条件，即是要明确不去做什么。

除了“利、欲、奢”外，张伯行认为治学之人，最忌讳的是“求名之心”，“古之学者为己，须是不求人知方好，若有一毫求名之心要人知道，功夫便不真实，便有间断。试思仁义

礼智，吾心之所固有，孝悌忠信，吾身之所当为，哪一件是求名的事”。不为了求名，治学之业才能立得住，做得实，干得久。所确立下来的治学目标，也能够坚持不懈，“吾人为学，须是朝乾夕惕，日有孳孳，不肯稍自宽假。真见得一息尚存，此志不容稍懈，这才是真实工夫”。

治学模式：切身体悟，求诸师友

张伯行对治学的模式也有自己的看法，他认为切身体悟是关键，“读书须是体贴在自己身心上，则读一句得一句之力，读一章得一章之力，方为真实读书，方于自己有益。若不能体贴，则书自书，我自我，虽读书万卷，亦奚益哉？”要能真正领会书中含义，须得将身心全投入其中，即将学问看作是自身得以存在的内在性要

求，“学问是吾人性分内事，做工夫所以完全吾性分，不使少有亏欠。今人只把学问看做身外事，所以工夫不切实，学问没长进”。

切身体悟是将外界知识内化于心的过程，是学者作为独立思考的个体，需要完成的思维进阶与修炼。此外，治学的模式不可或缺的一环就是互相熏习，取长补短。个体经过思辨得到的经验结论不一定是完全贴近实际的，可能带了某种程度的主观臆断，需要与同学之人切磋琢磨。对此，张伯行认为求诸师友是很有趣的，“凡人学问天资之高者，固易有成。然亦必得贤父兄、贤师友，更易为力。若内无贤父兄，外无贤师友，望其有成难矣”。

“切身体悟”与“求诸师友”是张伯行治学模式的内循环与外循环，内外双循环是治学之道长久不衰的动力源泉。内循环是“量的循环”，外循环

是“质的循环”。通过切身体悟可以增加自己所了解到的知识，拓展自己的认知半径，增加了读书治学的“量”；通过求诸师友可以验证自己的所学所得，完善自己的认知体系，提升了读书治学的“质”。

治学要诀：谦虚勤进，研读经典

明白治学的目标与模式，剩下的就是如何去实践了。在张伯行看来，治学的第一要诀是“谦虚”，即以“谦之德”给自己定好位，“善学者，须从不自满假始。满为学者之所大戒也。《易》言‘天道亏盈而益谦，地道变盈而流谦，鬼神害盈而福谦，人道恶盈而好谦’，谦之为义大矣哉！”谦的基本意义在于让学者始终保持恭敬的心态，能够看到自己的不足，虚心地向外在的事务学习。从更高的意义来

看，“谦”让人明白个体的渺小与天地的广阔，从而产生“哀吾生之须臾，羡长江之无穷”的豁达情怀，读书治学遇到的难关在这个意义下也不算什么了。

治学的第二要诀是“勤进”。在张伯行看来，“学者功夫不勤苦而欲有所得，犹农夫不耕耘而望有获也”。“勤苦”即是勤奋刻苦，正是人们常说的“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，这说明读书治学乃是日积月累之功，并非一蹴而就之事。唯有坚持不懈方能在此一道上有所进步，得到自己想要的东西，所以张伯行说：“且就今日起，日挨一日做去，志量不要卑狭，工夫不要间断，事事寻一个天理，时时存一个诚敬，不少因循，不肯堕落，自有进益。”

治学的第三要诀是“研读经典”。张伯行认为，“读书要得古人之心，且要因其文词而得古人立言之意，孟子所谓‘以意逆志，是为得之’，此真读书之善法”。得古人之心与古人之意，即是要认真地去研读经典著作，真正地领会经典的魅力，用经典的力量观照当下的心灵与社会，从中找到慰藉与确信。张伯行引用孟子所说，意在表明研读经典之要义在于明白经典著作产生的时代背景、作者的生平事迹、发行版本的变化与流传等方面，全面地考察经典著作的内涵与外延，而非断章取义、穿凿附会地去阅读。