

学习贯彻全会精神推进理论宣传工作

□ 秘书长 王 洋



党的十九届五中全会全方位总结了决胜全面建成小康社会取得的决定性成就，擘画了开启全面建设社会主义现代化国家新征程的宏伟蓝图。在这一奋斗历程中，特别是在研究宣传习近平新时代中国特色社会主义思想的实践中，党的理论宣传工作也取得了辉煌成绩、发挥着凝心聚力的重要作用。建设社会主义文化强国，理论宣传工作肩负光荣使命。

做好理论宣传工作必须坚持正确的政治方向。始终坚持马克思主义指导思想思想，坚决贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚定不移与党中央保持高度一致是理论宣传工作必须遵循的原则。

做好理论宣传工作必须坚持坚定的人民立场。一切为了人民、一切依靠人民是党的宗旨，也必然是党领导

的理论宣传工作的宗旨。在这次抗击疫情过程中，“人民至上、生命至上”，不仅使我们赢得战略性胜利，也向世界生动诠释了中国共产党的执政理念。

做好理论宣传工作必须坚持鲜明的斗争精神。当前，国际形势错综复杂，意识形态斗争依然艰巨，渗透与反渗透将长期存在。要时刻保持清醒头脑，坚决维护党的利益、国家利益、民族利益，在重大政治原则和大是大非面前勇于发声亮剑、善于拨乱反正，使党的旗帜在意识形态领域高高飘扬。

做好理论宣传工作必须坚持朴素的实践观点。习近平新时代中国特色社会主义思想是深深植根于当代中国特色社会主义建设实践、总结提炼升华又强有力指导实践的科学理论。我们要以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心，着眼于马克思主义理论的运用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践和新的发展。

做好理论宣传工作必须坚持不断的守正创新。理论宣传战线进入守正创新的重要阶段，要注重探索有效方法，提高传播能力。对外加强与世界对话本领，对内大力推进理论宣传大众化。

“十四五”规划的社会主义性质

□ 副教育长 刘海涛



在新时代，经济和社会发展的战略目标是，到建党一百年时，全面建成小康社会；到新中国成立一百年时，全面建成社会主义现代化强国。今天，在开启全面建设社会主义现代化国家新征程之际，“十四五”时期则就构成了承上启下的重要一环。中国的现代化是社会主义的现代化。党的十九届五中全会提出的“十四五”时期经济社会发展必须遵循的原则，赋予了“十四五”规划《建议》以鲜明的社会主义性质，也为全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化国家始终保持科学社会主义逻辑上的一致和统一提供了保证。

党的全面领导，体现了中国特色社会主义最本质的特征。社会主义兴衰成败的历史经验昭示，社会主义事业只有在共产党的领导下才能健康发展。

以人民为中心明确了现代化的价

值导向。在马克思主义看来，工人阶级的解放是工人阶级自己的事情，社会主义事业是亿万人民的实践。我们党领导现代化建设的目的既不像资产阶级那样为了攫取更多的剩余价值，也不是以权谋私，而是为了实现每个人的全面发展和全体人民的共同富裕。发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享，就是这一价值导向的基本内涵，是社会主义事业在当代中国的生动体现，也是激发全体人民解放和发展生产力、推进现代化进程的动力源泉。创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念本身就是社会主义属性和要求的反映，它规定了社会主义道路上现代化发展的内涵。改革开放则是社会主义制度不断完善和发展的动力。全面深化改革的目标恰恰在于坚持和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化，本身也是现代化国家和现代化强国的特征。

同时，五中全会提出的系统观念则具有方法论意义。“系统观念”恰恰是科学社会主义这一基本原理的运用，为认识和处理我国现代化进程中局部与整体、眼前与长远、国内和国外等诸多关系提供了科学的思维方法。这些原则的意义在于，将使社会主义这条红线贯穿于我国改革开放和现代化建设的始终。

从治理效能意义上理解有为政府

□ 副秘书长 时和兴



“十四五”时期经济社会发展主要目标之一就是国家治理效能得到新提升。这里对有为政府提出了要求。那么，如何实现政府有为呢？

第一，关键是党的领导。有为政府首先必须方向正确。全面建设社会主义现代化国家，要求不断提高党把方向、谋大局、定政策、促改革的能力和定力。

第二，基础是法治政府。有为政府必须提供有效制度供给，这就离不开法治。展望2035年，基本实现国家治理体系和治理能力现代化需要基本建成法治国家、法治政府、法治社会。尤其是要建设职责明确、依法行政的政府治理体系。

第三，核心是转变职能。政府职能定位关乎政策有效供给。加快转变政府职能，也就是要建设职能优化、权责明确、依法行政的政府治理体系。这就需要深化简政放权、放管结

合、优化服务改革，全面实行政府权责清单制度。

第四，目标是协同高效。有为政府必须有效，这直接体现在制度执行力上。要建立目标优化、分工合理、高效协同的宏观经济治理体系，健全政策协调和工作协同机制，完善规划实施监测评估机制。

第五，动力是机制创新。坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位，也要发挥创新在政府治理体系中的重要作用。要提高决策科学化、民主化、法治化水平，推进政务服务标准化、规范化、便利化，深化政务公开，激发全体人民积极性、主动性、创造性。

第六，条件是协作助力。有为政府需要市场和社会的助推作用。充分发挥市场在资源配置中的决定性作用，更好发挥政府作用，推动有效市场和有为政府更好结合。同时，要实现政府治理同社会调节、居民自治良性互动，完善共建共治共享的社会治理制度。

第七，效果是人民满意。有为政府必须坚持以人民为中心，不断增进民生福祉。始终做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享，不断实现人民对美好生活的向往。

从规划《建议》的历史逻辑看中国共产党人的初心使命

□ 办公厅主任 张素峰



党的十九届五中全会通过的规划《建议》是我们党深化对“三大规律”认识的重要成果，鲜明体现了三大历史逻辑，是马克思主义基本原理与中国实践相结合的新成果，是不忘初心、牢记使命的再出发。

一是深刻把握中国共产党执政规律，坚持一切为了人民的历史逻辑。中国共产党执政基础在于人民，执政目的为了人民，这是中国共产党执政的历史逻辑，也是中国共产党立于不败之地的群众基础和社会基础。规划《建议》将“坚持以人民为中心”确立为“十四五”时期经济社会发展必须遵循的五条重要原则之一，始终抓住执政为民、执政靠民这个根本执政

规律，真正体现了党全心全意为人民服务的宗旨。

二是深刻把握社会主义建设规律，坚持生产关系必须适应生产力发展需要的历史逻辑。实践表明，什么时候生产关系适应了生产力的发展需要，经济就能得到较快发展。规划《建议》深刻地把握了这一马克思主义基本原理，顺应了生产关系必须适应生产力发展规律，正确认识我国所处历史方位，准确把握我国社会主要矛盾，坚持立足大局大势，遵循经济社会发展规律，着力破除制约生产力发展的各种束缚和障碍，具有鲜明的科学性、时代性、先进性和实践性。

三是深刻把握人类社会发展规律，坚持社会主义必胜的历史逻辑。规划《建议》充分认识人类社会发展规划、中国社会发展阶段特征，锚定社会主义制度优势，对共产主义奋斗目标作了诠释，展现了中国特色社会主义的独特魅力，为各种不同人类文明探索和选择发展道路提供了经验，为人类社会发展和世界社会主义运动增添了动力、活力和向心力。

坚持系统观念谋划和推动教学工作高质量发展

□ 教务部主任 王成志



深入学习贯彻党的十九届五中全会精神，推动教学工作高质量发展，既要做好整体谋划和顶层设计，统筹协调教学工作的全局；又要在坚持整体谋划的同时抓住关键，解决好事关教学工作发展的主要问题。

一是坚持与时俱进，做强主业主课。党的理论教育和党性教育是我们的主业主课，五中全会精神是习近平新时代中国特色社会主义思想的新发展，推进五中全会精神进课堂是当前教学工作的首要任务。我们将设计教学讲题，选配优秀教师，开展集体备课，确保五中全会精神系统权威地进课堂。

二是深化教学改革，提升课堂教学质量。教学质量是党校安身立命之

本。要深入推进用学术讲政治的教学改革，强化用学术讲政治的理念，探索用学术讲政治的新路径和新方式，以深刻的学理阐释讲出党的创新理论的科学性；同时要创新教学方式方法，增强讲授式教学的互动性，强化案例式教学的理论性，提升体验式教学的思想性，切实增强教学的针对性实效性。

三是多措并举，加大青年教师培养力度。加强对青年教师的培养事关推动教学高质量发展的长远。明年春季学期，我们将举办青年教师习近平新时代中国特色社会主义思想培训班，通过招标方式资助青年教师提升习近平新时代中国特色社会主义思想的讲授水平。

四是编写权威教材，建构教材体系。教材既是教学工作高质量发展的重要载体，也是教学高质量发展的重要条件。要根据校（院）的教学布局，组织编写习近平新时代中国特色社会主义思想专题教材、马克思主义理论基本教材、“四史”专题教材、“当代世界”系列教材和“领导能力”教材。

研究好阐释好宣传好五中全会精神

□ 科研部主任 林振义



党的十九届五中全会通过的规划《建议》，围绕进入新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局提出一系列新思想、新论断、新战略、新举措。要把全会精神贯彻落实好，很重要的研究好阐释好宣传好这些新思想、新论断、新战略、新举措，使全党全社会充分理解全会的重大政治意义，明白新思想新论断的内涵本质，搞清楚新战略新举措的要点要求。

研究阐释全会精神，首先要照着本子讲，讲清楚规划《建议》的文本内涵。规划《建议》提出的一些术语，需要作一定的专业解读。同时要看到，规划《建议》是我们党的政治宣言，文本当然有着深刻的政治内

涵。研究阐释全会精神，就要讲出文本背后的政治涵义。比如，全会的核心词汇是“社会主义现代化”。我们所推进的现代化，是中国特色社会主义的现代化，是人口规模巨大的现代化；是坚持以人民为中心、走共同富裕道路的现代化；是物质文明和精神文明相协调的现代化；是人与自然和谐共生的现代化；是坚持合作共赢、走和平发展道路的现代化。这些基本点，通过新发展理念落实到经济社会发展的全过程和各领域，具体体现为全会提出的一系列新战略新举措。讲清楚了规划《建议》的政治内涵，为什么全会提出这样一些战略和举措而不是别的战略和举措，就比较容易理解了。

研究好阐释好是宣传好的基础。我们要更好发挥校（院）学科优势和科研优势，组织力量深入分析研究全会和规划《建议》提出的新思想、新论断、新战略、新举措，深入研究我国在新发展阶段面临的机遇和挑战以及需要着力破解的重点问题，为新时代新阶段新征程更好开局起步贡献智慧和力量。

努力提升坚持系统观念的能力

□ 哲学教研部主任 冯鹏志



坚持系统观念，是党的十九届五中全会提出的“十四五”时期我国经济社会发展必须遵循的原则之一，也是我们党治国理政的一种重要思想方法。在新发展阶段，必须努力提高运用系统方法的能力，在全面协调中推动各领域工作和社会主义现代化建设。

一是在做到“两个维护”中提升坚持系统观念的能力。“两个维护”是我们党在治国理政上坚持系统观念的重大实践成果。新发展阶段要深刻领悟蕴含在“两个维护”中的系统性精神的精髓，牢固确立坚持系统观念

的根本前提。

二是在贯彻新发展理念中提升坚持系统观念的能力。新发展理念蕴含着深邃的系统观念及其精神实质，展现着坚持系统观念的战略导向与实践指向。在新发展阶段必须紧紧围绕创新是第一动力、协调是内在要求、绿色是必要条件、开放是必由之路、共享是本质要求，精准把握坚持系统观念的实践路径。

三是在构建新发展格局中提升坚持系统观念的能力。新发展格局是注重从系统观念出发谋划和推进我国社会主义现代化国家建设的战略抉择。新发展阶段必须深刻把握蕴含在新发展格局中的系统性要求及其精髓，始终面向坚持系统观念的战略重点。

四是在强化“四个加强”中提升坚持系统观念的能力。“加强前瞻性思考、全局性谋划、战略性布局、整体性推进”，是五中全会提出的坚持系统观念的重要内涵。新发展阶段必须努力深化“四个加强”认知、锤炼“四个加强”本领，从而现实地走进坚持系统观念的广阔实践。

把握国家治理效能新提升的深刻内涵

□ 公共管理教研部主任 王满传



党的十九届五中全会通过的规划《建议》，将“国家治理效能得到新提升”作为“十四五”时期我国经济社会发展的六大主要目标之一。

一是要充分认识进一步提升国家治理效能的重大意义。进一步提升国家治理效能是新发展阶段把握战略机遇、应对重大挑战的迫切需要。我国即将进入新发展阶段，当前和今后一个时期，我们面临重要机遇和严峻挑战。要把握这些机遇、应对这些挑战，就必须进一步提升国家治理效能。进一步提升国家治理效能是充分彰显我国国家制度优势的必然要求。

新中国70多年的发展成就雄辩地证明，我国国家制度具有显著优势。只有进一步提升国家治理效能，才能更加充分彰显我国制度优势，才能更加充分体现我国推进国家治理体系和治理能力现代化的成效。进一步提升国家治理效能是实现“十四五”规划目标和2035年远景目标的有力保证。五中全会提出的这些宏伟目标不是轻轻松松、水到渠成就能实现的。只有在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，通过高效能高水平的治理才能将美好蓝图变为美好现实。

二是要深刻领会五中全会关于进一步提升国家治理效能的重大部署。要更加健全社会主义民主法治，坚持党的领导、人民当家作主、依法治国的有机统一；要更加完善国家行政体系，更好发挥政府作用，显著提升行政效率和公信力，推动有为政府、有效市场更好结合；要以提高基层治理水平为重点，完善共建共治共享的社会治理制度，明显提高社会治理水平；不断健全防范化解重大风险的体制机制，更加有力地保障发展安全。

推动生态文明学科建设

□ 社会和生态文明教研部主任 龚维斌



生态环境是关系党的使命宗旨的重大政治问题，也是关系民生的重大社会问题。建设人与自然和谐共生的现代化，是满足人民美好生活需要、解决发展不平衡不充分矛盾、全面建设社会主义现代化国家的必然要求。“十三五”时期，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，各地方各部门深入贯彻习近平生态文明思想，污染防治力度加大，生态环境明显改善，美丽中国建设迈出坚实步伐。

党的十九届五中全会把生态文明建设实现新进步作为“十四五”时期经济社会发展主要目标之一，分别从

国土空间开发保护、生产生活方式绿色转型、能源资源配置利用、减少主要污染物排放、改善生态环境、加固生态安全屏障、改善城乡人居环境等7个方面确立了新的发展目标。全会把推动绿色发展作为“十四五”时期经济社会发展和改革开放的重点任务之一，从加快推动绿色低碳发展、持续改善环境质量，到提升生态系统质量和稳定性、全面提高资源利用效率，再到构建生态文明体系、促进经济社会发展全面绿色转型，一脉相承、一以贯之。这是习近平生态文明思想的生动体现和最新发展。我们教研部要在全面学习、深刻把握全会精神的基础上，组织好生态文明建设专题学习和研究，推动生态文明建设规划《建议》进教材、进课堂、进头脑。

我们要深入学习贯彻习近平生态文明思想和十九届五中全会精神，凝聚学科方向和教研主题，争取使生态文明学科发展跟上时代步伐，为宣传贯彻习近平生态文明思想，推动美丽中国建设贡献党校人的力量。