



重要言论

要扭住供给侧结构性改革，同时注重需求侧改革，打通堵点，补齐短板，贯通生产、分配、流通、消费各环节，形成需求牵引供给、供给创造需求的更高水平动态平衡，提升国民经济体系整体效能。要整体推进改革开放，强化国家战略科技力量，增强产业链供应链自主可控能力，形成强大国内市场，夯实农业基础，强化反垄断和防止资本无序扩张，促进房地产市场平稳健康发展，持续改善生态环境质量。

让习近平生态文明思想真正落地生根开花结果

——中央党校（国家行政学院）学习贯彻习近平生态文明思想纪实

□ 学习时报采访组

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视生态文明建设，统筹推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的总体布局并取得历史性成就。习近平总书记站在全局和战略的高度，对生态文明建设亲自谋划、亲自部署，提出了一系列新思想新论断新要求，深刻回答了“为什么建设生态文明”“建设什么样的生态文明”“怎样建设生态文明”等重大理论和实践问题，形成习近平生态文明思想。这一思想，是马克思主义生态观的最新发展，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，是指导新时代新阶段中国特色社会主义生态文明建设的科学指南和根本遵循。

中央党校（国家行政学院）校（院）委会深入学习贯彻习近平生态文明思想，把这一思想作为教学科研的重要内容，作为推进绿色生态美丽校园建设的指导方针，扎实开展工作，取得显著效果。

切实让习近平生态文明思想进课堂、进教材、进头脑

党的十八大以来，中央党校把生态文明建设及时纳入教学体系，在所有主体班次开设生态文明建设教学专题，举办“生态文明建设”专题进修班和相关专题研讨班。2018年3月组建新的中央党校（国家行政学院）时，校（院）委会决定专门成立社会和生态文明教研部，其下设的生态文明治理经验等教学科研工作，并承担相应的教学科研和咨政工作。

党中央提出习近平生态文明思想后，中央党校（国家行政学院）进一步加大这一思想的教学分量，着力提升教学质量。在教学目的上，主要帮

助引导学员学习领会习近平生态文明思想的核心要义、精神实质、重大意义、实现路径，提高贯彻落实习近平生态文明思想的自觉性、坚定性、科学性和实效性。在教学设计上，每年举办两期学制两个月的厅局级干部“生态文明建设”专题进修班，并在所有进修班、培训班和专题研讨班开设习近平生态文明思想教学专题课。在教学设计上，把习近平生态文明思想作为习近平新时代中国特色社会主义思想“1+15”教学布局（即一个总论、15个分论）的重要组成部分，适应不同班次教学需要设计“总分结合”的习近平生态文明思想课程体系，初步形成由若干教学专题构成的生态文明建设课程体系，既有讲授式专题，也有案例式专题。比如，“习近平生态文明思想”“生态文明建设的制度体系”“生态文明建设与转变经济发展方式”“全球生态安全的中国贡献”“环境治理中的公众参与”“西藏生态文明建设与乡村振兴之路”“绿水青山变成金山银山的机制（案例式教学）”“北京市海淀区生活垃圾处理——化解社会公共服务中的‘邻避效应’（案例式教学）”，等等。在教材建设上，校（院）组织编写的《习近平新时代中国特色社会主义思想基本问题》《习近平新时代中国特色社会主义思想大纲》，都设有“习近平生态文明思想”专章。《习近平生态文明思想》专题教材，目前也在抓紧编写中。

切实研究阐释好习近平生态文明思想

党的十八大以来把生态文明建设纳入中国特色社会主义总体布局，中央党校组织全校力量开展对生态文明建设的

研究阐释工作。2019年、2020年又分别与贵州省委党校、浙江省委党校合作，以“新时代生态文明建设理论、制度、实践创新”“学习贯彻党的十九届五中全会精神、推动生态文明建设学科发展”为主题召开理论研讨会。会议成果以综述、学术论文和书籍（《建设美丽中国的前进探索》中共中央党校出版社，2020年版）等形式公开发表，在学术界尤其是党校（行政学院）系统获得良好评价。

在新一轮中央党校（国家行政学院）教学和智库建设创新工程（2019年—2021年）中，社会和生态文明教研部设立课题“习近平生态文明思想研究”，围绕课题已发表文章40余篇、内参6篇。生态文明建设教研室4位专任教师承担国家社科基金项目5项、国家高端智库项目5项、校级课题3项，分别从两山转化路径、生态产品价值实现机制、我国生态文明建设制度创新、环境保护中的公众参与以及以绿色评价促进绿色发展等视角对习近平生态文明思想进行深入研究。

为充分掌握习近平生态文明思想的演进历程和实践状况，相关教研人员注重利用各种机会深入基层，先后在习近平总书记曾经工作过的福建和浙江开展调研，重点考察了湖州、丽水

和福州、南平、龙岩、三明等地践行习近平生态文明思想的情况，相关成果已先后在光明日报、学习时报和校（院）内参《研究报告》发表。

学员资源是校（院）作为国家高端智库的独特优势资源。在厅局级干部“生态文明建设”专题进修班中，相关教学组以课题学习法推进学员和教师共同研究生态文明建设领域的热点难点问题。这样的研究富有成效，既解决了学员实际工作中遇到的问题，又为中央相关决策提供了重要参考。同时，校（院）各个班次尤其是中青班学员毕业论文多有选择生态文明建设方向的，教研人员也承担指导任务，这个过程中也形成了一批研究成果。

校（院）学者在生态文明制度、

生态产品价值实现、乡村生态文明建设等领域的研究取得成果，出版著作如：《如何实现美丽中国梦——生态文明开启新时代》（赵建军著，知识产权出版社2013年版）、《生态文明立国论》（张孝德著，河北人民出版社2014年版）、《马克思主义生态观与当代中国实践》（李宏伟著，人民出版社2015年版）等。

切实把习近平生态文明思想落实到校园建设中

中央党校（国家行政学院）把抓好校园环境建设作为贯彻落实习近平生态文明思想的实际举措，加强统筹协调，审定设计规划，压实层层责任，推动这一思想在全校“落地生根、开花结果”。分管日常工作的副校（院）长何毅亭同志，对校园环境建设给予精心指导和部署，强调要坚持一流标准建设生态校园、绿色校园，通过校园环境展现党校（行政学院）的办学治校理念、文明程度、精神风貌、管理水平，充分发挥无言之教的“第二课堂”作用。在校（院）委会的直接领导下，负责校（院）建设的校（院）机关服务中心以打造绿色生态美丽校园为目标，大范围提升校园景观，大批量栽植绿植花草，大力度治理黄土露天，大面积安装喷灌系统，大力气疏浚校园水系，充分展现了校园环境的自然之美，生态的和谐之美，管理的人性之美，得到广大学员和教职工的一致好评。校内外很多人都评价说，党校的校园环境建设确实是贯彻落实习近平生态文明思想的生动实践。

环境的自然之美。习近平总书记强调：“绿水青山既是自然财富、生态财富，又是社会财富、经济财富。”对于承担高中级干部和优秀年轻干部教育培训工作的中央党校（国家行政学院）来说，校园内的绿水青山还是教学财富、心境财富。古诗说：“山光悦

鸟性、潭影空人心”。我国古代书院大多依托名山大川而建，就是为了“借山光以悦人性、假湖水以静心情”。景美则心旷，心旷则神怡，神怡则智清，智清则有思。如果学员们跨进校园所看到的一切，所接触的一切，处处赏心悦目，时时美景不同，身心自会感到惬意宁静，所思所想也会有更多灵感和体悟。近些年来，校（院）通过湖体清淤防渗、昆明湖引水补水、专人打捞湖脏、局部景观提升、扩绿增绿添彩、治理黄土露天、车水扬尘洗道、机器清扫作业等，打造了山清水秀、绿草如茵、鸟语花香的优美自然环境，为学员潜心研学创造了良好环境和氛围。

生态的和谐之美。习近平总书记强调：“我们应该追求人与自然和谐。山峦层林尽染，平原蓝绿交融，城乡鸟语花香。”近些年来，校（院）在校内有限空间的基础上合理规划生物多样性栖息地，搞好水资源、土地资源、生物资源、园林绿地系统等各要素的综合平衡和循环利用，通过多样性植物配置、病虫害无公害防治、校园水体治理以及生活垃圾密闭式处理和垃圾分类等一系列措施，推动校园生态一年好过一年。如今，“路在树中、人在景中、校在林中”的优美生态景观已经成为3个校区的标配，天鹅上路“巡逻”、苍鹭常驻不走、鸳鸯成群嬉戏、松鼠树间跳跃等有趣的景观照片经常出现在教职员工的微信朋友圈中，春的花圃、夏的湖畔、秋的树下、冬的雪地成为大家合影和自拍打卡地。凡此等等，得益于水碧地绿空气清新，体现了人与自然和谐共生。

管理的人性之美。习近平总书记强调：“环境就是民生，青山就是美丽，蓝天也是幸福。发展经济是为了民生，保护生态环境同样也是为了民生。”绿色生态美丽校园，不仅在于建设，还在于管理和保护，使其体现出民生取向，体现出人性之美。近些年来，校（院）以广大教职员工对优美生态环境日益增长的需要和愿望为服务目标，把大家满意不满意、方便不

方便作为衡量管理和保护工作的标准，在北校区综合楼前广场建设了可遮风避雨的长廊，建设了无障碍坡道，在南北校区放置公共共享自行车、安装红色导览牌、悬挂带二维码植物标牌，特别是每年秋季对校园落叶实行整体缓扫、部分不扫，尽量为广大教职员工留住深秋之美和校园之美。所有这些，使大家学习生活工作的环境更加绿色环保、便利节能，同时也体现出管理的人性，服务的温馨。

目前，校园绿化覆盖率已超过60%，大于5平方米的裸露土地已经绝迹，全校（院）没有管理死角，形成了“四季有绿、季季有花、黄土不露天”的景观效果；北校区校园内PM2.5常年保持在50以下，空气质量基本上保持一级水平；局部生态环境向好的标志物种野鸭、松鼠逐年增多，常年栖息校园水系的野鸭、鸳鸯达二三百只，是附近水域野鸭、鸳鸯聚集最多的地方，黑天鹅、野鸭、鸳鸯、北京雨燕等已经适应在校园内自然繁殖，黑天鹅由原来的6对繁殖到了80余只，生物多样性成效明显。如今的校园，春天百花争艳，姹紫嫣红，鸟语花香；夏天绿影婆娑、遍地葱茏，蛙声蝉鸣；秋天枫红杏黄，层林尽染，鱼翔浅底；冬天玉树琼枝，暗香疏影，水禽嬉戏。中央党校（国家行政学院）的绿色生态之美已经成为一张靓丽的名片，受到校（院）内外广泛肯定和高度评价。

党的十九届五中全会明确了“十四五”时期经济社会发展的基本思路、主要目标以及二〇三五年远景目标，其中对生态文明建设实现新进步提出明确要求、作出重大部署。中央党校（国家行政学院）将一以贯之地坚持以习近平生态文明思想为指导，对标新时代新阶段美丽中国建设的新目标新任务，结合广大教职员工的新期待新需求，努力在教学科研和校园建设上实现新进展新突破，推动习近平生态文明思想在中央党校（国家行政学院）的生动实践不断结出累累硕果。

党的十九届五中全会明确提出：“深化国资国企改革，做强做优做大国有资本和国有企业。加快国有经济布局优化和结构调整，发挥国有经济战略支撑作用。”发挥国有经济战略支撑作用，是党和国家赋予国有资本和国有企业的神圣使命与光荣任务。

在全面落实国家战略、服务新发展格局上发挥战略支撑作用

聚焦国家重大战略部署。习近平总书记在全国国有企业党的建设工作会议上的重要讲话中，用“六种力量”对国有企业作出新的历史定位。全面落实国家重大战略部署，是国有企业充分彰显“六种力量”的责任担当。当前要落实国家产业政策和重点产业布局调整总体要求，全面投身科技强国、制造强国、交通强国、海洋强国、网络强国、数字中国、美丽中国等战略部署，推动国家经济实力、科技实力、综合国力的提升。优化地域区域空间分布，按照西部大开发、东北振兴、中部崛起、东部现代化的整体要求，聚焦京津冀协同发展、长江经济带发展、粤港澳大湾区建设、长三角一体化发展、淮

安新区建设、黄河流域生态保护、海南自贸区建设等重大战略，在区域重大战略、区域协调发展战略中奋发有为。

服务新发展格局。党的十九届五中全会提出，要加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。这是对“十四五”和未来更长时期我国经济发展战略、路径作出的重大调整完善，是着眼于我国长远发展和长治久安作出的重大战略部署，对于我国实现更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的发展，对于促进世界经济繁荣，都会产生重要而深远的影响。国有企业在推动国际循环的同时，要主动适应变化，努力攻坚克难，提升自主性、可持续性、发展韧性，更好服务于畅通国内大循环。

培育国际经济合作和竞争新优势。当前经济全球化遭遇逆流，但是和平与发展仍然是时代主题，人类命

运共同体理念更加深入人心。国有企业需要以更加昂扬进取的姿态推进共建“一带一路”高质量发展，实现高质量引进来和高水平走出去，在基础设施互联互通、深化国际产能合作等方面发挥龙头作用，推动建设开放型世界经济。国有企业要继续坚持对标世界先进企业，在与跨国公司同台竞技中锻造核心竞争力，在与世界一流企业竞争合作中打造世界一流企业。

在持续向重要行业、关键领域、重点基础设施集中上发挥战略支撑作用

积极发展先进制造业和实体经济。实体经济是一国经济的立身之本、财富之源。习近平总书记多次强调，一个国家一定要有正确的战略选择，我国是个大国，必须发展实体经济，不断推进工业现代化、提高制造

业水平，不能脱实向虚。国有企业主要分布在关系国家安全、国民经济命脉的重要行业和关键领域，要坚持聚焦主责主业，发展实体经济，心无旁骛地做主业，保持制造业比重基本稳定，巩固壮大实体经济根基。国有企业还要加快弥补公共安全、生态环保、物资储备、防灾减灾、供应保障等领域短板，提升公共服务和应急保障能力。

构架安全可靠创新的产业链供应链。近年来国际经济政治格局发生深刻变化，特别是新冠肺炎疫情全球流行对全球产业链造成极大影响。这让我们进一步看到我国产业链面临的挑战，也充分认识到产业链安全的极端重要性。国有企业要坚持自主可控、安全高效，补齐产业链供应链短板，锻造产业链供应链长板，打造新兴产业链，推动全产业链优化升级，确保形成更具创新性、更安全可靠

的产业链供应链。当前要加快实施产业基础再造工程，加大重要产品和关键

本期导读

重大决策社会风险评估与治理体系构建新发展阶段

闻不若见 知不若行

杨升庵的治学之道

第7版

第5版