

强化政治机关政治学校意识 不断提升应急管理教育培训质量水平

□ 马宝成

中央党校（国家行政学院）开展强化政治机关、政治学校意识教育，具体到应急管理培训中心，就是要深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚持党校姓党，旗帜鲜明讲政治，努力做好应急管理教育培训、科研工作、交流合作等本职工作，为不断健全完善应急管理体系、提升领导干部应急处突能力贡献力量。

认真学习习近平总书记关于公共安全、应急管理的重要论述

党的十八大以来，习近平总书记对公共安全、应急管理、防范化解重大风险等作出了一系列重要论述。在应急管理领域，2016年7月28日，习近平总书记指出，坚持以防为主、防抗救相结合，坚持常态减灾和非常态救灾相统一，努力实现从注重灾后救助向注重灾前预防转变，从应对单一灾种向综合减灾转变，从减少灾害损失向减轻灾害风险转变，全面提升全社会抵御自然灾害的综合防范能力。2018年10月10日，习近平总书记要求，加强自然灾害防治关系国计民生，要建立高效科学的自然灾害防治体系，提高全社会自然灾害防治能力，针对关键领域和薄弱环节，推动建设自然灾害防治九大重点工程。2019年11月29日，习近平总书记强调，应急管理是国家治理体系和治理能力的重要组成部分，承担防范化解重大安全风险、及时应对处置各类灾害事故的重要职责，担负保护人民群众生命财产安全和维护社会稳定的重要使命。在公共安全领域，2015年5月30日，习近平总书记强调，公共安全连着千家万户，确保公共安全事关人民群众生命财产安全，事关改革发展稳定大局。要牢固树立安全发展理念，自觉把维护公共安全放在维护最广大人民根本利益中来认识，扎实做好公共安全工作，努力为人民安居乐业、社会安定有序、国家长治久安编织全方位、立体化的公共安全网。党的十九大报告明确提出，树立安全发展理念，弘扬生命至上、安全第一的思想，健全公共安全体系，完善安全生产责任制，坚决遏制重特大安全事故，提升防灾减灾救灾能力。党的十九届四中全会提出，健全公共安全体制机制。完善和落实安全生产责任和管理制度，建立公共安全隐患排查和安全预防控制体系。构建统一指挥、专常兼备、反应灵敏、上下联动的应急管理体制，优化国家应急管理能力体系建设，提高防灾减灾救灾能力。在防范化解重大风险领域，2019年1月21日，习近平总书记强调，要坚持

底线思维，增强忧患意识，提高防控能力，着力防范化解重大风险，并就防范化解政治、意识形态、经济、科技、社会、外部环境、党的建设等领域重大风险作出深刻分析、提出明确要求。

强化政治机关、政治学校意识，首要的就是把习近平总书记关于公共安全、应急管理、防范化解重大风险等重要论述学习好、领会好、贯彻好。应急管理教育培训要深刻认识肩负的职责使命，围绕充分发挥中国应急管理的特色和优势，推进应急管理体系和能力现代化开展教育培训、科研咨询和交流合作工作，为切实提升领导干部应急处突能力提供党校人的智慧。

不断提升应急管理教育培训质量水平

2010年4月，应急管理培训中心正式成立（2012年6月加挂中欧应急管理学院牌子）。10年来，在教育培训、科研咨询、对外合作、队伍建设等各方面取得了显著成效，共培训各级各类学员10000余人次，科研咨询成果丰硕、影响不断增强，交流合作水平不断提高，逐步形成了比较独特的运作机制，成为校（院）教育培训事业的一大特色，得到了广泛认可。当前，强化政治机关、政治学校教育，要积极推进习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是习近平总书记关于公共安全、应急管理、防范化解重大风险等重要论述进课堂、进教材、进头脑，坚决做到守土有责、守土尽责，把应急管理教育培训、科研咨询、交流合作这几块“责任田”耕深耕细耕好，以优异的业绩来检验学习教育成果。

不断提高应急管理教育培训水平。习近平总书记指出，讲政治是具体的，“两个维护”要体现在坚决贯彻党中央决策部署的行动上，体现在履职尽责、做好本职工作的实效上，体现在党员、干部的日常言行上。对党忠诚必须始于足下，如果连本职工作都没做好，不担当不作为，把党组织交给的“责任田”撂荒了甚至弄丢了，那就根本谈不上“两个维护”。新冠肺炎疫情发生后，习近平总书记亲自指挥、亲自部署，对统筹疫情防控和经济社会发展作出了系列重要指示、批示。校（院）委作出了《加强应对突发事件教育培训实施意见》，决定在主体班次增加应对突发事件相关课程。为完成好任务，中心多次组织全体教师开展集体备课，下力气开发重大突发传染病应对演练、总体国家安全、防范化解重大风险等课程。同时，中心尽最大努力保质保量完成好中央交办的《应急管理体系和能力建设干部读本》的编写工作。围绕习近平总书记关于防范化解重大风险的重要讲话精神，中心组织尽快出版

“防范化解重大风险”系列丛书。

加快补齐科研咨询短板。高质量的教育培训，必须有扎实的科研来支撑，必须下大气力做好科研咨询。中心多次召开会议对如何提升科研咨询质量水平进行专题研究。新冠肺炎疫情发生后，中心组织教研人员围绕疫情防控、健全应急管理体系和提升应急管理能力的开展科研咨询，发表疫情防控相关文章30多篇，上报决策咨询报告10余篇，有的获得习近平总书记重要批示。同时，鼓励中心教研人员参加国家卫生健康委、应急管理部等中央相关部门以及北京市等地方疫情防控相关工作的专家研讨和政策咨询会议，积极提供专业意见建议。但是，我们必须看到，与教学培训相比，中心的科研咨询还存在比较突出的短板，必须加快补齐。

积极探索交流合作新形式。依托项目与欧盟和德国、法国、芬兰、意大利、美国等国家开展合作，在学习借鉴国外的应急管理培训理论、方法、经验方面，取得了积极成效。习近平总书记指出：要发挥我国应急管理体系的特色和优势，借鉴国外应急管理有益做法，积极推进我国应急管理体系和能力现代化。应急管理是国家治理的重要组成部分，中心将积极与有关部门沟通，进一步推进应急管理教育培训、科研咨询的国际合作交流。紧紧围绕推进国家应急管理体系和能力建设现代化，办好每年一度的应急管理高峰论坛。同时加大对与应急管理部、国家卫健委等有关部门以及高等院校、科研机构的合作交流，强化应急管理教育培训、科研咨询的针对性，推动新时代应急管理体系和应急管理能力建设。

争做走好践行“两个维护”第一方阵的排头兵

姓党是校（院）与生俱来的基因，也是校（院）作为政治机关、政治学校的标志，旗帜鲜明讲政治是校（院）办学治校的灵魂。特殊的职责使命要求我们必须牢固树立政治机关、政治学校意识，争做走好践行“两个维护”的第一方阵的排头兵。

进一步提高政治站位。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义。这一科学理论贯通历史、现实和未来，集中体现了我们党的政治意志、政治立场、政治主张，是新时代中国共产党人的思想旗帜，是全党全国人

民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，是经过实践检验、富有实践伟力的强大思想武器。党的十八大以来党和国家事业之所以全面开创新局面，根本在于以习近平同志为核心的党中央举旗定向、掌舵领航，在于习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指引。必须进一步提高政治站位，毫不动摇地把习近平新时代中国特色社会主义思想作为一切工作的根本遵循。

进一步坚定理想信念。深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义和精神实质。当前要认真研读《习近平谈治国理政》第三卷、《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》等。要认真读原著、学原文、悟原理，坚持学思用贯通、知信行统一，全面系统学、深入思考学、联系实际学，紧密结合思想和工作实际，有针对性、有重点地学习。要系统学习掌握习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿的马克思主义立场观点方法。习近平新时代中国特色社会主义思想既是世界观、价值观，又是认识论、方法论，贯穿着当代中国共产党人的政治品格、价值追求、精神境界、实践要求。要自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想改造主观世界，解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题，坚定理想信念。

坚决做到“两个维护”。要认真学习贯彻习近平总书记《论坚持党对一切工作的领导》、在中央和国家机关党的建设工作会议上的重要讲话，以及《中共中央关于加强党的政治建设的意见》《关于加强和改进中央和国家机关党的建设的意见》《中国共产党党校（行政学院）工作条例》等党内法规文件，认真学习习近平总书记关于党校（行政学院）办学治校系列重要指示精神。要深刻理解中央党校（国家行政学院）是政治机关、政治学校的丰富内涵与实践要求，进一步强化政治机关、政治学校意识，进一步增强带头践行“两个维护”的思想自觉、政治自觉、行动自觉，锤炼忠诚干净担当的政治品格。要严明党的政治纪律和政治规矩，严格落实意识形态工作责任制和各类阵地的管理，严格遵守《中央和国家机关党员工作时间之外政治言行若干规定（试行）》，加强对教职工校外讲课、参加学术活动、接受媒体采访等工作的管理，坚决杜绝杂音、噪音。

〔作者系中央党校（国家行政学院）应急管理培训中心主任〕



贯彻落实《条例》精神 推进党内法规教育

□ 周易茗

《中国共产党党校（行政学院）工作条例》（以下简称《条例》）提出，党校（行政学院）要“强化党章党规党纪教育。”贯彻落实《条例》精神，开展党内法规教育，应坚持以习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神为指导，找准着力点、优化课程体系、强化科研支撑，努力深化学习效果。

找准开展党内法规教育的着力点。党章是全党的总章程、总规矩，党性锻炼和党内法规教育首先要从党章开始。党员自举起右手面对党旗庄严宣誓那天起，就应将党的初心和使命刻印在心上，不随时间流失而消磨，不因风浪骤起而迷茫。对党员而言，政治身份是第一身份，为党工作是第一职责，为民服务是第一义务。时时重温党章，以党章为镜，通过党章的学习强脑明目、固本铸魂，永葆共产党人政治本色。要不断增强规矩意识。只有时刻把规矩挺在前面，不碰底线、不触红线，才能蹄疾步稳、行稳致远。在党的全部纪律中，政治纪律和政治规矩最重要、最根本、最关键，党内法规教育要始终把政治建设摆在首位，从灵魂深处唤醒并强化

党员政治规矩意识，以政治规矩强化政治忠诚、政治定力、政治担当、政治能力、政治自律。要不断提升法治能力。法治是治国理政的基本方式，党依据宪法法律治国理政，依据党内法规管党治党，这就要求领导干部坚持法治思维、法治方式，做到重大改革措施于法有据，秉公行使权力，维护公平正义。要让领导干部深刻领会党内法规“法”的属性及坚持依规治党对推进全面依法治国的引领保障作用，实现依法治国和依规治党的有机统一，不断增强依法行政、依法办事能力和引导群众遇事找法、解决问题靠法的能力。

构建党内法规教育的课程体系。法规理论是党的理论重要构成，法规教育是党性教育重要内容。近年来党

内法规普遍进了党校课堂，但党员学习党内法规制度仍然存在来不及、没时间和不系统、欠深入的实际问题，与全面从严治党的要求和党内法规建设的形势不相适应。应把党内法规教育置于整个理论与党性教育中的突出位置，增加分量，安排足够时间，做出常态化制度性安排，形成既讲授马克思主义法治理论、习近平法治思想，又讲授党内法规知识、单行法规内容；既讲“规”，又讲“依规”的课程体系。同时，在主干法规教育中突出纪律处分条例等负面清单教育。领导干部犯错误栽跟头，既有对纪律缺乏敬畏之心、存在侥幸心理的原因，也有对“犯规”情形判断不明、心中无数的原因。主干法规往往有规定细则等法规制度相配套，在教学中需要

做到条分缕析、由此及彼、旁征博引。这决定了负面清单教育是一项系统性很强的任务，应当置于突出地位。搞清楚了《中国共产党纪律处分条例》《中国共产党问责条例》等负面清单，学好了党规党纪，就能弄清楚自己该做什么、不该做什么、能做什么、不能做什么。

为党内法规教学提供科研支撑。科研是党校发展的基础支撑。教学与科研是紧密关联的整体，咨询是科研的延伸和深化。党内法规教学应当把准教学、科研、咨询脉络，打通梗阻、加快融合，施行一体化创新工程，实现一体发展。党内法规具有应用性强的特点，科研立项应兼顾理论性与应用性，既站在理论前沿又站在实践前沿。应整合科研优势资源，借

本报讯 11月6日，由宁夏回族自治区党委党校（行政学院）、宁夏日报报业集团和《共产党人》杂志社联合举办的学习宣传贯彻党的十九届五中全会精神座谈会在宁夏回族自治区党委党校（行政学院）召开。校（院）常务副校（院）长蒋文龄，《共产党人》杂志社社长、总编辑赵志强，宁夏日报报业集团全媒体理论评论频道总监刘加隆出席会议，副校（院）长郝彤主持会。

座谈会上，与会人员围绕“开启全面建设社会主义现代化国家新征程”“深刻认识我国社会主要矛盾变化带来的新特征新要求”“深刻领会构建新发展格局的重大战略”“准确识变、科学应变、主动求变”“以党的十九届五中全会精神引领宁夏‘十四五’发展规划编制”等主题，畅谈了学习收获和体会，交流了贯彻全会精神，践行新发展理念，努力推动宁夏高质量发展的新认识、新思路、新举措。

与会者认为，党的十九届五中全会是在“两个一百年”历史交汇点上召开的一次具有全局性、历史性意义的重要会议。全会通过的规划《建议》，是开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的纲领性文件。全会取得的重大成果、作出的顶层设计，顺应时代和实践要求，反映人民意愿和期待，充分体现了以习近平同志为核心的党中央谋划未来的远见卓识和继往开来的历史担当，对于动员和激励全党全国各族人民战胜前进道路上的风险挑战，在全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军，具有重大而深远的意义。

会议指出，学习好、宣传好、贯彻好党的十九届五中全会精神，是当前和今后一个时期全党全国的重要政治任务。宁夏回族自治区党委党校（行政学院）、党报和党刊作为党的宣传思想工作的主阵地和主力军，肩负着学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的重要使命，要着力

宁夏党校联合宁夏党报党刊召开学习宣传贯彻五中全会精神座谈会

增强思想自觉、政治自觉和行动自觉，做学习宣传贯彻党的十九届五中全会精神的先头部队和“第一方阵”。积极搭建平台，建立良好的沟通协调机制，加强合作，切实抓好党的十九届五中全会精神的学习领会、宣传阐释。

（尉迟安琪）

（上接1版）国家和上海的发展机遇为上海党员干部创造了成长、进步、施展才干的舞台，在上海开启改革开放新征程的关键时期，能够参与伟业、奋斗伟业、成就伟业，是我们的幸运。我们一定要按照习近平总书记提出的“新高地”“新动力”“新优势”“新局面”的上海发展新要求，不断提升“七种能力”、强化担当作为、永葆为民情怀，始终保持逢山开路、遇水架桥的改革精神，助力上海创造出令世界刮目相看的新奇迹，展现出建设社会主义现代化国家的新气象。

很多学员都是浦东开发开放的见证者、受益者，浦东发展的亲历者、参与者，以及浦东腾飞的建设者、贡献者。浦东由一片阡陌农田，变成了一座功能集聚、要素齐全、设施先进的现代化新城，巨大的变迁就在我们脚下、我们眼前，凝聚了上海广大干部群众敢为天下先的勇气与智慧。在学习交流中，有学员表示，出生、成长于这块热土，见证浦东从筚路蓝缕到世界标杆，在感受其波澜壮阔历史进程的同时，不忘“141”号的灯火，要

继承好、发扬好“浦东八百壮士”的拼搏精神和奋斗精神，以时不我待的精神状态，全力投身到“上海奇迹”的建设之中，勇做砥砺奋进的生力军和突击队。

上海是中国共产党诞生地。要传承红色基因、践行初心使命，不断提升党的建设质量和水平，确保改革开放正确方向。广大党员、干部要勇于担当、勇为先锋，奋力创造新时代新奇迹。学员们一致认为，学习贯彻习近平总书记重要讲话精神重在落实，要与贯彻落实党的十九届五中全会精神紧密结合，珍惜党校学习机会，全身心地投入学习培训，自觉加强党性修养、党性锻炼，从肩负上海未来发展重任的高度，深思笃行，力争学有所成、学有所获。作为上海的党员干部，要以“勇挑最重担子、敢啃最难啃的骨头”的勇气和作风，认真践行人民城市重要理念，以更强的能力、更高的水平创造新时代上海发展的新奇迹，为上海奋力打造社会主义现代化建设引领区贡献智慧与力量。

（胡静波）

际，坚持问题导向，找准学术接口，既讲理论又讲实践，聚焦问题，明确靶向，有效推动学员解决思想上、政治上、组织上、纪律上、作风上存在的突出问题，使学员真正成为党内法规的领悟者和践行者。党内法规体系化的特点，增加了教学的难度，应注重分类教学，按照“1+4”基本框架的党内法规制度体系分门别类开展教学；改进专题教学方法，课堂中多设置研讨、访谈、问答等互动环节；提高警示教育、案例教学比例，加强以案说法、以案释纪；适当安排论文征集、学术沙龙等活动，延伸课堂载体。要建设良好的学风校风。党校姓党原则决定了党校一切教学活动、科研活动都应当遵循这一原则，坚持正确的政治方向，秉持严谨的学术态度，模范遵守党纪党规，树立良好师风，以身立德立教。

〔作者单位：湖南省委党校（行政学院）〕

