



2020年11月20日
星期五

第1554期

中共中央党校主管主办 网址:WWW.STUDYTIMES.CN
报名题字:江泽民 国内统一连续出版物号:CN 11-0137 代号:1-267



重要言论

推进全面依法治国要全面贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，从把握新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局的实际出发，围绕建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家的总目标，坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，以解决法治领域突出问题为着力点，坚定不移走中国特色社会主义法治道路，在法治轨道上推进国家治理体系和治理能力现代化，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力法治保障。

还是要以正在做的事情为中心

郑必坚

日常工作并同全校同志们一起推进教学改革包括教材改革的时候，就是根据中央这一方针并经过中央批准，围绕把中国特色社会主义推进到21世纪这一战略任务，提出了“一个中心、四句话”的党校教学新布局，并组织大家编写了“三基本”“五当代”教材。当时的提法是：努力建设以学习邓小平理论为中心，面向21世纪，能够不丢掉马克思主义老祖宗而又充分适应世界大转折形势新发展的理论、战略和党性教育课程。其中，理论教育课程是基础，就是要抓好“三基本”课程及其教材建设。“三基本”就是《马克思列宁主义基本问题》《毛泽东思想基本问题》《邓小平理论基本问题》。实践证明，这一改革是成功的。中央2000年10号文件《关于面向二十一世纪加强和改进党校工作的决定》肯定了这一改革，全国党校事业也由此推进到一个新的发展阶段。

以党的十八大为标志，中国特色社会主义事业进入到新时代，党校事业也进入到新时代。我们注意到，习近平总书记在十八届中央政治局第一次集体学习时，就重申了党的理论学习和干部教育在新时代依然要“以正在做的事情为中心”。他这样说：“我们一定要以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心，着眼于马克思主义理论的运用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践和新的发

展。”党的十九大又进一步指出，在十八大以来的创造性实践中，我们党在艰辛的理论探索中形成了习近平新时代中国特色社会主义思想。这是反映今天新时代“正在做的事情”的中国化马克思主义最新成果。正是在这样新的时代的背景下，我们中央党校（国家行政学院）同志们又编写出版了《习近平新时代中国特色社会主义思想基本问题》，由此把党校理论教育课程的教材体系由“三基本”拓展为“四基本”，这在党校教学和教材改革历史上，实在是一件具有创新意义的大事。实在是可喜可贺！

我还有这样一点体会：坚持以“正在做的事情为中心”学习马克思主义，不仅要体现在教材上，还要体现在教学全过程。教材反映了我们党“正在做的事情”，教学全过程也要反映我们党“正在做的事情”。因为教材是为教学全过程服务的，而教材能不能真正切实地进入教学全过程，整体教学质量高不高，又会重大影响于教材的效果。因此是否可以说，编写出版《习近平新时代中国特色社会主义思想基本问题》，并把它列为党校理论课程的教材是重要一步，但又仅是学习习近平新时代中国特色社会主义思想的第一步。第二步还要抓教学全过程，既要让教员按照教材进行教学，更要及时把握不断发展的“正在做的事情”，在理论联系实际中不断丰富教学内容，在理论解疑释惑中不断提高教学质量，从而能够真正做到使习近平新时代中国特色社会主义思想这一已经写进党章的“指导思想”，真正成为我们党校的“指导思想”，成为我们党校广大教员学员同志们从实际出发破解新矛盾新挑战的“指导思想”。

总之，一句话，还是要以“正在做的事情为中心”学习马克思主义、学好马克思主义。

（作者系原中央党校常务副校长，本文是作者2020年11月18日在《习近平新时代中国特色社会主义思想基本问题》出版报告会上的书面致辞）

《习近平新时代中国特色社会主义思想基本问题》出版报告会 在中央党校（国家行政学院）举行



本报讯 11月18日下午，中央党校（国家行政学院）、人民出版社共同举办《习近平新时代中国特色社会主义思想基本问题》（以下简称《基本问题》）出版报告会。中央有关部门负责同志、中央党校（国家行政学院）校（院）委会成员，《基本问题》一书作者、出版方代表，中央党校（国家行政学院）有关班次学员代表，中央有关媒体代表，中央党校（国家行政学院）有关部门负责同志等共300余人参加会议。中央党校（国家行政学院）分管日常工作的副校（院）长何毅亭主持会议并作总结讲话。

原中央党校常务副校长郑必坚作书面致辞。中央政策研究室副主任田培炎，中央党史和文献研究院副院长孙业礼，中国社会科学院党组成员、当代中国研究所所长、马克思主义研究院院长姜辉，青海省委常委、宣传部部长陈瑞峰，中央宣传部理论局局长王心富，上海市教育委员会副主任毛丽娟，广东省湛江市雷州市委书记张仁建等发言。中央党校（国家行政学院）副（校）院长甄占民介绍《基本问题》编写情况，人民出版社总编辑辛广伟介绍出版发行情况。

《基本问题》一书于2020年8月出版。该书编写工作，是在中央领导同志和中央组织部、中央宣传部的关心指导下进行的，是党的十九大之后由中央党校（国家行政学院）校（院）委会直接组织、举全校（院）之力实施的头号工程，是中央党校（国家行政学院）深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想学习贯彻工作的实际行动。本书出版前，书稿多次征求了中央有关部门和知名专家学者的意见，并在中央党校（国家行政学院）学员中进行试用。

大家认为，编写出版《基本问题》是一件具有创新意义的大事。加强党的理论教育是中央党校（国家行政学院）的主业主责，组织编写研究阐释马克思主义基本原理和党的理论创新成果的权威教材是校（院）的优良传统。出版《基本问题》，把党校理论教育课程的教材体系由世纪之交的“三基本”拓展为“四基本”，在党校教学和教材改革历史上是一件有着标志性意义的大事，是继承和发扬优良传统，推进新时代党校（行政学院）教材体系建设、做强做精主业主课的有力抓手。

大家认为，《基本问题》是一部研究阐释当代中国马克思主义的精品力作。该书提纲挈领，以点带面，深入阐释了习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵、核心要义和鲜明特色，不仅充分彰显了当代中国马克思主义的理论特色，而且精准采撷了当代中国马克思主义的原创性新成果，同时也多维度提供了当代中国马克思主义的学理支撑，为读者领会这一理论蕴含的战略思想搭建了登高望远的阶梯。该书聚焦基本理论和重大实践问题，深刻回答了习近平新时代中国特色社会主义思想“是什么”“何以产生”，学习这一思想“学什么”“怎么用”等问题，以学理明思想，用学术讲政治，为推进学思用贯通、知信行统一提供了重要读物。

大家认为，《基本问题》是一部置诸案头的重要教科书。该书在学术体系建构上有创新、有创造，在话语体系建构上有风格、有特色，在观点建构上有深度、有新意，在对党的创新理论的学理建构上下了很大功夫，其以中央党校“头号工程”研究的厚重思想内容和学术张力，为深入学习贯彻习近平新时代中

国特色社会主义思想提供了有力学理支撑，对于帮助广大党员干部在读原著、学原文的基础上，更好领悟原理、把握要义，有着十分重要的作用；对于全方位、多层次学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，有不可替代的指引和辅导作用，是置诸案头的重要教科书，为学深弄懂悟透党的创新理论提供了最好的指引和帮助。对于广大基层干部而言，该书是思想淬炼的好武器、解决难题的好帮手、理论宣讲的好教材。

大家表示，对习近平新时代中国特色社会主义思想的学习领会是一个常学常新的过程，对这一思想的研究宣传阐释也是一个不断深入的过程。期待更多有志之士、有识之士投身到党的创新理论的系统化构建、学理化研究、大众化传播、具体化运用中来，把学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想不断引向深入，争做伟大思想理论的学习先锋、研究行家、传播信使、实践模范，为充分发挥当代中国马克思主义、21世纪马克思主义的引领作用作出新的努力、贡献更大力量。

（唐晓轩）



站在高处 想在深处 干在实处

□ 陈远章

党的十九届五中全会是在世界百年未有之大变局加速演变的背景下，科学把握中华民族伟大复兴的战略全局，谋划我国“十四五”和2035年远景目标的一次具有全局性、历史性意义的重要会议。学习贯彻党的十九届五中全会精神应该站在高处、想在深处、干在实处，以实际行动回答“怎么学、怎么看、怎么干”的问题。

先学先研。全会通过的规划《建议》只有两万多字，但涉及面广、知识点多，称得上新时代治国理政“大词典”和党员干部的“百科全书”。党校是党的学习大本营，是党的创新理论的研究高地，在学习领会全会精神方面要学在先、研在前。要坚持集中学习与个人自学相结合，原汁原味研读全会《公报》和规划《建议》，深刻领会习近平总书记关于规划《建议》的说明，与学习习近平新时代中国特色社会主义思想贯通起来，不断加深对全会精神的理解，做到知其然又知其所以然。其中有

许多新概括新论断新观点，需要深入研究。比如，如何研判和把握我国发展重要战略机遇期机遇和挑战的新变化新发展；如何坚持和完善党领导经济社会发展的体制机制；如何推动有效市场和有为政府更好结合；如何实现把科技自立自强作为国家发展的战略支撑；如何逐步实现全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展；等等。要坚持在学习中研究和在研究中学习相结合，以丰硕的学习成果和研究成果把学习贯彻全会精神不断引向深入。

先知先觉。古希腊著名哲学家、教育家亚里士多德说过，人生最终的价值在于觉醒和思考的能力，而不只在于生存。《孟子》也曾提出，“使先知觉后知，使先觉觉后觉也”。党校是传道业解惑的殿堂，是喊着齐奔看齐的阵地，党校人应当先知先觉的智者。规划《建议》体大精思，是以习近平总书记为核心的党中央科学研判“时”与“势”、辩证把握“危”与“机”的智慧

结晶，是不忘本来、吸收外来、面向未来的纲领性文献，系统回答了新发展阶段实现什么样的发展、怎样实现发展等一系列重大问题，对新时代中国发展具有极强的前瞻性、引领性、指导性。要切实弄懂悟透规划《建议》的核心要义和精神实质，从而顺应把握世界潮流，感应时代脉动，做新时代的先知先觉者。党校（行政学院）事业是党和国家事业的重要组成部分，要紧跟党和国家事业的发展而发展，在“强党”“强国”中实现“强校”，以“强校”促进“强党”“强国”。作为党校人，要深入学习贯彻习近平总书记关于党校办学治校重要论述，系统总结百年大党的党校办学治校经验，从国家“十四五”规划和2035年远景目标中深入思考“新时代党校应该长什么样、新时代党校应该怎么建”“百年大党的党校应该如何发展”等重大问题，并关注“新一轮科技革命背景下党校教育面临的机遇和挑战”等问题，为制定好党校“十四五”规划和

2035年远景目标出谋划策，更好地为新时代党校画好像、塑好型，从而不断展示党校力量、作出党校贡献。

先行先为。个人命运与国家命运紧密相连，个人成长与国家发展息息相关。生活在伟大祖国和伟大时代的中国人民，享有同祖国共发展、与时代同进步的无限机遇。在一定程度上说，规划《建议》也是新时代中国人兼顾当下与图长远、取变局与开新局的“生活指南”“工作指南”“实践指南”。比如，全会提出“深刻认识新发展阶段、全面贯彻新发展理念、着力构建新发展格局”，既关乎国家命运，又关乎民生福祉，需要高度关注；提出建设文化强国、教育强国、人才强国、体育强国、健康中国，与人民生活工作紧密相关，离不开每个人的主动参与和积极奉献。总之，党校人要找准切入点和发力点，敢于担当、走在前列、干在实处，在学习贯彻落实全会精神上先行先为，作出应有的贡献。