



# 锤炼坚强党性 坚决做到“两个维护”

□ 樊秀萍

学习贯彻习近平总书记关于加强中央和国家机关党的建设、关于党校办学治校系列重要指示精神，强化政治机关、政治学校意识，必须锤炼坚强的党性，坚决做到“两个维护”。

## 深刻领会、坚决贯彻落实习近平总书记关于加强中央和国家机关党的建设、关于党校办学治校系列重要指示精神

党校作为政治机关和政治学校，承担着重要的职责使命。习近平总书记强调，中央和国家机关首先是政治机关，必须旗帜鲜明讲政治，坚定不移加强党的全面领导，坚持不懈推进党的政治建设。党校姓党，是党校工作的根本原则，也是做好党校工作的根本遵循。这些重要论断，明确了党校作为政治机关、政治学校的性质定位和职责使命，为全面做好党校工作、发挥党校作用指明了方向。进修一部作为学员管理部门，要深入学习领会习近平总书记重要指示精神，经常对标对表，找准思想和工作上的差距，作为努力方向和工作着力点。

牢固树立政治机关、政治学校意识。习近平总书记强调，“党校的工作，必须牢固树立党的意识、党校意识，自觉高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚决贯彻党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验，认真按照党的原则、制度和规定办事，把党校姓党的要求渗透到教学、科研和管理各项工作之中，渗透到党校全体教职员员工的思想深处，转变为深刻理念和自觉行动”。党校承担着政治机关、政治学校的职责，必须要把党的政治标准和政治要求贯穿各项工作和工作的每一个环节中。

把学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为党校教育培训的首要政治任务。党校是党对领导干部进行马克思主义理论教育的主阵地，习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，是党校理论教育的中心内容，学员要学好，党校人首先要学好，只有党校人理解和掌握了贯穿其中的马克思主义立场观点方法，才能真正引导学员学好用好习近平新时代中国特色社会主义思想这一马克思主

义中国化最新成果。

不断提高政治定力和政治能力。面对两个大局，我们党所面临的形势比以往更加复杂、所肩负的任务更加繁重，对党员干部提出的能力和本领要求比以往更高。面对各种思想观念和利益诉求交织、各种风险和挑战并存的复杂环境，每位党员干部能否与党同心同德经风雨、战险阻，看的就是有无坚定的政治定力和政治能力。我们想问题、看问题要自觉地在党和国家大局下思考、在大局下行动，做到旗帜鲜明讲政治，加强政治历练和实践锻炼，不断提高政治定力和政治能力，做政治上的明白人。

## 坚强的党性是做到“两个维护”的思想和行动基础

党性是我们党的性质、宗旨、纲领和奋斗目标的集中体现，是党员干部立身、立业、立言、立德的基石。党从成立之日起就高度重视党性问题，1941年7月1日，中央政治局通过了党的历史上第一个以增强党性为主题的决定，即《中共中央关于增强党性的决定》，把加强党的集中统一领导和维护党中央权威作为党性的要求鲜明地提出来，强调党的统一性、集中性和全党服从中央领导的重要性，“要求全党党员和党的各个组成部分都在统一意志、统一行动和统一纪律下面，团结起来，成为有组织的整体”“全党党员，尤其是干部党员更加增强自己党性的锻炼，使全党能够团结得像一个人一样”。党在不同历史阶段的任务不同，也赋予了党性具有时代特征的内容，但全党必须维护党的集中统一领导和党中央权威，全党必须统一意志、统一行动、步调一致向前进，始终没有改变。在新时代，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，严守政治纪律和政治规矩，就是党对全体党员政治上的最高和最集中的要求，这是最大的党性。习近平总书记指出，“党性教育的任务和目的，是帮助广大干部在各种风浪和诱惑面前经得住考验，始终保持政治上的清醒和坚定，始终保持高尚的道德情操，始终保持共产党人的本色”。必须始终如一地抓好学员的党性教育，开展好学员的党性锻炼，使学员通过党校学习，党性修养有进一步提升，始终在

思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

守住小节、保住大节，体现的是党性。党性是具体的，党员的党性不只是说在口头上写在文章里，关键是体现在具体行动上。不仅要在大是大非面前看党性、国家利益和个人利益面前看党性、组织需要和个人需求发生冲突时看党性、各种名利诱惑和挫折委屈面前看党性，而且要在日常工作生活中对细节、小事的处理上看党性。必须清醒地认识到，党性修养不会随着年龄、党龄、职务的提升而提升，要有意识地、主动地、自觉地进行不断锤炼而日日积累、逐渐内化于心，只有做到“心无旁骛”“慎独”“慎微”，才会更加自觉和坚定地做到“两个维护”。

## 做到“两个维护”的关键是落实落细

作为政治机关、政治学校，首先要带头做到“两个维护”。我们要立足岗位职责，将“两个维护”体现在坚决贯彻党中央决策部署以及校（院）委会要求的行动上，体现在履职尽责、做好本职工作的实效上。

抓实理论武装。把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，坚持理论学习制度，改进学习方法，提升学习效果。学习要在读原著、学原文、悟原理，全面系统学、学深悟透上下功夫，坚持撰写学习体会“千字文”。抓好习近平新时代中国特色社会主义思想学习小组、青年理论学习小组学习，开展“每日读原著”活动。持续编辑《进修一部党支部学习行学习材料》，坚持及时跟进学，不断提升学习能力。

加强党性锻炼。工作中，我们把党性锻炼贯穿学员在校学习生活全过程，把旗帜鲜明讲政治贯穿党性锻炼全过程，为学员制定党性锻炼方案，从10个环节上突出党性锻炼的重点。实施学员党性锻炼的过程，就是我们自身党性锻炼、提高党性修养的过

程。通过制定《进修一部党支部工作规范》，从10个方面提出50条具体要求规范支部工作和党员言行，制定并实施《进修一部学员临时党支部建设实施细则》，建强学员临时党支部，一体推进“两个党支部”的标准化规范化建设，在严格的党内政治生活中加强党性教育成效。在学员接受党性锻炼的同时，进修一部的的工作人员也要融入其中，不仅带着职责去做好工作，更要把自己摆进去，持续加强自身的党性锻炼。

坚持从严管理。把全面从严治党主体责任和从严管理统一起来，坚持从基本制度严起，从日常规范抓起，将严的要求落实落细。完善防范学员管理廉政风险工作机制，对学员管理8个重点环节加以规范。在严格管理学员的同时，首先严格管理自己，落实好部门工作人员15条禁止性规定，主动接受学员监督，用实际行动影响和带动学员。要求学员做到的，自己坚决做到，要求学员不做的，自己坚决不做。

做好党性分析。党性分析是学员在党校理论学习、党性教育、党性锻炼的集成和检视。经过探索实践，进修一部已经形成了有成效的学员党性分析工作方案，学员通过在党校两个月或三个月学习，重点围绕在“理想信念的坚定性、创新理论的清醒和坚定性、做到‘两个维护’的坚定性”三个方面谈收获认识、找差距，开展批评和自我批评，明确进一步努力方向。党性在思考讨论中升华，认识在反思总结中提升。

提高斗争本领。习近平总书记一再告诫我们，中华民族伟大复兴绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的。要战胜前进道路上的各种风险挑战，没有斗争精神不行。斗争精神、斗争本领不是与生俱来的，需要在复杂严峻的斗争中锻炼成长。风险无处不在，是否有能力预测和化解风险，面对风险是否敢于斗争、善于斗争，就是党性的体现，也是对每个党员党性的具体历练和检验。

〔作者系中央党校（国家行政学院）进修一部主任、党支部书记〕



# 以系统化培训提升学员政治能力

## 上海市松江区委党校中青班强化学员政治能力教学

**本报讯** 提升党员干部的政治能力既是党校干部培训的重要内容，也是党校干部培训工作的重要目标。上海市松江区委党校第19期中青班在培训中，立足学员思想实际，把政治能力建设作为主线，强化学员的思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，全面提升学员的政治能力。

通过理论学习强化思想淬炼，提高政治洞察力。开展马列经典原著学习辅导，组织学员诵读马列经典段落，直接感受马列经典的文本要义，掌握蕴含其中的马克思主义立场观点方法，不断提升马克思主义理论水平，自觉成为马克思主义的坚定信仰者、忠实实践者。开展理论面对面学原著，做实课后微论坛的提问交流环节，搭建学员与专家对话平台，深化

对原著的学习交流。开设学员微讲堂，搭建学员与经典直接对话平台，让学员变身老师走上讲台分享学习体会，提升感悟认识。通过以上学习，切实增强学员对政治问题和政策的前瞻性和预见性认识，真正做到懂政治识大势。

强化政治历练，增强政治自制力。发挥临时党支部的作用，开好中青班“三个转变”“党在我心中”等专题组织生活会，发挥学员自我管理、自主性的作用，通过临时党支部严格的党内政治生活提升学员对党的政治纪律和政治规矩的敬畏之心。抓住党性分析关键环节，全方位指导学员撰写党性分析报告，严格党性分析流程，扎实开展批评和自我批评，帮助学员提升党性修养能力和自觉。扎实开展谈

心活动，做好学员思想政治工作，激发学员干事创业的热情和使命担当。

强化实践锻炼，提升政治鉴别力。开发课堂外的现场教学基地，让学员走出课堂了解经济社会发展前沿问题，在实践创新的热度中感受时代发展的方向。开发长三角G60科创走廊科技创新现场教学基地，让学员广泛接触科技创新前沿问题，增强围绕中心开展工作的大局意识。注重疫情抗击案例教学，通过抗击疫情生动的案例彰显中国特色社会主义制度优势，用事实让学员清醒认识到中国共产党是抗击疫情的主心骨，进而提升政治免疫力。同时，精心组织党性考察，组织学员赴合肥开展党性考察，把红色教育和科技创新有机结合起来，把历史记忆与时代任务融为一

体，强化学员的政治本色和情感立场。

强化专业训练，夯实政治支撑力。通过设置拓展课堂，强化实践特质。立足松江区情聘请相关职能部门领导开设拓展讲座，扩大学员专业知识，不断提高学员对法律、舆情、规划、旅游等方面的认识。开展“三带来”课题研究，把学员分别组成8个课题组，发扬理论联系实际的优良学风，在课题研究中提升调查问题、分析问题、解决问题的能力。开展体验式教学，培育法治思维。组织学员开展公益诉讼庭审模拟，尤其是精选行政诉讼案例，通过专业指导和角色扮演，有效提升党员干部的法治素养和依法办事能力。

（李鸿渊 李 谦）

# 打通基层党员干部培训“最后一公里”

## 山东省委党校“2+1”牵手计划推进基层党员教育全覆盖

**本报讯** “2+1”牵手计划是山东省委党校组织实施的党校三级联动、提升整体功能、促进事业发展的创新性举措，山东省日照市莒县县委党校在省委党校两个部室和日照市委党校的指导下，开展“2+1网上党校”试点工作，发挥乡镇党校党员干部教育培训主阵地作用，通过云端教学和线下授课，搭建学习交流平台，畅通省市县镇四级党员教育渠道，实现党员教育常态化、制度化、立体化，为乡村振兴基层人才搭建了“加油站”。

整合师资力量，搭建高层次立体化学习平台。通过邀请省委党校教授、专家学者线上授课和“两代表一

委员”、职能部门线下教学，学习党的理论政策，提高理论水平和专业技能，激发党员干部干事创业热情。特别是面对突如其来的新冠肺炎疫情，通过线上教学，把省委党校、专家学者的优质教育资源送到乡镇，镇村党员干部直接接受到高层次师资、课程培训，有效解决了基层党校师资少、教学资源不足、教学条件欠缺、培训

层次上不去等问题，为新形势下党员干部教育培训拓宽了途径。镇村干部普遍反映这种培训层次高，接受培训后深受启发，方向更明，干劲更足。

丰富教学内容，基层点题目高端输“营养”。乡镇党校打破传统培训方式，改变以往由送课教师出题可能导致不符合基层党员干部需求、讲课“空对空”等问题，转而由基层党员干

部结合实际工作情况，按基层之所急、所需、所感“点”题目，采取“订单式培训”，培训内容更加丰富，更具针对性，真正让课堂“活”起来。这一特点，在东莞镇党校的“订单式培训”中得到充分体现，东莞镇党校根据教学所需列出清单，邀请省委党校教授以《提升组织力，打造齐鲁样板》《提高自媒体环境下的舆情治

为深入贯彻落实党的十九届五中全会精神，日前，广州市委党校与广州市党建研究基地联合召开学习贯彻党的十九届五中全会精神理论研讨会。广州市委党校常务副校长孟源北出席会议并作《学习贯彻党的十九届五中全会精神要做到“三个始终坚持”》的主题报告。副校长丁旭光主持会议，校领导陈晓平出席会议。广东省社会科学院原副院长刘小敏、广州市社会科学院副院长尹涛参加会议并作专题发言，广州市委党校论文作者代表作了交流发言。

## 为全面建设社会主义现代化国家开好局起好步

与会同志一致认为，党的十九届五中全会是在全面建成小康社会胜利在望、全面建设社会主义现代化国家新征程即将开启的历史时刻召开的一次十分重要的大会，为我国实现“十四五”规划和2035年远景目标作出了长远谋划。习近平总书记在全会上的重要讲话，深刻论述一系列事关全局事关长远的方向性、根本性、战略性重大问题，为全面建设社会主义现代化国家指明了前进方向、提供了根本遵循。全会审议通过的规划《建议》，是全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的纲领性文献，是今后5年乃至更长时期我国经济社会发展开好局起好步的行动指南。

孟源北认为，全会深刻指明了今后一个时期我国经济社会发展的指导方针、目标任务、战略举措，为全面建设社会主义现代化国家开好了局、起好了步。我们要认真学习、深刻领会，把思想和行动统一到党中央决策部署上来，必须坚持党中央集中统一领导，进一步增强实现“十四五”规划和2035年远景目标的底气和信心，必须坚持学深悟透，全面把握全会精神丰富内涵和精神实质，必须坚持注重实践转化，把学习贯彻全会精神和本地区本单位实际工作结合起来，切实把全会精神转化为推动工作、加快发展的强大动力。

广州市委党校黎明泽副教授认为，全会为今后5年乃至更长时期我国经济社会发展工作提供了根本遵循，我们必须在理论维度上准确把握党的科学理论的创新发展和与时俱进，在历史维度上深刻理解全会精神的时代背景和深远意义，在实践维度上系统领会全会精神的丰富内涵和核心要义，确保我国经济社会各方面发展沿着正确的方向行稳致远。杨晓杰副教授提出，全会为我们在复杂多变的国际格局中保持战略定力、战胜艰难险阻、赢得优势、赢得主动、赢得未来、切实防范化解各类重大风险等作出了重大安排，具有重大战略意义，这就要求我们必须坚持底线思维，增强风险忧患意识，全面加强练兵备战，积极应对世界局势变化。

## 努力为全面建设社会主义现代化国家贡献力量

与会同志一致认为，只有扎实奋斗、勠力前进，才能更好地为全面建设社会主义现代化国家贡献力量。

广州市委党校散带芽教授认为，社会认同在全面建设社会主义现代化国家新征程中发挥着非常重要的功能，必须通过坚持先进性和层次性相统一原则，着力推进利益整合等方式促进社会认同，才能凝聚全面建设社会主义现代化国家的思想共识。王可达教授提出，创新是深化供给侧结构性改革、加快转变经济发展方式、实现区域协调发展、加快建设美丽中国、形成对外开放新格局的重要动力，必须牢牢坚持创新在现代化建设全局中的核心地位，把科技自立自强作为国家发展战略支撑和摆在各项规划任务的首位，为全面建设社会主义现代化

# 积极投身全面建设社会主义现代化国家伟大实践

——广州市委党校学习贯彻党的十九届五中全会精神理论研讨会综述

化国家提供充足的动力支持。李三虎教授谈道，科技自立自强在百年未有之大变局中起着关键变量作用，在现代化国家建设中起着重要支撑引领作用，必须从科技实力跃升、关键核心技术突破和新型举国体制健全三个方面加以把握，走出科技自立自强之路，更好推进全面建设社会主义现代化国家新征程。何良苏教授认为，只有坚持和加强党的全面领导，我国才能成功应对经济社会发展面临的重大风险挑战，实现“十四五”规划和2035年远景目标。孙宜芳副教授提出，必须把党的全面领导贯穿到党的建设各领域各环节中去，坚持整体推进与重点突破相统一，不断提高党的建设质量。

## 在新的历史起点上谱写广州新篇章

与会同志一致认为，全会为我国全面建设社会主义现代化国家绘就了新蓝图，我们必须认真贯彻落实全会精神，着力推动广州经济社会发展迈向新台阶、走上新阶段，在新的历史起点上奋力谱写广州推进社会主义现代化建设的新篇章。

刘小敏认为，要积极应对老龄化趋势，真正让老年人都能老有所养、老有所依、老有所乐、老有所安，更好凝聚社会力量，服务于全面建设社会主义现代化国家。尹涛提出，广州应抓住粤港澳大湾区建设机遇，着力推进经济双循环、体制改革和超大城市治理，大力发展数字经济和都市圈建设，从而在不断促进粤港澳大湾区创新发展的生动实践中作出更新更大贡献。广州市委党校熊威教授认为，广州应通过对市内智库整合分类、完善网格化体系建设、探索学习“社会治理公司化”模式、与珠三角各城市建立联动机制等方式，大力推进社会治理创新，不断提高广州社会治理现代化水平。

（孙宜芳）

与线下相结合，破除了时空限制，扩大了受众范围。同时，也极大地降低了时间成本，专家教授通过在线授课，将原来至少需要2天现场授课的时间缩短到几个小时，增强了培训的时间性，有效打通了基层党员干部培训“最后一公里”。在课堂上，镇村干部还结合自身工作实际，现场交流发言，谈经验、找不足、谋思路、讲办法，凝聚党员干部群众智慧，把乡镇党校办成农村党员干部学习主阵地、乡村振兴主平台、基层治理主载体，充分发挥党建在乡村振兴中的引领作用。

（刘相伟）